

# 國立中山大學 101 學年度第 2 學期整合學程委員會 會議紀錄

時間：102 年 5 月 13 日（星期一）中午 12 時 20 分

地點：行政大樓 7 樓 7007 會議室

主席：劉教務長孟奇

記錄：黃心怡

出席：黃院長心雅（文學院，外文系盧副教授莉茹代）、羅院長奕凱（理學院，應數系徐主任洪坤代）、李院長清潭（管理學院，財管系黃副教授振聰代）、陳院長宏遠（海科院，海事所陳所長孟仙代）、林副教授芬慧（創業管理學程）、袁教授中新（環境學程）、海資系陳教授孟仙（生物多樣性學程、環境教育學程）、陳主任妙玲（碩士班財務工程學程，財管系郭教授副修仁代）、郭處長志文（國際交換學程，謝編審佳蓁代）

請假：陳院長英忠（工學院）、林院長文程（社科院）、林主任煥祥（通識教育中心）、朱教授安國（平面顯示器學程、碩士班軟性電子學程）

列席：陳副教務長嘉平（數位內容與多媒體基礎技術軟硬體學程）、課務組黃組長敏嘉、音樂系李教授美文（音樂治療學程／音樂藝術管理學程）、外文系徐副教授淑瑛（日本研究學程）、外文系盧副教授莉茹（法文學程）、企管系林副教授峰立（科技創新與服務業管理學程）、海事所陳所長孟仙（海洋與海岸管理學程）、企管系葉主任淑娟（行銷管理學程）、音樂系薛淑如助理（音樂治療學程／音樂藝術管理學程）、產學中心翁雅玲助理（創業管理學程）、海資系劉璟儀助理（環境教育學程）、海資系張雯琪助理（生物多樣性學程）

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 101 學年度第 1 學期整合學程會議紀錄決議執行情形：附件一：確認。

丁、報告事項：

一、101 學年度第 1 學期整合學程會議（101 年 11 月 19 日）通過之議案已提 101 年 12 月 17 日第 134 次教務會議通過。

二、統計各學程修習人數，截至 5 月 3 日止，目前修習人數共計 490 人（1011 為 373 人），各學程「修習人數統計表」如附件二（p.6）。

三、整合學程為邁向頂尖大學計畫跨領域學習成效之重要關鍵指標，務請各學程廣為宣導，以提昇辦理成效。歷年學程修習及取得人數統計表如附件三（p.7-8）。前一年度獲補助學程之辦理成效，已於 101 年 12 月 31 日前上傳成果報告至卓越教學網（成果彙整如附件四，p.9-11）。

- 四、為提升學生專業實務能力，推動學程職能導向發展，卓越教學小組於本年度推動「跨領域職能導向學程建置改善計畫」，鼓勵各學院建置改善所屬整合學程，引導結合職能目標，規畫強化學生職能發展之實作專題課程，並完成學程規畫及課程外審，目前有海科院「生物多樣性學程」及「環境教育學程」提出計畫構想書，經核定進行前置規畫，實施計畫將於5月底提送。
- 五、教務處將印製下學年度整合學程宣傳摺頁，並於開學前送至各系所、學程，請各單位廣為宣傳。

戊、討論事項：

- 一、本校整合學程外審結果及外審時程規範，提請 討論。(提案單位：教務處)-----12-22  
**決議：1.通過「奈米科技材料學程」、「生物多樣性學程」外審結果。  
2.外審時程規範緩議，請教務處再行研議相關機制，提下次會議討論。**
- 二、擬修訂本校整合學程委員會組織章程第二條條文，提請 討論。(提案單位：教務處)-----23-25  
**決議：通過，提請教務會議審議。**
- 三、有關 102 年度整合學程補助經費，提請 討論。(提案單位：教務處)-26-28  
**決議：1.通過本年度補助金額（如附件），並請教務處因應年度補助經費變動，研議具彈性之經費調整方案，提下次會議討論。  
2.為使新增設學程順利運作，新設學程開辦費可向教務處申請分期補助，至多以二年為限。**
- 四、擬修訂「音樂治療學程」等 7 個學程課程規畫表及修課相關規定，提請討論。(提案單位：各學程負責人、教務處)-----29-66  
**決議：通過，提請教務會議審議。**
- 五、「生物多樣性學程」擬變更學程屬性，提請 討論。(提案單位：海資系陳教授孟仙)-----67-68  
**決議：通過，俟學程正式與高醫簽訂合作同意書後，再行變更為跨校學程，提請教務會議審議。**
- 六、擬變更「海洋與海岸管理學程」及「行銷管理學程」負責人，提請 討論。(提案單位：海事所、企管系、教務處)-----69-70  
**決議：通過，提請教務會議審議。**

七、擬變更大學部「創業管理學程」負責系所，提請 討論。(提案單位：資管系林副教授芬慧)-----71

**決議：會後請相關學系提交同意書後通過，並提教務會議審議，相關學系倘所提意見不一，則請原負責學系提下次會議討論。**

八、擬開設「數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合學程」，提請 討論。(提案單位：資工系、資工系陳副教授嘉平)-----72-76

**決議：通過，會中許多系所提及參與學程意願，為強化學程特色、增加學程多元面向，請負責人可考量廣納課程，並提下次會議報告。**

#### 己、臨時動議

一、擬申請停開「國際交換學程」，提請 討論。(提案單位：國際事務處謝編審佳蓁)-----77

**決議：因本案事關重大，經主席裁示，請負責單位再行評估，下次會議正式提案討論。**

二、擬請教務處提供學程負責人網路平台以掌握學程相關資訊，提請 討論。(提案單位：資管系林副教授芬慧)-----78

**決議：通過，由教務處研議評估建置相關系統，並於下次會議報告建置進度。**

庚、散會（下午 1 點 50 分）

## 101學年度第1學期整合學程會議紀錄決議執行情形

- 一、擬修訂「音樂治療學程」修課相關規定事項，提請 討論。(提案單位：音樂系李教授美文)  
**決議：通過，提請教務會議審議。**  
**執行情形：第 134 次教務會議通過，照案實施。**
- 二、擬變更「環境教育學程」課程架構，提請 討論。(提案單位：海資系陳教授孟仙)  
**決議：通過，提請教務會議審議。**  
**執行情形：第 134 次教務會議通過，照案實施。**
- 三、擬變更「數理財務學程」課程相關規定，提請 討論。(提案單位：應數系郭教授美惠)  
**決議：通過，提請教務會議審議。**  
**執行情形：第 134 次教務會議通過，照案實施。**
- 四、擬變更「行銷管理學程」之課程、可修讀對象與完成學程條件，提請 討論。(提案單位：企管系葉主任淑娟)  
**決議：1.通過，提請教務會議審議。**  
**2.98 學年度以前入學之管院不分系學生得適用原課程規劃。**  
**執行情形：第 134 次教務會議通過，照案實施。**
- 五、擬變更「會計學程」之課程、可修讀對象與完成學程條件，提請 討論。(提案單位：企管系葉主任淑娟)  
**決議：1.通過，提請教務會議審議。**  
**2.98 學年度以前入學之管院不分系學生得適用原課程規劃。**  
**執行情形：第 134 次教務會議通過，照案實施。**
- 六、擬變更「科技創新與服務業管理學程」之課程、可修讀對象與完成學程條件，提請 討論。(提案單位：企管系葉主任淑娟)  
**決議：1.通過，提請教務會議審議。**  
**2.98 學年度以前入學之管院不分系學生得適用原課程規劃。**  
**執行情形：第 134 次教務會議通過，照案實施。**
- 七、擬開設「人力資源管理學程」，提請 討論。(提案單位：企管系、企管系葉主任淑娟)

**決議：通過，提請教務會議審議。**

**附帶決議：為鼓勵學程開放本系／院以外學生取得學程證書，請課務組研議訂定相關獎勵機制。**

**執行情形：第 134 次教務會議通過，照案實施。**

八、擬開設「文化創意產業動漫學分學程」，提請 討論。(提案單位：劇藝系、劇藝系陳教授尚盈)

**決議：通過，提請教務會議審議。**

**附帶決議：為鼓勵學程與業界互動，各學程倘有辦理業界座談相關需求，可向教務處申請卓越教學經費補助。**

**執行情形：第 134 次教務會議通過，照案實施。**

九、擬開設「音樂教學學程」，提請 討論。(提案單位：音樂系、音樂系何教授佩華)

**決議：通過，提請教務會議審議。**

**執行情形：第 134 次教務會議通過，照案實施。**

十、擬停辦「國際企業管理英文學程」，提請 討論。(提案單位：管理學院)

**決議：1.通過，提請教務會議審議。**

**2.即日起停止受理學生申請修讀該學程，原已核准修習學生仍可繼續修讀。**

**執行情形：第 134 次教務會議通過，照案實施。**

## 國立中山大學 101 學年度第 2 學期整合學程修習人數統計表

製表日期：102 年 5 月 3 日

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	101/ 11/ 12	102/5/3	100 學年度領證人數
1.	海洋與海岸管理學程(跨院)	海事所周秋隆教授	83	1	1	0
2.	碩士班財務工程學程(跨系)	財管系陳妙玲主任	86	0	0	0
3.	數理財務學程(跨院)	應數系郭美惠教授	862	23	24	2
4.	生物技術學程(跨院)	生科系陳錦翠主任	862	1	1	1
5.	國際交換學程(跨院)	國際事務處郭志文處長	882	0	0	0
6.	創業管理學程(大學部)(跨院)	資管系林芬慧副教授	962	4	8	9
7.	軟體工程學程(跨院)	應數系徐洪坤主任	902	15	18	7
8.	奈米科技材料學程(跨系)	物理系羅奕凱教授	911	3	3	0
9.	環境科技與管理學程(跨院)	環工所袁中新教授	922	1	1	0
10.	平面顯示器學程(跨系)	光電系朱安國教授	941	1	1	0
11.	日本研究學程(跨院)	外文系徐淑瑛副教授	951	75	81	23
12.	法文學程(跨院)	外文系盧莉茹副教授	951	38	41	1
13.	生物多樣性學程(跨院)	海資系陳孟仙教授 生科系劉景煌教授	952	1	4	4
14.	音樂治療學程(跨校)	音樂系李美文教授	961	62	74	3
15.	音樂藝術管理學程(跨院)	音樂系李美文教授 管理學院李清潭院長	962	50	68	5
16.	碩士班軟性電子學程(跨系)	光電系朱安國教授	971	0	0	0
17.	資通安全學程(跨院)	資工系范俊逸教授	971	52	76	1
18.	應用醫學工程學分學程(跨校)	機電系林哲信教授	981	1	1	0
19.	行銷管理學程(跨系)	企管系周泰華副教授	982	16	25	46
20.	會計學程(跨系)	企管系黃北豪副教授	982	16	21	13
21.	科技創新與服務業管理整合學程(跨系)	企管系林峰立副教授	982	5	8	17
22.	性別研究學程(跨院)	社會學系陳美華副教授	1002	5	5	0
23.	環境教育學程(跨院)	海資系陳孟仙教授	1002	0	4	0
24.	文化創意產業動漫學分學程(跨院)	劇藝系陳尚盈副教授	1011	0	25	0
25.	人力資源管理學程(跨院)	企管系王致遠助理教授	1011	0	0	0
26.	音樂教學學程(跨院)	音樂系何佩華副教授	1011	0	0	0
<b>目前 26 學程修習學生總數</b>				<b>373</b>	<b>490</b>	<b>132</b>

