

# 中山大學「邁向頂尖大學」卓越教學小組第二十五次會議紀錄

時間：101年4月13日（星期五）中午12時10分

地點：行政大樓6008會議室

主席：蔡教務長秀芬

記錄：高瑞生

出席：李院長美文、羅院長奕凱、陳院長英忠、吳院長仁和、陳院長宏遠、林院長文程、林主任煥祥、黃學務長心雅（鄺副學務長獻榮代理）、李處長錫智、王主任以亮、劉委員仲康、嚴委員成文、陳委員邦富、戴委員妙玲、施主任慶麟

請假：印國際長永翔、李委員思嫻、張委員玉山、洪委員瑞兒、劉副教務長孟奇

列席：蔡秘書瓊琪、林輔導員良枝、吳組員惠婷、黃編審靜怡

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、報告事項：

一、確認卓越教學小組第二十四次會議會議紀錄（如附件一）：確認。

二、卓越教學小組100年度/99學年度KPI執行情形，如附件二，其中頂大計劃KPI指標未達預期目標（或呈現下降趨勢）之追蹤情形如列表。

KPI項目	學年度	預期目標	達成值							
			文	理	工	管	海	社	通	合計
教授專業課程之專任外籍教師數（累計）	99	17	4	6	4	1	0	0	1	16
	100	18	4	5	4	1	0	1	1	16
由國外延攬專任教師數（新聘）	99	10	1	5	2	2	0	2	0	12
	100	10	0	6	2	1	0	1	0	10
全英語學位學程數	99	2	0	0	1	1	0	0	-	2
	100	2	0	0	1	1	0	0	-	2
	101 預估	3	0	0	1	1	0	0	-	2
	102 預估	4	0	0	1	2	0	1	-	4
就讀學位或交換之國際學生數（外國生）	99	580	77	33	61	255	30	80	-	536
	100	668	105	41	58	282	36	91	-	613
赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位學生數	99	207	15	7	15	135	3	6	-	181
	100	238	5	2	8	99	23	7	-	144
出國交換學習之大學部學生數	99	64	12	1	4	29	0	2	-	48
	100	80	2	1	21	32	0	3	-	59
核心通識課程總數	99	-	-	-	-	-	-	-	75	75
	100	-	24	13	7	9	10	16	44	123
各學院專任教師支援	99	-	29	23	13	9	18	21	-	113

開設通識教育之人數	100	-	35	31	23	12	35	29	-	165
-----------	-----	---	----	----	----	----	----	----	---	-----

三、依 101.03.28 管控小組 101 年第 1 次會議決議，摘要如次：

- (一) 卓越教學小組 101 年 4-12 月分配經費 3813 萬元（不含原助理薪資、約聘教師及教學彈性薪資）。
- (二) 101 年度經費動支及核銷期限規定如下：
  1. 資本門：公開招標案件（100 萬元以上）請於 101 年 7 月 31 日前完成動支，一般採購案件（未達 100 萬元）請於 101 年 10 月 31 日前完成動支；並請於 101 年 12 月 15 日前完成核銷。
  2. 經常門：請於 101 年 12 月 15 日前完成核銷。
  3. 經費未依核定項目支用及未依規定期限完成動支與核銷者，全數收回統籌運用。

四、本小組 101 年經費使用規定如下：

- (一) 請依據計畫 KPI 指標及經費核定清單項目進行管控，計畫經費請實報實支，各項目經費餘額收回統籌運用。
- (二) 各項招標案件結餘款經費收回統籌運用。
- (三) 經常門經費（無論單案金額多寡）請於 101 年 12 月 1 日前完成經費線上動支程序，餘額收回統籌運用。

丙、討論事項：

**案由一：本校 101 年度傳授教師聘任案，提請審議。**

說明：

- 一、依據本校「教師傳習制度實施辦法」第二條辦理（如附件三）。
- 二、各學院推薦傳授教師名單，如附件四。
- 三、管理學院傳授教師應選名額為 6 名，因該院採雙師共同指導制（如附件五），擬將推薦名額增至 8 名。惟補助該院傳授教師傳習經費仍以應選名額 6 名為上限。

**決議：照案通過。**

**案由二：卓越教學小組 101 年經費分配事宜，提請討論。**

說明：

- 一、本小組 101 年 4-12 月分配經費 3813 萬元，建議各分項計畫分配經費如附件六。
- 二、本校 98-100 年各學院執行教育部教學改進計畫如列表，本小組 101 年度特別編列支援教學改進相關計畫校配合款經費 400 萬元，請各學院鼓勵所屬教師踴

躍申請相關計畫。

學院 \ 年度	98		99		100	
	件數	經費(元)	件數	經費(元)	件數	經費(元)
文學院	2	1,290,709	0	0	0	0
理學院	3	3,600,000	3	3,100,000	3	1,850,000
工學院	5	3,450,000	6	3,670,000	15	20,099,762
管院	0	0	0	0	1	4,092,000
海科院	3	3,748,684	3	5,909,670	2	3,358,686
社科院	0	0	0	0	4	6,019,416
<b>全校合計</b>	<b>13</b>	<b>12,089,393</b>	<b>12</b>	<b>12,679,670</b>	<b>25</b>	<b>35,419,864</b>

三、本小組 101 年度於「學院特色領域教學計畫」項下編列 900 萬元，除優先支援下列計畫，剩餘經費暫時保留，以提供作為教育部補助「大學跨科際問題解決導向課程計畫」之校內補助款（本校跨學院提出 3 案計畫構想書，若申請計畫未通過，將優先於本項經費酌予補助）。

