

國立中山大學 101 學年度第 1 學期整合學程委員會 會議紀錄

時間：101 年 11 月 19 日（星期一）中午 12 時 30 分

地點：行政大樓 5 樓 5007 會議室

主席：劉教務長孟奇

記錄：黃心怡

出席：黃院長心雅（文學院，外文系王教授儀君代）、羅院長奕凱（理學院）、陳院長英忠（工學院，工學院蔡副院長得民代）、吳院長仁和（管理學院，企管系葉主任淑娟代）、陳院長宏遠（海科院）、林教授芬慧（創業管理學程）、袁教授中新（環境學程，呂靜宜助理代）、張教授德民（國際企業管理英文學程）、葉主任淑娟（行銷管理學程、會計學程、科技創新與服務業管理學程）、陳主任妙玲（碩士班財務工程學程，財管系蔡教授維哲代）

請假：林院長文程（社科院）、林主任煥祥（通識教育中心）、郭處長志文（國際事務處）

列席：陳副教務長嘉平、課務組黃組長敏嘉、音樂系李教授美文（音樂治療學程／音樂藝術管理學程）、海資系陳教授孟仙（環境教育學程）、劇藝系陳教授尚盈（文化創意產業動漫學分學程）、音樂系何教授佩華（音樂教學學程）、應數系郭教授美惠（數理財務學程）、音樂系薛淑如助理（音樂治療學程／音樂藝術管理學程）、劇藝系鍾宜春助理（文化創意產業動漫學分學程）、海資系劉璟儀助理（環境教育學程）

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：（略）

丙、確認 100 學年度第 2 學期整合學程會議紀錄決議執行情形：附件一：確認。

丁、報告事項：

- 一、統計各學程修習人數，截至 11 月 12 日止，目前修習人數共計 373 人（1002 為 452 人），各學程「修習人數統計表」如附件二（p.6）。
- 二、整合學程為邁向頂尖大學計畫跨領域學習成效之重要關鍵指標，務請各學程廣為宣導，以提昇辦理成效。歷年學程修習及取得人數統計表如附件三（p.7-8）。
- 三、教務處已印製整合學程宣傳摺頁，並已送至各系所、學程，請各單位廣為宣傳。
- 四、依本校 100 學年度第 1 學期整合學程委員會議決議，運作達三年以上之整合學程應辦理課程外審，以建立學程品保機制。本校「奈米科技材料學程」已辦理課程外審，其他尚未完成課程外審學程請儘速規畫進行外審時程。

- 五、為保護學生個人資料及簡化申請程序，本處註冊組修正「學生修習整合學程申請書」，修正資料如附件四（p.9-10）。
- 六、配合年度預算，各學程請於 11 月 30 日前完成動支，12 月 15 日前完成全部經費結報，如預訂於 12 月舉辦活動並延後核銷期限，請於前述期限前送課務組申請。
- 七、配合卓越教學考評，各學程請於 12 月 15 日前，將本年度整合學程成果報告上傳至卓越教學網頁（上傳方式：卓越教學首頁／成果上傳／(101)學生培育計畫-跨領域學程），並請定期更新學程網頁之資訊。

戊、討論事項：

- 一、擬修訂「音樂治療學程」修課相關規定事項，提請 討論。（提案單位：音樂系李教授美文）-----11-14
決議：通過，提請教務會議審議。
- 二、擬變更「環境教育學程」課程架構，提請 討論。（提案單位：海資系陳教授孟仙）-----15-22
決議：通過，提請教務會議審議。
- 三、擬變更「數理財務學程」課程相關規定，提請 討論。（提案單位：應數系郭教授美惠）-----23-26
決議：通過，提請教務會議審議。
- 四、擬變更「行銷管理學程」之課程、可修讀對象與完成學程條件，提請 討論。（提案單位：企管系葉主任淑娟）-----27-30
決議：1.通過，提請教務會議審議。
2.98 學年度以前入學之管院不分系學生得適用原課程規劃。
- 五、擬變更「會計學程」之課程、可修讀對象與完成學程條件，提請 討論。（提案單位：企管系葉主任淑娟）-----31-34
決議：1.通過，提請教務會議審議。
2.98 學年度以前入學之管院不分系學生得適用原課程規劃。
- 六、擬變更「科技創新與服務業管理學程」之課程、可修讀對象與完成學程條件，提請 討論。（提案單位：企管系葉主任淑娟）-----35-38
決議：1.通過，提請教務會議審議。
2.98 學年度以前入學之管院不分系學生得適用原課程規劃。
- 七、擬開設「人力資源管理學程」，提請 討論。（提案單位：企管系、企管系葉主任淑娟）-----39-42

決議：通過，提請教務會議審議。

附帶決議：為鼓勵學程開放本系／院以外學生取得學程證書，請課務組研議訂定相關獎勵機制。

八、擬開設「文化創意產業動漫學分學程」，提請 討論。(提案單位：劇藝系、劇藝系陳教授尚盈)-----43-48

決議：通過，提請教務會議審議。

附帶決議：為鼓勵學程與業界互動，各學程倘有辦理業界座談相關需求，可向教務處申請卓越教學經費補助。

九、擬開設「音樂教學學程」，提請 討論。(提案單位：音樂系、音樂系何教授佩華) -----49-52

決議：通過，提請教務會議審議。

十、擬停辦「國際企業管理英文學程」，提請 討論。(提案單位：管理學院)-----53

決議：1.通過，提請教務會議審議。

2.即日起停止受理學生申請修讀該學程，原已核准修習學生仍可繼續修讀。

己、臨時動議：無。

庚、散會（下午 1 點 55 分）

100學年度第2學期整合學程會議紀錄決議執行情形

- 一、擬變更「性別研究學程」選修課程、修訂課程備註說明及增加修課相關規定事項，提請 討論。(提案單位：社會學系陳副教授美華)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：第 132 次教務會議通過，照案實施。

- 二、擬新增「法文學程」課程及追認變更學程負責人，提請 討論。(提案單位：外文系、外文系盧副教授莉茹)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：第 132 次教務會議通過，照案實施。

- 三、擬變更大學部「創業管理學程」負責人及課程架構，提請 討論。(提案單位：財管系、財管系張教授玉山)

決議：1.通過，提請教務會議審議。

2.學程負責系所倘擬變更，需經相關系所同意，提本委員會討論。

執行情形：第 132 次教務會議通過，照案實施。

- 四、擬將「環境學程」更名為「環境科技與管理學程」，並重新調整課程內容，提請 討論。(提案單位：環工所袁教授中新)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：第 132 次教務會議通過，照案實施。

- 五、擬申請開設「環境教育學程」，提請 討論。(提案單位：海資系、海資系陳教授孟仙)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：第 132 次教務會議通過，照案實施。

- 六、擬變更「生物多樣性學程」核心課程 II、基因多樣性組、物種多樣性組以及保育與永續利用組，提請 討論。(提案單位：海資系陳教授孟仙)

決議：1.通過，提請教務會議審議。

2.原學程共同負責人生科系劉景煌教授已非本校專任教師，依整合學程管理辦法規定，學程負責人應為本校助理教授以上之專任教師，請於下次提會變更該共同負責人。

執行情形：第 132 次教務會議通過，照案實施。

- 七、擬變更「資通安全學程」課程架構，提請 討論。(提案單位：資工系范教授俊逸)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：第 132 次教務會議通過，照案實施。

八、擬變更「日文學程」名稱為「日本研究學程」，並調整課程架構，提請 討論。(提案單位：外文系徐副教授淑瑛)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：第 132 次教務會議通過，照案實施。

九、擬調整「國際交換學程」課程架構，提請 討論。(提案單位：國際事務處)

決議：1.通過。

2.請國際事務處依學程目的，就相關課程再行規劃與調整，並可考量納入外籍生修讀本學程，以拓展學生國際視野。

執行情形：第 132 次教務會議通過，照案實施。

十、擬修訂「生物技術學程」課程，提請 討論。(提案單位：生物科學系)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：第 132 次教務會議通過，照案實施。

十一、擬變更「數理財務學程」課程相關規定，提請 討論。(提案單位：應數系郭教授美惠)

決議：通過，提請教務會議審議。

執行情形：第 132 次教務會議通過，照案實施。

國立中山大學 101 學年度第 1 學期整合學程修習人數統計表

製表日期：101 年 11 月 12 日

| 項次 | 學程名稱 | 學程負責人 | 開設學年度 | 101/5/4 | 101/11/12 |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|-------|------------|------------|
| 1. | 海洋與海岸管理學程(跨院) | 海事所周秋隆教授 | 83 | 1 | 1 |
| 2. | 碩士班財務工程學程(跨系) | 財管系陳妙玲主任 | 86 | 0 | 0 |
| 3. | 數理財務學程(跨院) | 應數系郭美惠教授 | 862 | 16 | 23 |
| 4. | 生物技術學程(跨院) | 生科系陳錦翠主任 | 862 | 3 | 1 |
| 5. | 國際交換學程(跨院) | 國際事務處郭志文處長 | 882 | 0 | 0 |
| 6. | 創業管理學程(大學部)(跨院) | 資管系林芬慧副教授 | 962 | 16 | 4 |
| 7. | 軟體工程學程(跨院) | 應數系徐洪坤主任 | 902 | 9 | 15 |
| 8. | 奈米科技材料學程(跨系) | 物理系羅奕凱教授 | 911 | 5 | 3 |
| 9. | 環境科技與管理學程(跨院) | 環工所袁中新教授 | 922 | 1 | 1 |
| 10. | 平面顯示器學程(跨系) | 光電系朱安國教授 | 941 | 3 | 1 |
| 11. | 日本研究學程(跨院) | 外文系徐淑瑛副教授 | 951 | 100 | 75 |
| 12. | 法文學程(跨院) | 外文系盧莉茹副教授 | 951 | 39 | 38 |
| 13. | 生物多樣性學程(跨院) | 海資系陳孟仙教授 生科系劉景煌教授 | 952 | 3 | 1 |
| 14. | 音樂治療學程(跨校) | 音樂系李美文教授 | 961 | 57 | 62 |
| 15. | 音樂藝術管理學程(跨院) | 音樂系李美文教授 管理學院吳仁和院長 | 962 | 63 | 50 |
| 16. | 國際企業管理英文學程(跨系) | 國際經營管理碩士學程 張德民主任 | 962 | 3 | 3 |
| 17. | 碩士班軟性電子學程(跨系) | 光電系朱安國教授 | 971 | 1 | 0 |
| 18. | 資通安全學程(跨院) | 資工系范俊逸教授 | 971 | 26 | 52 |
| 19. | 應用醫學工程學分學程(跨校) | 機電系林哲信教授 | 981 | 1 | 1 |
| 20. | 行銷管理學程(跨系) | 企管系葉淑娟主任 | 982 | 61 | 16 |
| 21. | 會計學程(跨系) | 企管系葉淑娟主任 | 982 | 21 | 16 |
| 22. | 科技創新與服務業管理整合學程(跨系) | 企管系葉淑娟主任 | 982 | 21 | 5 |
| 23. | 性別研究學程(跨院) | 社會學系陳美華副教授 | 1002 | 2 | 5 |
| 24. | 環境教育學程(跨院) | 海資系陳孟仙教授 | 1011 | 0 | 0 |
| 目前 24 學程修習學生總數 | | | | 452 | 373 |