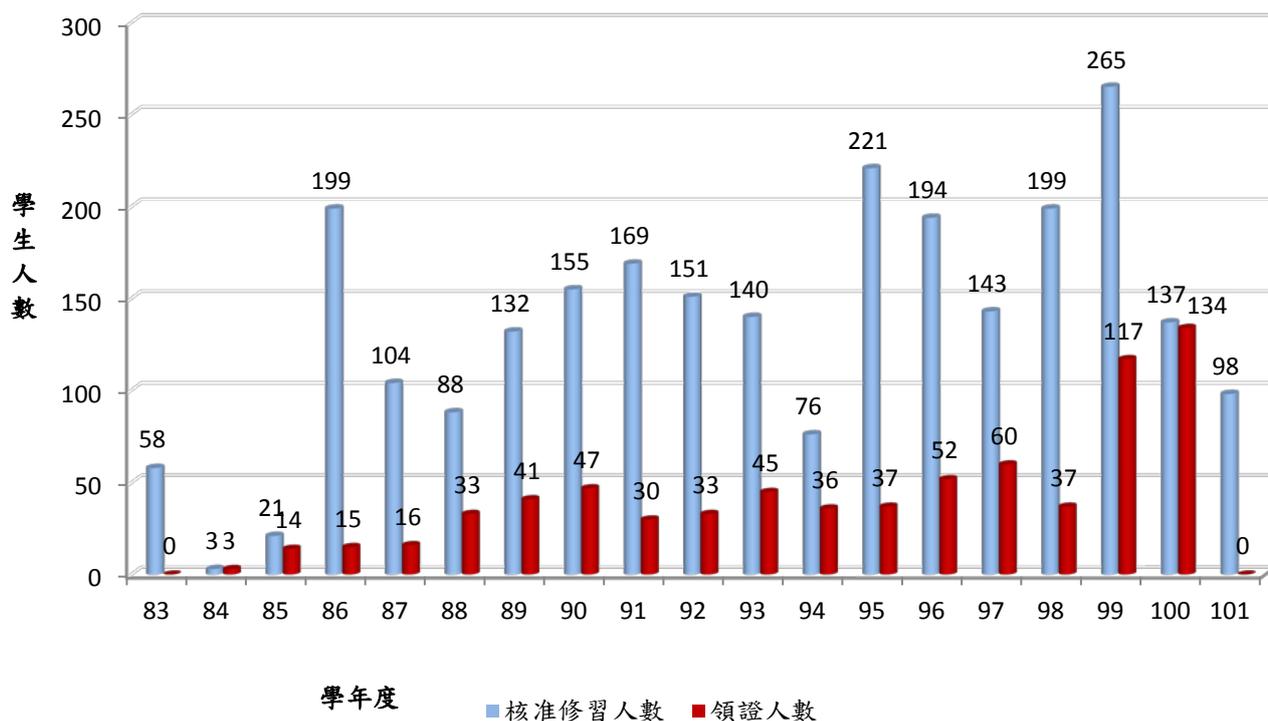
## 國立中山大學歷年核准及取得整合學程人數統計表

序號	學程類別	開設學年度	核准人數	領證人數(比重)	備註
1	海洋與海岸管理學程	83	160	60(38%)	
2	大眾傳播學程	861	243	72(30%)	停開
3	數理財務學程	862	187	23(12%)	
4	碩士班財務工程學程	86	129	24(19%)	
5	材料科學學程	861	34	9(26%)	停開
6	生物技術學程	862	186	83(45%)	
7	劇場藝術學程	89	7	0(0%)	停開
8	歷史學程	89	10	1(10%)	停開
9	環境學程(100學年度第2學期 更名為環境科技與管理學程)	922	54	21(39%)	
10	碩士班電子商務學程	89	38	14(37%)	停開
11	國際交換學程	882	30	5(17%)	
12	資訊社會學學程(92學年度更 名為ABIT知識社會學學程)	89	28	1(4%)	停開
13	台灣語言文學學程	901	57	11(19%)	停開
14	國際管理學程	901	34	5(15%)	停開
15	軟體工程學程	902	124	56(45%)	
16	碩士班創業管理學程	902	26	4(15%)	停開
17	奈米科技材料學程	911	84	17(20%)	
18	藝術整合學程	921	58	5(9%)	停開
19	積體電路設計第二專長學程	921	2	0(0%)	停開
20	晶片系統商管學程	931	48	23(48%)	停開
21	鋼鐵技術與管理學程	931	0	0(0%)	停開
22	平面顯示器學程	941	60	4(7%)	
23	日文學程(100學年度第2學期 更名為日本研究學程)	951	298	102(34%)	
24	法文學程	951	80	11(14%)	
25	東亞研究學程(英語學程)	951	1	0(0%)	停開
26	電力資訊技術學程(英語學程)	952	0	0(0%)	停開
27	企業管理英語學程(英語學程)	952	2	0(0%)	停開
28	生物多樣性學程	952	26	13(50%)	
29	音樂治療學程	961	111	12(11%)	
30	音樂藝術管理學程	962	109	19(17%)	
31	創業管理學程	962	66	19(29%)	
32	國際企業管理英文學程	962	3	2(67%)	
33	海洋法政學程	971	0	0(0%)	停開
34	碩士班軟性電子學程	971	16	1(6%)	
35	資通安全學程	971	73	12(16%)	

序號	學程類別	開設學年度	核准人數	領證人數 (比重)	備註
36	應用醫學工程學分學程	981	1	0 (0%)	
37	行銷管理學程	982	97	69 (71%)	
38	會計學程	982	45	26 (58%)	
39	科技創新與服務業管理學程	982	41	26 (63%)	
40	性別研究學程	1002	5	0 (0%)	
41	環境教育學程	1011	0	0 (0%)	
42	文化創意產業動漫學分學程	1011	0	0 (0%)	
43	人力資源管理學程	1011	0	0 (0%)	
44	音樂教學學程	1011	0	0 (0%)	
人數合計			2553	750 (29%)	

說明：本表所有學程人數統計至 101 學年度第 2 學期為止。

### 國立中山大學歷年核准及取得整合學程人數統計圖



## 101 學年度整合學程執行成效

102.5.9 製表

學程名稱	執行單位	負責人	計畫成果摘要		
			活動名稱	辦理場次	出席人數
音樂藝術管理學程	音樂系	李美文	活動名稱	辦理場次	出席人數
			衛武營藝術文化中心參訪	1	50
			藝術管理講座	1	50
日本研究學程	外文系	徐淑瑛	活動名稱	辦理場次	出席人數
			演講:在世界中心呼喊日文	1	30
法文學程	外文系	盧莉茹	活動名稱	辦理場次	出席人數
			於外文系大學部及研究所課堂上宣傳學程內容	2	50
碩士班軟性電子學程	光電系	朱安國	活動名稱	辦理場次	出席人數
			軟性基板之基礎理論課程	1	26
			基板材料及光學特性	1	26
			顯示器的驅動電路	1	26
			半導體製程專題	1	26
			材料儀器分析課程	1	26
			軟性元件製程設備	1	26
			實驗課程	1	26
			階光電實驗	1	26
半導體製程	1	26			

學程名稱	執行單位	負責人	計畫成果摘要																													
平面顯示器學程	光電系	朱安國	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 329 1129 456">活動名稱</th> <th data-bbox="1133 329 1284 456">辦理場次</th> <th data-bbox="1287 329 1439 456">出席人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 461 1129 499">基礎平面顯示器之基礎理論課程</td> <td data-bbox="1133 461 1284 499">1</td> <td data-bbox="1287 461 1439 499">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 504 1129 542">OLED 材料及光學特性</td> <td data-bbox="1133 504 1284 542">1</td> <td data-bbox="1287 504 1439 542">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 546 1129 584">顯示器的驅動電路</td> <td data-bbox="1133 546 1284 584">1</td> <td data-bbox="1287 546 1439 584">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 589 1129 627">半導體製程專題</td> <td data-bbox="1133 589 1284 627">1</td> <td data-bbox="1287 589 1439 627">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 631 1129 669">光電材料儀器分析課程</td> <td data-bbox="1133 631 1284 669">1</td> <td data-bbox="1287 631 1439 669">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 674 1129 712">OLED 元件製程設備</td> <td data-bbox="1133 674 1284 712">1</td> <td data-bbox="1287 674 1439 712">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 716 1129 754">光電實驗課程</td> <td data-bbox="1133 716 1284 754">1</td> <td data-bbox="1287 716 1439 754">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 759 1129 797">進階光電實驗</td> <td data-bbox="1133 759 1284 797">1</td> <td data-bbox="1287 759 1439 797">26</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	辦理場次	出席人數	基礎平面顯示器之基礎理論課程	1	26	OLED 材料及光學特性	1	26	顯示器的驅動電路	1	26	半導體製程專題	1	26	光電材料儀器分析課程	1	26	OLED 元件製程設備	1	26	光電實驗課程	1	26	進階光電實驗	1	26		
活動名稱	辦理場次	出席人數																														
基礎平面顯示器之基礎理論課程	1	26																														
OLED 材料及光學特性	1	26																														
顯示器的驅動電路	1	26																														
半導體製程專題	1	26																														
光電材料儀器分析課程	1	26																														
OLED 元件製程設備	1	26																														
光電實驗課程	1	26																														
進階光電實驗	1	26																														
資通安全學程	資工系	范俊逸	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 828 1129 956">活動名稱</th> <th data-bbox="1133 828 1284 956">辦理場次</th> <th data-bbox="1287 828 1439 956">出席人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 960 1129 1039">101/04/18-19~企業參訪—台北國際安全展覽會</td> <td data-bbox="1133 960 1284 1039">1</td> <td data-bbox="1287 960 1439 1039">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1043 1129 1167">101/04/28~07/09~邀請業界講師（數聯資安—張裕敏副總）講授「網路安全」相關技術課程，進行駭客攻防演練</td> <td data-bbox="1133 1043 1284 1167">1</td> <td data-bbox="1287 1043 1439 1167">53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1171 1129 1249">101/06/29~101 年度資通安全種子師資研習營</td> <td data-bbox="1133 1171 1284 1249">1</td> <td data-bbox="1287 1171 1439 1249">92</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1254 1129 1332">01*09/10~大學部新生座談：學程說明與推廣</td> <td data-bbox="1133 1254 1284 1332">1</td> <td data-bbox="1287 1254 1439 1332">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1337 1129 1415">01/10/30~個人資料保護法的衝擊與因應措施研討會</td> <td data-bbox="1133 1337 1284 1415">1</td> <td data-bbox="1287 1337 1439 1415">178</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1420 1129 1453">101/11/05~101 年度網路安全短期課程</td> <td data-bbox="1133 1420 1284 1453">1</td> <td data-bbox="1287 1420 1439 1453">149</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1458 1129 1536">101/12/28~101 年度雲端運算安全產學研討會</td> <td data-bbox="1133 1458 1284 1536">1</td> <td data-bbox="1287 1458 1439 1536">141</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	辦理場次	出席人數	101/04/18-19~企業參訪—台北國際安全展覽會	1	15	101/04/28~07/09~邀請業界講師（數聯資安—張裕敏副總）講授「網路安全」相關技術課程，進行駭客攻防演練	1	53	101/06/29~101 年度資通安全種子師資研習營	1	92	01*09/10~大學部新生座談：學程說明與推廣	1	51	01/10/30~個人資料保護法的衝擊與因應措施研討會	1	178	101/11/05~101 年度網路安全短期課程	1	149	101/12/28~101 年度雲端運算安全產學研討會	1	141					
活動名稱	辦理場次	出席人數																														
101/04/18-19~企業參訪—台北國際安全展覽會	1	15																														
101/04/28~07/09~邀請業界講師（數聯資安—張裕敏副總）講授「網路安全」相關技術課程，進行駭客攻防演練	1	53																														
101/06/29~101 年度資通安全種子師資研習營	1	92																														
01*09/10~大學部新生座談：學程說明與推廣	1	51																														
01/10/30~個人資料保護法的衝擊與因應措施研討會	1	178																														
101/11/05~101 年度網路安全短期課程	1	149																														
101/12/28~101 年度雲端運算安全產學研討會	1	141																														
<p>獲獎：</p> <p>1.以「NisecureDNS – DNS 雲端防護服務」為主題，參加中華電信舉辦之『2012 電信創新應用大賽雲端應用校園組』，榮獲優選獎。  參賽隊伍：「雲中魅影」  指導老師：范俊逸教授  參賽同學：劉明哲、周君翰、鄭丞凱、曾一凡、林語綺、鍾旻哲、曾上璋</p> <p>2.以「植基於屬性隻雲端訊息傳送服務」為主題，參加本校資訊工程學系舉辦之『大學部專題競賽』，榮獲佳作。  指導老師：范俊逸教授  參賽同學：吳若妍、王可人、彭柏翰、林佳憲</p>																																

學程名稱	執行單位	負責人	計畫成果摘要																		
			3.由學程同學組隊參加『101 年度大專院校資安技能金盾獎』，通過第一階段初賽，進入第二階段決賽。(共 152 隊進行初賽，僅 31 隊晉級決賽) 參賽隊伍：「NXR00T」 指導老師：范俊逸教授 參賽同學：周君翰、蔡誠祐、吳培銘																		
環境科技與管理學程	環工所	袁中新	核心課程已於 101 年 11 月 19 日完成課程修改，其中核心課程之「環境倫理」、「環境教育」及「環境教育教材教法」已符合環保署之「環境教育人員認證及管理辦法」核心科目修習規定，未來擬考慮以此為基礎，申請具認證資格之環境教育機構，使修習本學程之學生能獲得環境教育人員之認證。																		
創業管理學程	財管系	林芬慧	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>辦理場次</th> <th>出席人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>分享創業歷程與 APP 市場概況- NexDoor 宇軒數位媒體股份有限公司 CEO/Co-founder 李昆謀</td> <td>1</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>探討創意與創業的關係- ACTS 聯瑞科技股份有限公司 研發長 陳紹俊 Samson Chen</td> <td>1</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>分享創業過程並與國際接軌-馬來西亞陳唱集團的資深顧問 Dr. Paul</td> <td>1</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>演講: 學生團隊創業歷程分享</td> <td>1</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>演講: 分享人生過程，如何面對創業的成功與失敗</td> <td>1</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	辦理場次	出席人數	分享創業歷程與 APP 市場概況- NexDoor 宇軒數位媒體股份有限公司 CEO/Co-founder 李昆謀	1	34	探討創意與創業的關係- ACTS 聯瑞科技股份有限公司 研發長 陳紹俊 Samson Chen	1	34	分享創業過程並與國際接軌-馬來西亞陳唱集團的資深顧問 Dr. Paul	1	34	演講: 學生團隊創業歷程分享	1	34	演講: 分享人生過程，如何面對創業的成功與失敗	1	34
活動名稱	辦理場次	出席人數																			
分享創業歷程與 APP 市場概況- NexDoor 宇軒數位媒體股份有限公司 CEO/Co-founder 李昆謀	1	34																			
探討創意與創業的關係- ACTS 聯瑞科技股份有限公司 研發長 陳紹俊 Samson Chen	1	34																			
分享創業過程並與國際接軌-馬來西亞陳唱集團的資深顧問 Dr. Paul	1	34																			
演講: 學生團隊創業歷程分享	1	34																			
演講: 分享人生過程，如何面對創業的成功與失敗	1	34																			
行銷管理學程	企管系	葉淑娟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>辦理場次</th> <th>出席人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中部企業參訪活動</td> <td>1</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>南部企業參訪活動</td> <td>1</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	辦理場次	出席人數	中部企業參訪活動	1	43	南部企業參訪活動	1	70									
活動名稱	辦理場次	出席人數																			
中部企業參訪活動	1	43																			
南部企業參訪活動	1	70																			
會計學程	企管系	葉淑娟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>辦理場次</th> <th>出席人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中部企業參訪活動</td> <td>1</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>南部企業參訪活動</td> <td>1</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	辦理場次	出席人數	中部企業參訪活動	1	43	南部企業參訪活動	1	70									
活動名稱	辦理場次	出席人數																			
中部企業參訪活動	1	43																			
南部企業參訪活動	1	70																			
性別研究學程	社會系	陳美華	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>辦理場次</th> <th>出席人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>性別整合學程宣傳系列講座</td> <td>3</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	辦理場次	出席人數	性別整合學程宣傳系列講座	3	400												
活動名稱	辦理場次	出席人數																			
性別整合學程宣傳系列講座	3	400																			

