

中山大學「邁向頂尖大學」卓越教學小組第二十次會議紀錄

時間：99 年 10 月 26 日（星期二）中午 12 時 00 分

地點：行政大樓 7007 會議室

主席：翁副校長金輅

記錄：高瑞生

出席：蔡教務長秀芬、李院長美文（孫教授小玉代理）、洪院長文俊、吳院長仁和（徐教授守德代理）、陳院長宏遠、林院長文程、劉主任金源（羅組長凱暘代理）、李學務長清潭、楊處長昌彪、黃主任心雅、孫教授小玉、劉教授仲康、袁教授中新、徐教授守德、陳教授邦富、劉副教務長孟奇

請假：光院長灼華、印國際長永翔、陳主任孟仙

列席：戴組長妙玲、黃組長敏嘉、張秘書瑞華、蔡秘書瓊琪、林輔導員良枝、莫組員雄偉

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、報告事項：

- 一、本校學生 Learning portfolio 系統與課程地圖規劃案報告（劉副教務長孟奇）。
- 二、確認卓越教學小組第十九次會議會議紀錄（如附件一）：確認。

丙、討論事項：

案由一：邁向頂尖大學第二期計畫（卓越教學小組）複審計畫書修正事宜，提請討論。

說 明：

- 一、本校「邁向頂尖大學第二期（100-104 年）計畫」申請書業於 99 年 9 月 15 日函送教育部，計畫初審結果預計 99 年 12 月～100 年 1 月期間公布。
- 二、本校將再依據初審結果修正完成複審計畫書報部（約 70 頁版本）。
- 三、為及早因應，預計於 99 年 11 月修正完成卓越教學小組複審計畫書（初稿如附件二），請各位委員提供相關建議。

決 議：

一、請依據委員下列建議再作修正：

1. 部分預期成效不夠宏觀，宜再精簡，並強調 104 年可達成之成效。
2. 南星計畫學生已為歷史名詞，併入繁星計畫。
3. 本校為研究型大學，研究生之培育機制可加以強化。
4. 提升學生「外語能力」改為「英語能力」。
5. 各學院特色可再強調。
6. 以學生為主體，應先撰寫學生面，並強調教與學之連結。

7. SELF Scale 資料極具參考價值，建議加入計畫內容，相關資料並提供院所參考。

8. 有關 portfolio 之名詞宜再統一，重覆性太高。

二、若時程允許，可再提下次會議確認。

案由二：卓越教學小組 99 年度經費執行率控管事宜，提請討論。

說 明：

一、卓越教學小組 99 年經費預估可執行金額如列表（詳如附件三）：

	金額	執行率		
		10 月 30 日	11 月 30 日	12 月 31 日
經常門	9773.3 萬	40.73%	78.78%	72.52%
資本門	4726.8 萬	93.10%	100%	100%
國外差旅費	241.1 萬	59.23%	77.75%	95.42%
小計	14741.1 萬	57.82%	67.30%	81.70%

二、經各單位申請 98C02 經常門經費保留至 100 年 1-3 月使用如列表（詳如附件三）。

	金額	備註
文學院	380,105	
理學院	0	
工學院	419,732	
管理學院	482,482	
海科院	96,734	
社科院	25,000	
通識中心	546,609	
藝文中心	0	
圖資處	1,000,000	
學務處	19,254,545	1800 萬為 TA 第二期款
國際事務處	15,000	
教務處	640288	

小計	22,860,496	第一期款 4860495 第二期款 18000000
----	------------	-------------------------------

三、各子計畫經費繳回調查情形如列表（詳如附件四）。

單位	計畫名稱	會計編號	經費類別	繳回金額	備註
學務處	教學助理-學生獎助金（第二期款）	98C02115	經常門	4,000,000	繳回管控小組
海工系	學術單位提升教學卓越計畫-強化海洋及海岸實務之教學建置計畫	98C02305	國外差旅費	69,325	
學務處	國際志工	98C02203	國外差旅費	24,000	
學務處	2010 卓越社團培育計畫	97C02210	國外差旅	17,000	繳回卓越教學小組

四、請各單位確實依據調查回報數據執行相關計畫（如另冊附件），若有修正請洽各計畫經費統籌單位。

決 議：照案通過，並依管控小組會議決議事項辦理。

丁、臨時動議：

案由一：擬請支援經費進行「精緻體育教學暨促進健康終身自主管理計畫」，提請討論（學務處）。

說 明：

一、為進行本校體育教學相關設備改善，共需新台幣 1,809,000 元（明細如附件五）。

二、教務處建議事項：

（一）因卓越教學小組 99 年經費業已分配完畢，建議提請 99 年度管控小組經費支援備案。

（二）倘本年度無相關經費支援，再納入明年度「卓越教學小組-基礎教學設施改善」項下執行。

（三）依卓越教學小組經費編列及使用原則，不宜支用體育相關設施，建議計畫名

稱改為「通識教育教學設施改善計畫」。

決 議：

- 一、 研究室及辦公室所需設備刪除。
- 二、 請提案單位爭取 99 年度管控小組經費支援備案（區分為教學相關及冷氣設備兩案）。

案由二：擬支援通識中心 1-2 位專案助理人力進行本校「服務學習」整體規劃，提請討論（學務處）。

決 議：

- 一、 本校服務學習業務由通識教育中心統籌規劃，請依上次會議決議事項，儘速邀集各相關單位召開服務學習委員會。該業務雖歸屬於體育健康與服務教育組，惟業務及人力調配應由通識教育中心通盤考量。
- 二、 請通識教育中心針對本校服務學習發展方向進行整體規劃，於下次會議進行專案報告。