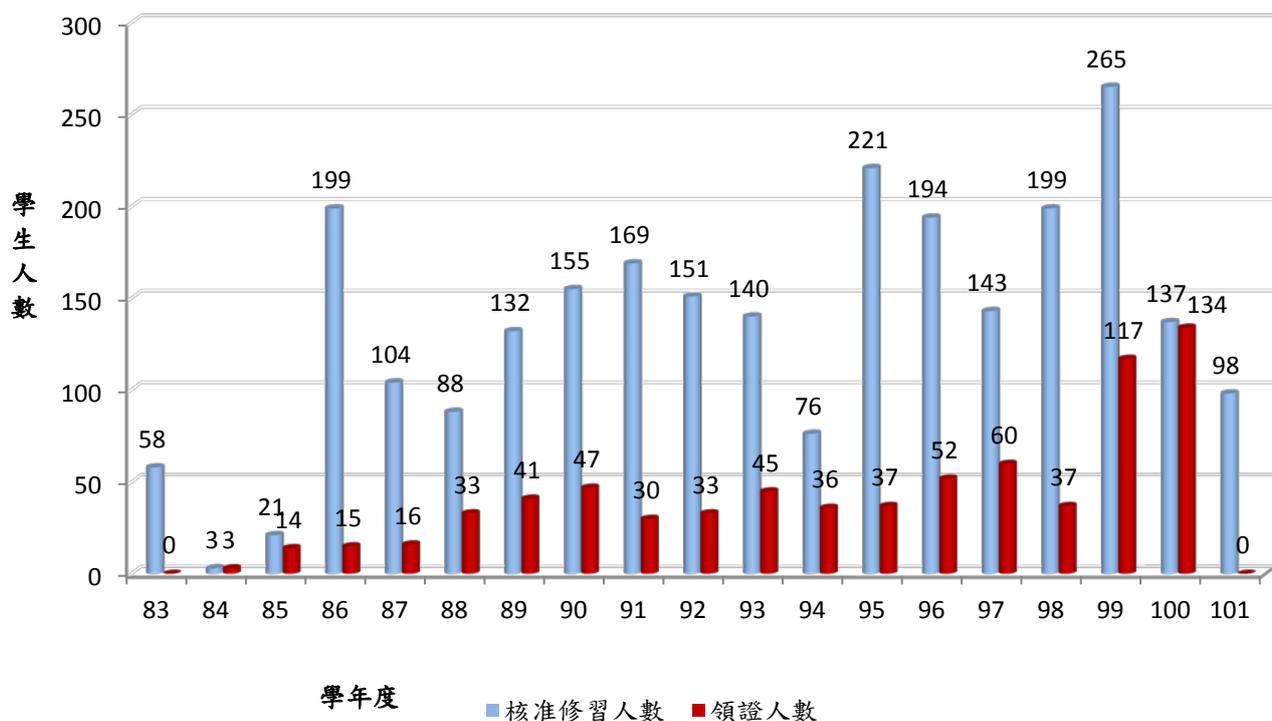
國立中山大學歷年核准及取得整合學程人數統計表

| 序號 | 學程類別 | 開設學年度 | 核准人數 | 領證人數(比重) | 備註 |
|----|----------------------------------|-------|------|----------|----|
| 1 | 海洋與海岸管理學程 | 83 | 160 | 60(38%) | |
| 2 | 大眾傳播學程 | 861 | 243 | 72(30%) | 停開 |
| 3 | 數理財務學程 | 862 | 187 | 23(12%) | |
| 4 | 碩士班財務工程學程 | 86 | 129 | 24(19%) | |
| 5 | 材料科學學程 | 861 | 34 | 9(26%) | 停開 |
| 6 | 生物技術學程 | 862 | 186 | 83(45%) | |
| 7 | 劇場藝術學程 | 89 | 7 | 0(0%) | 停開 |
| 8 | 歷史學程 | 89 | 10 | 1(10%) | 停開 |
| 9 | 環境學程(100學年度第2學期 更名為環境科技與管理學程) | 922 | 54 | 21(39%) | |
| 10 | 碩士班電子商務學程 | 89 | 38 | 14(37%) | 停開 |
| 11 | 國際交換學程 | 882 | 30 | 5(17%) | |
| 12 | 資訊社會學學程(92學年度更 名為ABIT知識社會學學程) | 89 | 28 | 1(4%) | 停開 |
| 13 | 台灣語言文學學程 | 901 | 57 | 11(19%) | 停開 |
| 14 | 國際管理學程 | 901 | 34 | 5(15%) | 停開 |
| 15 | 軟體工程學程 | 902 | 124 | 56(45%) | |
| 16 | 碩士班創業管理學程 | 902 | 26 | 4(15%) | 停開 |
| 17 | 奈米科技材料學程 | 911 | 84 | 17(20%) | |
| 18 | 藝術整合學程 | 921 | 58 | 5(9%) | 停開 |
| 19 | 積體電路設計第二專長學程 | 921 | 2 | 0(0%) | 停開 |
| 20 | 晶片系統商管學程 | 931 | 48 | 23(48%) | 停開 |
| 21 | 鋼鐵技術與管理學程 | 931 | 0 | 0(0%) | 停開 |
| 22 | 平面顯示器學程 | 941 | 60 | 4(7%) | |
| 23 | 日文學程(100學年度第2學期 更名為日本研究學程) | 951 | 298 | 102(34%) | |
| 24 | 法文學程 | 951 | 80 | 11(14%) | |
| 25 | 東亞研究學程(英語學程) | 951 | 1 | 0(0%) | 停開 |
| 26 | 電力資訊技術學程(英語學程) | 952 | 0 | 0(0%) | 停開 |
| 27 | 企業管理英語學程(英語學程) | 952 | 2 | 0(0%) | 停開 |
| 28 | 生物多樣性學程 | 952 | 26 | 13(50%) | |
| 29 | 音樂治療學程 | 961 | 111 | 12(11%) | |
| 30 | 音樂藝術管理學程 | 962 | 109 | 19(17%) | |
| 31 | 創業管理學程 | 962 | 66 | 19(29%) | |
| 32 | 國際企業管理英文學程 | 962 | 3 | 2(67%) | |
| 33 | 海洋法政學程 | 971 | 0 | 0(0%) | 停開 |
| 34 | 碩士班軟性電子學程 | 971 | 16 | 1(6%) | |

| 序號 | 學程類別 | 開設學年度 | 核准人數 | 領證人數 (比重) | 備註 |
|------|--------------|-------|-------------|------------------|----|
| 35 | 資通安全學程 | 971 | 73 | 12 (16%) | |
| 36 | 應用醫學工程學分學程 | 981 | 1 | 0 (0%) | |
| 37 | 行銷管理學程 | 982 | 97 | 69 (71%) | |
| 38 | 會計學程 | 982 | 45 | 26 (58%) | |
| 39 | 科技創新與服務業管理學程 | 982 | 41 | 26 (63%) | |
| 40 | 性別研究學程 | 1002 | 5 | 0 (0%) | |
| 41 | 環境教育學程 | 1011 | 0 | 0 (0%) | |
| 人數合計 | | | 2553 | 750 (29%) | |

說明：本表所有學程人數統計至 101 學年度第 1 學期為止。

國立中山大學歷年核准及取得整合學程人數統計圖



國立中山大學學生修習整合學程申請書

申請日期：2012/10/9

| | | | |
|----------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 申請修習學程名稱 | | 申請學年度 | |
| 姓名 | | 學號 | |
| 出生年月日 | | 聯絡電話 | |
| 系所級 | | | |
| 審查意見 | 指導教授或導師 | 所屬系所主管 | 學程負責人 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 |
| 教務處登錄 | 承辦人： | 組長： | 教務長： |

附註：

1. 申請時請附歷年成績單，以利查核。
2. 辦理程序：學生填妥本申請書(連同歷年成績單)→所屬系所主管審查→加修學程負責人審查→教務處登錄。

保存年限：六年
表單編號：

國立中山大學學生修習整合學程申請書（修正完稿）

申請日期：yyyy/mm/dd<<Default>>

| | | | | | |
|--------------|---------------------|--|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 申請修習 學程名稱 | <<Default>> | | 申請 學年度 | <<Default>> | |
| 姓名 | <<Default>> | | 學號 | <<Default>> | |
| 系所級別 | <<Default>> | | 聯絡電話 | <<Default>> | |
| 審查意見 | 指導 教授 或 導師 | | 所屬系 所主 管 | | 學 程 負 責 人 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 |
| 教務處登錄 | 承辦人： | | 組長： | | 教務長： |

附註：

1. 請依各學程之申請規定，附上歷年成績單，以利查核。
2. 辦理程序：學生填妥本申請書畫（依各學程之規定需要附歷年成績單）→所屬系所
主管審查→加修學程負責人審查→教務處登錄。

國立中山大學 101 學年度第 1 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人): 音樂系李教授美文

案由一：擬修訂「音樂治療學程」修課相關規定事項，提請 討論。

說 明：

- 一、修改核心課程「應用心理聲學」課程開課單位，原開課單位為中山大學生物科學學系，修改為中山大學音樂學系。
- 二、以上課程相關規定之修改自 101 學年度第 1 學期起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

決 議：**通過，提請教務會議審議。**

國立中山大學整合學程課程修正對照表

學程名稱：音樂治療學程

| 新增 課程 | 核心 選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|----------|----------|------|------|-----|----|
| | | | | | |
| | | | | | |

| 刪除 課程 | 核心 選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|----------|----------|------|------|-----|----|
| | | | | | |
| | | | | | |

| 修訂 部分 | 新 規 定 | | 原 規 定 | |
|----------|-----------------------------|--|------------------------------|--|
| | 核心課程「應用心理聲學」開課單位修改為中山大學音樂學系 | | 核心課程「應用心理聲學」原開課單位為中山大學生物科學學系 | |
| | | | | |
| | | | | |

國立中山大學整合學程原課程規劃表

學程名稱：音樂治療學程

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------|
| 核心課程 | 中山大學 音樂學系 | 西洋音樂導論(一) | 2 | 可修習西洋音樂史(一)或西洋音樂史(二)課程抵免,修習科目之認定由學程負責人認定。 |
| | 中山大學 音樂學系 | 合唱或合奏類課程 | 2 | 可修習合奏、合唱、鋼琴合奏、管樂合奏、大提琴合奏、弦樂合奏、爵士與流行樂團合奏等課程,修習科目之認定由學程負責人認定。 |
| | 中山大學 音樂學系 | 即興音樂 | 2 | 可修習鍵盤和聲(一)及鍵盤和聲(二)課程抵免,修習科目之認定由學程負責人認定。 |
| | 中山大學 音樂學系 | 音樂心理學 | 2 | |
| | 中山大學 音樂學系 | 音樂治療 | 2 | |
| | 中山大學 生物科學學系 | 應用心理聲學 | 2 | 限大三以上學生修習 |
| | 高雄醫學大學 牙醫學系 | 普通心理學 | 2 | |
| | 高雄醫學大學 心理學系 | 變態心理學 | 3 | 需先選修『普通心理學』,始得修課。可修習性格心理學課程抵免,修習科目之認定由學程負責人認定。 |
| | 高雄醫學大學 心理學系 | 諮商理論與技術 | 3 | 需先選修『普通心理學』,始得修課 |
| | 高雄醫學大學 心理學系 | 臨床心理學導論 | 2 | 需先選修『普通心理學』,始得修課。限大三以上學生修習 |
| 核心課程學分數：18 學分（以上課程請選讀 18 學分） | | | | |
| 選修 | 中山大學 音樂學系 | 世界音樂 | 2 | 中山大學 音樂學系 |
| | 中山大學 音樂學系 | 台灣音樂 | 2 | 中山大學 音樂學系 |
| | 高雄醫學大學 心理學系 | 特殊兒童心理與教育 | 3 | 高雄醫學大學心理學系 |
| | 高雄醫學大學 心理學系 | 生理學 | 2 | 高雄醫學大學心理學系 |
| 總學分數：至少 20 學分 | | | | |
| ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 | | | | |