## 國立中山大學 101 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由一：本校整合學程外審結果及外審時程規範，提請 討論。

說 明：

- 一、依本校 100 學年度第 1 學期整合學程委員會議決議，運作達三年以上之整合學程，應定期進行學程課程外審機制，並由本處補助相關經費，以建立學程品保機制。
- 二、截至 101 學年度第 2 學期為止，本校「奈米科技材料學程」、「生物多樣性學程」已辦理課程外審，外審結果及回應如附件一、二，提請 審議。
- 三、為落實學程外審機制，前次會議決議未訂定實施期程，是否予以限制，提請 討論。

決 議：**1.通過「奈米科技材料學程」、「生物多樣性學程」外審結果。**

**2.外審時程規範緩議，請教務處再行研議相關機制，提下次會議討論。**

## 國立中山大學 \_\_\_\_\_ 理 \_\_\_\_\_ 學院 \_\_\_\_\_ 物理學系 \_\_\_\_\_

## 「奈米科技材料學程」整合學程課程結構外審意見回覆說明

項目一：學程課程規劃是否與學程發展方向與教育目標一致？

	審核	建議事項	回覆說明
委員一	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員二	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員三	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	學程課程內容相當廣泛詳實，且與奈米科技相關，與學程發展方向及教育目標切合。	謝謝委員的建議。

項目二：學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？

	審核	建議事項	回覆說明
委員一	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員二	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員三	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

項目三：學程課程結構(核心課程與選修)是否合理？

	審核	建議事項	回覆說明
委員一	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員二	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	像近代物理與應用電子學應讓可以納入更多的系所課程，以方便選修。	將參酌理工學院相關系所及開課老師提供「近代物理」與「應用電子學」相關選修課程或融入已開有之相關課程內容中。
委員三	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	課程結構大部份很合理。但就生物科學部份，在基礎概論課程之課綱中並沒介紹到，加入後會更好。	謝謝委員建議；我們將在「奈米科技概論」中加入奈米科技在生物科學之應用，包括生物偵測奈米元件等。

項目四：相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？

	審核	建議事項	回覆說明
委員一	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員二	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	實驗課似乎較少。	在現有之「半導體奈米元件製造技術」與「奈米科技認證與實驗」中將增加實驗內容與項目。
委員三	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

項目五：學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？

	審核	建議事項	回覆說明
委員一	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員二	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員三	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

項目六：學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？

	審核	建議事項	回覆說明
委員一	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	此方面可陸續邀請相關領域教師加入，增加涵蓋面。	學程將邀請本校在奈米科技材料領域有新突破及新知識與技術之教師加入教學陣容。
委員二	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員三	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

項目七：師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？

	審核	建議事項	回覆說明
委員一	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員二	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員三	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	師資涵蓋三個學院各系，且研究方面表現優秀，專業能力無可置疑。	謝謝委員的建議。

項目八：學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？

	審核	建議事項	回覆說明
委員一	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員二	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員三	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本學程對於跨領域學生能力的培育可以產生重要的貢獻，也是目前業界尋求創新發展最重要的能力。	謝謝委員的建議。

項目九:學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與  
職涯發展?

	審核	建議事項	回覆說明
委員一	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員二	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員三	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

項目十:學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及  
知識經濟之衝擊?

	審核	建議事項	回覆說明
委員一	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員二	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
委員三	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	課程基礎及最新的技術均有觸及，而且深入。即使外部世界變化，核心的知識和能力依舊重要。	謝謝委員的建議。

項目十一:綜合建議

	建議事項	回覆說明
委員一	本奈米科技材料學程結合理工學院相關領域師資，課程規劃從基礎、應用至實作認證相當完整。尤其是配合校方在近十年來逐步建立的奈米核心設施，應可為國內培育具實驗之英才，建議校方應多宣導，鼓勵學生選修。	本學程已印有大型海報並張貼於各系所大樓，另有製作宣傳DM在各種招生活動宣導。
委員二	這是十分完善的學程。但對於學生何時可以申請加入此一學程?如何加入此一學程?人數的限制，和甄選的標準(如果報名人數過多)，這些規定並未著墨。因為參與學程的學生對某些選修課有應先權，所以取得資格要先確定。	將加強宣導並於學程網站中述明學生”何時?”如何?”及”甄選標準”，以便進入此一學程，優先選課。
委員三	這是一個相當優秀的學程設計，很適合有興趣和有企圖心的學生修習。假如各科的課綱能在列出學生在本學程外的必備先備知識或相關課程，會讓學生更能有效的掌握學習的內容。	將依委員建議，各科的課程課綱中列出必備的先修知識及相關課程。

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

委員意見及建議事項	修正及具體改進事項
<p>本奈米科技材料學程結合理工學院相關領域師資，課程規劃從基礎、應用至實作認證相當完整。尤其是配合校方在近十年來逐步建立的奈米核心設施，應可為國內培育具實驗之英才，建議校方應多宣導，鼓勵學生選修。</p>	<p>本學程已印有大型海報並張貼於各系所大樓，另有製作宣傳DM在各種招生活動宣導。</p>
<p>這是十分完善的學程。但對於學生何時可以申請加入此一學程？如何加入此一學程？人數的限制，和甄選的標準（如果報名人數過多），這些規定並未著墨。因為參與學程的學生對某些選修課有應先權，所以取得資格要先確定。</p>	<p>將加強宣導並於學程網站中述明學生”何時？”“ ”如何？”及”甄選標準”，以便進入此一學程，優先選課。</p>
<p>這是一個相當優秀的學程設計，很適合有興趣和有企圖心的學生修習。假如各科的課綱能在列出學生在本學程外的必備先備知識或相關課程，會讓學生更能有效的掌握學習的內容。</p>	<p>將依委員建議，各科的課程課綱中列出必備的先修知識及相關課程。</p>
<p>像近代物理與應用電子學應讓可以納入更多的系所課程，以方便選修。</p>	<p>將參酌理工學院相關系所及開課老師提供「近代物理」與「應用電子學」相關選修課程或融入已開有之相關課程內容中。</p>
<p>課程結構大部份很合理。但就生物科學部份，在基礎概論課程之課綱中並沒介紹到，加入後會更好。</p>	<p>謝謝委員建議；我們將在「奈米科技概論」中加入奈米科技在生物科學之應用，包括生物偵測奈米元件等。</p>
<p>學程規劃方面可陸續邀請相關領域教師加入，增加涵蓋面。</p>	<p>學程將邀請本校在奈米科技材料領域有新突破及新知識與技術之教師加入教學陣容。</p>
<p>實驗課似乎較少。</p>	<p>在現有之「半導體奈米元件製造技術」與「奈米科技認證與實驗」中將增加實驗內容與項目。</p>

## 國立中山大學生物多樣性學程 整合學程課程外審審查表

學程名稱：生物多樣性學程

學程負責單位：海資系 學程負責人：陳孟仙老師

跨領域開課單位：理學院、管理學院、海洋科學學院、社會科學院、通識教育中心

### 檢附相關資料：

- 1.學程規劃說明書
- 2.學程發展方向與願景、教育目標及專業能力
- 3.學程課程結構規劃之說明（含核心課程、選修比重分配說明）
- 4.課程大綱
- 5.職涯進路
- 6.取得條件與要求
- 7.相關課程師資學經歷與研究成果及授課課程

審查學程性質：跨校學程，跨院學程，跨系學程

項 目	審 核		建 議 事 項	回覆說明
	是	否		
學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？	是	6人	A：但似乎較偏生命或生物中之海洋生物為主，主要是多數授課教師均為海科院教師之故，建議可增加陸域生物方面(含淡水)之相關課程。	本學已陸續增加陸域生物相關之課程，且即將與高雄醫學大學整合為跨校學程，將高雄醫學大學的相關課程增加到本學程中，如此會大大增加本學程中陸域生物方面之課程。
	否	0人		
學程課程	是	5人	A：但似乎欠缺陸域動物、昆蟲之多樣	將會在課表上

項 目	審 核		建 議 事 項	回 覆 說 明
規 劃 是 否 能 培 育 學 生 達 成 學 程 專 業 能 力 指 標 ？	否	0 人	性，以及淡水、森林生態系，或在社經及人文法律與管理方面，建議在核心課程 I 中應做概略性介紹。 <b>B</b> ：學程專業能力指標可以更為明確。	再進行調整，加入陸域生物、淡水生態系及人文相關的課程。
學 程 課 程 結 構 ( 核 心 課 程 與 選 修 ) 是 否 合 理 ？	是	5 人	<b>A</b> ：所分四組中，有些太專精之課程(大四或碩班之課)建議應取消，改為較普通之課程，可增加仿生學等材料科學及智財權等法律，以及農經、漁經、林牧之經濟學。 <b>B</b> ：核心課程三可考慮增加大學部永續利用及經營管理相關課程。	將會於課表上再進行調整，補充基礎管理及人文相關課程於核心課程中。且會鼓勵教師開設仿生學等材料科學相關課程。
	否	1 人		
相 對 於 教 育 目 標 與 學 生 專 業 能 力 指 標 ， 學 分 規 劃 是 否 適 當 ？	是	6 人		
	否	0 人		
學 程 課 程 規 劃 是 否 符 合 該 專 業 領 域 中 學 術 理 論 之 架 構 ？	是	6 人	<b>A</b> ：但因分組選修課程多半係由原有各系所本身教師所開設之專業課程或通識課程；較缺乏社會、經濟、法律、管理人文等面向之選修課，這應是管理、社會、人文及工學院修習學程人氣甚少的原因。 <b>B</b> ：保育與永續利用組通識與碩博課程較多，可適度增加大學部相關課程的比例。 <b>C</b> ：課程多樣化，可以滿足專業需求不同的學生。	將會在課表上增加社會學院、管理學院及工學院與生物多樣性相關的基礎課程。
	否	0 人		
學 程 課 程 規 劃 是 否 完 整 涵 蓋 跨 領 域 之	是	4 人	<b>A</b> ：在核心課程或選修課程中因可選擇之課程甚多，故學生很容易去挑與自己科系相近的課程，因而失去完整涵蓋跨領域新知識的機會。	鼓勵學生多多跨領域修習非本身相關科系的科目，並且鼓
	否	2 人		

項目	審核		建議事項	回覆說明
最新知識與技術？			<p><b>D</b>：在跨領域的整合上，還可以加強</p> <p><b>B</b>：可適度增加永續利用與經營管理面向的課程。</p> <p><b>C</b>：物種多樣性組中關於陸域或濕地生物的課程偏少。</p> <p><b>E</b>：補強與非生物領域相關系所發展之有效聯絡。</p>	勵教師開設跨領域整合課程及永續利用及生態系經營管理等相關課程。
師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？	是	5 人	<p><b>A</b>：但貴校應還有一些老師教授之課程與生物多樣性相關，應可再嘗試邀請加入。</p>	本學程會努力邀請更多教師一起加入。
	否	1 人		
學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職業進路，培育學生於業界的實務应用能力？	是	4 人	<p><b>A</b>：目前之產學發展大概只有觀光休閒，環境影響評估或資源管理方面，這方面之理論方法與實務尚妥於規劃。</p> <p><b>B</b>：可適度增加永續利用、經營管理、公共行政面向的課程以與食物應用面接軌。</p> <p><b>C</b>：本學程之規劃雖然可以培育學生之專業能力，但缺乏與就業有關的生物多樣性課程。</p> <p><b>E</b>：建議可針對生物多樣性相關國內外就業機會、分析所需實務能力，再以跨領域思維、補強更具競爭力之課程。</p>	鼓勵教師開設實務方面等相關課程，並於下次新聘教師時，鼓勵校方聘用有永續利用、經營管理及公共行政相關背景的教師。
	否	2 人		
學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與	是	5 人	<p><b>A</b>：但勉強，理由見上述諸項。</p> <p><b>B</b>：可更為明確，以吸引各院學生修習。</p> <p><b>C</b>：本學程之規劃係以培育生物多樣性教育及研究人才為主，並未考量產業發展與就業需求，這可能是學生選修人數很少的原因(年平均少於 3 人)。</p>	鼓勵教師多開設實務相關課程，如經營管理、公共行政等。
	否	1 人		