單位	計畫名稱	補助經費
社科院亞太所	亞太事務全英語碩士學位學程	至多 939392 元（100 年已補助 1060608 元）
管院人管所	人力資源管理全英語碩士學位學程	至多 200 萬元
管院資管系	智慧型行動裝置程式教學教室計畫	至多 100 萬元（校長同意補助）
國際處	外籍生華語課程補助（教師鐘點費）	30 萬元

決議：

一、亞太事務全英語碩士學位學程補助經費修正為至多 938,776 元（100 年已補助 1,061,224 元）。

二、本校 101 年申請教育部補助「大學跨科際問題解決導向課程計畫」（三案）及「現代公民核心能力計畫」（通識中心共提出 5 案 18 門課程），若申請計畫未通過，亦優先於「學院特色領域教學計畫」項下酌予補助。

三、其餘照案通過。

丁、臨時動議：無

戊、散會：13 時 30 分

## 附件一

### 中山大學「邁向頂尖大學」卓越教學小組第二十四次會議紀錄

時間：100 年 12 月 14 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓 6008 會議室

主席：蔡教務長秀芬

記錄：高瑞生

出席：李院長美文、羅院長奕凱、陳院長英忠、吳院長仁和（賴委員香菊代理）、陳院長宏遠、林院長文程、黃學務長心雅、印國際長永翔、王主任以亮、李委員思嫻、嚴委員成文、賴委員香菊、辛委員翠玲、戴委員妙玲

請假：劉主任金源、李處長錫智、陳委員邦富、周委員雄、劉副教務長孟奇、施主任慶麟

列席：蔡秘書瓊琪、黃編審靜怡、林輔導員良枝、吳組員惠婷

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、報告事項：（略）

丙、討論事項：

案由一：卓越教學小組 100 年（99 學年度）KPI 指標達成情形，提請討論。

說明：

四、「邁向頂尖大學計畫」之教學 KPI 執行成效，如附件二。

五、另卓越教學小組自訂 KPI 指標項目如附件三，將納入自評報告內容呈現，請各單位配合填報。

決議：

一、有關邁向頂尖大學計畫及卓越教學小組自訂 KPI 指標執行成效，請各單位配合填報。

二、建議學術單位遴聘新進專任教師，由國外延攬為優先，以符合「邁向頂尖大學計畫」指標。

三、本校除現有 2 個全英語學位學程外（工學院電機電力工程國際碩士學位學程及管理學院國際經營管理碩士學程），預計於 102 學年度成立人力資源管理全英語碩士學位學程（管院）及亞太事務全英語碩士學位學程（社科院），建請其他學院儘速規劃成立全英語學位學程；該學程之師資及課程宜由學院統籌規劃。

四、有關院系所招收國際學生及開設英語課程之獎勵事宜，國際事務處將建立由國際學生學雜費專款專用之回饋機制。

五、建請國際事務處評估增加國際學生獎學金名額之可行性，該經費除由人才培育小組編列外，卓越教學小組亦將優先支援。

六、有關增加學生短期研究、交換、修習雙聯學位之人數，建議如下：

- (1) 針對學生錄取名額較少，且競爭較大的地區，請國際事務處評估增加獎學金名額之可行性。該經費除由教育部專款及人才培育小組編列外，卓越教學小組亦將優先支援。
- (2) 針對有出國交換意願之學生，系所可提早進行有計畫的培育（如提高學生英語能力及增加國際視野之相關措施等）與宣傳（如管院定期報導學生國外學習心得等），並由學院建立遴選機制，國際事務處可保留名額優先錄取（經濟弱勢學生可研擬提高補助金額）。
- (3) 積極與大陸地區學校簽署雙聯學位，為院系所未來可努力的方向之一。

執行情形：照案執行。

案由二：學術單位提升教學卓越計畫事宜，提請討論。

說明：

- 一、 本校自 98-100 年度實施 3 年期之「學術單位提升教學卓越計畫」，據以建立各學院之特色領域教學，執行計畫數及經費如列表。

年度	98 年		99 年		100 年	
學院	經費	計畫數	經費	計畫數	經費	計畫數
文學院	366.4 萬	5	256.5 萬	6	109.5 萬	3
理學院	419.6 萬	5	293.7 萬	6	110.3 萬	3
工學院	580.2 萬	7	406.1 萬	8	135.8 萬	7
管理學院	478.2 萬	14	334.7 萬	19	127.9 萬	11
海科院	324.2 萬	11	227 萬	9	107.6 萬	8
社科院	331.4 萬	13	232 萬	10	177.8 萬	8
通識中心	200 萬	1	140 萬	1	31.2 萬	1
小計	2700 萬	56	1890 萬	59	800.3 萬	41
平均	48.22 萬/案		32.04 萬/案		19.52 萬/案	

- 二、 101 年度擬廢除原辦法（學術單位提升教學卓越計畫實施要點），建議實施方案如下：

方案	說明	審查機制
【方案一】 各學院教學國際化推動計畫	1.由各學院(中心)依據國際化KPI指標，提報教學國際化推動計畫(含新設立全英語學位學程)，擇期簡報，依案審查。 2.由卓越教學小組會議決定本案分配經費額度內核予之。	卓越教學小組委員審查 (依需要得增聘校外委員)
【方案二】 特色領域教學	1.由各學院(中心)提報特色領域教學計畫，各學院(中心) <u>限提1案</u> ，擇期簡報，依案競爭審查。	