國立中山大學整合學程新課程規劃表（草案）

學程名稱：音樂治療學程

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------|
| 核心課程 | 中山大學 音樂學系 | 西洋音樂導論（一） | 2 | 可修習西洋音樂史（一）或西洋音樂史（二）課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。 |
| | 中山大學 音樂學系 | 合唱或合奏類課程 | 2 | 可修習合奏、合唱、鋼琴合奏、管樂合奏、大提琴合奏、弦樂合奏、爵士與流行樂團合奏等課程，修習科目之認定由學程負責人認定。 |
| | 中山大學 音樂學系 | 即興音樂 | 2 | 可修習鍵盤和聲（一）及鍵盤和聲（二）課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。 |
| | 中山大學 音樂學系 | 音樂心理學 | 2 | |
| | 中山大學 音樂學系 | 音樂治療 | 2 | |
| | 中山大學 音樂學系 | 應用心理聲學 | 2 | 限大三以上學生修習 |
| | 高雄醫學大學 牙醫學系 | 普通心理學 | 2 | |
| | 高雄醫學大學 心理學系 | 變態心理學 | 3 | 需先選修『普通心理學』，始得修課。可修習性格心理學課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。 |
| | 高雄醫學大學 心理學系 | 諮商理論與技術 | 3 | 需先選修『普通心理學』，始得修課 |
| | 高雄醫學大學 心理學系 | 臨床心理學導論 | 2 | 需先選修『普通心理學』，始得修課。限大三以上學生修習 |
| 核心課程學分數： 18 學分（以上課程請選讀 18 學分） | | | | |
| 選修 | 中山大學 音樂學系 | 世界音樂 | 2 | 中山大學 音樂學系 |
| | 中山大學 音樂學系 | 台灣音樂 | 2 | 中山大學 音樂學系 |
| | 高雄醫學大學 心理學系 | 特殊兒童心理與教育 | 3 | 高雄醫學大學心理學系 |
| | 高雄醫學大學 心理學系 | 生理學 | 2 | 高雄醫學大學心理學系 |
| 總學分數：至少 20 學分 | | | | |
| ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 | | | | |

國立中山大學 101 學年度第 1 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人): 海資系陳教授孟仙

案由二: 擬變更「環境教育學程」課程架構, 提請 討論。

說明: 為了膺應環境教育法之核心科目認證規定, 擬將核心課程變更為:

- 一、將核心課程 I 之「環境教育研究」及「環境教育研究法」課程變更為「環境教育」及「環境教育教材教法」, 授課教師及學分數不變。
- 二、將環境教育哲學及教學法組之「環境倫理」課程移至核心課程 I。
- 三、新增教育所開設之「非制式科學教育」課程至核心課程 II。
- 四、核心課程 I 之必修科目變更為 4 門, 共 10 學分。
- 五、核心課程 II 及選修課程之環境教育哲學及教學法組之課程學門數分別變更為 10 門及 14 門, 但必修學分數不變。
- 六、所有選修課程的各組別, 所採計之最高學分數, 皆變更為每組之必修學分數再加 4 學分。
- 七、以上課程相關規定之修改自 101 學年度第 1 學期起核准修習學生適用, 原已核准修習學生, 亦得追溯適用之。

決議: **通過**, 提請教務會議審議。

國立中山大學整合學程課程修正對照表

學程名稱：環境教育學程

| | 核心/選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|----------|---------|------|----------|-----|-------------------------|
| 新增 課程 | 核心課程 I | 教育碩 | 環境教育 | 3 | 原「環境教育研究」，預計101學年度（下）開課 |
| | 核心課程 I | 教育碩 | 環境教育教材教法 | 3 | 原「環境教育研究法」，102學年度（上）開課 |
| | 核心課程 I | 通識中心 | 環境倫理 | 2 | 原為選修課程 |
| | 核心課程 II | 教育碩 | 非制式科學教育 | 3 | |

| | 核心 選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|----------|----------|------|------|-----|----|
| 刪除 課程 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | 新規定 | 原規定 |
|----------|----------------------------------|------------------------------|
| 修訂 部分 | 核心課程 I 必修科目 4 門，10 學分 | 核心課程 I 必修科目 3 門，8 學分 |
| | 核心課程 II 學門數 10 門，必修學分不變 | 核心課程 II 學門數 9 門 |
| | 選修課程之環境教育哲學及教學法組，學門數 14 門，必修學分不變 | 選修課程之環境教育哲學及教學法組，學門數 15 門 |
| | 選修課程各組別之最高採計學分數為必修學分數再加 4 學分 | 選修課程各組別之最高採計學分數為必修學分數再加 5 學分 |

國立中山大學整合學程原課程規劃

學程名稱：環境教育學程

與其他學程重複課程：環境學程*、生物多樣性學程☆、教育學程†

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------|---------|-------------------------------|
| 核心課程 | 一、核心課程 I (3 門必修 3 門，8 學分) | | | |
| | 海工系/ 通識中心 | 環境教育研究 | 3 | 林煥祥、黃台珠 |
| | 通識中心 | 環境變遷與生態保育 | 2 | 羅文增、宋克義、陳孟仙 (101-1 台綜大通識巡迴講座) |
| | 海工系/ 通識中心 | 環境教育研究法 | 3 | 黃台珠、林煥祥 |
| | 二、核心課程 II: 環境教育實務課程(9 門必修 1 門，2 學分，超修課程及學分最高可採計 6 學分) | | | |
| | 海資系 | 海上實習 | 1 | 羅文增 |
| | 海資系 | 海洋生態學實驗☆ | 1 | 陳孟仙 |
| | 海工系 | 海上實習 | 2 | 田文敏,曾以帆 |
| | 海洋學程 | 海上實習 | 1 | 簡國童 |
| | 生科系 | 野生動物之飼育與照護 | 3 | 顏聖紘 |
| 生科系 | 脊椎動物學實驗☆ | 1 | 張學文 | |
| 教育碩 | 科學教學研究 | 3 | 張川木 | |
| 海工碩 | 海洋環境調查與分析☆ | 2 | 田文敏,曾以帆 | |
| 海資碩 | 生物海洋學實習 | 1 | 羅文增 | |
| 核心課程學分數：11 學分 | | | | |
| 選修 | 一、環境教育哲學及教學法(15門必修選2門，4學分，超修課程及學分最高採計9學分) | | | |
| | 海工系 | 環境與行為 | 2 | 楊宗勳 |
| | 中學學程 | 環保教育† | 2 | 李旻憲 |
| | 通識教育 | 環境倫理*☆ | 2 | 林新沛 |
| | 通識教育 | 都市營造與空間規劃*☆ | 2 | 郭瑞坤 |
| | 通識教育 | 地球科學☆ | 2 | 田文敏,劉莉蓮,蕭炎宏 |
| | 教育碩 | 課程理論研究 | 3 | 周珮儀 |
| | 教育碩 | 教育行政學研究 | 3 | 鄭進丁 |
| | 教育碩 | 教育哲學研究 | 3 | 謝百淇 |
| | 教育碩 | 創意思考與教學研究 | 3 | 鄭英耀 |
| 教育碩 | 教育計畫研究 | 3 | 陳武雄 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------|------------------|-----|-----------------------------|
| 傳管碩 | 傳播政策與法規 | 3 | 李雅靖 |
| 環工碩 | 國際環保議題與對策* | 3 | 陳威翔 |
| 海事碩 | 海洋環境評估☆ | 3 | 周秋隆 |
| 海事碩 | 海洋事務總論☆ | 3 | 周秋隆,李政諦,張水鏞 |
| 公事碩 | 環境心理學☆ | 2 | 林新沛 |
| 二、環境課題及內涵(32門必修3門, 9學分, 超修課程及學分最高採計14學分) | | | |
| 海資系/生科系 | 生態學*☆ | 2/3 | 羅文增/徐芝敏 |
| 海資系 | 海洋生物學概論☆ | 2 | 羅文增,宋克義,李玉玲,李澤民,莫顯蕎,陳孟仙,劉莉蓮 |
| 海資系 | 海洋生態學*☆ | 2 | 陳孟仙 |
| 海工系 | 基礎環境科學* | 2 | 楊磊 |
| 海工系 | 海洋生態學*☆ | 2 | 陳宏遠, 宋克義 |
| 海洋學程 | 環境科學概論☆ | 2 | 洪佳章 |
| 生科系 | 脊椎動物學☆ | 3 | 張學文 |
| 生科系 | 本地植物學☆ | 3 | 劉和義 |
| 生科系 | 生物多樣性與保育☆ | 2 | 徐芝敏/江友中 |
| 通識教育 | 環境科學*☆ | 2 | 袁中新 |
| 通識教育 | 水資源與環境保育☆ | 2 | 樓基中 |
| 通識教育 | 海洋污染與生物☆ | 2 | 劉莉蓮 |
| 通識教育 | 生命科學☆ | 2 | 劉昭成,李昆澤,陳孟仙 |
| 通識教育 | 海洋科學:環境、資源及其永續 ☆ | 2 | 劉金源, 李澤民, 莫顯蕎 |
| 通識教育 | 生物多樣性的世界☆ | 2 | 陳孟仙、李政諦、徐芝敏 |
| 海資碩 | 環境魚類生物學☆ | 3 | 陳孟仙 |
| 海資碩 | 海洋底棲生物生態學 | 3 | 陳孟仙 |
| 海資碩 | 生物海洋學☆ | 2 | 羅文增 |
| 海事碩 | 漁業生態與管理☆ | 3 | 張水鏞 |
| 海生所 | 海洋生態學*☆ | 3 | 陳宏遠, 宋克義 |
| 經濟碩 | 資源經濟學☆ | 3 | 曾憲郎 |
| 經濟碩 | 環境經濟與永續發展☆ | 3 | 曾憲郎 |
| 環工碩 | 永續環境規劃 | 3 | 林淵淙 |
| 環工碩 | 環境決策與管理 | 3 | 陳威翔 |
| 環工碩 | 環保政策與法規 | 3 | 林淵淙 |
| 環工碩 | 能源與環境 | 3 | 林淵淙 |
| 環工碩 | 水資源管理與自來水系統 | 3 | 樓基中 |
| 海工碩 | 生態系統及棲地復育生態工程學☆ | 3 | 楊磊 |

| | | | |
|--------------------------------------------|----------|---|-------------|
| 海工碩 | 環境規劃 | 3 | 陸曉筠 |
| 海工系 | 海洋與海岸管理☆ | 3 | 陸曉筠 |
| 公事碩 | 環境與資源管理 | 2 | 林新沛 |
| 生科碩 | 植群生態學☆ | 3 | 劉和義 |
| 三、方法論(16門必修選2門，6學分，超修課程及學分最高採計11學分) | | | |
| 生科系 | 生物統計學 | 3 | 張學文 |
| 生科系 | 生物科學研究法 | 2 | 顏聖紘 |
| 生科系 | 生物統計學實驗 | 1 | 張學文 |
| 海資系 | 生物統計學 | 2 | 李玉玲 |
| 海資系 | 生物統計學實習 | 1 | 李玉玲 |
| 政經系 | 社會科學研究方法 | 3 | 劉孟奇 |
| 教育碩 | 教育研究法† | 3 | 邱文彬/楊淑晴/施慶麟 |
| 教育碩 | 質性研究法 | 3 | 莊雪華 |
| 教育碩 | 教育統計學研究 | 3 | 施慶麟 |
| 教育碩 | 資訊融入教學研究 | 3 | 李旻憲 |
| 教育碩 | 課程發展與設計 | 3 | 周珮儀 |
| 公事碩 | 研究方法† | 2 | 林新沛/趙中麒 |
| 生科碩 | 高等生物統計學 | 2 | 張學文 |
| 生科碩 | 生態研究方法☆ | 3 | 顏聖紘/江友中/徐芝敏 |
| 教育博 | 教學設計研究 | 3 | 楊淑晴 |
| 教育博 | 質性資料分析方法 | 3 | 莊雪華 |