戊、散會：14 時 20 分

附件一

中山大學「邁向頂尖大學」卓越教學小組第十九次會議紀錄

時間：99 年 9 月 28 日（星期二）中午 12 時 00 分

地點：行政大樓 7007 會議室

主席：翁副校長金輅

記錄：高瑞生

出席：蔡教務長秀芬、李院長美文（孫教授小玉代理）、光院長灼華、吳院長仁和、陳院長宏遠（曾副院長若玄代理）、林院長文程、劉主任金源（許組長秀桃代理）、李學務長清潭、楊處長昌彪（王組長玲瓏代理）、黃主任心雅、孫教授小玉、劉教授仲康、劉副教務長孟奇

請假：洪院長文俊、印國際長永翔、袁教授中新、陳教授邦富、徐教授守德、陳主任孟仙

列席：張秘書瑞華、蔡秘書瓊琪、林輔導員良枝

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、報告事項：

- 一、確認卓越教學小組第十八次會議會議紀錄（如附件一）：確認。
- 二、本校「邁向頂尖大學第二期（100-104 年）計畫」申請書業於 99 年 9 月 15 日函送教育部。
- 三、教育部 100 年至 101 年度「獎勵大學教學卓越計畫」申請事宜，業經 99 年 8 月 23 日 校長核示，本校全力準備邁向頂尖大學第二期計畫，不另提出該計畫之申請。

丙、討論事項：

案由一：「卓越教學 LOGO 設計徵稿競賽」優勝作品設計稿，提請討論。

說 明：

四、依 99 年 4 月 8 日卓越教學小組第 18 次會議決議，建議卓越教學 LOGO 設計圖以圖五為基準，再作下列修正：

- （一）地圖轉以亞洲面向。
- （二）「Teaching Excellence」修正為「Excellence」，改置於最下端波浪處。
- （三）字體顏色宜清晰、明亮。

五、委請優勝者修正設計圖如附件二。

決 議：

- 一、以圖一為基準，文字修正為「Excellence NSYSU」，並置於中央下方。

二、修正完成後，傳送各單位於製作相關宣傳海報或成果報告時使用。

執行情形：已完成圖稿修正函文各單位使用。

案由二：卓越教學小組 99 年第二梯次分配款，提請討論。

說 明：

五、管控小組支援第二梯次分配款共計 4350 萬元，包括：

- (一) 學務處 TA 獎助金 2200 萬元 (98C 經常門)。
- (二) 校友聯繫回饋金 650 萬元 (98C 資本門)。
- (三) 基礎教學設施改善 1500 萬元 (98C 資本門)。

六、經費支用期限：

- (一) 98C 經常門：100 年 1-3 月支應。
- (二) 98C 資本門：需提前至 99 年 10 月底前完成動支、12 月底前完成結案 (或至少已發生契約關係)。

七、基礎教學設施 1500 萬元之分配情形。

- (一) 99 年 8 月各單位提報需求及建議優先排序如附件三，共計 21,997,594 元。
- (二) 各單位部分提報需求未納入本年度計畫執行項目，如附件四。
- (三) 因管控小組僅支援 1500 萬元，建議附件三計畫未能核定於今年度執行者，列入明年度「卓越教學小組-教學設施改善」優先執行項目。

決 議：

一、照案通過。

二、各單位若尚有基礎教學設施改善之需求，請預先規劃，並完成估價及優先排序，當作各小組可執行之備案。

執行情形：各單位業依分配數執行相關計畫。

案由三：卓越教學小組 99 年度經費執行率控管事宜，提請討論。

說 明：

一、卓越教學小組 99 年經費 (截至 99 年 9 月 21 日) 如列表。

科目	經費來源	經常門	國外旅費	資本門	小計
98C02	第一期款	67,531,919	1,611,351	20,060,000	89,203,270
	第二期款	22,000,000	0	21,500,000	43,500,000
97C02	結餘款	6,613,821	800,000	1,748,135	9,161,956

96C02	結餘款	1,407,601	0	2,860,000	4,267,601
合計		97,553,341	2,411,351	46,168,135	146,132,827

二、99 年經費控管原則：

- (一) 98C 第一期款需於 99 年 12 月底前支應完畢（99 年發票及單據）。
- (二) 98C 第二期款限於 100 年 1-3 月期間執行完畢（100 年發票及單據），惟資本門除外。
- (三) 因 98C 第一期款（6 億*75%）經常門學校超分配 4000 萬元，故需有 4000 萬經常門延後至明年 1-3 月支應，需請各單位調查有多少經常門額度可延後至明年 1-3 月支應。
- (四) 因 98C 第一期款（6 億*75%）資本門學校少分配 4000 萬元，故第二期資本門需有 4000 萬提前至 99 年 12 月底前支應，故管控小組要求各組資本門（98C）無論第一期或第二期，皆請提前至 99 年 10 月底前完成動支、12 月底前完成結報（或至少已發生契約關係）。
- (五) 96C 結餘款經費請於 99 年 12 月底前完成結報。

三、99 年各單位計畫執行率（截至 99 年 9 月 15 日）如另冊附件。

四、請各單位配合辦理事項：

- (一) 98C 資本門案件，請列管執行進度。
- (二) 96C 結餘款未完成結案者，請列管執行進度。
- (三) 請各單位調查 98C 第一期款經常門預計至 10 月底、12 月底之執行金額，並請於 99 年 10 月 1 日前回報教務處彙整。
- (四) 請各單位調查 98C 第一期款經常門有多少額度可延後至 100 年 1-3 月支應，並請於 99 年 10 月 1 日前回報教務處彙整。
- (五) 請各單位調查 98C 明年度經常門經費，是否皆可於 100 年 3 月底前支用完畢，若確定無法支用者，請於 10 月 14 日前將額度回報教務處彙整。教務處將另行規劃用途或繳回管控小組。
- (六) 學務處 TA 獎助金（其中 825 萬元為 98C02 第一期款，需於 99 年 12 月底前執行；2200 萬元為 98C02 第二期款，需於 100 年 1-3 月執行），請確實依據預算來源限制執行。
- (七) 請各單位務必依據回報經費額度及期限執行（有執行困難者，請提前向教務處業務窗口反應），以避免經費繳回教育部之情事發生。