計畫 (A)	2.由卓越教學小組會議決定本案分配經費額度內核予之。	
【方案三】 特色領域教學 計畫 (B)	1.由各學院(中心)提報特色領域教學計畫，各學院(中心) <u>不限提計畫數</u> ，擇期簡報，依案競爭審查。 2.由卓越教學小組會議決定本案分配經費額度內核予之。	

決議：以方案一及方案二併行，相關機制由教務處另函通知各學院。

執行情形：因應 101 年教育部教學改進計畫申請事宜，教務處將於卓越教學小組第 25 次會議再次提案討論。

丁、臨時動議：無

戊、散會：14 時 00 分

## 附件二 KPI 指標執行情形

### 一、邁向頂尖大學計畫-教學 KPI 指標執行情形

項目		99 年/98 學年度現況	100 年/99 學年度				101 年/100 學年度 預期目標 (成長幅度)	負責單位		
			預期目標 (成長幅度)	實際 達成值	達成 趨勢	未達成目標原因說明			改善或精進策略	
延攬 人才	教授專業課程之專任外籍教師數	16	17	16	↓	本校地處南部，延攬人才較為困難。	1. 將持續於國外期刊上刊登徵才資訊，俾利後續順利延攬外籍教師。 2. 本校已實施彈性薪資制度，希能透過延攬國外優秀人才，增加本校優質專任師資，對於新進教師並設有重點支援補助，以利教師儘速完成研究設備之建置，並為其規劃相關之配套措施。 3. 各系所延攬師資，宜納入考量指標。	18	人事室/各系所	
	由國外延攬專任教師數	3	10	12	↑			10		
	加權生師比	22.4	-	22.1	↑			-	持續延攬優秀師資，以降低生師比。	21 (降 5%)
國際 化	全英語學位學程數	2	2 (0%)	2	→	-	1. 人力資源管理全英語碩士學位學程、亞太事務全英語碩士學位學程預計 102 學年度成立。 2. 現有學程宜提高外籍生比例。	2	教務處/各學院	
	全英語授課課程數 (非外文系)	184	193 (5%)	213 (15%)	↑	-		已超過達成值，下年度維持現有水準。	213 (0%)	教務處/各學院
	大學部通過校外英檢門檻（等同 CEF B1 級）比例	40%	42% (2%)	42%	→	-		達成率以每年 2% 幅度成長	44% (2%)	外文系/各系所

項目	99年/98學年度現況	100年/99學年度					101年/100學年度 預期目標 (成長幅度)	負責單位
		預期目標 (成長幅度)	實際 達成值	達成 趨勢	未達成目標原因說明	改善或精進策略		
就讀學位或交換之國際學生數(外國生)	505	580 (15%)	536 (6%)	↓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.全英語學程選擇有限，部分外籍生就讀之熱門系所招生名額未增加，且僑生招生名額多年來亦未見成長，因此人數成長有限。</li> <li>2.國際交換學生每年皆成長10%以上，但英語授課數仍不足以讓學生有較多的選擇，因進而影響國際學生來校交換之意願而無法大幅提升來校交換人數。</li> <li>3.國際村住宿床位有限，無法提供國際學生足夠的住宿空間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.國際學生學雜費專款專用。</li> <li>2.增加國際學生獎學金名額。</li> <li>3.系所增加外籍生招生名額。</li> <li>4.新規劃「亞太國際事務全英語碩士學位學程」及「人力資源管理全英語碩士學位學程」2個全英語授課學位學程，預計將於102學年度開始招生，期待藉此強化本校英語授課課程能量，厚實招生外籍學生的基礎。</li> <li>5.針對僑生較為集中之熱門科系增加僑生招生名額，尤其是管理學院及文學院各系所，以希望能提升僑生就讀人數。</li> <li>6.增加英語授課數且減少限修條件限制。</li> <li>7.提早公佈本校英語授課課程及行事曆，讓國際學生可以提早做好來校交換的準備。</li> <li>8.除了持續赴國外招生外，並擬將宣傳管道擴展至駐外管處；此外，並將逐步建立校友聯繫網絡，希望藉由畢業校友於回國後協助本校招生宣傳。</li> <li>9.建議規劃武嶺三村另一部分為國際村，以擴充國際學生住宿空間。</li> </ol>	668 (24%)	教務處/ 國際處/ 各學院
赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位學生數	180	207 (15%)	181 (1%)	↓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校學生宥於語文能力，因為對於出國交換較為怯步，除了管院以外亦缺少出國風氣。</li> <li>2.赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位學生近年來已呈現飽和狀態，成長幅</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.增加補助經費名額。</li> <li>2.為提升學生英語文能力，已自100學年度起重新制訂新生之英文能力檢測、課程安排及畢業條件，希望能藉此提升學生對於英文學習之興趣及具備更佳之語文能力。</li> <li>3.對於較不具語文能力的學生，將自101年起推動大陸交換，希望讓較不具語</li> </ol>	238 (31%)	教務處/ 國際處/ 各學院