項 目	審 核		建 議 事 項	回 覆 說 明
職 涯 發 展 ？				
學 程 課 程 規 劃 是 否 能 配 合 外 部 環 境 之 變 化 ， 有 效 因 應 國 際 化 、 資 訊 化 及 知 識 經 濟 之 衝 擊 ？	是	4 人	<p><b>A</b>：在核心課程中應增加國內各機關之推動狀況，包括行政院「生物多樣性推動方案」之內容；國外歷屆 CBD 締約方大會之重要進展，如 2000 之「生物多樣性十年」、2010 年「愛知目標」等。應增加生物安全(名古屋議定書)、地球工程、減貧、仿生學等綠色經濟、生物多樣性資訊學等知識題內容。</p> <p><b>B</b>：可持續追蹤強化。</p>	<p>鼓勵教師於在核心課程 I 中介紹國際上生物多樣性的相關條約及內容，並補充相關的實例，以利於學生了解國際間對生物多樣性的重視及為了維護生物多樣性所採取的相關措施。</p>
<p>綜合建議 (本欄位若不足請另紙繕寫)</p>	<p><b>A</b>：1.本學程已開始運作長達七年，七年來修習學生人數及反應，應足以提供一些未來改進之建議及對策參考。特別適何以其他學院修學程個組之人數甚少趨近於零的原因，應予查明。建議學程分四組，這四組歷年各科系修習人數應檢附統計表。</p> <p>2.各相關之授課內容中，應盡量就國際趨勢發展(歷屆 CBD-COP 會)及台灣本土之材料及舉例來做介紹。</p> <p>3.在課程規畫安排時，希兼顧生物類群、生態系棲地(森林、農業、濕地、淡水、海洋)及生存議題(分類、資訊、原住民、外來種)等方面均衡。</p> <p><b>F</b>：1.核心課程師資之專長及擔任課程比較清楚，但選修課程則否！專長與其擔任課程之關係無法了解，尤其基因多樣性組。</p> <p>2.同一課程二位教授以上擔任之分際在哪裡？</p> <p><b>D</b>：1.請確認基因多樣性組大多數的課程都討論到基因多樣性的保育、永續利用與利益分享。</p> <p>2.物種多樣性組的課程相當豐富。</p>		<p>綜觀各位審查委員的建議，本學程將提出以下方式來進行改善：</p> <p>1. 重新修改學程課表，將陸域生物、管理、社會人文及實務性課程列入課表中，且刪除太過於艱深之碩博班課程。</p> <p>2. 鼓勵本校教師開設仿生學、材料科學等相關課程，並納入學程中。</p> <p>3. 與高雄醫學大學簽署跨校整合學程，將高</p>	

項 目	審 核	建 議 事 項	回 覆 說 明
		<p>3.生態系多樣性組的課程與生態系多樣性的關聯較弱，有加強的必要。</p> <p>4.保育與永續利用組的「都市營造與空間規劃」、「產業經濟學」等課程內容與生物多樣性的關聯甚少，建議加強。該組亦可考慮增加更多社會人文面向的課程(例如海洋法的環境層面、壓艙水公約、衝突化解)。</p> <p><b>B：</b>本學程之規劃包含基礎概念的建立與專業能力的培養，專業課程結合校內數個院系所的師資，涵蓋保育、生態工程、經濟、污染防治、環境規劃等多個面向，亦能反映負責單位的特色與專長。歷年修習學生雖以理學院、海洋科學院學生為主，但亦曾吸引社會科學院學生修習。若能持續加強學程發展目標與課程內容和實務應用面及職涯發展目標的連結，並向學生說明，應可吸引更多院系所學生修習，以培育更多跨領域的生物多樣性人才。</p> <p><b>C：</b>1.調查學生對本學程之意見，作為改善本學程之參考，以提升學生選修的意願。 2.增加生物多樣性產業的相關課程。 3.增加有關陸域或濕地生物的課程。</p> <p><b>E：</b>本學程所列部分通識課程雖能吸引眾多不同學院及系所的學生，但實際選擇修習本學程的學生數或系所多樣性均不如預期，除可透過熱門通識課程廣為宣傳外，建議或可： 1. 微調課程架構：將部分同名課程整併，再以之一、之二方式提供學生依其就讀系所或師資口碑進行選擇。另如將核心課程II之高等生態學移至核心課程III，以避免層次混淆(未修生態學而修高等生態學，兩課程內容差異究竟多大)。 2. 補充非生物專業之師資與課程：本學程絕大多數師資均來自生物相關系所，致使僅保育與永續利用組較有其他學院專業發展連結之樣貌。建議於生態性多樣性組下，補強有關非生物環境的師資與課程；於保育與永續利用組</p>	<p>雄醫學大學所開設的相關課程納入本學程課表中，以藉此補足本學程所不足之處，提供修課學生更多元化的選擇。</p>

項 目	審 核	建 議 事 項	回 覆 說 明
		<p>下，考量補充仿生學、保育教育、保育藝文創作等課程。</p> <p>3. 強化跨學院及系所的區隔與合作：如何在不影響各系所專業發展主軸及特色下推動跨領域之合開課程，或許更能獲得不同學院及系所師生的認同。</p> <p>提升課程與就業市場之必要連結：海洋保育應是中山大學的專業強項，相關就業機會或涵蓋國際海洋保育事物、國家公園經營管理、保育研究與教育、企業綠能指標、乃至仿生工程等。課程設計或可進行內容的調整，處理論外亦增加或實務案例的介紹與討論，或能提升學生進入就業市場的競爭力。</p>	
總 評	<input type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修		
	<input type="checkbox"/> 良質學程，推薦學生選修		5 人
	<input type="checkbox"/> 建議加強以提升學程品保		1 人

## 國立中山大學 101 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人)：教務處

案由二：擬修訂本校整合學程委員會組織章程第二條條文，提請討論。

說明：

- 一、因應教務處設有副教務長職務，擬於整合學程委員會當然委員增列副教務長。
- 二、修正條文對照表如附件一，修訂草案如附件二。
- 三、討論結果將提教務會議修訂法規。

決議：**通過，提請教務會議審議。**

## 國立中山大學整合學程委員會組織章程修正條文對照表

修正後條文	原條文	說明
第一條 (原條文)	第一條 為推動本校整合學程之永續經營，依據整合學程管理辦法第三條之規定，設置整合學程委員會(以下簡稱本委員會)，並訂定本章程。	
第二條 本委員會置委員十五人，由教務長擔任召集人，各學院院長、通識教育中心主任、 <b>副教務長</b> 為當然委員，並由本校整合學程現任負責人互選六位整合學程代表委員；相關行政業務由教務處課務組辦理之。	第二條 本委員會置委員十四人，由教務長擔任召集人，各學院院長、通識教育中心主任為當然委員，並由本校整合學程現任負責人互選六位整合學程代表委員；相關行政業務由教務處課務組辦理之。	
第三條 (原條文)	第三條 本委員會委員之任期為兩年，(連選得連任一次)，每屆改選二分之一。	
第四條 (原條文)	第四條 本委員會每學期至少召開會議乙次，必要時得邀請學程負責人列席。	
第五條 (原條文)	第五條 本委員會之職掌如下： (一) 學程之規劃與推動。 (二) 新開設學程之審議。 (三) 學程績效之評估。 (四) 學程獎勵金之審議與分配。	
第六條 (原條文)	第六條 本組織章程經教務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。	

## 國立中山大學整合學程委員會組織章程（草案）

91.3.8.第91次教務會議通過  
92.1.3.91學年度第1次臨時教務會議通過  
97.12.11.第118次教務會議通過  
98.12.14 98學年度第122次教務會議修正通過

第一條 為推動本校整合學程之永續經營，依據整合學程管理辦法第三條之規定，設置整合學程委員會(以下簡稱本委員會)，並訂定本章程。

第二條 本委員會置委員十五人，由教務長擔任召集人，各學院院長、通識教育中心主任、副教務長為當然委員，並由本校整合學程現任負責人互選六位整合學程代表委員；相關行政業務由教務處課務組辦理之。

第三條 本委員會委員之任期為兩年，（連選得連任一次），每屆改選二分之一。

第四條 本委員會每學期至少召開會議乙次，必要時得邀請學程負責人列席。

第五條 本委員會之職掌如下：

- (一) 學程之規劃與推動。
- (二) 新開設學程之審議。
- (三) 學程績效之評估。
- (四) 學程獎勵金之審議與分配。

第六條 本組織章程經教務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

# 國立中山大學 101 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由三: 有關 102 年度整合學程補助經費, 提請 討論。

說明:

一、依本校 97 學年度第 2 學期整合學程委員會議決議, 訂定學程補助經費標準如下:

1. 新增學程補助開辦費: 「跨系學程」補助 10 萬元; 「跨院學程」\*1.5 倍補助; 「跨校學程」\*2 倍補助。
2. 補助學程經費以修習學生人數為依據(如下列標準), 並以「跨院學程」\*1.5 倍補助、「跨校學程」\*2 倍補助計算。
  - (1) 修習學生數 1 至 10 人(含 10 人), 每年度補助 1 萬元。
  - (2) 修習學生數 11 至 30 人(含 30 人), 每年度補助 2 萬元。
  - (3) 修習學生數 31 至 50 人(含 50 人), 每年度補助 3 萬元。
  - (4) 修習學生數 51 人以上, 每年度補助 5 萬元。

二、依上述標準進行試算, 102 學年度需補助共 125 萬 5 仟元整, 本年度卓越教學計畫有關跨領域學程補助金額為 100 萬元整, 不足 25 萬 5 仟元整(且未計學程外審及相關事務費用)。

三、依前次會議決議, 應研議取得證書之系內、外人數予以獎勵, 調整方案提本次會議討論。

四、本學期擬補助各學程經費試算分配如附件。

決議: **1. 通過本年度補助金額(如附件), 並請教務處因應年度補助經費變動, 研議具彈性之經費調整方案, 提下次會議討論。**

**2. 為使新增設學程順利運作, 新設學程開辦費可向教務處申請分期補助, 至多以二年為限。**

## 101 學年度第 2 學期整合學程擬補助金額

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	修習人數		100 學年度領證人數			102 年度補助經費 (依修習人數及領證人數草案)
				101/11/12	102/5/3	學程所屬單位學生	非學程所屬單位學生	領證人數加權(所屬單位學生*2+非所屬單位*4)	
1	海洋與海岸管理學程(跨院)	海事所 周秋隆教授	83	1	1	0	0	0	6,000
2	碩士班財務工程學程(跨系)	財管系 陳妙玲主任	86	0	0	0	0	0	0
3	數理財務學程(跨院)	應數系 郭美惠教授	862	23	24	2	0	4	24,000
4	生物技術學程(跨院)	生科系 陳錦翠主任	862	1	1	0	1	4	6,000
5	國際交換學程(跨院)	國際事務處 郭志文處長	882	0	0	0	0	0	0
6	創業管理學程(大學部)(跨院)	資管系 林芬慧副教授	962	4	8	0	9	36	36,000
7	軟體工程學程(跨院)	應數系 徐洪坤主任	902	15	18	2	5	24	36,000
8	奈米科技材料學程(跨系)	物理系 羅奕凱教授	911	3	3	0	0	0	5,000
9	環境科技與管理學程(跨院)	環工所 袁中新教授	922	1	1	0	0	0	6,000
10	平面顯示器學程(跨系)	光電系朱安國教授	941	1	1	0	0	0	5,000
11	日本研究學程(跨院)	外文系 徐淑瑛副教授	951	75	81	1	22	90	60,000
12	法文學程(跨院)	外文系 盧莉茹副教授	951	38	41	0	1	4	36,000
13	生物多樣性學程(跨院)	海資系 陳孟仙教授 生科系 劉景煌教授	952	1	4	4	0	8	24,000
14	音樂治療學程(跨校)	音樂系 李美文教授	961	62	74	3	0	6	75,000
15	音樂藝術管理學程(跨院)	音樂系 李美文教授 管理學院 李清潭院長	962	50	68	4	1	12	60,000
16	碩士班軟性電子學程(跨系)	光電系 朱安國教授	971	0	0	0	0	0	0
17	資通安全學程(跨院)	資工系 范俊逸教授	971	52	76	1	0	2	60,000
18	應用醫學工程學分學程(跨校)	機電系 林哲信教授	981	1	1	0	0	0	7,500
19	行銷管理學程(跨系)	企管系 周泰華副教授	982	16	25	45	1	94	50,000

項次	學程名稱	學程負責人	開設學年度	修習人數		100 學年度領證人數			102 年度補助經費 (依修習人數及領證人數草案)
				101/11/12	102/5/3	學程所屬單位學生	非學程所屬單位學生	領證人數加權(所屬單位學生*2+非所屬單位*4)	
20	會計學程(跨系)	企管系 黃北豪副教授	982	16	21	9	4	34	50,000
21	科技創新與服務業管理整合學程(跨系)	企管系林峰立 副教授	982	5	8	17	0	34	30,000
22	性別研究學程(跨院)	社會學系 陳美華副教授	1002	5	5	0	0	0	6,000
23	環境教育學程(跨院)	海資系 陳孟仙教授	1002	0	4	0	0	0	6,000
24	文化創意產業動漫學分學程(跨院)	劇藝系 陳尚盈副教授	1011	0	25	0	0	0	144,000
25	人力資源管理學程(跨院)	企管系 王致遠助理教授	1011	0	0	0	0	0	120,000
26	音樂教學學程(跨院)	音樂系 何佩華副教授	1011	0	0	0	0	0	120,000
27	數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合學程(跨院)( <b>本次新增</b> )	資工系 陳嘉平副教授	1012	0	0	0	0	0	120,000
<b>合計</b>				<b>373</b>	<b>490</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>352</b>	<b>1,092,500</b>

◎102 學年度獎勵標準(依學程屬性跨院學程\*1.2 倍, 跨校學程\*1.5 倍)

- 1.開辦費 100,000。
- 2.修習人數加上取得證書人數加權(所屬單位學生數\*2+非所屬單位學生數\*4), 5 以下補助 5,000 元。
- 3.修習人數加上取得證書人數加權(所屬單位學生數\*2+非所屬單位學生數\*4), 6-10 補助 10,000 元。
- 4.修習人數加上取得證書人數加權(所屬單位學生數\*2+非所屬單位學生數\*4), 11-30 補助 20,000 元。
- 5.修習人數加上取得證書人數加權(所屬單位學生數\*2+非所屬單位學生數\*4), 31-50 補助 30,000 元。
- 6.修習人數加上取得證書人數加權(所屬單位學生數\*2+非所屬單位學生數\*4), 51 以上補助 50,000 元。