決 議：照案通過。

執行情形：業已完成調查提本次會議討論。

案由四：99 學年度第 1 學期「關懷社會領導菁英培育計畫（服務學習課程）」，提請討論。

說 明：

- 一、 本業務項目 99 年經費為 100 萬元，98 學年度第 2 學期已核定相關計畫 40 萬元，餘額 60 萬元。
- 二、 99 學年度第 1 學期共計 8 項計畫提出申請（不含通識中心行政管理費），並業經 99.09.23 通識中心主管會議審議通過（如附件五）。

決 議：

- 一、 通過 99 學年度第 1 學期服務學習計畫執行。
- 二、 請通識教育中心於計畫審查表備註補充審查原則。
- 三、 建請通識教育中心儘速成立召開本校服務學習委員會（或服務學習推展小組），並參考台灣大學、清華大學等校之制度面作法，進行跨處室討論協商，以規劃及整合本校服務學習計畫未來發展方向。

執行情形：業依分配數執行相關計畫，並請通識中心補充說明執行進度。

丁、臨時動議：無。

戊、散會：13 時 45 分

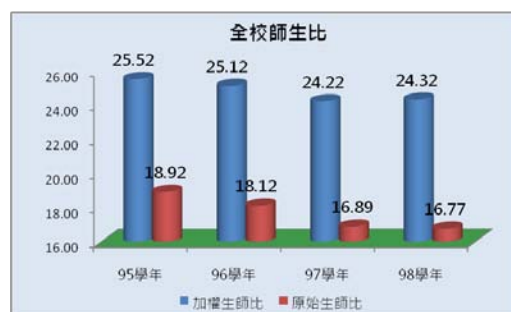
附件二

邁向頂尖大學第二期計畫（卓越教學小組）

一、卓越教學第一期計畫執行成果

1. 師資面：(1)完善教師評鑑制度並落實後續追蹤輔導機制。(2)建立教學意見調查及畢業生離校問卷調查制度(3)獎勵優良教學教師。(4)已建立制度化方式降低教師授課時數。(5)建立教師傳習制度。(6)編制完成大學教學引航專書(7)持續降低生師比。

註：加權生師比及原始生師比係依教育部 98 年自評報告指標及公式（原始生師比是否修正為日間生師比，請再考量）。



2. 學生面：(1)培養學生基本素養與核心能力，包括「終身學習能力、創造力、合作與領導能力、探究與批判思考能力、表達與溝通能力、全球視野、倫理與社會責任、美感品味、山海胸襟與自然情懷」。(2)建立學生期中預警及補救教學機制。(3)落實弱勢學生輔導機制。(4)建立 TA 培訓、考核與獎勵機制。



教育目標與學生核心能力關係圖

3. 課程面：(1)落實三級課程委員會並建立課程結構定期檢討之機制，要求系所依據課程結構外審委員意見、系所評鑑與畢業生回饋等結果調整修訂課程結構地圖。(2)建立跨領域整合學分學程，並依學生選修狀況建立檢核機制。經汰弱及新增目前共開設 24 個整合學程，其中含兩個中山高醫跨校整合學程及兩個全英語授課學程，提供學生跨領域多元學習管道。(3)獎勵優良教學課程。(4)建立基礎科學課程之分級模組化，並建置 10 門以上開放式課程。(5)通識教育課程改革：依據教育目標與理念，完成系統性與多元化之通識課程開設及課程結構審查機制；結合社區與本校資源開設服務學習、實踐與特色領域課程。

4. 總體面：

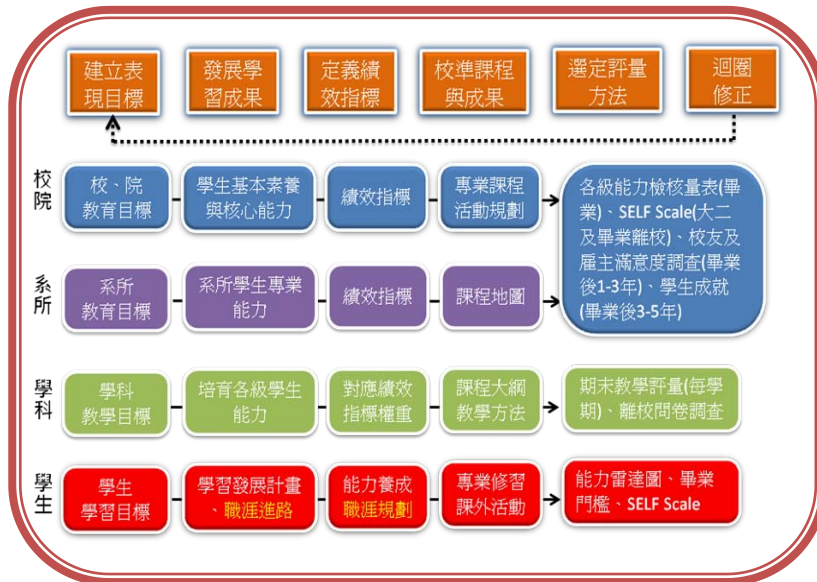
- (1) 推動院系所評鑑與認證：A.管理學院 94 年及 99 年通過國際高等商管學院聯盟 (AACSB)兩次認證，成為台灣第一所通過該聯盟再認證之商管學院，並躋身全球 5% 頂尖的商管認證名校行列。B.海工系及工學院全部系所均通過 IEET 認證。C.98 年共計 21 系所(43 班制)接受高等教育評鑑中心系所專業評鑑，除哲學所及劇藝系學士班評鑑為「待觀察」外，其餘系所皆獲得通過。
- (2) 領導高高屏區域教學資源中心之運作：於 99 年成為高高屏區域教學資源中心之中心學校，肩負整合區域資源，藉由資源分享與主題式區域合作計畫，善盡一流大學之社會責任，將本校之卓越教學典範移轉予區域內之夥伴學校。