總學分數：至少 35 學分

※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

國立中山大學整合學程新課程規劃（草案）

學程名稱：環境教育學程

複課程：環境學程*、生物多樣性學程◊、教育學程†

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|---------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------------------------|
| 核心課程 | 一、核心課程 I (4 門必修 4 門，10 學分) | | | |
| | 教育碩 | 環境教育 | 3 | 林煥祥、黃台珠 |
| | 通識中心 | 環境變遷與生態保育 | 2 | 羅文增、宋克義、陳孟仙 (101-1 台綜大通識巡迴講座) |
| | 教育碩 | 環境教育教材教法 | 3 | 黃台珠、林煥祥 |
| | 通識中心 | 環境倫理*◊ | 2 | 林新沛 |
| | 二、核心課程 II: 環境教育實務課程(10 門必修 1 門，2 學分，超修課程及學分最高可採計 6 學分) | | | |
| | 海資系 | 海上實習 | 1 | 羅文增 |
| | 海資系 | 海洋生態學實驗◊ | 1 | 陳孟仙 |
| | 海工系 | 海上實習 | 2 | 田文敏,曾以帆 |
| | 海洋學程 | 海上實習 | 1 | 簡國童 |
| | 生科系 | 野生動物之飼育與照護 | 3 | 顏聖紘 |
| | 生科系 | 脊椎動物學實驗◊ | 1 | 張學文 |
| | 教育碩 | 科學教學研究 | 3 | 張川木 |
| | 教育碩 | 非制式科學教育 | 3 | 謝百淇 |
| 海工碩 | 海洋環境調查與分析◊ | 2 | 田文敏,曾以帆 | |
| 海資碩 | 生物海洋學實習 | 1 | 羅文增 | |
| 核心課程學分數：11 學分 | | | | |
| 選修 | 一、環境教育哲學及教學法(14門必修選2門，4學分，超修課程及學分最高採計8學分) | | | |
| | 海工系 | 環境與行為 | 2 | 楊宗勳 |
| | 中學學程 | 環保教育† | 2 | 古錦松 |
| | 通識中心 | 都市營造與空間規劃*◊ | 2 | 郭瑞坤 |
| | 通識中心 | 地球科學◊ | 2 | 田文敏、劉莉蓮、蕭炎宏 |
| | 教育碩 | 課程理論研究 | 3 | 周珮儀 |
| | 教育碩 | 教育行政學研究 | 3 | 鄭進丁 |
| | 教育碩 | 教育哲學研究 | 3 | 謝百淇 |
| | 教育碩 | 創意思考與教學研究 | 3 | 鄭英耀 |
| 教育碩 | 教育計畫研究 | 3 | 陳武雄 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|------------------|-----|-----------------------------|
| 傳管碩 | 傳播政策與法規 | 3 | 李雅靖 |
| 環工碩 | 國際環保議題與對策* | 3 | 陳威翔 |
| 海事碩 | 海洋環境評估☆ | 3 | 周秋隆 |
| 海事碩 | 海洋事務總論☆ | 3 | 周秋隆 |
| 公事碩 | 環境心理學☆ | 2 | 林新沛 |
| 二、環境課題及內涵(32門必修3門，9學分，超修課程及學分最高採計13學分) | | | |
| 海資系/ 生科系 | 生態學*☆ | 2/3 | 羅文增/徐芝敏 |
| 海資系 | 海洋生物學概論☆ | 2 | 羅文增、宋克義、李玉玲、李澤民、莫顯蕃、陳孟仙、劉莉蓮 |
| 海資系 | 海洋生態學*☆ | 2 | 陳孟仙 |
| 海工系 | 基礎環境科學* | 2 | 楊磊 |
| 海工系 | 海洋生態學*☆ | 2 | 陳宏遠、宋克義 |
| 海洋學程 | 環境科學概論☆ | 2 | 洪佳章 |
| 生科系 | 脊椎動物學☆ | 3 | 張學文 |
| 生科系 | 本地植物學☆ | 3 | 劉和義 |
| 生科系 | 生物多樣性與保育☆ | 2 | 徐芝敏/江友中 |
| 通識中心 | 環境科學*☆ | 2 | 袁中新 |
| 通識中心 | 水資源與環境保育☆ | 2 | 樓基中 |
| 通識中心 | 海洋污染與生物☆ | 2 | 劉莉蓮 |
| 通識中心 | 生命科學☆ | 2 | 劉昭成、李昆澤、陳孟仙 |
| 通識中心 | 海洋科學：環境、資源及其永續 ☆ | 2 | 劉金源、李澤民、莫顯蕃 |
| 通識中心 | 生物多樣性的世界☆ | 2 | 陳孟仙、李政諦、徐芝敏 |
| 海資碩 | 環境魚類生物學☆ | 3 | 陳孟仙 |
| 海資碩 | 海洋底棲生物生態學 | 3 | 陳孟仙 |
| 海資碩 | 生物海洋學☆ | 2 | 羅文增 |
| 海事碩 | 漁業生態與管理☆ | 3 | 張水鏞 |
| 海生所 | 海洋生態學*☆ | 3 | 陳宏遠、宋克義 |
| 經濟碩 | 資源經濟學☆ | 3 | 曾憲郎 |
| 經濟碩 | 環境經濟與永續發展☆ | 3 | 曾憲郎 |
| 環工碩 | 永續環境規劃 | 3 | 林淵淙 |
| 環工碩 | 環境決策與管理 | 3 | 陳威翔 |
| 環工碩 | 環保政策與法規 | 3 | 林淵淙 |
| 環工碩 | 能源與環境 | 3 | 林淵淙 |
| 環工碩 | 水資源管理與自來水系統 | 3 | 樓基中 |
| 海工碩 | 生態系統及棲地復育生態工程學☆ | 3 | 楊磊 |

| | | | |
|--------------------------------------------|----------|---|-------------|
| 海工碩 | 環境規劃 | 3 | 陸曉筠 |
| 海工系 | 海洋與海岸管理☆ | 3 | 陸曉筠 |
| 公事碩 | 環境與資源管理 | 2 | 林新沛 |
| 生科碩 | 植群生態學☆ | 3 | 劉和義 |
| 三、方法論(16門必修選2門，6學分，超修課程及學分最高採計10學分) | | | |
| 生科系 | 生物統計學 | 3 | 張學文 |
| 生科系 | 生物科學研究法 | 2 | 顏聖紘 |
| 生科系 | 生物統計學實驗 | 1 | 張學文 |
| 海資系 | 生物統計學 | 2 | 李玉玲 |
| 海資系 | 生物統計學實習 | 1 | 李玉玲 |
| 政經系 | 社會科學研究方法 | 3 | 劉孟奇 |
| 教育碩 中學學程 | 教育研究法† | 3 | 邱文彬/楊淑晴/施慶麟 |
| 教育碩 | 質性研究法 | 3 | 莊雪華 |
| 教育碩 | 教育統計學研究 | 3 | 施慶麟 |
| 教育碩 | 資訊融入教學研究 | 3 | 李旻憲 |
| 教育碩 | 課程發展與設計 | 3 | 周珮儀 |
| 公事碩 | 研究方法† | 2 | 林新沛 |
| 生科碩 | 高等生物統計學 | 2 | 張學文 |
| 生科碩 | 生態研究方法☆ | 3 | 顏聖紘、江友中、徐芝敏 |
| 教育博 | 教學設計研究 | 3 | 楊淑晴 |
| 教育博 | 質性資料分析方法 | 3 | 莊雪華 |

總學分數：至少 35 學分

※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

國立中山大學 101 學年度第 1 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人)：應用數學系

案由三：擬變更「數理財務學程」課程相關規定，提請 討論。

說 明：

- 一、因應企管系及財管系開設「個體經濟學」課程名稱之調整，調整本學程課程的內容。
- 二、以上課程相關規定之修改自 101 學年度第 1 學期起核准修習學生適用，已核准修習學生，得選擇適用新課程或原課程規劃。

決 議：**通過，提請教務會議審議。**

國立中山大學整合學程課程修正對照表

學程名稱：數理財務學程

| 新增 課程 | 核心/ 選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 | |
|----------|-----------|------|------|-----|----|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| 刪除 課程 | 核心/ 選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 | |
|----------|-----------|------|------|-----|----|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| 修訂 部分 | 新 規 定 | 原 規 定 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | 修改後「個體經濟學」各系所課程為個體經濟學或個體經濟學（一） <u>或經濟學（一）【企管系、財管系】</u> ；開課單位為：「 <u>企管系、財管系、政經系</u> 」 | 原「個體經濟學」各系所課程為個體經濟學或個體經濟學（一）；開課單位為：「財管系、政經系」 |
| | | |

國立中山大學整合學程原課程規劃表

【學程課程一覽表】(適用第101學年度第一學期起申請修讀本學程學生)

| 課程分類 | 開課單位 | 學程課名 | 學分數 | 各系所課程 |
|------|---------------------|-----------|-------|---------------------------------|
| 必修課程 | 應數系 | 線性代數(一) | 3 | 線性代數(一) |
| | 應數系 | 機率論(一) | 3 | 機率論(一) |
| | 財管系、政經系 | 個體經濟學 | 3 | 個體經濟學或個體經濟學(一) |
| | 財管系 | 財務管理 | 6 | 財務管理或財務管理(一)、(二) |
| | 應數系 【*管院學生詳見備註2】 | 統計學(一) | 3 | 統計學(一)或統計學(上) |
| 選修課程 | 應數系、電機系 | 計算機程式 | 3 | 計算機程式 |
| | 應數系 | 微分方程(一) | 3 | 微分方程(一) |
| | 應數系 | 數值分析(一) | 3 | 數值分析(一) |
| | 應數系 | 機率論(二) | 3 | 機率論(二) |
| | 應數系 【*管院學生詳見備註2】 | 統計學(二) | 3 | 統計學(二)或統計學(下) |
| | 應數系 | 高等微積分 | 8 | 高等微積分(一)、(二) |
| | 應數系 | 實變函數導論 | 3 | 實變函數導論 |
| | 財管系、企管系、 資管系 | 會計學 | 6 | 會計學或會計學(一)、(二) 或初級會計學(一)、(二) |
| | 財管系、企管系、 資管系 | 經濟學 | 6 | 經濟學或經濟學(一)、(二) |
| | 財管系、政經系 | 總體經濟學 | 3 | 總體經濟學或總體經濟學(一) |
| | 財管系 | 投資學 | 3 | 投資學 |
| | 財管系 | 中級財務管理 | 3 | 中級財務管理 |
| | 財管系 | 期貨與選擇權概論 | 3 | 期貨與選擇權概論 |
| | 政經系 | 計量經濟學 | 3 | 計量經濟學 |
| | 應數系 | 數學統計軟體應用 | 3 | 數學統計軟體應用 |
| | 應數系 | 應用統計方法 | 3 | 應用統計方法 |
| | 財管系 | 風險管理 | 3 | 風險管理 |
| | 財管系 | 金融市場 | 3 | 金融市場 |
| | 應數系 | ※財務時間序列分析 | 3 | ※財務時間序列分析 |
| | 應數系 | ※隨機過程 | 3 | ※隨機過程 |
| | 應數系 | ※數理統計 | 3 | ※數理統計 |
| | 應數系 | ※迴歸分析 | 3 | ※迴歸分析 |
| | 應數系 | ※多變量分析 | 3 | ※多變量分析 |
| 應數系 | ※金融數學 | 3 | ※金融數學 | |

備註：

- 1.微積分(6學分，應數系或管理學院)為先修課程。
- 2.學生以管理學院統計學(6學分)抵免本學程之必修統計學，於本學程中一律以3學分計算。
- 3.本學程規定之結業學分總數至少33學分，其中修習他系開設之學分數不得少於18學分。選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有九學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- 4.課程若有異動，先提整合學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。
- 5.修讀本學程學生，其以前修習課程及學分數之抵免，由本學程負責人認定。
- 6.※記號為研究所課程。