## 國立中山大學 101 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人)：各學程負責人、教務處

案由四：擬修訂「音樂治療學程」等 7 個學程課程規畫表及修課相關規定，提請 討論。

說 明：

- 一、檢附擬修訂之學程課程規畫表及修課相關規定清冊及相關資料，如附件。
- 二、以上課程相關規定之修改自 102 學年度第 1 學期起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

決 議：**通過，提請教務會議審議。**

## 101 學年度第 2 學期學程修訂清冊

序號	學程名稱	本次修訂科目數		異動 修課規定	備註
		新增	刪除		
1	音樂治療學程	1	1	--	--
2	音樂藝術管理學程	1	1	--	--
3	日本研究學程	2	2	✓	--
4	法文學程	3	4	✓	--
5	科技創新與服務業管理學程	1	--	--	--
6	環境教育學程	20	--	✓	--
7	生物多樣性學程	13	--	✓	--

## 101 學年度第 2 學期學程修訂課程列表

學程名稱	新增/刪除	開課單位	核心/選修	課程名稱	學分數	備註	參照頁碼
音樂治療學程	新增	音樂系	核心	西洋音樂史(一)-中世紀、文藝復興時期	2	可修習「西洋音樂史(二)－巴洛克、古典時期」、「西洋音樂史(三)－浪漫時期」或「西洋音樂史(四)－二十世紀」課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。	p.35-37
	刪除	音樂系	核心	西洋音樂導論(一)	2	可修習西洋音樂史(一)或西洋音樂史(二)課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。	
音樂藝術管理學程	新增	音樂系	核心	西洋音樂史(一)-中世紀、文藝復興時期	2	可修習「西洋音樂史(二)－巴洛克、古典時期」、「西洋音樂史(三)－浪漫時期」或「西洋音樂史(四)－二十世紀」課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。	p.38-40
	刪除	音樂系	核心	西洋音樂導論(一)	2	可修習西洋音樂史(一)或西洋音樂史(二)課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。	
日本研究學程	新增	亞太所	選修	日本安全保障政策	3		p.41-43
		亞太所	選修	日本政府與政治	3		
	刪除	企管系	選修	日本經營邏輯	3		
		通識中心	選修	日本藝術與文學	2		
法文學程	新增	外文系	選修	歐洲文學：1350-1800	3		p.44-46
		外文系	選修	歐洲文學：1800 以後	3		
		外文系	選修	拉崗精神分析	3		
	刪除	哲學所	選修	當代法國哲學	3		
		哲學所	選修	傅柯、持、與、物	3		
		哲學所	選修	傅柯研究：誕生的臨床醫學	3		
		哲學所	選修	傅柯研究：考古學的知識	3		
科技創新與服務業管	新增	企管系	選修	科技管理導論	3		p.47-51

理學程							
環境教育學程	新增	教育碩	核心課程 II	科學教學	3		
		通識中心	核心課程 II	環境教育教材設計暨實務演練	2	將於102學年度第1學期開課	
		通識中心	核心課程 II	服務學習(三): 植物生態與多樣性解說	1		
		通識中心	核心課程 II	服務學習(三): 臺灣獼猴生態宣導	1		
		通識中心	核心課程 II	服務學習(三): 壽山動物園動物志願服務	1		
		通識中心	核心課程 II	服務學習(三): 海洋資源實務應用	1		
		通識中心	核心課程 II	服務學習(三): 環境教育服務與推廣	1	將於102學年度第1學期開課	
		通識中心	選修課程(二)	環境變遷與生態保育	2	原為核心課程 I 之必修課程	
		海資系	選修課程(二)	魚類學	2		
		海資系	選修課程(二)	植物性浮游生物學	2		
		海資碩	選修課程(二)	魚類生態學	3		
		海資碩	選修課程(二)	浮游生物生態學	2		
		海生所	選修課程(二)	海洋動物行為學	2		
		海資碩/海地化所/海生所/海工系	選修課程(二)	海洋學導論	3		
		生科系	選修課程(二)	昆蟲學	3		
生科系	選修課程(二)	水生植物學	2				
社會系/社會碩	選修課程(二)	環境社會學	3				

p.52-59

		經濟碩 /通識中 心	選修課 程(二)	環境與資源經濟	2		
		通識中心	選修課 程(二)	台灣海岸環境	2		
		通識中心	選修課 程(二)	污染防治與環境 管理	2		
生物多 樣性學 程	新增	生科碩 (下)	核心 課程Ⅲ	高等生物多樣性 與保育	2		p.60-66
		生科系 (下)	選修	分子遺傳學概論	3		
		生科碩 (上)	選修	植物分子遺傳學	3		
		生科系 (下)	選修	生物技術概論	3		
		生科系 (上)	選修	水生植物學	2		
		海科院 碩(下)	選修	生物海洋學	2		
		海生碩 (下)	選修	海洋軟體動物選 讀	2		
		生科系 (上)	選修	野生動物之飼育 與照護	3		
		生科系 (下)	選修	昆蟲學	3		
		海資碩 (上)	選修	海洋基礎生產力	2		
		海工系 (上)(下)	選修	海洋學導論 (一)(二)	3		
		通識教 育(下)	選修	海洋汙染與生物	2		
		海洋學 程(上)	選修	海洋生態保育經 營	2		

## 101 學年度第 2 學期學程修訂選課相關規定列表

學程 名稱	修訂部份		參照 頁碼
	新規定	原規定	
日本研究 學程	--	1.95 學年度加入日文學程的學生，除原有必修課程以外，可任選以下課程中任兩門做為選修課程修習：日本語能力訓練、日本經營邏輯、東方藝術史、東方戲劇史、東方名劇選讀、失敗學、日本藝術與文學。 2.95 及 96 學年度加入日文學程的學生，如修習企管系、資管系、及財管系之日文一及日文二，可計算於必修課程中。 3.96 及 97 學年度加入日文學程的學生，可將失敗學及日本藝術與文學列入選修學分中。	p.41-43
法文學程	哲學法文改為學期課(3 學分)	哲學法文為學年課(4 學分)	p.44-46
環境教育 學程	核心課程 II 學門數 17 門，必修學分數改為 5 學分，最高採計學分數為 9 學分	核心課程 II 學門數 10 門，必修學分數改為 2 學分，最高採計學分數為 6 學分	p.52-59
	選修課程(二)之環境課題及內涵組，學門數 45 門，必修學分數不變	選修課程之環境課題及內涵組，學門數 32 門	
	核心課程 I 之必修學門數為 3 門，共 8 學分	核心課程 I 之必修學門數為 4 門，共 10 學分	
	「環境教育」及「環境教育教材教法」改由海科院開課	「環境教育」及「環境教育教材教法」為教育所開設之課程	
生物多樣 性學程	演化生態學改為核心課程 II	演化生態學為生態系多樣性組	p.60-66

音樂治療學程課程修正對照表

	核心 選修	開課單位	課程名稱	學分 數	備註
新增 課程	核心	音樂學系	西洋音樂史(一)-中世紀、文藝 復興時期	2	可修習「西洋音樂史(二) -巴洛克、古典時期」、 「西洋音樂史(三)-浪 漫時期」或「西洋音樂史 (四)-二十世紀」課程抵 免，修習科目之認定由學 程負責人認定。
	選修				

	核心 選修	開課單位	課程名稱	學分 數	備註
刪除 課程	核心	音樂學系	西洋音樂導論(一)	2	可修習西洋音樂史(一) 或西洋音樂史(二)課程 抵免，修習科目之認定由 學程負責人認定。
	選修				

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

## 音樂治療學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	中山大學 音樂學系	西洋音樂導論(一)	2	可修習西洋音樂史(一)或西洋音樂史(二)課程抵免,修習科目之認定由學程負責人認定。
	中山大學 音樂學系	合唱或合奏類課程	2	可修習合奏、合唱、鋼琴合奏、管樂合奏、大提琴合奏、弦樂合奏、爵士與流行樂團合奏等課程,修習科目之認定由學程負責人認定。
	中山大學 音樂學系	即興音樂	2	可修習鍵盤和聲(一)及鍵盤和聲(二)課程抵免,修習科目之認定由學程負責人認定。
	中山大學 音樂學系	音樂心理學	2	
	中山大學 音樂學系	音樂治療	2	
	中山大學 音樂學系	應用心理聲學	2	限大三以上學生修習
	高雄醫學大學 牙醫學系	普通心理學	2	
	高雄醫學大學 心理學系	變態心理學	3	需先選修『普通心理學』,始得修課。可修習性格心理學課程抵免,修習科目之認定由學程負責人認定。
	高雄醫學大學 心理學系	諮商理論與技術	3	需先選修『普通心理學』,始得修課
	高雄醫學大學 心理學系	臨床心理學導論	2	需先選修『普通心理學』,始得修課。限大三以上學生修習
核心課程學分數：18 學分（以上課程請選讀 18 學分）				
選修	中山大學 音樂學系	世界音樂	2	中山大學 音樂學系
	中山大學 音樂學系	台灣音樂	2	中山大學 音樂學系
	高雄醫學大學 心理學系	特殊兒童心理與教育	3	高雄醫學大學心理學系
	高雄醫學大學 心理學系	生理學	2	高雄醫學大學心理學系
總學分數：至少 20 學分				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※ 修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。				

## 音樂治療學程新課程規劃表（草案）

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	中山大學 音樂學系	<u>西洋音樂史(一)－中世紀、 文藝復興時期</u>	2	可修習「西洋音樂史(二)－巴洛克、古典時期」、「西洋音樂史(三)－浪漫時期」或「西洋音樂史(四)－二十世紀」課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	中山大學 音樂學系	合唱或合奏類課程	2	可修習合奏、合唱、鋼琴合奏、管樂合奏、大提琴合奏、弦樂合奏、爵士與流行樂團合奏等課程，修習科目之認定由學程負責人認定。
	中山大學 音樂學系	即興音樂	2	可修習鍵盤和聲(一)及鍵盤和聲(二)課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	中山大學 音樂學系	音樂心理學	2	
	中山大學 音樂學系	音樂治療	2	
	中山大學 音樂學系	應用心理聲學	2	限大三以上學生修習
	高雄醫學大學 牙醫學系	普通心理學	2	
	高雄醫學大學 心理學系	變態心理學	3	需先選修『普通心理學』，始得修課。可修習性格心理學課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	高雄醫學大學 心理學系	諮商理論與技術	3	需先選修『普通心理學』，始得修課
	高雄醫學大學 心理學系	臨床心理學導論	2	需先選修『普通心理學』，始得修課。限大三以上學生修習
核心課程學分數： 18 學分 （以上課程請選讀 18 學分）				
選修	中山大學 音樂學系	世界音樂	2	中山大學 音樂學系
	中山大學 音樂學系	台灣音樂	2	中山大學 音樂學系
	高雄醫學大學 心理學系	特殊兒童心理與教育	3	高雄醫學大學心理學系
	高雄醫學大學 心理學系	生理學	2	高雄醫學大學心理學系
總學分數：至少 20 學分				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				
※ 修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。				

## 音樂藝術管理學程課程修正對照表

	核心 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增 課程	核心	音樂學系	<u>西洋音樂史(一)—中世紀、文藝復興時期</u>	2	可修習「西洋音樂史(二)—巴洛克、古典時期」、「西洋音樂史(三)—浪漫時期」或「西洋音樂史(四)—二十世紀」課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	選修				

	核心 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
刪除 課程	核心	音樂學系	西洋音樂導論(一)	2	可修習西洋音樂史(一)或西洋音樂史(二)課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	選修				

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	

## 音樂藝術管理學程原課程規劃

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	中山大學 音樂學系	西洋音樂導論(一)	2	修習西洋音樂史(一)或西洋音樂史(二)課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	中山大學 音樂學系	世界音樂	2	
	中山大學 音樂學系	台灣音樂	2	
	中山大學 劇場藝術學系	藝術管理概論	2	可修習藝術行銷概論或藝術與文化環境概論課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	中山大學 管理學院各系所	管理學	3	
	中山大學 管理學院各系所	行銷管理	3	
	中山大學 管理學院各系所	企業概論	3	
核心課程學分數：17 學分				
選修	中山大學 音樂學系	主修課程(任何樂器)	2	可修習室內樂課程或者鋼琴合奏等課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	中山大學 音樂學系	音樂心理學	2	
	中山大學 劇場藝術學系	藝術行政法規	3	限大三以上學生修習
	中山大學 管理學院	創意與創新管理	3	
總學分數：至少 21 學分				
<p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※ 修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。</p>				

## 音樂藝術管理學程新課程規劃（草案）

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	中山大學 音樂學系	<u>西洋音樂史(一)-中世紀、文藝復興時期</u>	2	可修習「西洋音樂史(二)-巴洛克、古典時期」、「西洋音樂史(三)-浪漫時期」或「西洋音樂史(四)-二十世紀」課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	中山大學 音樂學系	世界音樂	2	
	中山大學 音樂學系	台灣音樂	2	
	中山大學 劇場藝術學系	藝術管理概論	2	可修習藝術行銷概論或藝術與文化環境概論課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	中山大學 管理學院各系所	管理學	3	
	中山大學 管理學院各系所	行銷管理	3	
	中山大學 管理學院各系所	企業概論	3	
核心課程學分數：17 學分				
選修	中山大學 音樂學系	主修課程（任何樂器）	2	可修習室內樂課程或者鋼琴合奏等課程抵免，修習科目之認定由學程負責人認定。
	中山大學 音樂學系	音樂心理學	2	
	中山大學 劇場藝術學系	藝術行政法規	3	限大三以上學生修習
	中山大學 管理學院	創意與創新管理	3	
總學分數：至少 21 學分				
<p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※ 修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。</p>				