項目		99 年 /98 學 年度現 況	100 年/99 學年度				101 年/100 學年度 預期目標 (成長幅度)	負責單位	
			預期目標 (成長幅 度)	實際 達成值	達成 趨勢	未達成目標原因說明			改善或精進策略
						度有限;且由於日本 311 大地震,前往日本學生減少,導致 99 學年度出國人數減少。	文能力的學生亦有出國交換的機會。 4. 鑑於學生暑假出國較不影響學業,因此將盡量收集 summer program 的訊息,公告在交換暨研修學生專頁供學生參考。		
	出國交換學習之大學部學生數	50	64 (25%)	48 (-4%)	↓	1. 本校規定大學生不得因為交換計畫而延長修業年限。 2. 餘同上。	1. 建議將交換計畫列入大學部學生延長修業年限的申請條件,鼓勵大學生能於正規修業期限之外拓展國際視野。 2. 餘同上。	80 (66%)	教務處/各學院
通識 及跨 領域 課程	核心通識課程總數	83	-	75 (-10%)	↓	配合 100 學年度實施新制跨院選修課程,故核心課程開課總數減少。	將新制跨院選修課程數納入核心通識課程總數。	83 (10%)	通識中心
	各學院專任教師支援開設通識教育之人數	114	-	113 (-1%)	↓	因正值新舊制課程調整期間,故有些微下降。	已通過「國立中山大學補助各學院開設通識課程實施要點」,藉此鼓勵各院教師踴躍支援開設通識課程。	114 (1%)	通識中心
	大學部整合學程修課人數(含輔系、雙主修)	424	-	589 (389%)	↑	-	99 學年度成長幅度超過 389%,下年度維持水準。	589 (0%)	教務處

## 二、卓越教學小組自訂 KPI 指標執行情形

分項計畫	項目	99 年/98 學年度現況	100 年/99 學年度				負責單位
			實際達成值	成長趨勢	成長趨勢下降或未達成目標原因說明	改善或精進策略	
1-1 教師評鑑	1-1-1 評鑑完成率	88%	100%	12%	-	1.持續實施第二輪教師評鑑。 2.修正教師評鑑評量指標。	教務處教發中心
	1-1-2 需輔導教師完成輔導機制	無	99 學年度 1 位教師完成改善計畫書	完成率 100%	-	持續提供需輔導教師教學相關資源。	教務處教發中心
1-2 教學評量	1-2-1 課程輔導完成率	-	991：12 門 9 位，完成 10 門 8 位輔導計畫 992：9 門 9 位，進行中	完成率 89%	991：1 位教師因為不續聘，未完成輔導計畫。	1.落實學生學習成效導向之教學評量。 2.落實評量後之輔導計畫。	教務處課務組
	1-2-2 優良課程獎勵數	183 人(284 門)	224 人 (330 門)	22.4% (16.2%)	-	研擬提高優良課程獎勵門檻。	教務處課務組
1-3 教學彈性薪資	1-3-1 彈性薪資教師教學錄播課程數/編纂教材數量	-	99(100-1)：6 門 99(100-2)：11 門	-	-	1.各學院教學績優教師推薦名額增為專任教師數 10%。 2.除教學特聘教授外，增列教學傑出教師，總計至多 3 名。	教務處教發中心
	1-3-2 彈性薪資教師支援系所必修及通識課程比例	-	100%	-	-		教務處課務組
1-4 微型教學	1-4-1 新進教師完成微型教學比例	-	992：90% (10/11 人)	-	-	1.持續安排新進教師進行微型教學。 2.研擬建立大專教學研習中心及教學認證機制。	教務處教發中心
	1-4-2 微型教學滿意度	-	平均數 4.75 分/5 等量	-	-		教務處教發中心
1-5 傳習制度	1-5-1 新進教師參與傳習制度比例	86.5%	92%	5.5%	-	1.鼓勵新進教師參與傳習制度。 2.持續辦理新進教師研習營。	教務處教發中心
	1-5-2 傳習制度滿意度	平均數 4.26 分/5 等量	平均數 4.26 分/5 等量	-	-		教務處教發中心
1-6 教學研	1-6-1 專任教師參加教學研習比例	98-1:28% 98-2:23%	99-1:51% 99-2:41%	20.5%	-	1.推廣跨校遠距教學研習活動。 2.研擬建立大專教學研習中心及	教務處教發中心

分項計畫	項目	99年/98學年度現況	100年/99學年度				負責單位
			實際達成值	成長趨勢	成長趨勢下降或未達成目標原因說明	改善或精進策略	
習	1-6-2 教學研習辦理場次	98-1:12 場 98-2:14 場	99-1:21 場 99-2:28 場	88.5%	-	教學認證機制。	教務處教發中心
	1-6-3 專任教師參加人次	98-1:162 人次 98-2:130 人次	99-1:306 人次 99-2:539 人次	180.7%	-		教務處教發中心
	1-6-4 教師參與教學研習滿意度	98-1:91.3% 98-2:95%	99-1:96% 99-2:95%	2.4%	-		教務處教發中心
1-7 教學基礎設施改善	1-7-1 全校 E 化教室建置率	78%	81%	3%	-	1.40 人以上教室完成 E 化比例已達 100%。 2.持續改善教學環境及 E 化教室。	教務處課務組
2-1 學生基本素養與核心能力培育	2-1-1 培訓/認證活動場次(含學生核心能力增能工作坊)	-	128 場	-	-	學生完成培訓活動納入 EP 呈現。	教務處教發中心
	2-1-2 培訓活動參加人次	-	10694 人次	-	-		教務處教發中心
2-2 藝文展演	2-2-1 駐校藝術家人次	-	巴洛克樂團 17 人	-	-	101 年辦理林昭亮駐校藝術家展演活動。 持續規劃辦理 2 季藝文展演活動，部分活動推廣至台綜大及高高屏夥伴學校。	藝文中心/ 巴洛克樂團
	2-2-2 藝文培訓/認證場次	34 場	27 場	-20.5%	99 年配合 30 週年校慶，辦理藝文展演活動較多。		
	2-2-3 本校學生參加人次	39544	34267	-13.3%			
	2-2-4 其他學校學生參加人次	20975	18452	-12%			
2-3 服務學習	2-3-1 基礎服務課程數	98-1: 35 98-2: 38	99-1:41 99-2:37	6.8%	-	1.成立本校服務學習推動委員會，整合相關資源。 2.推動新制服務學習課程。 3.增列服務學習課程學分。 4.持續推動企業、社區、弱勢族群之服務學習。	通識中心
	2-3-2 專業服務課程數	0	0	-	-		通識中心
	2-3-3 服務學習課程修課人數	98-1: 1236 98-2: 1340	99-1:1478 99-2:1358	10.1%	-		通識中心
	2-3-4 服務學習課程	98-1: 279	99-1:393	45%	-		通識中心