◎101學年度第1學期以前已核准修習學生得選擇適用新課程或原課程規劃。

國立中山大學整合學程新課程規劃表（草案）

【學程課程一覽表】（適用第 **101** 學年度第 一 學期起申請修讀本學程學生）

| 課程分類 | 開課單位 | 學程課名 | 學分數 | 各系所課程 |
|------|---------------------|-----------|-------|--------------------------------------------|
| 必修課程 | 應數系 | 線性代數（一） | 3 | 線性代數（一） |
| | 應數系 | 機率論（一） | 3 | 機率論（一） |
| | 企管系 、財管系、政經系 | 個體經濟學 | 3 | 個體經濟學或個體經濟學（一） 或 經濟學（一）【企管系、財管系】 |
| | 財管系 | 財務管理 | 6 | 財務管理或財務管理（一）、（二） |
| | 應數系 【*管院學生詳見備註2】 | 統計學（一） | 3 | 統計學（一）或統計學（上） |
| 選修課程 | 應數系、電機系 | 計算機程式 | 3 | 計算機程式 |
| | 應數系 | 微分方程（一） | 3 | 微分方程（一） |
| | 應數系 | 數值分析（一） | 3 | 數值分析（一） |
| | 應數系 | 機率論（二） | 3 | 機率論（二） |
| | 應數系 【*管院學生詳見備註2】 | 統計學（二） | 3 | 統計學（二）或統計學（下） |
| | 應數系 | 高等微積分 | 8 | 高等微積分（一）、（二） |
| | 應數系 | 實變函數導論 | 3 | 實變函數導論 |
| | 財管系、企管系、資管系 | 會計學 | 6 | 會計學或會計學（一）、（二） 或初級會計學（一）、（二） |
| | 財管系、企管系、資管系 | 經濟學 | 6 | 經濟學或經濟學（一）、（二） |
| | 財管系、政經系 | 總體經濟學 | 3 | 總體經濟學或總體經濟學（一） |
| | 財管系 | 投資學 | 3 | 投資學 |
| | 財管系 | 中級財務管理 | 3 | 中級財務管理 |
| | 財管系 | 期貨與選擇權概論 | 3 | 期貨與選擇權概論 |
| | 政經系 | 計量經濟學 | 3 | 計量經濟學 |
| | 應數系 | 數學統計軟體應用 | 3 | 數學統計軟體應用 |
| | 應數系 | 應用統計方法 | 3 | 應用統計方法 |
| | 財管系 | 風險管理 | 3 | 風險管理 |
| | 財管系 | 金融市場 | 3 | 金融市場 |
| | 應數系 | ※財務時間序列分析 | 3 | ※財務時間序列分析 |
| | 應數系 | ※隨機過程 | 3 | ※隨機過程 |
| | 應數系 | ※數理統計 | 3 | ※數理統計 |
| | 應數系 | ※迴歸分析 | 3 | ※迴歸分析 |
| | 應數系 | ※多變量分析 | 3 | ※多變量分析 |
| 應數系 | ※金融數學 | 3 | ※金融數學 | |

備註：

- 1.微積分（6學分，應數系或管理學院）為先修課程。
- 2.學生以管理學院統計學（6學分）抵免本學程之必修統計學，於本學程中一律以3學分計算。
- 3.本學程規定之結業學分總數至少33學分，其中修習他系開設之學分數不得少於18學分。選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有九學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- 4.課程若有異動，先提整合學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。
- 5.修讀本學程學生，其以前修習課程及學分數之抵免，由本學程負責人認定。
- 6.※記號為研究所課程。

◎101 學年度第1 學期以前已核准修習學生得選擇適用新課程或原課程規劃。

國立中山大學 101 學年度第 1 學期整合學程委員會提案單

提案單位 (人)：企業管理學系葉主任淑娟

案由四：擬變更「行銷管理學程」之課程、可修讀對象與完成學程條件，提請 討論。

說 明：

- 一、新增「行銷研究」、「消費者行為」、「行銷個案」、「行銷管理」等 4 門核心課程；及「零售管理」、「國際行銷管理」、「社會行銷」、「網路服務行銷」、「廣告效果」、「數位行銷」等 6 門選修課程，讓學生擁有更寬闊的視野以及不一樣的選擇，藉以培育學生的競爭力及專業能力。
- 二、配合課程規劃，刪除「行銷管理」、「組織行為」、「生產與作業管理」等 3 門核心課程；及「消費者行為」、「行銷研究」、「國際行銷」、「行銷研究方法」、「行銷管理與研究」、「行銷個案」等 6 門選修課程。
- 三、將「行銷管理學程」的修讀對象由原先的管院不分系學生，改為全校學生皆可申請修讀。
- 四、選修課程部份可於臺灣綜合大學系統學校選修，若欲選修高高屏區域教學資源中心其他大學之類似課程，得先經本系課程委員會通過，才予以承認。
- 五、完成「行銷管理學程」條件中的「取得至少 24 學分」之學程規劃學分數，更改為「取得至少 21 學分」之學程規劃學分數。
- 六、學程負責人為企管系周泰華老師。
- 七、以上課程相關規定之修改自 101 學年度第 1 學期起核准修習學生適用，98 學年度以前入學之管院不分系學生得適用原課程規劃。

決 議：**1.通過，提請教務會議審議。**

2.98 學年度以前入學之管院不分系學生得適用原課程規劃。

國立中山大學整合學程課程修正對照表

學程名稱：行銷管理學程

| 新增 課程 | 核心/ 選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|----------|-----------|------|--------|-----|------|
| | 核心 | 企管系 | 行銷研究 | 3 | |
| | 核心 | 企管系 | 消費者行為 | 3 | |
| | 核心 | 企管系 | 行銷個案 | 3 | |
| | 核心 | 企管系 | 行銷管理 | 3 | |
| | 選修 | 企管碩 | 零售管理 | 3 | |
| | 選修 | 企管碩 | 國際行銷管理 | 3 | |
| | 選修 | 政經系 | 社會行銷 | 3 | 跨院選修 |
| | 選修 | 資管碩 | 網路服務行銷 | 3 | |
| | 選修 | 傳管碩 | 廣告效果 | 3 | |
| 選修 | 傳管碩 | 數位行銷 | 3 | | |

| 刪除 課程 | 核心/ 選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|----------|-----------|-------|---------|------------------|----|
| | 核心 | 管院不分系 | 行銷管理 | 3 | |
| | 核心 | 管院不分系 | 組織行為 | 3 | |
| | 核心 | 管院不分系 | 生產與作業管理 | 3 | |
| | 選修 | 企管系 | 消費者行為 | 3 | |
| | 選修 | 企管系 | 行銷研究 | 3 | |
| | 選修 | 企管系 | 國際行銷 | 3 | |
| | 選修 | 企管系 | 行銷研究方法 | 3 | |
| | 選修 | 企管碩 | 行銷管理與研究 | 3 | |
| 選修 | 企管系 | 行銷個案 | 3 | 原為選修課程改為 核心課程 | |

| 修訂 部分 | 新 規 定 | | 原 規 定 | |
|----------|--------------------|--|--------------------|--|
| | 修讀對象為全校學生 | | 修讀對象為管院不分系學生 | |
| | 取得至少 21 學分之學程規劃學分數 | | 取得至少 24 學分之學程規劃學分數 | |

國立中山大學整合學程原課程規劃表

學程名稱：行銷管理學程

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|---------------------------------------------|-------|--------------|-----|----|
| 核心課程 | 管院不分系 | 行銷管理 | 3 | |
| | 管院不分系 | 組織行為 | 3 | |
| | 管院不分系 | 生產與作業管理 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 核心課程學分數：9 學分 | | | | |
| 選修 | 企管系 | 消費者行為 | 3 | |
| | 企管系 | 行銷研究 | 3 | |
| | 企管系 | 行銷通路管理 | 3 | |
| | 企管系 | 整合行銷溝通 | 3 | |
| | 企管系 | 產品管理 | 3 | |
| | 企管系 | 行銷個案 | 3 | |
| | 企管系 | 國際行銷 | 3 | |
| | 企管碩 | 服務業行銷 | 3 | |
| | 資管系 | 電子商務 | 3 | |
| | 企管碩 | 行銷研究方法 | 3 | |
| | 企管碩 | 行銷管理與研究 | 3 | |
| | 企管碩 | 市場調查與消費者行為洞察 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 總學分數：至少24 學分 | | | | |
| ※選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有9學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 | | | | |

國立中山大學整合學程新課程規劃表（草案）

學程名稱：行銷管理學程

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-----|----|
| 核心課程 | 企管系 | 行銷管理 | 3 | |
| | 企管系 | 行銷研究 | 3 | |
| | 企管系 | 消費者行為 | 3 | |
| | 企管系 | 行銷個案 | 3 | |
| 核心課程學分數： 12 學分 | | | | |
| 選修 | 企管系 | 整合行銷溝通 | 3 | |
| | 企管系 | 產品管理 | 3 | |
| | 企管系 | 行銷通路管理 | 3 | |
| | 企管碩 | 零售管理 | 3 | |
| | 企管碩 | 服務業行銷 | 3 | |
| | 企管碩 | 國際行銷管理 | 3 | |
| | 企管碩 | 市場調查與消費者行為洞察 | 3 | |
| | 政經系 | 社會行銷 | 3 | |
| | 資管系 | 電子商務 | 3 | |
| | 資管碩 | 網路服務行銷 | 3 | |
| | 傳管碩 | 廣告效果 | 3 | |
| 傳管碩 | 數位行銷 | 3 | | |
| 總學分數：至少 21 學分 | | | | |
| <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※ 選修課程部份可於臺灣綜合大學系統學校選修，若欲選修高高屏區域教學資源中心其他大學之類似課程，得先經本系課程委員會通過，才予以承認。</p> | | | | |

國立中山大學 101 學年度第 1 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人)：企業管理學系葉主任淑娟

案由五：擬變更「會計學程」之課程、可修讀對象與完成學程條件，提請 討論。

說 明：

- 一、新增「財務管理」、「中級會計學(一)」、「中級會計學(二)」等 3 門核心課程；及「成本會計學」、「高等會計學(一)」、「高等會計學(二)」、「會計實務」、「管理會計」、「會計資訊系統」、「財務報表分析」等 7 門選修課程，讓學生擁有更寬闊的視野以及不一樣的選擇，藉以培養學生的競爭力及專業能力。
- 二、配合課程規劃，刪除「財務管理」、「中級會計學」等 2 門核心課程；及「高等會計學」1 門選修課程。
- 三、將「會計學程」中的六學分學年課「中級會計學」與「高等會計學」改為學期課，並依照上下學期分為中級會計學(一)、中級會計學(二)、高等會計學(一)、高等會計學(二)，各三學分。
- 四、將「會計學程」的修讀對象由原先的管院不分系學生，改為全校學生皆可申請修讀。
- 五、完成「會計學程」條件中的「取得至少 24 學分」之學程規劃學分數，更改為「取得至少 21 學分」之學程規劃學分數。
- 六、選修課程部份可於臺灣綜合大學系統學校選修，若欲選修高高屏區域教學資源中心其他大學之類似課程，得先經本系課程委員會通過，才予以承認。
- 七、學程負責人為企管系黃北豪老師。
- 八、以上課程相關規定之修改自 101 學年度第 1 學期起核准修習學生適用，98 學年度以前入學之管院不分系學生得適用原課程規劃。

決 議：**1.通過，提請教務會議審議。**

2.98 學年度以前入學之管院不分系學生得適用原課程規劃。

國立中山大學整合學程課程修正對照表

學程名稱：會計學程

| 新增 課程 | 核心/ 選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|----------|-----------|---------|----------|-----|--------------------------------------------|
| | 核心 | 企管系 | 財務管理 | 3 | |
| | 核心 | 企管系/財管系 | 中級會計學(一) | 3 | 先修課程會計學(一) 及會計學(二) |
| | 核心 | 企管系/財管系 | 中級會計學(二) | 3 | 先修課程會計學(一) 及會計學(二) |
| | 選修 | 企管系/財管系 | 成本會計學 | 3 | 左列的選修課程企 管系亦有開設，此 學期納入財管系開 設之相同課程 |
| | 選修 | 企管系/財管系 | 高等會計學(一) | 3 | |
| | 選修 | 企管系/財管系 | 高等會計學(二) | 3 | |
| | 選修 | 企管系/財管系 | 會計實務 | 3 | |
| | 選修 | 企管系/財管系 | 管理會計 | 3 | |
| | 選修 | 企管系/財管系 | 會計資訊系統 | 3 | |
| 選修 | 企管系/財管系 | 財務報表分析 | 3 | | |

| 刪除 課程 | 核心 選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|----------|----------|-------|-------|-----|----|
| | 核心 | 管院不分系 | 財務管理 | 3 | |
| | 核心 | 管院不分系 | 中級會計學 | 6 | |
| | 選修 | 企管系 | 高等會計學 | 6 | |

| 修訂 部分 | 新 規 定 | | 原 規 定 | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | 修讀對象為全校學生 | | 修讀對象為管院不分系學生 | |
| | 取得至少 21 學分之學程規劃學分數 | | 取得至少 24 學分之學程規劃學分數 | |
| | 「中級會計學」與「高等會計學」改為學 期課，依照上下學期分為中級會計學 (一)、中級會計學(二)、高等會計學 (一)、高等會計學(二)，各三學分。 | | 「中級會計學」與「高等會計學」原為學年 課，各六學分。 | |