## 日本研究學程課程修正對照表

新增 課程	核心 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	亞太所	日本安全保障政策	3	
	選修	亞太所	日本政府與政治	3	

刪除 課程	核心 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	企管系	日本經營邏輯	3	教授教師已離職
	選修	通識中心	日本藝術與文學	2	教授教師已離職

修訂 部分	新 規 定	原 規 定
	<p><u>修讀本學程學生於校外修得日本文化相關學分，得提經學程負責人認定後抵免之。</u></p>	<p>※ 95 學年度加入日文學程的學生，除原有必修課程以外，可任選以下課程中任兩門做為選修課程修習：日本語能力訓練、日本經營邏輯、東方藝術史、東方戲劇史、東方名劇選讀、失敗學、日本藝術與文學。</p> <p>※ 95 及 96 學年度加入日文學程的學生，如修習企管系、資管系、及財管系之日文一及日文二，可計算於必修課程中。</p> <p>※ 96 及 97 學年度加入日文學程的學生，可將失敗學及日本藝術與文學列入選修學分中。</p>

## 日本研究學程原課程規劃表

本課程表於 101 年 5 月 14 日整合學程會議通過後實施  
本課程表適用於 100-2 學年度申請加入日本研究學程者

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	外文系 企管系 資管系 財管系 通識中心 亞太所	日文一 (一)	3	任選 12 學分  1.通過舊制日本語能力試驗4級(或新制日本語能力試驗N5級)者可申請抵免核心課程日文一(一)、日文一(二),6學分。 2.通過舊制日本語能力試驗3級(或新制日本語能力試驗N4級)者可申請抵免核心課程12學分。 3.抵免之學分僅可計算於日文學程內,但不列入學生之畢業學分數。
		日文一 (二)	3	
		日文二 (一)	3	
		日文二 (二)	3	
		日本社會與文化	2	
		日本政治	3	
核心課程學分數：至少 12 學分				
選修	外文系	日文三 (一)	3	
	外文系	日文三 (二)	3	
	外文系	日語口語能力訓練	2	
	外文系	進階日文聽力訓練	2	
	機電系	工程日文 (一)	3	學生曾修習機電系開設之「工程日文」課程,可以列入選修學分中。
	機電系	工程日文 (二)	3	
	企管系	商用日文 (一)	3	
	企管系	商用日文 (二)	3	
	企管系	失敗學專題	3	可以企管系「失敗理論專題」抵免。
	企管系	日本經營邏輯	3	
	通識中心	日本藝術與文學	2	
	亞太所	日本政治經濟	3	
	亞太所	日本外交政策	3	
	亞太所	美日關係與軍事同盟	3	
	亞太所	當代日本產業政策	3	
	社會所	亞洲社會學(二)	3	
社會所	亞洲社會學(二)	3		
總學分數：至少 20 學分				
<p>※選讀學程學生所修習之學程課程中,至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※95 學年度加入日文學程的學生,除原有必修課程以外,可任選以下課程中任兩門做為選修課程修習:日本語能力訓練、日本經營邏輯、東方藝術史、東方戲劇史、東方名劇選讀、失敗學、日本藝術與文學。</p> <p>※95 及 96 學年度加入日文學程的學生,如修習企管系、資管系、及財管系之日文一及日文二,可計算於必修課程中。</p> <p>※96 及 97 學年度加入日文學程的學生,可將失敗學及日本藝術與文學列入選修學分中。</p> <p>※101 學年度(含)以前加入學程的學生,可「日本政治經濟」、「日本外交政策」、「美日關係與軍事同盟」、「當代日本產業政策」及「亞洲社會學(二)」列入選修學分中,「日本社會與文化」、「日本政治」為核心課程學分。</p>				

## 日本研究學程新課程規劃表（草案）

本課程表於 年 月 日整合學程會議通過後實施  
本課程表適用於 101-2 學年度申請加入日本研究學程者

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	外文系 企管系 資管系 財管系 通識中心 亞太所	日文一（一）	3	任選12學分 1.通過舊制日本語能力試驗4級(或新制日本語能力試驗N5級)者可申請抵免核心課程日文一(一)、日文一(二),6學分。 2.通過舊制日本語能力試驗3級(或新制日本語能力試驗N4級)者,可申請抵免核心課程12學分。 3.抵免之學分僅可計算於日文學程內,但不列入學生之畢業學分數。
		日文一（二）	3	
		日文二（一）	3	
		日文二（二）	3	
		日本社會與文化		
		日本政治	3	
核心課程學分數：至少 12 學分				
選修	外文系	日文三（一）	3	
	外文系	日文三（二）	3	
	外文系	日語口語能力訓練	2	
	外文系	進階日文聽力訓練	2	
	機電系	工程日文（一）	3	學生曾修習機電系開設之「工程日文」課程，可以列入選修學分中。
	機電系	工程日文（二）	3	
	企管系	商用日文（一）	3	
	企管系	商用日文（二）	3	
	企管系	失敗學專題	3	可以企管系「失敗理論專題」抵免。
	社會所	亞洲社會學(二)	3	
	社會所	亞洲社會學(二)	3	
	亞太所	日本政治經濟	3	
	亞太所	日本外交政策	3	
	亞太所	美日關係與軍事同盟	3	
	亞太所	當代日本產業政策	3	
	亞太所	<b>日本安全保障政策</b>	3	新增
亞太所	<b>日本政府與政治</b>	3	新增	
總學分數：至少 20 學分				
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 ※ 101 學年度(含)以前加入學程的學生，可「日本政治經濟」、「日本外交政策」、「美日關係與軍事同盟」、「當代日本產業政策」及「亞洲社會學(二)」列入選修學分中，「日本社會與文化」及「日本政治」為核心課程學分。 ※ <b>修讀本學程學生於校外修得日本文化相關學分，得提經學程負責人認定後抵免之。</b>				

## 法文學程課程修正對照表

新增 課程	核心 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	外文系	歐洲文學：1350-1800	3	
	選修	外文系	歐洲文學：1800 以後	3	
	選修	外文系	拉崗精神分析	3	

刪除 課程	核心 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	哲學所	當代法國哲學	3	課程停開
	選修	選修	傅柯、持、與、物	3	課程停開
	選修	選修	傅柯研究：誕生的臨床醫學	3	課程停開
	選修	選修	傅柯研究：考古學的知識	3	課程停開

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	
	哲學法文改為學期課(3 學分)		哲學法文為學年課(4 學分)	
	<u>修讀本學程學生於校外修得法國語言與文化之相關學分，得提經學程負責人認定後抵免之。</u>		無	

## 法文學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	外文系	法文一（一）	3	通過法文鑑定(DELF) A2級者可申請抵免12學分，抵免學分僅可計算於法文學程內，但不列入學生之畢業學分數。
	外文系	法文一（二）	3	
	外文系	法文二（一）	3	
	外文系	法文二（二）	3	
	外文系	法文三（一）	3	
	外文系	法文三（二）	3	
核心課程學分數：15 學分				
選修	中文系	法國語言與文化	2	開設在通識中心
	哲學所	視覺文化與當代法國思潮	2	開設在通識中心
	哲學所	法國影像美學	2	開設在通識中心 以「影像美學」抵免
	哲學所	當代法國哲學	3	
	哲學所	傅柯、持、與、物	3	
	哲學所	傅柯研究：誕生的臨床醫學	3	
	哲學所	傅柯研究：考古學的知識	3	
	哲學所	生命美學：尼采、班雅明、傅柯	3	
	哲學所	哲學法文	4	學年課
	哲學所	列維納斯與現象學問題	3	
	哲學所	權力關係之外-傅柯學與現象學問題	3	
	哲學所	尼采與當代歐陸思潮	3	
	哲學所	當代法國思潮與後現代	3	開設在通識中心
	哲學所	尼采與時間問題	3	
外文系	傅柯與現代小說	3		
總學分數：至少 20 學分				
<p>※ 「法國影像美學」以「影像美學」抵免；「法國精神分析評論」以「精神分析評論」抵免。</p> <p>※ 99 學年度以前加入法文學程的學生，可將「權力關係之外-傅柯哲學主體性的改革」、「尼采與當代歐陸思潮」、及「當代法國思潮與後現代」列入選修學分中。</p> <p>※ 100 學年度以前加入法文學程的學生，可將「傅科與現代小說」及「尼采與時間問題」列入選修學分中。</p> <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p>				

## 法文學程新課程規劃表（草案）

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	外文系	法文一（一）	3	通過法文鑑定(DELF) A2 級者可申請抵免 12 學分，抵免學分僅可計算於法文學程內，但不列入學生之畢業學分數。
	外文系	法文一（二）	3	
	外文系	法文二（一）	3	
	外文系	法文二（二）	3	
	外文系	法文三（一）	3	
	外文系	法文三（二）	3	
核心課程學分數：15 學分				
選修	中文系	法國語言與文化	2	開設在通識中心
	哲學所	視覺文化與當代法國思潮	2	開設在通識中心
	哲學所	法國影像美學	2	開設在通識中心 以「影像美學抵免」
	哲學所	生命美學：尼采、班雅明、傅柯	3	
	哲學所	哲學法文	3	原課程為學年課（4學分）改為學期課（3學分）
	哲學所	列維納斯與現象學問題	3	
	哲學所	權力關係之外-傅柯學與現象學問題	3	
	哲學所	尼采與當代歐陸思潮	3	
	哲學所	當代法國思潮與後現代	3	開設在通識中心
	哲學所	尼采與時間問題	3	
	外文系	傅柯與現代小說	3	
	外文系	<b>歐洲文學：1350-1800</b>	3	
	外文系	<b>歐洲文學：1800 以後</b>	3	
	外文系	<b>拉崗精神分析</b>	3	
總學分數：至少 20 學分				
<p>※ 「法國影像美學」以「影像美學」抵免；「法國精神分析評論」以「精神分析評論」抵免。</p> <p>※ 99 學年度以前加入法文學程的學生，可將「權力關係之外—傅柯哲學主體性的改革」、「尼采與當代歐陸思潮」、及「當代法國思潮與後現代」列入選修學分中。</p> <p>※ 100 學年度以前加入法文學程的學生，可將「傅科與現代小說」及「尼采與時間問題」列入選修學分中。</p> <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※ <b>修讀本學程學生於校外修得法國文化相關學分，得提經學程負責人認定後抵免之。</b></p>				

## 科技創新與服務業管理學程課程修正對照表

新增 課程	核心 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	選修	企管系	科技管理導論	3	

刪除 課程	核心 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定	原 規 定

## 科技創新與服務業管理學程原課程規劃表 (舊制學程)

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	管院不分系	行銷管理	3	
	管院不分系	組織行為	3	
	管院不分系	生產與作業管理	3	
核心課程學分數：9 學分				
選修	企管系	管理資訊系統	3	
	企管系	新興科技趨勢	3	
	企管系	創新與創造力	3	
	企管系	科技管理	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管系	創業管理	3	
	資管系	網路與社會	3	
	資管系	企業系統模擬	3	
	資管系	企業運籌管理	3	
總學分數：至少 24 學分				

**科技創新與服務業管理學程原課程規劃表**  
(99 學年度起(含)入學生適用) (新制學程)

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	企管系	行銷管理	3	
	企管系	組織行為	3	
	企管系	生產與作業管理	3	
核心課程學分數： 9 學分				
選修	企管所	管理資訊系統	3	
	企管系	新興科技趨勢	3	
	企管系	創新與創造力	3	
	企管系	科技管理	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管所	創業管理	3	
	企管所	智慧財產權概論	3	
	企管所	策略動力學	3	
	企管所	知識創新學	3	
	企管系	供應鏈管理	3	
	企管系	物流管理	3	
	企管所	科技創新管理	3	
	企管所	知識管理	3	
	資管系	網路與社會	3	
	資管所	服務科學、工程與管理	3	
	企管系/資管系/財管系	企業資源規劃導論	3	
	資管所	服務品質管理	3	
	財管系	微型創業	3	
總學分數：至少 21 學分				

**科技創新與服務業管理學程新程規劃表（草案）**  
（舊制學程）

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	管院不分系	行銷管理	3	
	管院不分系	組織行為	3	
	管院不分系	生產與作業管理	3	
核心課程學分數：9 學分				
選修	<b>企管系</b>	<b>科技管理導論</b>	3	
	企管系	管理資訊系統	3	
	企管系	新興科技趨勢	3	
	企管系	創新與創造力	3	
	企管系	科技管理	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管系	創業管理	3	
	資管系	網路與社會	3	
	資管系	企業系統模擬	3	
資管系	企業運籌管理	3		
總學分數：至少 24 學分				

**科技創新與服務業管理學程新程規劃表（草案）**  
 （99 學年度起(含)入學生適用）（新制學程）

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	企管系	行銷管理	3	
	企管系	組織行為	3	
	企管系	生產與作業管理	3	
核心課程學分數： 9 學分				
選修	企管系	<b>科技管理導論</b>	3	
	企管所	管理資訊系統	3	
	企管系	新興科技趨勢	3	
	企管系	創新與創造力	3	
	企管系	科技管理	3	
	企管系	策略管理	3	
	企管所	創業管理	3	
	企管所	智慧財產權概論	3	
	企管所	策略動力學	3	
	企管所	知識創新學	3	
	企管系	供應鏈管理	3	
	企管系	物流管理	3	
	企管所	科技創新管理	3	
	企管所	知識管理	3	
	資管系	網路與社會	3	
	資管所	服務科學、工程與管理	3	
	企管系/資管系/財管系	企業資源規劃導論	3	
	資管所	服務品質管理	3	
	財管系	微型創業	3	
總學分數：至少 21 學分				