分項計畫	項目	99年/98學年度現況	100年/99學年度				負責單位
			實際達成值	成長趨勢	成長趨勢下降或未達成目標原因說明	改善或精進策略	
	培訓學生人數(完成訓練及校外服務)	98-2: 227	99-2:341				
	2-3-5 培訓/認證活動場次	-	8場(課外活動組) 4場(希望天使)	-	-		學務處
	2-3-6 培訓學生人數(完成訓練及校外服務)	-	199人(課外活動組) 134人(希望天使)	-	-		學務處
	2-3-7 參與校外服務學生人次	-	344人次(課外活動組) 1327人次(希望天使)	-	-		學務處
2-4 TA 培訓	2-4-1 TA 培訓場次	98-1: 10場 98-2: 5場	99-1: 10場 99-2: 5場	-	-	維持每學年度辦理約 15 場次	教務處教發中心
	2-4-2 TA 培訓學生人次(取得證書人數)	98-1:1670 人次(618 人) 98-2: 391 人次(134 人)	99-1: 1518 人次(562 人) 99-2: 369 人次(157 人)	-8.4% (-4.4%)	高高屏夥伴辦學校建立完善的 TA 培訓制度後, 回歸各校自行辦理培訓。	維持每學年度超過 700 位學生取得 TA 證書。	教務處教發中心
	2-4-3 大學部必修課程 TA 配置比例	98-1:1.46 人/班 98-2:1.50 人/班	99-1:1.34 人/班 99-2:1.48 人/班	↓	部分系所尚未建立 TA 應優先支援大學部必修課程之原則。	持續宣導各系所 TA 應以支援大學部必修課程為優先。	教務處教發中心
	2-4-4 TA 支援大學部必修課程比例	98-1: 77.8% 98-2: 76%	99-1: 77.8% 99-2: 76.3%	-	-		教務處教發中心
2-5 補救教學及學習輔導角落	2-5-1 補救教學課程數	98-1: 6 98-2: 10	99-1: 5 99-2: 13	12.5%	-	1.配合期初及期中預警制度,開放院系所申請補救教學及學習輔導角落課程,以滿足教師需求。 2.持續整合高高屏夥伴學校資源,開設跨校學習輔導角落課程。 3.訂定課輔助理考核及獎勵機制。	教務處教發中心
	2-5-2 補救教學參與學生數	98-1: 104 98-2: 215	99-1: 112 99-2: 290	26%	-		教務處教發中心
	2-5-3 補救教學學生及格率	98-1: 93% 98-2: 76%	99-1: 89% 99-2: 90%	5%	-		教務處教發中心

分項計畫	項目	99年/98學年度現況	100年/99學年度				負責單位
			實際達成值	成長趨勢	成長趨勢下降或未達成目標原因說明	改善或精進策略	
	2-5-4 學習輔導角落課程數	98-1: 42 98-2: 54	99-1: 43 99-2: 47	-6.2%	與高高屏夥伴學校資源整合，開課數下降，但服務人次增加。		教務處教發中心
	2-5-5 學習輔導角落參與學生人次	98-1: 4913 人次 98-2: 6331 人次	99-1: 6939 人次 99-2: 7556 人次	28.9%	-		教務處教發中心
	2-5-6 學習輔導 Tutor 滿意度	98-1: 94% 98-2: 98%	99-1: 99% 99-2: 96%	1.5%	-		教務處教發中心
	2-5-7 新生學習增能班參與學生人次	2 梯次 70 人	1 梯次 86 人	-	-		教務處教發中心
2-6 職涯輔導及畢業生追蹤	2-6-1 大學生職涯量表檢測比率	-	-	-	-	101年辦理 Ucan 職涯量表施測及分析推廣	學務處諮職組
	2-6-2 雇主滿意度	99年 81.7%	已完成 97年、99年調查	-	-	預計 102-103年再辦理雇主滿意度調查，以進行長期追蹤分析。	學務處諮職組
	2-6-3 校友滿意度	-	已調查 70-98學年度（整體評價滿意以上 85.2%）	-	-	逐年建置畢業校友資料庫及進行滿意度調查。	學務處諮職組
	2-6-4 校友資料建置完成率	-	已建置 70-99學年度	-	-		學務處諮職組
3-1 學生基本素養與核心能力培育（課程類）	3-1-1 申請應用學生學習成效評量標準或評量方法計畫數	-	-	-	101年新增指標	-	教務處教發中心
	3-1-2 申請應用創新教學方法計畫數	-	-	-	101年新增指標	-	教務處教發中心
	3-1-3 申請全英語課程教材研發計畫數	-	-	-	101年新增指標	-	教務處教發中心
	3-1-4 申請教學評量或教師評鑑後續追蹤協助計畫數	-	-	-	101年新增指標	-	教務處教發中心
	3-1-5 初選前課程大綱	-	991:86.5%	-	1.當學期新進教師較無法	1.積極宣導教師於初選前完成課	教務處課