二、卓越教學第二期計畫執行策略

(一) 總體面：

1. 執行策略：

- (1) 落實成果導向評量，建立自我檢核機制。
- (2) 落實標竿學習，帶動地區學校提升教學品質。



學習成果導向評量機制



高高屏區域教學資源中心執行理念

2. 具體措施：

- (1) 依據學校教育目標，整體規劃與落實學生學習成果評量機制，並滾動式修正五年發展計畫及訂定相關配套措施。
- (2) 依據各院教育目標，持續推動「學術單位提升教學卓越計畫」，協助各學院進行卓越教學三年期計畫改善方案，以建立各學院之特色。
- (3) 依據系所教育目標，進行課程規劃及學科改善，並針對系所專業評鑑缺失進行檢核改進。
- (4) 持續針對國外標竿學校進行典範學習，建立完善之教學品保與學生培育機制，並逐步移轉至高高屏地區夥伴學校。
- (5) 執行高高屏區域主題式合作扶弱計畫，提供區域內未獲「教學卓越計畫」補助學校之合作協助與諮詢服務，以全面提升高高屏地區夥伴學校之教學品質。

3. 預期成效：

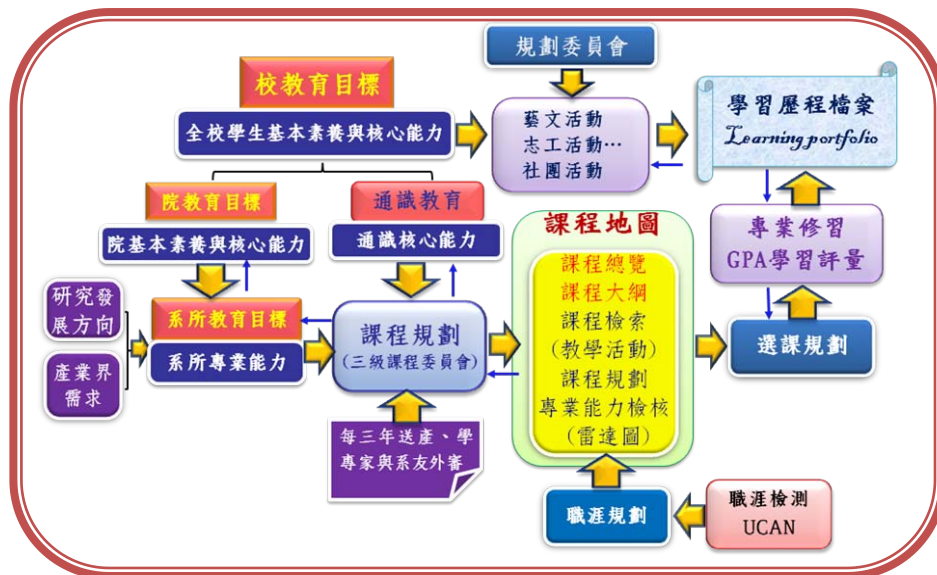
指標項目	現況	計畫年度				
		100 年	101 年	102 年	103 年	104 年
1. 滾動式修正五年發展計畫	99 年完成訂定	滾動修正	-	滾動修正	下一期計畫	-
2. 滾動式修正學術單位提升教學卓越計畫	98 年完成第一期計畫申請	滾動修正	下一期計畫	滾動修正	滾動修正	下一期計畫

3.管院 AACSB 認證	99 年通過再認證	-	-	-	-	通過再認證
4.IEET 認證	海工系及工學院所有系所皆通過評鑑	通過率 100%	通過率 100%	通過率 100%	通過率 100%	通過率 100%
5.系所專業評鑑	98 年除劇藝系學士班及哲學所為待觀察，其餘皆獲通過。	劇藝系 哲學所 通過	-	-	下一期 評鑑	-