環境教育學程課程修正對照表

	核心/選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
新增課程	核心課程 II	教育碩	科學教學	3	
	核心課程 II	通識中心	環境教育教材設計暨實務演練	2	將於 102 學年度第 1 學期開課
	核心課程 II	通識中心	服務學習 (三): 植物生態與多樣性解說	1	
	核心課程 II	通識中心	服務學習 (三): 臺灣獼猴生態宣導	1	
	核心課程 II	通識中心	服務學習 (三): 壽山動物園動物志願服務	1	
	核心課程 II	通識中心	服務學習 (三): 海洋資源實務應用	1	
	核心課程 II	通識中心	服務學習 (三): 環境教育服務與推廣	1	將於 102 學年度第 1 學期開課
	選修課程(二)	通識中心	環境變遷與生態保育	2	原為核心課程 I 之必修課程
	選修課程(二)	海資系	魚類學	2	
	選修課程(二)	海資系	植物性浮游生物學	2	
	選修課程(二)	海資碩	魚類生態學	3	
	選修課程(二)	海資碩	浮游生物生態學	2	
	選修課程(二)	海生所	海洋動物行為學	2	
	選修課程(二)	海資碩/海地化所/海生所/海工系	海洋學導論	3	
	選修課程(二)	生科系	昆蟲學	3	
	選修課程(二)	生科系	水生植物學	2	
	選修課程(二)	社會系/社會碩	環境社會學	3	
	選修課程(二)	經濟碩/通識中心	環境與資源經濟	2	
	選修課程(二)	通識中心	台灣海岸環境	2	
	選修課程(二)	通識中心	污染防治與環境管理	2	

	新規定	原規定
修訂部分	核心課程 I 之必修學門數為 3 門，共 8 學分	核心課程 I 之必修學門數為 4 門，共 10 學分
	核心課程 II 學門數 17 門，必修學分數改為 5 學分，最高採計學分數為 9 學分	核心課程 II 學門數 10 門，必修學分數改為 2 學分，最高採計學分數為 6 學分
	選修課程(二)之環境課題及內涵組，學門數 45 門，必修學分數不變	選修課程之環境課題及內涵組，學門數 32 門
	「環境教育」及「環境教育教材教法」改由海科院開課	「環境教育」及「環境教育教材教法」為教育所開設之課程

## 環境教育學程課程原課程規劃表

與其他學程重複課程：環境學程\*、生物多樣性學程☆、教育學程†

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
<b>一、核心課程 I (4 門必修 4 門, 10 學分)</b>				
核心課程	教育碩	環境教育	3	林煥祥、黃台珠
	通識中心	環境變遷與生態保育	2	羅文增、宋克義、陳孟仙 (101-1 台綜大 通識巡迴講座)
	教育碩	環境教育教材教法	3	黃台珠、林煥祥
	通識中心	環境倫理*☆	2	林新沛
<b>二、核心課程 II: 環境教育實務課程(10 門必修 1 門, 2 學分, 超修課程及學分最高可採計 6 學分)</b>				
	海資系	海上實習	1	羅文增
	海資系	海洋生態學實驗☆	1	陳孟仙
	海工系	海上實習	2	田文敏, 曾以帆
	海洋學程	海上實習	1	簡國童
	生科系	野生動物之飼育與照護	3	顏聖紘
	生科系	脊椎動物學實驗☆	1	張學文
	教育碩	科學教學研究	3	張川木
	教育碩	非制式科學教育	3	謝百淇
	海工碩	海洋環境調查與分析☆	2	田文敏, 曾以帆
	海資碩	生物海洋學實習	1	羅文增
核心課程學分數：11 學分				
<b>一、環境教育哲學及教學法(14門必修選2門, 4學分, 超修課程及學分最高採計8學分)</b>				
選修	海工系	環境與行為	2	楊宗勳
	中學學程	環保教育†	2	古錦松
	通識中心	都市營造與空間規劃*☆	2	郭瑞坤
	通識中心	地球科學☆	2	田文敏、劉莉蓮、蕭炎宏
	教育碩	課程理論研究	3	周珮儀
	教育碩	教育行政學研究	3	鄭進丁
	教育碩	教育哲學研究	3	謝百淇
	教育碩	創意思考與教學研究	3	鄭英耀
	教育碩	教育計畫研究	3	陳武雄
	傳管碩	傳播政策與法規	3	李雅靖
	環工碩	國際環保議題與對策*	3	陳威翔

海事碩	海洋環境評估☉	3	周秋隆
海事碩	海洋事務總論☉	3	周秋隆
公事碩	環境心理學☉	2	林新沛
<b>二、環境課題及內涵(32門必修3門，9學分，超修課程及學分最高採計13學分)</b>			
海資系/生 科系	生態學*☉	2/3	羅文增/徐芝敏
海資系	海洋生物學概論☉	2	羅文增、宋克義、李玉玲、李澤民、莫顯蕎、陳孟仙、劉莉蓮
海資系	海洋生態學*☉	2	陳孟仙
海工系	基礎環境科學*	2	楊磊
海工系	海洋生態學*☉	2	陳宏遠、宋克義
海洋學程	環境科學概論☉	2	洪佳章
生科系	脊椎動物學☉	3	張學文
生科系	本地植物學☉	3	劉和義
生科系	生物多樣性與保育☉	2	徐芝敏/江友中
通識中心	環境科學*☉	2	袁中新
通識中心	水資源與環境保育☉	2	樓基中
通識中心	海洋污染與生物☉	2	劉莉蓮
通識中心	生命科學☉	2	劉昭成、李昆澤、陳孟仙
通識中心	海洋科學：環境、資源及其永續 ☉	2	劉金源、李澤民、莫顯蕎
通識中心	生物多樣性的世界☉	2	陳孟仙、李政諦、徐芝敏
海資碩	環境魚類生物學☉	3	陳孟仙
海資碩	海洋底棲生物生態學	3	陳孟仙
海資碩	生物海洋學☉	2	羅文增
海事碩	漁業生態與管理☉	3	張水鏞
海生所	海洋生態學*☉	3	陳宏遠、宋克義
經濟碩	資源經濟學☉	3	曾憲郎
經濟碩	環境經濟與永續發展☉	3	曾憲郎
環工碩	永續環境規劃	3	林淵淙
環工碩	環境決策與管理	3	陳威翔
環工碩	環保政策與法規	3	林淵淙
環工碩	能源與環境	3	林淵淙
環工碩	水資源管理與自來水系統	3	樓基中
海工碩	生態系統及棲地復育生態工程學☉	3	楊磊
海工碩	環境規劃	3	陸曉筠
海工系	海洋與海岸管理☉	3	陸曉筠
公事碩	環境與資源管理	2	林新沛
生科碩	植群生態學☉	3	劉和義

三、方法論(16門必修選2門，6學分，超修課程及學分最高採計10學分)			
生科系	生物統計學	3	張學文
生科系	生物科學研究法	2	顏聖紘
生科系	生物統計學實驗	1	張學文
海資系	生物統計學	2	李玉玲
海資系	生物統計學實習	1	李玉玲
政經系	社會科學研究方法	3	劉孟奇
教育碩/中學學程	教育研究法†	3	邱文彬/楊淑晴/施慶麟
教育碩	質性研究法	3	莊雪華
教育碩	教育統計學研究	3	施慶麟
教育碩	資訊融入教學研究	3	李旻憲
教育碩	課程發展與設計	3	周珮儀
公事碩	研究方法†	2	林新沛
生科碩	高等生物統計學	2	張學文
生科碩	生態研究方法☆	3	顏聖紘、江友中、徐芝敏
教育博	教學設計研究	3	楊淑晴
教育博	質性資料分析方法	3	莊雪華

總學分數：至少 35 學分

※ 學程課程規劃至少 35 學分。

※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※ 課程若有異動，先提整合學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。

※ 本課程規劃表若不敷使用，請自行加行加頁繕打。

## 環境教育學程課程新課程規劃表（草案）

與其他學程重複課程：環境學程\*、生物多樣性學程☆、教育學程†

	開課單位	課程名稱	學分數	備註	
<b>一、核心課程 I (3 門必修 3 門, 8 學分)</b>					
核心課程	海科院	環境教育	3	林煥祥、黃台珠、李旻憲	
	海科院	環境教育教材教法	3	李旻憲	
	通識中心	環境倫理*☆	2	林新沛	
	<b>二、核心課程 II: 環境教育實務課程(17 門必修 3 門, 5 學分, 超修課程及學分最高可採計 9 學分, 其中服務學習為擇一必修, 環境教育教材設計暨實務演練為必修)</b>				
	海資系	海上實習	1	羅文增	
	海資系	海洋生態學實驗☆	1	陳孟仙	
	海工系	海上實習	2	田文敏、曾以帆	
	海洋學程	海上實習	1	簡國童	
	生科系	野生動物之飼育與照護	3	顏聖紘	
	生科系	脊椎動物學實驗☆	1	張學文	
	教育碩	科學教學研究	3	張川木	
	教育碩	科學教學	3	李旻憲	
	教育碩	非制式科學教育	3	謝百淇	
	海工碩	海洋環境調查與分析☆	2	田文敏、曾以帆	
	海資碩	生物海洋學實習	1	羅文增	
	通識中心	環境教育教材設計暨實務演練	2	陳孟仙	
	通識中心	服務學習(三): 植物生態與多樣性解說	1	劉和義	
	通識中心	服務學習(三): 臺灣獼猴生態宣導	1	徐芝敏	
	通識中心	服務學習(三): 壽山動物園動物志願服務	1	張學文	
	通識中心	服務學習(三): 海洋資源實務應用	1	廖志中	
通識中心	服務學習(三): 環境教育服務與推廣	1	陳孟仙		
核心課程學分數: 13 學分					
選修	<b>一、環境教育哲學及教學法(14門必修選2門, 4學分, 超修課程及學分最高採計8學分)</b>				
	海工系	環境與行為	2	楊宗勳	
	中學學程	環保教育†	2	古錦松	
	通識中心	都市營造與空間規劃*☆	2	郭瑞坤	
通識中心	地球科學☆	2	田文敏、劉莉蓮、蕭炎宏		

教育碩	課程理論研究	3	周珮儀
教育碩	教育行政學研究	3	鄭進丁
教育碩	教育哲學研究	3	謝百淇
教育碩	創意思考與教學研究	3	鄭英耀
教育碩	教育計畫研究	3	陳武雄
傳管碩	傳播政策與法規	3	李雅靖
環工碩	國際環保議題與對策*	3	陳威翔
海事碩	海洋環境評估☉	3	周秋隆
海事碩	海洋事務總論☉	3	周秋隆
公事碩	環境心理學☉	2	林新沛
<b>二、環境課題及內涵(45門必修3門，9學分，超修課程及學分最高採計13學分)</b>			
海資系/生 科系	生態學*☉	2/3	羅文增/徐芝敏
海資系	海洋生物學概論☉	2	羅文增、宋克義、李玉玲、李澤 民、莫顯蕎、陳孟仙、劉莉蓮
海資系	海洋生態學*☉	2	陳孟仙
海資系	魚類學	2	陳孟仙
海資系	植物性浮游生物學	2	李玉玲
海工系	基礎環境科學*	2	楊磊
海工系	海洋生態學*☉	2	陳宏遠、宋克義
海洋學程	環境科學概論☉	2	洪佳章
生科系	脊椎動物學☉	3	張學文
生科系	本地植物學☉	3	劉和義
生科系	生物多樣性與保育☉	2	徐芝敏/江友中
生科系	昆蟲學	3	顏聖紘
生科系	水生植物學	2	楊遠波
社會系/社 會碩	環境社會學	3	邱花妹
通識中心	環境科學*☉	2	袁中新
通識中心	水資源與環境保育☉	2	樓基中
通識中心	海洋污染與生物☉	2	劉莉蓮
通識中心	生命科學☉	2	劉昭成、李昆澤、陳孟仙
通識中心	海洋科學：環境、資源及其永續 ☉	2	劉金源、李澤民、莫顯蕎
通識中心	生物多樣性的世界☉	2	陳孟仙、李政諦、徐芝敏
通識中心	環境變遷與生態保育	2	羅文增、宋克義、陳孟仙 (101-1 台綜大 通識巡迴講座)
通識中心	台灣海岸環境	2	許榮中
通識中心	污染防治與環境管理	2	袁中新
海資碩	環境魚類生物學☉	3	陳孟仙