分項計畫	項目	99年/98學年度現況	100年/99學年度				負責單位
			實際達成值	成長趨勢	成長趨勢下降或未達成目標原因說明	改善或精進策略	
	上網率		992:87.5%		配合於初選前完成課程大綱上網。 2.部分教師出國。	程大綱上網。 2.於課程大綱系統落實學生學習成效評量。	務組
3-2 數位課程	3-2-1 開放式課程數	已完成 32 門	已完成 110 門	243%	-	1.持續推廣開放式課程，並辦理數位教材知能研習。 2.開放式課程結合系所課程地圖呈現。	教務處/圖資處
	3-2-2 E 化課程比例	-	992：31.4% (551/1756)	-	-	持續宣導網路大學平台。	圖資處
3-3 外語教學	3-3-1 學生校內 EDI 成績提升比例	-	991:前測 558、後測 595 992 前測 540、後測 589	-	學生後側成績皆有進步，且逐年成績亦有進步 (100-1:前測 579、後測 612)。	持續建立題庫及研擬會考機制。	外文系
	3-3-2 未達本校新制定的英文畢業門檻學生參加「校內英語鑑別測驗」之通過率	-	-	-	本補救措施適用 100 學年度(含)入學學生，預計 101 學年度起執行。	-	外文系
	3-3-3 大學部英語課程抵免人數	-	991：90 992：68	-	-	總抵免人數逐年提升 (100-1：146 人、100-2：41 人)	外文系
	3-3-4 大學部英語補救教學課程數	-	-	-	本補救措施適用 100 學年度(含)入學學生，預計 101 學年度起執行。	-	外文系
3-4 基礎學科改善	3-4-1 分級授課大綱 (或教材) 完成科目數	-	3 門 (普通物理 3 級、微積分 3 級、英語文 4 級)	-	-	推動普通生物學分級。	教務處/相關系所
	3-4-2 基礎學科競試參加人數	-	物理 369、應數 355/995、生科 53/106	-	-	擴大辦理台綜大基礎學科競試及建立基礎學科題庫。	教務處/相關系所
	3-4-3 基礎學科競試共同/分級題庫	-	1 門 (應數系)	-	-		教務處/相關系所
3-5 通識課	3-5-1 各學院支援通識	-	-	-	100 學年度新增指標	-	通識中心

分項計畫	項目	99 年/98 學年度 現況	100 年/99 學年度				負責單位
			實際 達成值	成長趨 勢	成長趨勢下降或未達成 目標原因說明	改善或精進策略	
程改善	課程數						
	3-5-2 各學院支援跨 院選修學生人次	-	-	-	100 學年度新增指標	-	通識中心
3-6 跨領域 學程	3-6-1 整合學程數	23	23	-	-	1.辦理整合學程課程外審。 2.將整合學程課程納入通識中心 跨院選修學分。	教務處課 務組
	3-6-2 取得整合學程證 書人數	大學部 37 (全校 37)	大學部 115 (全校 117)	210%	-		教務處註 冊組
	3-6-3 取得輔系、雙主 修證書人數	52	43	-17%	學生修習意願降低。	1.推動 Ucan 職涯性向檢測，鼓勵 學生修習輔系及雙主修。 2.研擬獎勵或補助配套機制。	教務處註 冊組
	3-6-4 整合學程課程 外審通過	-	-	-	100 學年度新增指標		-
4-1 學院特 色領域教學 計畫	4-1-1 學院特色教學發 展領域	-	-	-	100 學年度新增指標	推動學院應用創新教學方法或跨 科際策略，發展特色領域教學。	教務處教 發中心/各 學院
4-2 通識山 海特色領域 課程	4-2-1 通識山海特色課 程數	2 門 13 班	3 門 17 班	30.8%	-	持續推廣潛水、風帆、海上救生 等山海特色課程，並納入高高屏 夏日大學課程。	通識中心
	4-2-2 特色通識課程修 課學生人數	449	537	19.6%	-		通識中心
	4-2-3 學生通過潛水證 照人數	86	58	-32.6%	因潛水證照報考費用昂 貴，學生報考意願不高	爭取經費補助學生報考之報名 費，以提升學生考取證照之意願	通識中心
4-3 學術單 位評鑑與認 證	4-3-1 系所評鑑 (IEET、AACSB 認證 結果比照系所評鑑)	系所評鑑通過 率 95%	劇藝系及哲學所通過 追蹤評鑑	-	-	規劃 102 年辦理學術單位自我評 鑑作業。	教務處教 發中心

## 國立中山大學教師傳習制度實施辦法

中華民國 98 年 2 月 25 日 97 學年度第 2 學期第 1 次行政會議臨時會通過

中華民國 98 年 12 月 9 日 98 學年度第 1 學期第 8 次行政會議修正通過

中華民國 100 年 4 月 13 日 99 學年度第 2 學期第 4 次行政會議修正通過

- 第一條 本校為協助教師順利進行教學、研究、服務等工作，特訂定本辦法。
- 第二條 本傳習制度由各院推薦「傳授者」(mentor)並受理同儕教師申請為「學習者」(mentee)，共同組成傳習團隊，以傳承資深教師的經驗。學院(含通識教育中心)每十五名教師以推薦一名「傳授者」為原則，餘數不足十五名者，亦推薦一名，並應將推薦名單送本校卓越教學小組核定之。  
各院應考量以下條件推薦傳授教師：  
一、前年度通過本校教師教學研究獎勵者。  
二、曾獲校內外相關研究及教學獎勵者。
- 第三條 傳授者應為本校專任教授或副教授(含合聘者)，每位傳授者以帶領三名學習者為原則。
- 第四條 傳習團隊之活動時間為一年。
- 第五條 傳習活動依傳授者與學習者之需求自行訂定，每學期以進行四次傳習活動為原則，活動內容可包括個別面談、座談會、講座、教學觀摩、校外參訪、定期交流等等。
- 第六條 傳授者與學習者之互動應嚴格遵守學術倫理規範，傳習活動進行時應由傳授者填寫活動紀錄表，並於活動結束後一個月內，送交教務處教學發展中心存查。
- 第七條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。