(二) 學生學習面：

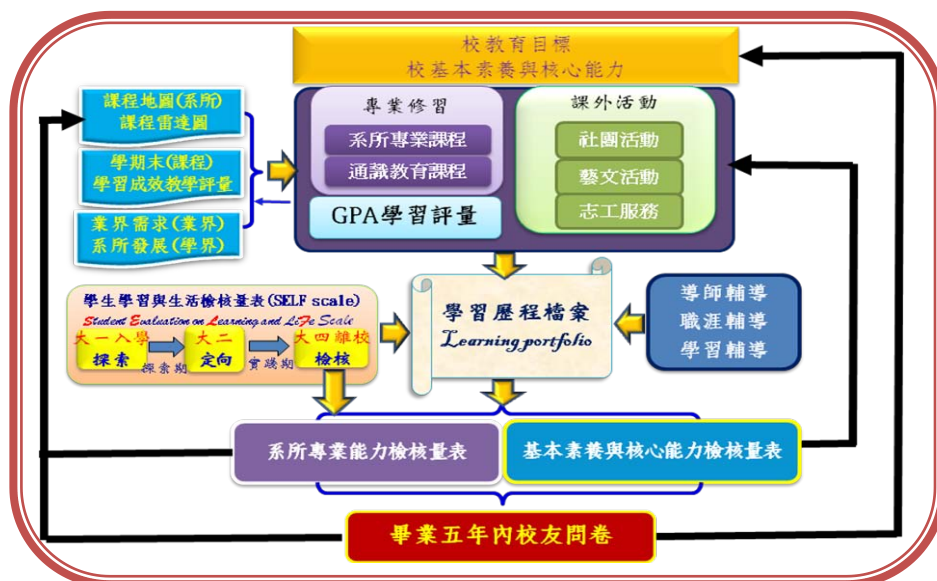
1.執行策略：

(1)完善學生核心能力之培育機制



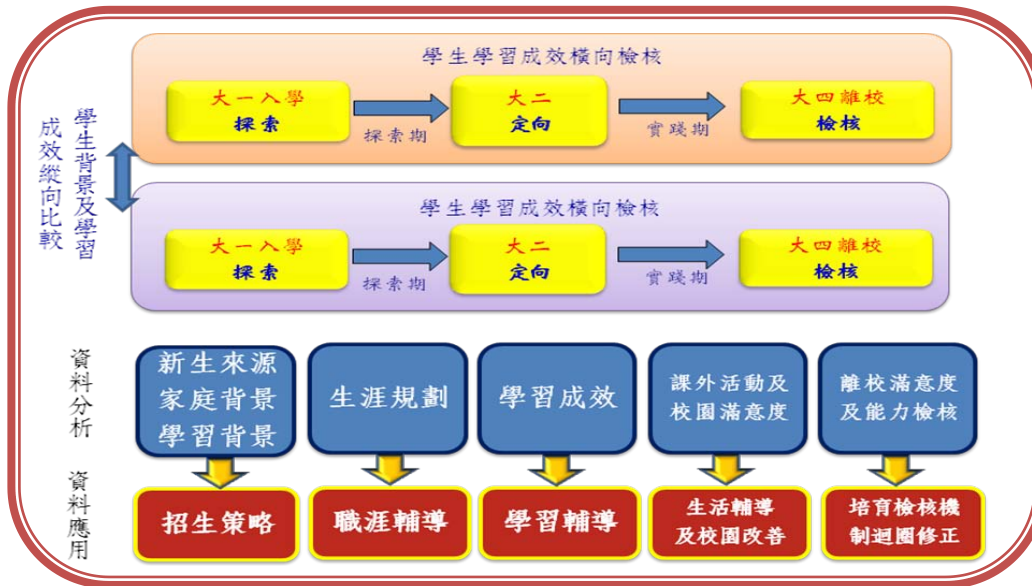
學生基本素養與核心能力培育機制

(2)完善學生能力自我檢核與輔導機制

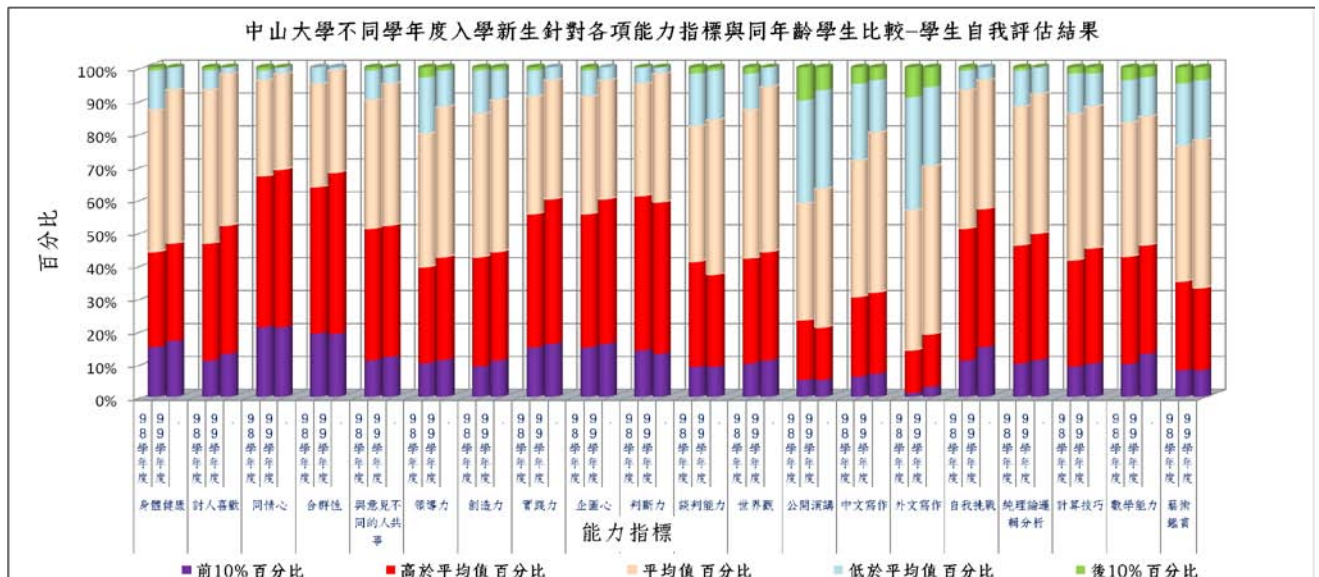


學生基本素養與核心能力學習成效檢核機制

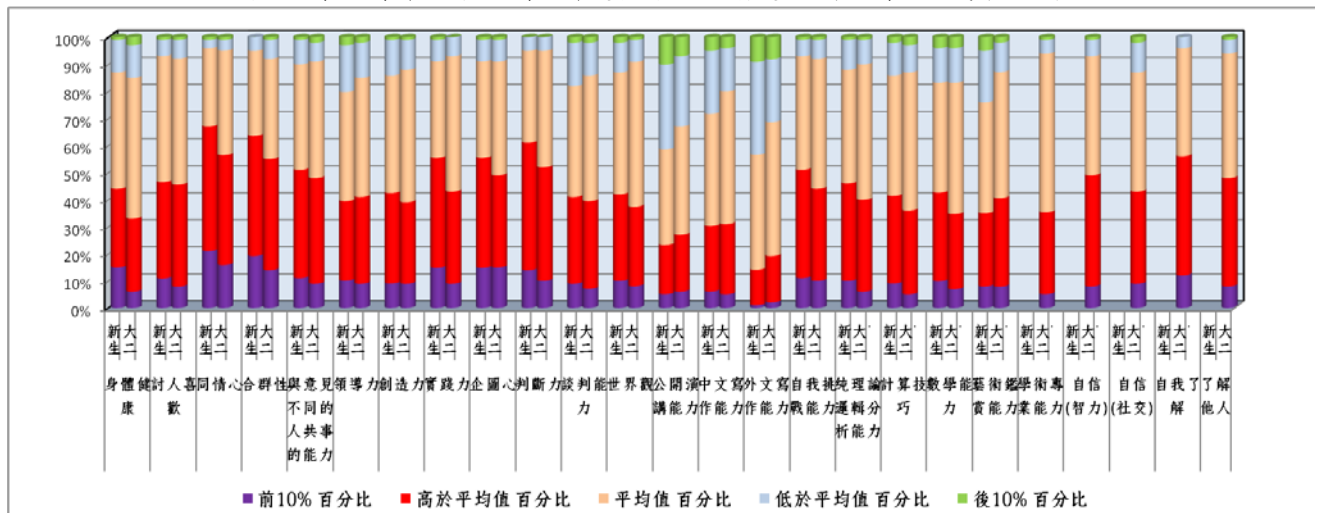
(3) 學生學習成效檢核之分析應用



學生學習成效檢核分析與應用機制



中山大學 98 學年度新生入學一年後各項能力指標變化比較—學生自我評估結果



2.具體措施：

- (1) 完善畢業生「系所學生專業能力」、「校院學生基本素養與核心能力」之培育機制：
 - A.依據校級教育目標及學生能力指標，透過學生基本素養與核心能力規劃委員會，規劃推動各項社團活動、藝文活動及志工活動等（活動類）。
 - B.依據系所教育目標及學生能力指標，進行教學方法改進與創新（專業課程類）。
 - C.持續實施學習成效不佳學生之預警制度與補救教學措施，並追蹤實施成效（專業課程類）。
 - D.持續強化 TA 培訓措施，透過教師與 TA 之課後輔導，以提升學生學習成效（專業課程類）。
- (2)完善畢業生「系所學生專業能力」、「校院學生基本素養與核心能力」之學習成效檢核機制：
 - A.完成學生學習歷程檔案 (Learning Portfolio) 平台建置，建立學生學習成效單一檢核窗口。
 - B.持續進行畢業生資料庫及流向追蹤調查，並建立畢業生就業滿意度調查分析與回饋機制。
 - C.持續精進教學評量問卷設計，建立課程規劃與學生能力培育之教學與學習意見回饋機制。
 - D.完成學生職涯歷程檔案 (Career Portfolio) 平台建置，連結課程地圖與職涯性向測驗，針對學生進行職涯規劃與輔導。