國立中山大學整合學程原課程規劃表

學程名稱：會計學程

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|---------------------------------------------|---------------|--------|-----|----|
| 核心課程 | 管院不分系 | 財務管理 | 3 | |
| | 管院不分系 | 中級會計學 | 6 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 核心課程學分數： 9 學分 | | | |
| 選修 | 企管系 | 成本會計學 | 3 | |
| | 企管系 | 高等會計學 | 6 | |
| | 企管系 | 會計實務 | 3 | |
| | 企管系 | 管理會計 | 3 | |
| | 企管系 | 會計資訊系統 | 3 | |
| | 企管系/財管系 | 稅務會計 | 3 | |
| | 企管系/財管系 | 審計學 | 3 | |
| | 企管系 | 財務報表分析 | 3 | |
| | | | | |
| 總學分數：至少24 學分 | | | | |
| ※選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有9學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 | | | | |

國立中山大學整合學程課程規畫表（草案）

學程名稱：會計學程

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----|-------------------|
| 核心課程 | 企管系 | 財務管理 | 3 | |
| | 企管系/財管系 | 中級會計學(一) | 3 | 先修課程會計學(一)及會計學(二) |
| | 企管系/財管系 | 中級會計學(二) | 3 | 先修課程會計學(一)及會計學(二) |
| | | | | |
| | | | | |
| 核心課程學分數： 9 學分 | | | | |
| 選修 | 企管系/財管系 | 成本會計學 | 3 | |
| | 企管系/財管系 | 高等會計學(一) | 3 | |
| | 企管系/財管系 | 高等會計學(二) | 3 | |
| | 企管系/財管系 | 會計實務 | 3 | |
| | 企管系/財管系 | 管理會計 | 3 | |
| | 企管系/財管系 | 會計資訊系統 | 3 | |
| | 企管系/財管系 | 稅務會計 | 3 | |
| | 企管系/財管系 | 審計學 | 3 | |
| | 企管系/財管系 | 財務報表分析 | 3 | |
| 總學分數：至少 21 學分 | | | | |
| <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※ 選修課程部份可於臺灣綜合大學系統學校選修，若欲選修高高屏區域教學資源中心其他大學之類似課程，得先經本系課程委員會通過，才予以承認。</p> | | | | |

國立中山大學 101 學年度第 1 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人): 企業管理學系葉主任淑娟

案由六: 擬變更「科技創新與服務業管理學程」之課程、可修讀對象與完成學程條件, 提請 討論。

說 明:

- 一、新增「行銷管理」、「組織行為」、「生產與作業管理」等 3 門核心課程; 及「管理資訊系統」、「創業管理」、「智慧財產權概論」、「策略動力學」、「知識創新學」、「供應鏈管理」、「物流管理」、「科技創新管理」、「知識管理」、「服務科學、工程與管理」、「企業資源規劃導論」、「服務品質管理」、「微型創業」等 13 門選修課程, 讓學生擁有更寬闊的視野以及不一樣的選擇, 藉以培養學生的競爭力及專業能力。
- 二、配合課程規劃, 刪除「行銷管理」、「組織行為」、「生產與作業管理」等 3 門核心課程; 及「企業系統模擬」、「企業運籌管理」等 2 門選修課程。
- 三、將「科技創新與服務業管理學程」的修讀對象由原先的管院不分系學生, 改為全校學生皆可申請修讀。
- 四、完成「科技創新與服務業管理學程」條件中的: 取得至少 24 學分之學程規劃學分數, 更改為: 取得至少 21 學分之學程規劃學分數。
- 五、選修課程部份可至臺灣綜合大學系統學校選修, 若欲選修高高屏區域教學資源中心其他大學之類似課程, 得先經本系課程委員會通過, 才予以承認。
- 六、學程負責人企管系林峰立老師(本系科技創新管理召集人, 該召集人每年經本系系務會議討論後產生)。
- 七、以上課程相關規定之修改自 101 學年度第 1 學期起核准修習學生適用, 98 學年度以前入學之管院不分系學生得適用原課程規劃。

決 議: **1.通過, 提請教務會議審議。**

2.98 學年度以前入學之管院不分系學生得適用原課程規劃。

國立中山大學整合學程課程修正對照表

學程名稱：科技創新與服務業管理學程

| 新增課程 | 核心選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|------|------|-------------|------------|-----|-----------|
| | 核心 | 企管系 | 行銷管理 | 3 | |
| | 核心 | 企管系 | 組織行為 | 3 | |
| | 核心 | 企管系 | 生產與作業管理 | 3 | |
| | 選修 | 企管碩 | 管理資訊系統 | 3 | 原本只有企管系開設 |
| | 選修 | 企管碩 | 創業管理 | 3 | |
| | 選修 | 企管碩 | 智慧財產權概論 | 3 | |
| | 選修 | 企管碩 | 策略動力學 | 3 | |
| | 選修 | 企管碩 | 知識創新學 | 3 | |
| | 選修 | 企管碩 | 供應鏈管理 | 3 | |
| | 選修 | 企管碩 | 物流管理 | 3 | |
| | 選修 | 企管碩 | 科技創新管理 | 3 | |
| | 選修 | 企管碩 | 知識管理 | 3 | |
| | 選修 | 資管所 | 服務科學、工程與管理 | 3 | |
| | 選修 | 企管系、資管系、財管系 | 企業資源規劃導論 | 3 | |
| | 選修 | 資管所 | 服務品質管理 | 3 | |
| 選修 | 財管系 | 微型創業 | 3 | | |

| 刪除課程 | 核心選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|------|------|-------|---------|-----|----|
| | 核心 | 管院不分系 | 行銷管理 | 3 | |
| | 核心 | 管院不分系 | 組織行為 | 3 | |
| | 核心 | 管院不分系 | 生產與作業管理 | 3 | |
| | 選修 | 資管系 | 企業系統模擬 | 3 | |
| | 選修 | 資管系 | 企業運籌管理 | 3 | |

| 修訂部分 | 新 規 定 | | 原 規 定 | |
|------|--------------------|--|--------------------|--|
| | 修讀對象為全校學生 | | 修讀對象為管院不分系學生 | |
| | 取得至少 21 學分之學程規劃學分數 | | 取得至少 24 學分之學程規劃學分數 | |

國立中山大學整合學程原課程規劃表

學程名稱：科技創新與服務業管理學程

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|-----------------------------------------------|-------|---------|-----|----|
| 核 心 課 程 | 管院不分系 | 行銷管理 | 3 | |
| | 管院不分系 | 組織行為 | 3 | |
| | 管院不分系 | 生產與作業管理 | 3 | |
| | | | | |
| 核心課程學分數：9 學分 | | | | |
| 選 修 | 企管系 | 管理資訊系統 | 3 | |
| | 企管系 | 新興科技趨勢 | 3 | |
| | 企管系 | 創新與創造力 | 3 | |
| | 企管系 | 科技管理 | 3 | |
| | 企管系 | 策略管理 | 3 | |
| | 企管系 | 創業管理 | 3 | |
| | 資管系 | 網路與社會 | 3 | |
| | 資管系 | 企業系統模擬 | 3 | |
| | 資管系 | 企業運籌管理 | 3 | |
| 總學分數：至少 24 學分 | | | | |
| ※選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 | | | | |

國立中山大學整合學程新課程規劃表（草案）

學程名稱：科技創新與服務業管理學程

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----|----|
| 核心課程 | 企管系 | 行銷管理 | 3 | |
| | 企管系 | 組織行為 | 3 | |
| | 企管系 | 生產與作業管理 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 核心課程學分數：9 學分 | | | | |
| 選修 | 企管碩/企管系 | 管理資訊系統 | 3 | |
| | 企管系 | 新興科技趨勢 | 3 | |
| | 企管系 | 創新與創造力 | 3 | |
| | 企管系 | 科技管理 | 3 | |
| | 企管系 | 策略管理 | 3 | |
| | 企管碩/企管系 | 創業管理 | 3 | |
| | 企管碩 | 智慧財產權概論 | 3 | |
| | 企管碩 | 策略動力學 | 3 | |
| | 企管碩 | 知識創新學 | 3 | |
| | 企管系 | 供應鏈管理 | 3 | |
| | 企管系 | 物流管理 | 3 | |
| | 企管碩 | 科技創新管理 | 3 | |
| | 企管碩 | 知識管理 | 3 | |
| | 資管系 | 網路與社會 | 3 | |
| | 資管所 | 服務科學、工程與管理 | 3 | |
| | 企管系/資管系/財管系 | 企業資源規劃導論 | 3 | |
| | 資管所 | 服務品質管理 | 3 | |
| | 財管系 | 微型創業 | 3 | |
| 總學分數：至少 21 學分 | | | | |
| ※學程審核認定門檻為至少 21 學分。 | | | | |
| ※學程總修學分數之中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 | | | | |
| ※選修課程部份可於臺灣綜合大學系統學校選修，若欲選修高高屏區域教學資源中心其他大學之類似課程，得先經本系課程委員會通過，才予以承認。 | | | | |

國立中山大學 101 學年度第 1 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人)：企業管理學系、企業管理學系葉主任淑娟

案由七：擬開設「人力資源管理學程」，提請 討論。

說 明：

- 一、因應職場需求：在「人才」的競爭之下，如何透過人力資源的管理，提高組織的競爭能力，成為企業重要的議題，但在勞力市場中，人力資源管理專門人員的供給相對缺乏。
- 二、迎合學生就業傾向：根據學校的學生職業興趣測驗資料，人力資源管理相關的工作是管院學生最感興趣的發展方向之一。

決 議：**通過，提請教務會議審議。**

附帶決議：**為鼓勵學程開放本系／院以外學生取得學程證書，請課務組研議訂定相關獎勵機制。**

國立中山大學整合學程開設申請書

申請日期：101 年 10 月 18 日

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學 程 名 稱 | 人力資源管理學程 |
| 開 設 時 間 | 101學年度下學期 |
| 學 程 目 的 | <p>一、因應職場需求：在「人才」的競爭之下，如何透過人力資源的管理，提高組織的競爭能力，成為企業重要的議題，但在勞力市場中，人力資源管理專門人員的供給相對缺乏。</p> <p>二、迎合學生就業傾向：根據學校的學生職業興趣測驗資料，人力資源管理相關的工作是管院學生最感興趣的發展方向之一。</p> |
| 修 讀 對 象 | 國立中山大學全體學生 |
| 完成學程條件 (含最低修習學分) | <p>一、本學程至少應修滿21 學分，其中核心必修學分9 學分、選修12 學分，至少應有9 學分不屬於學生本系所、雙主修、輔系之課程。</p> <p>二、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。</p> <p>三、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。</p> |
| 學程負責人/電話 | 企管系王致遠老師/(07)5252000 轉4603 |
| 學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> <small>教授兼企業管理學系 主任</small> 葉淑娟 </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> <small>教授兼管理學院 院長</small> 吳仁和 </div> </div> |
| 支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>人管所 教育碩</p> <p>Sho</p> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> <small>教授兼管理學院 院長</small> 吳仁和 </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> <small>教授兼社會 學院院長</small> 林文程 </div> </div> |
| 上列程序完成後，送教務處課務組辦理 | |
| 教務處課務組 審查意見 | |
| 整合學程委員會 審查意見 | |
| 教務會議 審查意見 | |