## 附件四

國立中山大學 101 年度傳授教師 (mentor) 推薦名單

學院	專任教師人數	應選名額	推薦名額	系所	傳授教師	職稱	推薦原因
文學院	65	5	4	中文系	楊濟襄	副教授	99 學年度教學績優教師
				外文系	楊郁芬	助理教授	97、98 學年度優良教學獎
				音樂系	李思嫻	助理教授	95 學年度優良教學獎 96 學年度傑出教學獎
				哲學所	游淙祺	教授	98、99 學年度文學院優良導師
理學院	85	6	6	應數系	羅春光	教授	98 學年度優良教學獎
				生科系	劉昭成	教授	93、97、98 學年度優良教學獎
				生科系	江友中	教授	99 學年 8 月 1 日到校，任職屏科大期間：95 年度屏科大農學院教學特優教師、95 年度屏科大農學院班級輔導老師(優良導師)、94 年度屏科大農學院班級輔導老師優良導師
				化學系	王志偉	教授	85 學年度研究績優 94 學年度系所研究進步獎 98 學年度英國皇家化學學會學士 FELLOW
				生醫所	薛佑玲	副教授	97 學年度理院傑出教學
物理系	郭啟東	教授	99 學年度教學績優				
工學院	135	9	9	電機系	王朝欽	教授	94、98 中山發明獎 100 學年度特聘教授(產學類)
				機電系	邱源成	教授	100 年度教師教學研究獎勵
				機電系	潘正堂	教授	100 年度教師教學研究獎勵
				資工系	鄭獻榮	副教授	94 學年度優良教學獎
				材光系	周明奇	教授	產學研究績優獎 國科會傑出研究獎
				光電系	陳永睿	教授	98 年度中山講座
				光電系	李晁達	副教授	100 年獲校內研發處補助論文刊登於 Science 期刊
				環工所	袁中新	教授	100 年度教師教學研究獎勵 99 學年度教學績優教師 中國工程師學會 100 年傑出工程教授獎
				通訊所	郭志文	教授	100 年度教師教學研究獎勵
管理學院	84	6	8	資管所	賴香菊	教授	99 教學研究獎勵 96 優良教學獎
				人管所	陳世哲	教授	99 國科會傑出研究獎
				企管系	吳基逞	教授	99 學年度本校特聘年輕學者獎

學院	專任教師人數	應選名額	推薦名額	系所	傳授教師	職稱	推薦原因
							及教學績優獎
				企管系	葉淑娟	教授	99 學年度學術研究績優獎
				資管系	黃三益	教授兼主任	95~98 年度教學研究獎勵
				財管系	張玉山	教授兼主任秘書	99 學年度產學研究績優獎
				公事所	林新沛	教授兼所長	97、98 年度教學研究獎勵
				人管所	趙必孝	教授兼所長	99 學年度學術研究績優獎
海科院	55	4	4	海資系	許志宏	教授	100 學年度學術研究績優教師
				海工系	李忠潘	教授	100 學年度產學研究績優教師
				海工系	張揚祺	副教授	100 學年度教學績優教師
				海地化所	劉祖乾	教授	100 學年度學術研究績優教師
社科院	52	4	4	教育所	邱文彬	教授兼所長	99 年度學術研究獎勵及特聘教授(學術研究類)
				政治所	廖達琪	教授	99 年度教學績優教師及學術研究績優教師
				亞太所	顧長永	教授兼所長	99 年度院教學優良獎及學術研究績優教師
				經濟所	印永翔	教授兼所長	99 年度教學優良獎及學術研究績優教師
通識中心	19	2	2	自然應用組	林煥祥	講座教授	100 年西灣講座
				運動健康組	許秀桃	副教授	100 年教學績優教師

## 附件五

### 管理學院 101 年度傳授教師及學習教師配對名單 12/02/17

傳授教師：1、總招：賴香菊副院長、陳世哲教授（義務不支經費）

2、教師：吳基逞老師、葉淑娟老師、黃三益老師、林新沛老師、張玉山老師、趙必孝老師。

傳授教師		研習教師		備註
系所	姓名	系所	姓名	
人管所 企管系	陳世哲 吳基逞	人管所	紀乃文	共同指導
		人管所	林瑩滋	
		人管所	李芸蘋	
		企管系	王致遠	
公事所 企管系	林新沛 葉淑娟	公事所	趙中麒	共同指導
		公事所	劉明德	
		公事所	彭滄雯	
		企管系	林杏娥	
資管系 財管系	賴香菊 張玉山	傳管所	王慶寧	共同指導
		傳管所	王紹蓉	
		傳管所	周軒逸	
		財管系	唐俊華	
		財管系	楊美玲	
人管所	趙必孝 黃三益	人管所	紀乃文	共同指導
		人管所	陳婉青	
		人管所	鍾安宜	
		資管系	徐士傑	