 - E.完成「系所學生專業能力」、「校院學生基本素養與核心能力」之檢核量表。
- (3)推動學生學習與生活檢核 (SELF Scale) 分析：
 - A.進行大學部學生之學習成效橫向檢核，分別於大一與大二開學時進行施測，檢核學生經一年探索期後之學習成效，並於學生畢業時再次檢核學生經三年實踐期之學習成效。
 - B.進行大學部學生之學習成效縱向檢核，比較不同年級學生之背景資料及學習成效，以提供作為相關單位訂定招生策略、職涯輔導策略、學習輔導策略、生活輔導策略及學生能力培育檢核機制之參考。
- (4)提高學生研究風氣及推動學生傳習制度：
 - A.推動博士班學生之教學能力培育計畫，依其學術發展專長，申請參與協同教學及教學諮詢活動，以提升其教學能力及提前進行生涯規劃。
 - B.推動高階教學助理培訓計畫（如：數位專業 TA、外語專業 TA、實驗專業 TA 等），辦理相關研習課程，以提升學生專業能力。
 - C.推動碩、博士班學生領航大學部學生進行專題研究之效益與態度相關工作坊，提高其參與專題研究的動機。
 - D.鼓勵大學部學生至企業實習，以提升大學生之專題研究風氣與能力。

3.預期成效：

指標項目	現況	計畫年度				
		100 年	101 年	102 年	103 年	104 年

1.學生基本素養與核心能力定期檢討機制	99 年完成能力訂定	完成檢核機制	回饋意見分析	回饋意見分析	回饋意見分析	檢討修正
2.系所學生專業能力及課程地圖規劃定期檢討機制	99 年推動 6 試辦系所完成	所有系所完成	回饋意見分析	回饋意見分析	檢討修正	回饋意見分析

(三) 課程改革面：

1.執行策略：

(1)完善跨系所課程地圖規劃與職涯進路

(2)推動基礎學科及通識教育課程改善

(3)推動數位課程及教學創新

(4)結合產學研究資源，應用於教學課程



2.具體措施：

(1)依據系所教育目標，推動系所建立專業能力與課程規劃檢核機制，落實學生成果導向之課程設計與教學活動。並依據學生、畢業校友、專家學者、業界代表之回饋意見，定期檢討系所課程結構地圖與職涯進路圖。