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

國立中山大學整合學程課程規劃表

學程名稱：人力資源管理學程

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|-----|----|
| 核心課程 | 企管系 | 組織行為 | 3 | |
| | 企管系 | 勞工法與勞工問題 | 3 | |
| | 企管系 | 人力資源管理 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 核心課程學分數：9 學分 | | | | |
| 選修 | 企管系 | 創意思考 | 3 | |
| | 企管系 | 策略管理 | 3 | |
| | 企管系 | 知識管理 | 3 | |
| | 企管系 | 企業倫理 | 3 | |
| | 企管碩 | 組織學習 | 3 | |
| | 企管碩 | 組織理論與管理 | 3 | |
| | 企管碩 | 倫理、領導與決策 | 3 | |
| | 企管碩 | 快樂管理學 | 3 | |
| | 人管碩 | 人力資源經濟學 | 3 | |
| | 人管碩 | 國際人管 | 3 | |
| | 人管碩 | 組織發展 | 3 | |
| | 人管碩 | 管理發展 | 3 | |
| | 教育碩 | 數位學習 | 3 | |
| | | | | |
| 總學分數：至少 21 學分 | | | | |
| <p>※學程課程規劃至少 21 學分。</p> <p>※選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※選修課程部份可於臺灣綜合大學系統學校選修，若欲選修高高屏區域教學資源中心其他大學之類似課程，得先經本系課程委員會通過，才予以承認。</p> | | | | |

新學程通過後，應儘速完成該學程簡介網頁，並將連結網址通知教務處課務組，俾便與本校整合學程專屬網頁整合，以供全校同學查詢。整合學程專屬網頁位置：中山大學首頁/學術單位/整合學程/。

國立中山大學人力資源管理學程簡介

【詢問服務】

企管系專任助理吳招治小姐/(07)5252000 轉 4603

【學程負責人】

企管系王致遠老師

【學程目的】

- 一、因應職場需求：在「人才」的競爭之下，如何透過人力資源的管理，提高組織的競爭能力，成為企業重要的議題，但在勞力市場中，人力資源管理專門人員的供給相對缺乏。
- 二、迎合學生就業傾向：根據學校的學生職業興趣測驗資料，人力資源管理相關的工作是管院學生最感興趣的發展方向之一。

【發展重點與特色】

- 一、本學位學程之發展方向，係以原本企管系既有的人力資源管理相關課程為基礎，並更進一步整合管理學院內其他系所的教學資源，透過課程的規劃，讓學生可以透過學程的修習，取得專業人力資源管理人員所需具備的專業知識。
- 二、人力資源管理屬於企管主要的功能性管理之一，也是企業策略執行時的重要基礎，本學程主要的重點，在於透過課程的安排，一方面使學生瞭解人力資源管理各項相關的子領域（招募、選才、訓才、用才、留才），二方面則協助學生強化全方位的管理能力，以及瞭解各項管理工具設計的原理，使學生能在實際進入職場時，有能力在不同的情境之下，進行各種不同的人力資源管理相關業務。

【實施對象】國立中山大學全體學生

【課程系統】

- 一、選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修、輔系之課程。
- 二、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。
- 三、選修課程部份可於臺灣綜合大學系統學校選修，若欲選修高高屏區域教學資源中心其他大學之類似課程，得先經本系課程委員會通過，才予以承認。
- 四、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】

101 學年度下學期

【申請日期】

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

國立中山大學 101 學年度第 1 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人)：劇場藝術學系、劇場藝術學系陳教授尚盈

案由八：擬開設「文化創意產業動漫學分學程」，提請 討論。

說 明：

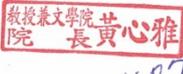
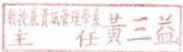
- 一、本案業經 101.9.26 劇藝系 101 學年度第二次系課程暨系務聯席會議通過。
- 二、為瞭解業界需求並洽談合作事宜，特邀請五位業界代表及兩位產發中心同仁於 101.10.25 召開座談會，與會代表一致肯定本學程的設立，並希望能為理、工學院同學開啟「一扇接觸文創的窗口」。會中針對業界需求、學程課程討論以及未來合作事宜交換意見，詳見附件紀錄摘要。
- 三、檢附整合學程開設申請書、課程規劃、業界座談記錄摘要及學習地圖供參。

決 議：**通過，提請教務會議審議。**

附帶決議：**為鼓勵學程與業界互動，各學程倘有辦理業界座談相關需求，可向教務處申請卓越教學經費補助。**

國立中山大學整合學程開設申請書

申請日期：101 年 10 月 30 日

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學 程 名 稱 | 文化創意產業動漫學分學程 |
| 開 設 時 間 | 101 學年度第 2 學期起 |
| 學 程 目 的 | <p>學程的目的在於提供本校各類專長人才，探看文化創意產業之機會。</p> <p>根據 2011 年數位內容產業年鑑指出，數位內容產業「人才培育應朝向具備數位科技及設計美學之 π 型人才及具備跨平台和跨業整合及創新營運模式之管理人才發展。」不管是 T 型還是 π 型人才，在自我專業之外，應累積第二專長以及更廣泛的視野，以跨足其他產業及領域。</p> <p>因此，此學程致力於培養具備技術知識、藝術與美學基礎與說故事能力的設計與管理人才，以應文化創意產業廣大的市場需求。</p> |
| 修 讀 對 象 | 全校學生 |
| 完成學程條件 (含最低修習學分) | 20 學分 |
| 學程負責人/電話 | 陳尚盈 |
| 學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見 |   |
| 支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見 | <p>音樂系、通識教育中心、企管系、資管系、資工系 外校：高雄師範大學視覺設計系、高雄醫學大學通識教育中心、高雄大學通識教育中心</p>    |
| 上列程序完成後，送教務處教學發展中心辦理 | |
| 教務處課務組 審查意見 | |
| 整合學程委員會 審查意見 | |
| 教務會議 審查意見 | |

國立中山大學整合學程課程規劃表

學程名稱：文化創意產業動漫學分學程

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|------------------|--------------|----------------|--------|--------------------------------------------------|
| 核心課程 | 劇藝系 | 劇本導讀 | 2 | 培育劇本創作能力，四擇二 |
| | 劇藝系 | 劇本解析 | 3 | |
| | 劇藝系 | 導演概論 | 2 | |
| | 劇藝系 | 劇本創作（一） | 3 | |
| | 劇藝系 | 西洋藝術史 | 2 | 培育美學素養，二擇一 |
| | 劇藝系 | 風格學 | 2 | |
| | 劇藝碩 | 文化創意產業 | 3 | 培育企畫能力 |
| | 通識中心 | 創新與創業管理 | 2 | 培育創新管理，三擇一 |
| | 通識中心 | 創新科技應用服務 | 3 | |
| | 資管碩 | 網路服務行銷 | 3 | |
| 核心課程學分數：至少 12 學分 | | | | |
| 選修 | 劇藝系 | 創作及理論專題 | 3 | 企業參訪、業界講座及個案討論 |
| | 劇藝系 | 基礎設計 | 3 | 培育場景設計能力 |
| | 劇藝系 | 高階舞台設計 | 2 | *高階舞台設計預計 101 學年（下）開課 |
| | 劇藝系 | 創意表演（三） | 2 | 培育角色設定能力 |
| | 劇藝系 | 創意表演（四） | 2 | *創意表演(三)預計 102 學年（上）開課 *創意表演(四)預計 102 學年（下）開課 |
| | 劇藝系 | 電腦輔助繪圖 | 2 | 培育多媒體技術 |
| | 劇藝系 | 數位影像編輯 | 2 | |
| | 劇藝系 | 展演數位影像處理 | 2 | |
| | 劇藝碩 | 電腦輔助設計 | 3 | |
| | 高雄師範大學 | 數位遊戲設計 | 2 | |
| | 視覺設計系 | 互動媒體設計 | 2 | |
| | 通識中心 | 新媒體與社會 | 2 | 瞭解產業環境及趨勢 |
| | 高雄醫學大學 | 媒體與社會 | 2 | |
| | 劇藝系 | 戲劇性音樂與音效設計 | 2 | 培育音效設計能力 |
| | 音樂系 | 流行音樂文化與產業實務（一） | 2 | *戲劇性音樂與音效設計預計 101 學年（下）開課 |
| | 音樂系 | 商業音像內涵與創意元素 | 2 | |
| 音樂系 | 商業音樂製作與行銷（一） | 2 | | |
| 劇藝系 | 燈光設計及技術 | 2 | 瞭解燈光設計 | |
| 劇藝系 | 視覺藝術（一）：素描 | 2 | 培育手繪能力 | |

| | | | |
|----------------|------------|---|---------|
| 劇藝系 | 視覺藝術(二):繪畫 | 2 | 啟發創意 |
| 劇藝系 | 技術繪圖 | 2 | |
| 劇藝系 | 創意發展導論 | 2 | |
| 企管系 | 創新與實踐 | 3 | |
| 高雄醫學大學 通識中心 | 創意的發想與實踐 | 2 | |
| 資工系 | 資訊人與智慧財產權 | 2 | 瞭解智慧財產權 |
| 高雄大學通識 中心 | 智慧財產權 | 2 | |

總學分數：至少 20 學分

※選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※ 本學程特色：從業界需求出發，規劃有

1. 「創作及理論專題」：

選修課 3 學分，包括企業參訪、業界講座及個案討論，瞭解產業之入門課。

2. 工作坊：

包括遊戲腳本設計與分鏡、情境運算之互動設計、角色設定與表情動作之細部設計、3D 建模等實務工作坊，請業界講師開設，增進實作能力。

3. 專案製作與暑假實習：

修畢核心課程 12 學分後，依同學個人履歷、作品集與該年度配合之企業需求，有機會接軌企業專案製作或暑假實習，培育解決職場實務問題的能力。

※ 課程如有擋修條件，請依本校規定行之。

※ 外校課程為建議選修，請依校際選課辦法行之。

國立中山大學文學院劇場藝術學系

《文化創意產業動漫學分學程》業界座談會紀錄摘要

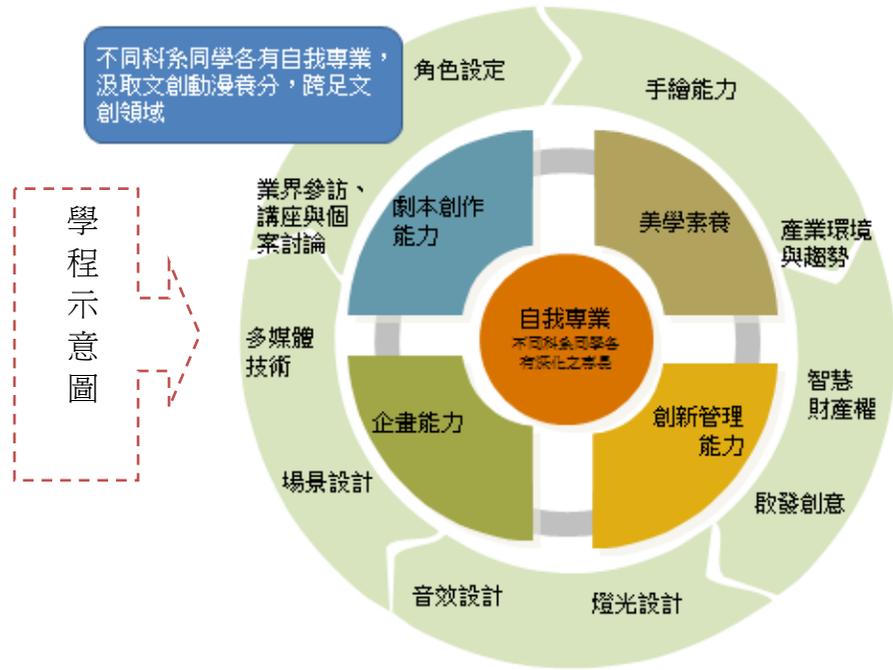
會議時間：中華民國 101 年 10 月 25 日(四) 下午 16:00~18:15