**附件六 卓越教學小組 101 年經費分配**

項目		KPI 指標	金額			開放申請單位	計畫審查單位
			經常門	資本門	合計		
1.	學院卓越教學新聘助理	-	1,520,000	-	1,520,000	理院、管院、海科、社科	管控小組
2.	學生基本素養與核心能力培育（活動類）	培訓/認證活動場次（含學生核心能力增能工作坊）、培訓/認證活動人次	2,800,000	-	2,800,000	行政單位、院系所、教師	教務處
3.	學生基本素養與核心能力培育（課程類-教學改進計畫）	申請應用學生學習成效評量標準或評量方法計畫數、申請應用創新教學方法計畫數、全英語授課課程數、申請全英語課程教材研發計畫數、申請教學評量或教師評鑑後續追蹤協助計畫數、初選前課程大綱上網率	2,600,000	200,000	2,800,000	院系所、教師	教務處
4.	服務學習	基礎服務課程數、專業服務課程數、服務學習課程修課人數、服務學習課程培訓學生人數（完成訓練及校外服務）、服務學習培訓/認證活動場次、服務學習活動培訓學生人數（完成訓練及校外服務）、參與校外服務學生人次	1,800,000	-	1,800,000	通識中心 100 萬、學務處 80 萬	服務學習委員會
5.	補救教學及學習輔導角落	補救教學課程數、補救教學參與學生數、補救教學學生及格率、學習輔導角落課程數、學習輔導角落參與學生人次、學習輔導 Tutor 滿意度、新生學習增能班參與學生人次	1,200,000	-	1,200,000	院系所、教師	教務處
6.	TA 培訓	TA 培訓場次、TA 培訓學生人次（取得證書人數）、大學部必修課程 TA 配置比例、TA 支援大學部必修課程比例	350,000	-	350,000	各學院	教務處
7.	職涯性向測驗、畢業生追蹤及滿意度調查	大學生職涯量表檢測比率、雇主滿意度調查、校友滿意度調查、校友資料建置完成率	500,000	-	500,000	學務處	教務處
8.	外語教學	大學部通過校外英檢門檻（等同 CEF B1）比例、學生校內 EDI 成績提升比例、未達本校新制定的英文畢業	1,800,000	200,000	2,000,000	外文系、英語中心	教務處

項目	KPI 指標	金額			開放申請單位	計畫審查單位	
		經常門	資本門	合計			
		門檻學生參加「校內英語鑑別測驗」之通過率、大學部英語課程抵免人數、大學部英語補救教學課程數					
9.	基礎學科改善及基礎學科競試(含專案實習材料費 95 萬)	分級授課大綱(或教材)完成科目數、基礎學科競試參加人數、基礎學科競試共同/分級題庫	1,700,000	100,000	1,800,000	基礎學科相關科系	教務處
10.	跨領域學程	整合學程數、整合學程修課人數、取得整合學程證書人數、取得輔系、雙主修證書人數、整合學程課程外審通過比例	1,000,000	-	1,000,000	整合學程	整合學程委員會
11.	通識課程改善	核心通識課程數、各學院專任教師支援開設通識課程人數、各學院支援通識課程數、各學院支援跨院選修學生人次	1,000,000	-	1,000,000	通識中心	教務處
12.	通識山海特色課程	通識山海特色課程數、特色通識課程修課學生人數、學生通過潛水證照人數	800,000	-	800,000	潛水 65 萬、風帆 15 萬	教務處
13.	學術單位特色領域暨國際化教學(含全英語學位學程、教育部計畫案等)	全英語學位學程數、學院特色發展領域、教育部計畫案通過數	8,000,000	1,000,000	9,000,000	各學院	教務處
14.	學術單位評鑑與認證	學術單位評鑑及認證結果	300,000	-	300,000	教務處控管	教務處
15.	藝文展演推廣	駐校藝術家人次、藝文培訓/認證場次、本校學生參加人次、其他學校學生或校外人士參加人次	1,300,000	-	1,300,000	藝文中心 65 萬、巴洛克樂團 65 萬	教務處
16.	藝文展演推廣(林昭亮駐校藝術家)		1,443,000	-	1,443,000	巴洛克樂團	教務處
17.	教師評鑑及教學評量	教師評鑑完成率、需輔導教師完成輔導機制、課程輔導完成率、優良課程獎勵數	700,000	-	700,000	院系所	教務處
18.	教師傳習及微型教學	新進教師完成微型教學比例、微型教學滿意度、新進教師參與傳習制度比例、傳習制度滿意度	700,000	-	700,000	傳授教師	教務處

項目		KPI 指標	金額			開放申請單位	計畫審查單位
			經常門	資本門	合計		
19.	教學研習	專任教師參加教學研習比例、教學研習辦理場次、專任教師參加人次、教師參與教學研習滿意度	450,000	-	450,000	各學院	教務處
20.	教發中心創新業務（計畫成果印製、簡介、宣傳品、學生量表開發、支援臨時計畫等）	學生學習量表開發、開放式課程數等	967,000	200,000	1,167,000	教務處控管	教務處
21.	教學設施改善	全校 E 化教室建置率	200,000	1,300,000	1,500,000	教務處控管	教務處
22.	教育部教學改進計畫配合款（撥入 TA 獎助學金項下）	教育部計畫案通過數	4,000,000	-	4,000,000	申請計畫通過之教師	教務處
	合計		35,130,000	3,000,000	38,130,000		