(2)重新檢討課程層次，重整全校課程代碼，建立學生跨系所修課指引 e 化平台 (course-map)，以引導學生主動學習，進而養成學生終生學習能力

(3)持續推動基礎學科課程分級模組化教學，並建置基礎學科之開放式數位教材，以強化學習成效。

(4)推動三創（創業、創新、創意）教學補助計畫，鼓勵各學院規劃創新課程與建置群組討論專門教室（如 PBL 問題導向學習方式教學、IRS 即時互動式教學、ERP 企業資源規劃教學等），鼓勵教師採取協同合作教學方式，並建立示範性教案以供教師相互學習與經驗分享，進而推廣於高高屏地區夥伴學校。

(5)結合四大頂尖研究中心及產學營運中心之資源，應用於教學課程：

A. 開放頂尖研究中心之貴重儀器設備，結合開設大學部實驗課程或整合學程，以提升大學部學生進行實驗研究及儀器操作的能力。

B. 依據產業實際需求，整合高高屏地區教學資源，建立與新興產業或地方產業發展密切結合的（跨校）跨領域整合學程，以提升學生就業能力。

C. 定期辦理學生回饋意見調查，依據學生興趣與職涯規劃，辦理本校頂尖研究中心、海研三號及合作企業之教學聯合參訪活動。

(6)推動提升學生英語能力之課程改革措施：

A. 針對不同學制分別建立學生英語能力之入學門檻或畢業門檻。

B. 建立英語課程期初與期末之模擬檢測，以追蹤學生學習成效，並作為改善英語課程教學之參考依據。並開設專業英語進階課程及相關補救教學課程。

C. 持續推動英語自學園，鼓勵學生進行線上自學與模擬檢測。

D. 提升基礎英語授課師資水準，鼓勵教師融入國際時事教學，提升學生之國際觀

E. 持續推動英語學習角落，並辦理增進學生英語能力相關工作坊及應用課程。

(7)完善通識教育理念與課程規劃：

- A. 籌辦通識教育國際學術研討會，標竿學習國內外學校通識教育理念及改革措施。
- B. 辦理通識教育自我評鑑，重新檢視通識教育課程架構，配合全校學生核心能力及基本素養，規劃通識教育課程，並建立學習檢核機制。
- C. 邀請本校講座教授、傑出教學或優良教學教師參與通識博雅課程之授課，並辦理大師級通識教育講座，以提升通識教育課程品質。
- D. 辦理大一新生通識教育訓練，加強宣導通識教育課程及其理念，以建立學生正確的通識教育觀念及提升學生學習動機。
- E. 持續推動山海特色之通識教育課程，並延續 99 年度暑假已開設 16 門課，343 人跨校選修之通識教育夏日大學，繼續整合高高屏地區教學資源，推動暑期夏日通識學院。

3.預期成效：

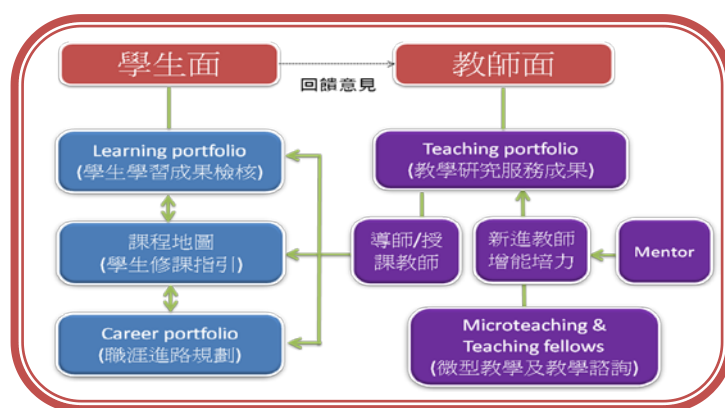
指標項目	現況	計畫年度				
		100 年	101 年	102 年	103 年	104 年
1.課程地圖與職涯進路定期檢討機制	99 年推動 6 試辦系所完成	所有系所完成	回饋意見分析	回饋意見分析	檢討修正	回饋意見分析
2.開放式課程	99 年完成 6 門開放式課程	達 10 門	達 15 門	達 20 門	達 20 門	達 20 門
3.大學部學生通過英語檢定相當 CEF B1 級	98 學年度通過率為 40%	42%	44%	46%	48%	50%
4.夏日大學跨校選課人數	99 年選修為 343 人次	360	378	397	417	438

(四) 教師教學面：

1.執行策略：

(1)強化教與學之連結機制

(2)強化教師教學效能檢核與獎勵機制



教與學之連結機制

2.具體措施：

- (1)建置教師教學歷程檔案 e 化平台(Teaching Portfolio)，建立教師教學理念與教學目標，完整呈現教師教學相關紀錄，期能落實教師專業檢核機制。
- (2)完善學習成效教學評量，精進教學評量問卷信效度及相關資料分析，同時考量教與學

之成效，使教師更了解教學整體成效。

(3)完善教師輔導機制：

A.落實教師評鑑及教學評量後續輔導機制。

B.落實新進教師輔導機制：持續推動新進教師傳習制度及精進辦理新進教師研習營，編制教學手冊提供新進教師參考，透過微型教學及教學觀摩，協助新進教師提升教學技巧。

C.成立教學諮詢導師群(Teaching Fellows)，運用微型教學，建立教師教學諮詢輔導機制。對新進教師導入教學諮詢、教學技巧的同儕諮詢輔導機制。

(4)擴大教學表現優良教師之獎勵，增列教學類特聘教授，建立教學優良彈性薪資制度。建立傑出教學教師之觀摩教學課程影音檔，鼓勵傑出教學教師撰寫教科書，以提供典範學習。鼓勵傑出教學教師支援開設系所必修及通識教育課程，以落實名師領航。