開會地點：藝 316 室

出席者：Brogent 智威資訊何珮琪處長、Gamania 遊戲橘子何振國特助、茂為 OMG 鍾聖志總監、Softworld 智冠科技黃明芬協理、Y-cube 黃盒子張啟明總監(依公司英文順序排列)，產發中心鍾欣妍副理、產發中心戴瑩瑋副理，本系陳尚盈主任、謝榮峰教師、楊士平教師、李怡廣教師

| 主題 | 與談摘要 | 本系回應 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 業界需求 | <p>Gamania 何振國：臺灣欠缺說故事的人才。數位內容產業需求 T 型人才，要具備廣度（以數位內容產業來說不外乎企畫、藝術、技術三大區塊），同時具備深度，對某一項要專精，務必拿捏好專業這一塊。</p> <p>Y-cube 張啟明：以技術上來說，角色設定、分鏡腳本、2D、3D，都必須深化學習，並累積作品，強化專業度。</p> <p>Brogent 何珮琪：公司現有美術人才的問題是缺乏細緻的品質，希望學校能要求質感。目前跨足主題樂園，舞台設計人才亦是需求之一。</p> <p>Softworld 黃明芬：遊戲或說文創需要各種專長的人才，例如本公司聘有機械系學生，他畫得齒輪就無人能比。</p> <p>Gamania 何振國：一個遊戲產生的背後需有精密的經濟、金融體系，需要數理專長的人才設計，而往往數學財務專業的人，缺乏體驗、賞析的經驗，而無法敲其門。</p> | <p>※本系具備表導演、設計、編劇專長人才，熟知說故事的竅門，同時本學程開放全校同學選修，希望能對理、工、管理等不同專長的人才，提供探看不同產業的機會(廣度)，並間接提升本校同學美感品味之核心能力。</p> <p>※學程核心為說故事、美學素養、企畫與創新管理，佐以智財權、創意啟發、產業環境、場景設計、音效設計、角色設定、多媒體技術等選修課程。</p> |
| 學程建議 | <p>Gamania 何振國：建議從產業需求出發，把學程價值放在前端。建議課程中應放入體驗、賞析，並且需一以貫之。</p> <p>OMG 鍾聖志：建議 Core course 可以加強藝術或美學，也塑造跟技職的差異，模擬實境培育解決問題能力，也可以加強跨科目間的合作。同時協助學生累積作品，培育學生初入職場的談判籌碼。</p> <p>Brogent 何珮琪：希望學校能要求質，不要著重在技術面，而能給予設計/藝術的訓練。</p> <p>Softworld 黃明芬：學程可以作為一個窗口，一個讓同學接觸文創的窗口。</p> | <p>※期望透過與業界合作講座/工作坊/暑假實習/專題製作等方式，增進體驗、賞析，加強解決問題能力，同時鼓勵同學累積作品，以強化個人就業競爭力。</p> |
| 未來合作 | <p>Gamania 何振國：公司設有創意中心，可以朝合作開發新商品，做新創意，培養原創人才。</p> <p>OMG 鍾聖志：工讀或 outsourcing。</p> <p>Brogent 何珮琪：很願意接受學生實習。</p> <p>Y-cube 張啟明：願意接受學生實習。</p> <p>Softworld 黃明芬：很願意接受學生實習，高雄有 motion capture 廠房，歡迎貴系協助設計角色動作、模擬等，另外亦有音樂製作中心。協同教學則需詳談。</p> | <p>經洽談，目前各公司願意提供</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 企業參訪：Gamania、Softworld 2. 演講及工作坊：Gamania、OMG、Y-cube、Softworld 3. 暑假實習：OMG、Y-cube 4. 專題(案)製作：Gamania、OMG 5. 其他：Softworld 徵才 |

國立中山大學劇場藝術學系 文化创意產業動漫學分學程 職涯/學習地圖



本學程特色：從業界需求出發，規劃有

1. 「**創作及理論專題**」：選修課 3 學分，包括企業參訪、業界講座及個案討論等。
2. **工作坊**：包括遊戲腳本設計與分鏡、情境運算之互動設計、角色設定與表情動作之細部設計、3D 建模等實務工作坊。
3. **專案製作與暑假實習**：修畢核心課程 12 學分後，依同學個人履歷、作品集與該年度配合之企業需求，有機會接軌企業專案製作或暑假實習，培育解決職場實務問題的能力。

設計/企畫部門

遊戲企畫師
角色設計
藝術設計師
專案經理
行銷經理
創意指導

應具備之專業能力

產業發展知識與現況
創意思考與設計能力
素材運用與管理能力
市場分析、需求分析
專案評估與執行
行銷企畫能力
多媒體設計
敘事能力
溝通能力

| | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 |
|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 必修 | 西洋藝術史* 導演概論 | 風格學* 劇本創作(一) | 創新與創業管理* 創新科技應用服務* 網路服務行銷*(碩) | 文化创意產業(碩) |
| 選修 | 新媒體與社會* 媒體與社會** 創意發展導論 | 創意的發想與實踐# | 創新與實踐 資訊人與智慧財產權* 智慧財產權** | 創作及理論專題 |
| | 基礎設計 商業音像內涵與創意元素 視覺藝術(一):素描 視覺藝術(二):繪畫 技術繪圖 | 電腦輔助繪圖 戲劇性音樂與音效設計 流行音樂文化與產業實務(一) 燈光設計及技術 | 創意表演(三) 數位影像編輯 展演數位影像處理 商業音樂製作與行銷(一) | 創意表演(四) 高階舞台設計 電腦輔助設計(碩) 互動媒體設計# 數位遊戲設計# 創作及理論專題 |

國立中山大學 101 學年度第 1 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人)：音樂學系何教授佩華

案由九：擬開設「音樂教學學程」，提請 討論。

說 明：

- 一、本系的發展定向在演奏與研究。但學生在畢業後比較難以從這兩個發展方向，得以開創安身立命的職涯。修習師培學程者因客觀因素，也比較難以寄望在中、小學擔任音樂教師的較大機會。只具備演奏的專長，卻擠不進專業樂團的多數畢業生，往往只能從事家教式的個別器樂教學。
- 二、國內音樂教育長期以來從幼教階段，即缺乏妥善訓練的高水準師資。學齡前與小學低年級正是音樂學習人口的大宗。申請設立此學程，即著眼於訓練音樂系學生相關的教學知能，並完備其管理、行銷、經營等領域的培育。以利學生各以專攻卻能作團體的創業。針對最多的音樂學習人口，經營能提供優良教學的音樂中心。不但能在職場上免受樂器公司的剝削，也能以教學的特長得到家長對音樂專業的尊重。最重要的是成為提升國內基礎樂教的關鍵人力資源。

決 議：**通過，提請教務會議審議。**

國立中山大學整合學程開設申請書

申請日期：101 年 10 月 30 日

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學 程 名 稱 | 音樂教學整合學程 |
| 開 設 時 間 | 1012 學期 |
| 學 程 目 的 | 為音樂系學生就業規劃為目的。訓練、培育相關的音樂教學能力，得以團隊方式創業，以經營音樂中心(教室)的模式，針對學齡前或小學低年級佔啟蒙音樂教學最大比例的學生們，開展培養全方位音樂素養的音樂教學的職涯。 |
| 修 讀 對 象 | 本校大學部二、三、四年級、碩士班學生 |
| 完成學程條件 (含最低修習學分) | 修畢本學程規劃最低 22 學分課程 |
| 學程負責人/電話 | 何佩華老師(分機 3352, 0921-606-654) 何佩華 |
| 學程負責人所屬 系(所)、院、中心 意見 | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">林淑慧</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> 教授兼文學院 院 長 黃心雅 1070 </div> </div> |
| 支援學程開設 系(所)、院、中心 會簽意見 | <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="margin-bottom: 5px;">師培中心</div> <div style="margin-bottom: 5px;">資管系</div> <div style="margin-bottom: 5px;">企管系</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end; margin-top: 10px;"> <div style="margin-bottom: 5px;"> 教授兼師資 培育中心主任 邱文彬 </div> <div style="margin-bottom: 5px;"> 教授兼資訊管理學系 主 任 黃三益 </div> <div style="margin-bottom: 5px;"> 教授兼企業管理學系 主 任 葉淑娟 </div> </div> |
| 上列程序完成後，送教務處課務組辦理 | |
| 教務處課務組 審查意見 | |
| 整合學程委員會 審查意見 | |
| 教務會議 審查意見 | |

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

新學程通過後，應儘速完成該學程簡介網頁，並將連結網址通知教務處課務組，俾便與本校整合學程專屬網頁整合，以供全校同學查詢。整合學程專屬網頁位置：中山大學首頁/學術單位/整合學程/。

國立中山大學音樂教學學程簡介

【詢問服務】何佩華老師(分機 3352, 0921-606-654)

【學程負責人】何佩華老師(分機 3352, 0921-606-654)

【學程目的】為音樂系學生就業規劃為目的。訓練、培育相關能力，得以團隊方式自行創業，以經營音樂中心(教室)的模式，針對學齡前或小學低年級佔啟蒙音樂教學最大比例的學生們，開展培養全方位音樂素養的音樂教學的職涯。

【發展重點與特色】針對最大宗的音樂學習人口在學齡前期、小學階段的事實(--這些學生因缺乏音樂基本能力的培養，尚無法作個別的器樂學習)，培養音樂系學生的相關音樂教學能力，而能在就業市場以團隊方式創業。除了專業技能之外，重視將企管、行銷、網路等知能結合音樂教學事業，以因應現今職場所需，開創出除了學校音樂教師、個別家教式教學以外的職涯可能性。

【實施對象】本校大學部二、三、四年級，碩士班學生。

【課程系統】

- 一、選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修、輔系之課程。
- 二、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。
- 三、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】1012 學期

【申請日期】

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

國立中山大學整合學程課程規劃表

學程名稱：音樂教學學程

| | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 | |
|------------------------------------------------|------|-------------|-----|----------------|--|
| 核心課程 | 音樂系 | 音樂基礎訓練(三) | 1 | 修習此課程者需參加分班考試 | |
| | 音樂系 | 鍵盤和聲(一) | 1 | | |
| | 音樂系 | 當代重要音樂教學法 | 2 | | |
| | 音樂系 | 高登音樂學習理論與實作 | 2 | 預計102學年(上)開課 | |
| | 音樂系 | 幼兒肢體與律動 | 2 | 預計 102 學年(下)開課 | |
| | 音樂系 | 幼兒音樂教學法 | 2 | 預計 102 學年(下)開課 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 核心課程學分數： 10 學分 | | | | | |
| 選修 | 音樂系 | 音樂教育概論 | 2 | | |
| | 師培中心 | 教育心理學 | 2 | | |
| | 師培中心 | 電腦網路與教學 | 2 | | |
| | 資管系 | 管理學 | 3 | | |
| | 資管系 | 網路與社會 | 3 | | |
| | 資管系 | 企業英文與溝通 | 3 | | |
| | 企管系 | 行銷管理 | 3 | | |
| | 企管系 | 組織行為 | 3 | | |
| | 企管系 | 消費者行為 | 3 | | |
| | | | | | |
| 總學分數：至少 22 學分 | | | | | |
| ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 | | | | | |

國立中山大學 101 學年度第 1 學期整合學程委員會提案單

提案單位：管理學院

案由十：擬停辦「國際企業管理英文學程」，提請 討論。

說 明：本學程於 96 學年度第二學期設立，設立之目的僅在於集
合管院所有英語授課課程以供學生修習，而非專業考量之
整合學程；又該學程自設立至今，僅 3 人取得學程證書，
成效並不彰。故擬提請停辦。

決 議：**1.通過，提請教務會議審議。**

**2.即日起停止受理學生申請修讀該學程，原已核准修習學
生仍可繼續修讀。**