(5)辦理教師研習會，並鼓勵建立跨校教師教學成長團體，形成高高屏地區之跨校教師合作網絡，以共同開發課程與跨校整合學程或共同經營主題式教學網站。

3.預期成效：

指標項目	現況	計畫年度				
		100 年	101 年	102 年	103 年	104 年
1.教師教學歷程檔案 e 化平台	99 年完成建置	新進教師 100%	全校教師 20%	全校教師 30%	全校教師 35%	全校教師 40%
2.新進教師輔導率（參與傳習制度或教學諮詢）	97 年推動傳習制度、99 年規劃教學諮詢機制	100%	100%	100%	100%	100%

三、其他：協助弱勢學生之具體方案

1.增加「繁星計畫」學生招生名額與管道：本校 100 學年起「繁星計畫」招生名額已達 10%，並將延續推動低收入戶與新興移民子女保障入學（原南星計畫）方案。

2.弱勢學生輔導與協助措施：

(1)繁星、南星學生輔導計畫：

A.針對繁星計畫學生與體育績優生等，於新生入學前辦理「學習增能班」，加強微積分與英文等基礎課程，以提昇其入學後銜接相關課程的潛能。

B.定期追蹤繁星計畫學生之學習成效，並提供作為系所訂定招生策略與名額之參考。

(2)經濟弱勢學生：加強宣導「學海惜珠」計畫，並給予清寒學生全額獎助；入學後提供經濟弱勢學生多項獎助學金之申請與校內工讀機會。

(3)身心障礙學生：持續強化學生事務處「資源教室」功能，對於身障等特殊學生提供各項生活與學習之相關輔導；並鼓勵校內各單位優先進用本校優秀身障畢業生。

(4)依弱勢學生入學後之學習情況，提供學習輔導角落與補救教學等輔導措施。

(5)定期篩選弱勢學生高關懷名單，由導師及諮輔老師主動進行輔導；透過學生 Learning Portfolio 及 Career Portfolio 系統，結合各項量表施測，協助弱勢學生提早進行生涯規劃。

卓越教學小組99年帳戶分配數截至99.10.30經費執行一覽表

註：保留至100年1.3月總金額 22860495元= 學務處TA 18000000元 +各院系保留 4860495元

卓越教學小組99年帳戶分配數不使用繳回情形表--擬繳回管控小組											
分項業務	計畫統籌單位	會計編號	會計編號名稱	各分項計畫 畫	各分項計畫	各分項計畫	經常門		國外差旅		
							分配金額	確定不使	分配金	確定不使用	
											經常門
教學助理	學務處	98C02115	頂尖五-卓越教學 小組-學生獎助	學務處	學務處	執行單位	名稱	30250000	4000000		
學術單位 提升教學 卓越計畫	海科院	98C02305	頂尖五-卓越教學 小組-學術單位教 學卓越計畫（	海科院	海工系		強化海洋及海 岸環境實務之 教學建置計畫			222950	69325
國際志工	學務處	98C02203	頂尖五-卓越教學 小組-國際志工	學務處	課外活動組	課外活動組	國際志工			300000	24000
總計									4000000		93325

卓越教學小組99年帳戶分配數不使用繳回情形表--收回97帳戶運用(使用期限至100年底)											
分項業務	計畫統籌單位	會計編號	會計編號名稱	各分項計畫	各分項計畫	各分項計畫	各分項計畫	經常門		國外差旅	
								分配金額	確定不使 用	分配金 額	確定不使用
				一級單位	執行單位	名稱		經常門	繳回金額	國外差 旅	繳回金額
卓越社團 培育計畫	學務處	97C02210	頂尖四-卓越教學 小組-卓越社團	學務處	課外組	2010國立中山 大學卓越社團 培育計畫			450000		17000
總計											17000

附件五 國立中山大學提升教學卓越計畫 —精緻體育教學暨促進健康終身自主管理計畫—

順位	項目	裝設地點	規格	單價	數量	金額	說明
1	箱型冷氣機	韻律教室(2) 桌球室(2)	水冷式(含配管)	300,000	4	1,200,000	桌球教室與韻律教室每次上課人數常達 50 人上下，兩空間通風情況不佳，且進行高強度運動時，常造成室內高溫、悶熱且濕度提高，影響教學品質亦提升了運動傷害的風險。
2	音箱	韻律教室、桌球室	一組(2個)	25,000	2	50,000	上課播放教學音樂及麥克風擴音使用
3	LED 字幕機	游泳池、網球場、體育館	三色字幕機	20,000	3	60,000	公告各項課程及活動資訊。
4	顯示器	健身中心	20 吋螢幕	4000	5	20,000	播放教學影片使用
5	投影機	體育館	Hitachi CP-X615 4000 流明	90,000	1	90,000	本投影機預定使用地點為韻律教室、桌球室及綜合球場等大空間，且因應場館照明亮度，需配合高亮度之機種方符合需要。
6	升降式布幕	韻律教室 桌球室	SUPER SEIMON 180 吋	28,000	2	56,000	因應上課人數眾多，且為活動空間，以大型升降式布幕符合所需。
7	投影機	體育館	Hitachi CP-X3010 3000 流明	45,000	1	45,000	本投影機預定使用時機為教學活動屬單純影片觀賞時進行使用。
8	桌上型電腦	研究室	ASUS (含螢幕)	23,000	5	115,000	提供體育教學及研究使用
9	會談桌椅	體育館辦公室	一式	50,000	1	50,000	提供體育教師與學生會談使用
10	無線麥克風系統	體育教學	一式	5,000	2	10,000	上課教學使用
11	書櫃組	體育館辦公室	一式	60,000	1	60,000	置放體育類相關圖書及資料使用
12	置物櫃	體育館	一式	20,000	2	40,000	提供學生上課置物使用
13	手提音響	體育教學用	250W	3,000	1	3,000	上課教學使用
14	視聽播放系統	韻律教室	一式	5,000	2	10,000	上課教學使用
	合 計					1,809,000	