海資碩	海洋底棲生物生態學	3	陳孟仙
海資碩	魚類生態學	3	陳孟仙
海資碩	生物海洋學☆	2	羅文增
海資碩	浮游生物生態學	2	羅文增
海事碩	漁業生態與管理☆	3	張水鏞
海生所	海洋生態學*☆	3	陳宏遠、宋克義
海生所	海洋動物行為學	2	莫顯蕎/廖德裕
資碩/海地化 所/海生所/海 工系	海洋學導論	3	曾若玄/張詠斌、許德惇/陳宏 遠、宋克義/李宗霖、田文敏、李 忠潘
經濟碩	資源經濟學☆	3	曾憲郎
經濟碩	環境經濟與永續發展☆	3	曾憲郎
經濟碩/通 識中心	環境與資源經濟	2	曾憲郎
環工碩	永續環境規劃	3	林淵淙
環工碩	環境決策與管理	3	陳威翔
環工碩	環保政策與法規	3	林淵淙
環工碩	能源與環境	3	林淵淙
環工碩	水資源管理與自來水系統	3	樓基中
海工碩	生態系統及棲地復育生態工程學☆	3	楊磊
海工碩	環境規劃	3	陸曉筠
海工系	海洋與海岸管理☆	3	陸曉筠
公事碩	環境與資源管理	2	林新沛
生科碩	植群生態學☆	3	劉和義
<b>三、方法論(16門必修選2門，6學分，超修課程及學分最高採計10學分)</b>			
生科系	生物統計學	3	張學文
生科系	生物科學研究法	2	顏聖紘
生科系	生物統計學實驗	1	張學文
海資系	生物統計學	2	李玉玲
海資系	生物統計學實習	1	李玉玲
政經系	社會科學研究方法	3	劉孟奇
教育碩/中 學學程	教育研究法†	3	邱文彬/楊淑晴/施慶麟
教育碩	質性研究法	3	莊雪華
教育碩	教育統計學研究	3	施慶麟
教育碩	資訊融入教學研究	3	李旻憲

教育碩	課程發展與設計	3	周珮儀
公事碩	研究方法†	2	林新沛
生科碩	高等生物統計學	2	張學文
生科碩	生態研究方法☆	3	顏聖紘、江友中、徐芝敏
教育博	教學設計研究	3	楊淑晴
教育博	質性資料分析方法	3	莊雪華

總學分數：至少 35 學分

※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

### 生物多樣性學程課程修正對照表

新增 課程	核心 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註
	核心課程 Ⅲ	生科碩(下)	高等生物多樣性與保育	2	
	選修	生科系(下)	分子遺傳學概論	3	
	選修	生科碩(上)	植物分子遺傳學	3	
	選修	生科系(下)	生物技術概論	3	
	選修	生科系(上)	水生植物學	2	
	選修	海科院碩(下)	生物海洋學	2	
	選修	海生碩(下)	海洋軟體動物選讀	2	
	選修	生科系(上)	野生動物之飼育與照護	3	
	選修	生科系(下)	昆蟲學	3	
	選修	海資碩(上)	海洋基礎生產力	2	
	選修	海工系(上)(下)	海洋學導論(一)(二)	3	
	選修	通識教育(下)	海洋汙染與生物	2	
	選修	海洋學程(上)	海洋生態保育經營	2	

刪除 課程	核心 選修	開課單位	課程名稱	學分數	備註

修訂 部分	新 規 定		原 規 定	
	演化生態學改為核心課程Ⅱ		演化生態學為生態系多樣性組	

## 生物多樣性學程原課程規劃表

	開課單位	課程名稱	學分數	授課教師(備註)
必修 (八學分)	<b>核心課程 I(必修 1 門, 2 學分)</b>			
	通識教育(下)	生物多樣性的世界	2	陳孟仙、李政諦、徐芝敏
	<b>核心課程 II(必修 1 門, 2 學分)</b>			
	生科碩	高等生態學	2	張學文
	生科系(上)	生態學	3	徐芝敏
	海資系(上)	生態學	2	羅文增
	<b>核心課程 III(6門必修選2門, 4學分; 其他門可採計為保育及永續利用組之學分)</b>			
	生科系(上)	生物多樣性與保育	2	江友中
	海工系(上)	生態工程概論	2	陳邦富、陸曉筠、黃材成、劉莉蓮
	通識教育(上)(下)	地球科學(A)(B)	2	田文敏, 劉莉蓮, 蕭炎宏
	深化人文社會(上)	環境倫理	2	林新沛等
	經濟碩(下)	環境經濟與永續發展	2	曾憲郎等
	通識教育(下)	海洋科學: 環境、科學、及其永續(A)(B)	2	劉金源, 李澤民, 莫顯蕎
必修學分數: 8 學分				
選修	選修課程 (至少 12 學分, 主修組 6 學分, 非主修組各 2 學分)			
	<b>一、基因多樣性組 (主修組選修6學分, 非主修組各選修2學分)</b>			
	通識教育(上)(下)	生命倫理的探索	2	趙大衛
	通識教育(上)(下)	生命科學(A)(B)	2	劉昭成, 李昆澤, 陳孟仙
	通識教育(下)	生命倫理的探索	2	趙大衛, 黃台珠
	生科系(上)	分子生物學	3	卓忠隆, 陳錦翠
	生科碩(上)	細胞與分子生物學	3	許清玫, 李昆澤, 汪海晏
	生科碩(上)	分子遺傳學	2	何世屏
	生科系(下)	遺傳學	2	何世屏
	海資系(上)	生物技術概論	3	溫志宏, 徐基新
	海資碩(上)	分子細胞生物學	2	徐基新、溫志宏
	海資系(下)	遺傳學	2	徐基新
	海資碩(下)	高等分子生物學	3	林全信
	生醫碩(上)(下)	高等分子生物學	3	陳和瑟
	<b>二、物種多樣性組 (主修組選修6學分, 非主修組各選修2學分)</b>			
	生科系(上)	本地植物學	3	劉和義
	通識教育(上)	本地植物學	2	劉和義
	生科系(下)	植物分類學	3	劉和義
	生科系(下)	無脊椎動物學	3	張學文

生科系(下)	無脊椎動物學實驗	1	張學文
生科系(下)	脊椎動物學	3	張學文
生科系(下)	脊椎動物學實驗	1	張學文
海資系(上)	海洋生物學概論	2	海資系教師
海資系(上)	魚類學	2	陳孟仙
海資系(上)	魚類學實驗	1	陳孟仙
海資系(上)	植物性浮游生物學	2	李玉玲
海資系(上、下)	海洋無脊椎動物學	4	陳一鳴(學年課)
海資系(上、下)	海洋無脊椎動物學實驗	2	陳一鳴(學年課)
海資碩(上)	生物海洋學	2	羅文增
海資系(下)	海洋微生物學	2	徐基新
海資系(下)	海洋微生物學實驗	1	邱素芬
海資系(下)	動物性浮游生物學	2	羅文增
海資系(下)	動物性浮游生物學實驗	1	羅文增
海生碩(上)	魚類學	2	莫顯蕎
海生碩(上)	漁業生物學	3	方新疇
海生碩(下)	魚類分類學	2	莫顯蕎
海生碩(上)	軟體動物學	3	劉莉蓮
海資碩	海洋底棲生物生態學	3	陳孟仙
海資碩	海洋生物生理生態學	2	方力行
海事碩	漁業生態與管理	3	張水鍇
海資系	浮游生物生態學	2	羅文增
<b>三、生態系多樣性組 (主修組選修6學分，非主修組各選修2學分)</b>			
通識教育(上)	海洋污染與生物	2	劉莉蓮
通識教育(下)	演化生態學	2	張學文
生科碩(上)	植群生態學	3	劉和義
生科碩	生態研究方法	3	顏聖紘,江友中,張學文
海資碩(上)	魚類生態學	3	陳孟仙
海資系(下)	海洋生態學	2	陳孟仙
海資系(下)	海洋生態學實驗	1	陳孟仙
海資碩(下)	水生生物環境學	3	陳一鳴
海資碩(下)	環境魚類生物學	3	陳孟仙
海生碩(下)	海洋生態學	3	陳宏遠、宋克義
海工系(下)	海洋生態學	2	宋克義、陳宏遠
<b>四、保育與永續利用組 (主修組選修6學分，非主修組各選修2學分)</b>			
通識教育(上)	都市營造與空間規劃	2	郭瑞坤
通識教育(上)	台灣海岸環境	2	許榮中
通識教育(上)	水資源與環境保育	2	樓基中
企管系(上)	綠色企業	3	高明瑞

通識教育(上)	環境科學	2	袁中新
海洋學程	環境科學概論	2	洪佳章
通識教育(下)	都市營造與空間規劃	2	郭瑞坤
企管碩(上)	綠色行銷	3	高明瑞
政經系(上)	產業經濟學	3	吳世傑
經濟碩(上)	資源經濟學	3	曾憲郎
公事碩(上)	城鄉發展與環境變遷	2	郭瑞坤
公事碩(上)	遊憩規劃	2	郭瑞坤
公事博(上)	資源與環境經濟	3	張豐藤
公事碩(下)	環境心理學	2	林新沛
公事碩(下)	公園遊憩旅遊管理	2	郭瑞坤
海工系(上)	海洋污染概論	3	楊宗勳
海工系(上)	計畫學導論	3	陸曉筠
海工碩(上)	海洋環境調查與分析	2	田文敏、李宗霖、黃材成、薛憲文
海工碩(上)	生態系統及棲地復育生態工程學	2	楊磊
海工系(下)	基礎環境科學	2	楊磊
海工系(下)	海洋與海岸管理	3	張揚祺
海地化碩(上)	海洋污染	2	陳鎮東
海事碩(上)	海洋事務總論	3	邱文彥
海事碩(上)	海洋環境評估	3	周秋隆
環工碩(下)	國際環保議題與對策	3	陳威翔
總學分數：至少 20 學分			

生物多樣性學程新課程規劃表（草案）

	開課單位	課程名稱	學分數	授課教師(備註)
必修 (八學分)	<b>核心課程 I(必修 1 門, 2 學分)</b>			
	通識教育(下)	生物多樣性的世界	2	陳孟仙、徐芝敏、江友中、邱花妹、許榮中、陸曉筠、劉莉蓮
	<b>核心課程 II(必修 1 門, 2 學分)</b>			
	生科碩	高等生態學	2	張學文
	生科系(上)	生態學	3	徐芝敏
	海資系(上)	生態學	2	羅文增
	通識教育(上)	演化生態學	2	張學文
	<b>核心課程 III(6門必修選2門, 4學分; 其他門可採計為保育及永續利用組之學分)</b>			
	生科系(上)	生物多樣性與保育	2	江友中
	<b>生科碩(下)</b>	<b>高等生物多樣性與保育</b>	2	徐芝敏
	海工系(上)	生態工程概論	2	陸曉筠、楊磊、于嘉順
	通識教育(上)(下)	地球科學(A)(B)	2	田文敏, 劉莉蓮, 蕭炎宏
	深化人文社會(上)	環境倫理	2	林新沛等
	經濟碩(下)	環境經濟與永續發展	3	曾憲郎等
通識教育(下)	海洋科學:環境、科學、及其永續(A)(B)	2	劉金源, 李澤民, 莫顯蕃	
必修學分數: 8 學分				
選修	選修課程 (至少 12 學分, 主修組 6 學分, 非主修組各 2 學分)			
	<b>一、基因多樣性組 (主修組選修6學分, 非主修組各選修2學分)</b>			
	通識教育(上)(下)	生命倫理的探索	2	趙大衛、黃台珠
	通識教育(上)(下)	生命科學(A)(B)	2	劉昭成, 李昆澤, 陳孟仙
	生科系(上)(下)	分子生物學(一)(二)	3	卓忠隆, 陳錦翠
	生科碩(上)	細胞與分子生物學	3	劉昭成、吳長益、卓忠隆
	生科碩(上)	分子遺傳學	2	何世屏
	<b>生科系(下)</b>	<b>分子遺傳學概論</b>	3	吳長益
	<b>生科碩(上)</b>	<b>植物分子遺傳學</b>	3	陳顯榮
	生科系(下)	遺傳學	3	吳長益
	海資系(上)	生物技術概論	2	溫志宏, 徐基新
	<b>生科系(下)</b>	<b>生物技術概論</b>	3	劉仲康
	海資碩(上)(下)	分子細胞生物學(一)(二)	2	徐基新、溫志宏、林全信、蔡錦玲
	海資系(下)	遺傳學	2	徐基新
	海資碩(下)	高等分子生物學	3	林全信
生醫碩(上)(下)	高等分子生物學	3	陳和瑟	

二、物種多樣性組（主修組選修6學分，非主修組各選修2學分）			
生科系(下)	本地植物學	3	劉和義
通識教育(上)	本地植物學	2	劉和義
生科系(下)	植物分類學	3	劉和義
<b>生科系(上)</b>	<b>水生植物學</b>	2	楊遠波
生科系(下)	無脊椎動物學	3	張學文
生科系(下)	無脊椎動物學實驗	1	張學文
生科系(下)	脊椎動物學	3	張學文
生科系(下)	脊椎動物學實驗	1	張學文
海資系(上)	海洋生物學概論	2	羅文增、宋克義、李玉玲、莫顯蕎、 陳孟仙、廖志中、劉莉蓮
<b>海科院碩(下)</b>	<b>生物海洋學</b>	2	高橋正征
海資系(上)	魚類學	2	陳孟仙
海資系(上)	魚類學實驗	1	陳孟仙
海資系(上)	植物性浮游生物學	2	李玉玲
海資系(上、下)	海洋無脊椎動物學(一)(二)	4	邱郁文(學年課)
海資系(上、下)	海洋無脊椎動物學實驗	2	陳一鳴(學年課)
海資碩(上)	生物海洋學	2	羅文增
海資系(下)	海洋微生物學	2	徐基新
海資系(下)	海洋微生物學實驗	1	邱素芬
海資系(下)	動物性浮游生物學	2	羅文增
海資系(下)	動物性浮游生物學實驗	1	羅文增
海生碩(上)	魚類學	2	廖德裕
海生碩(上)	漁業生物學	3	方新疇
海生碩(上)	魚類分類學	2	莫顯蕎
海生碩(上)	軟體動物學	3	劉莉蓮
<b>海生碩(下)</b>	<b>海洋軟體動物選讀</b>	2	劉莉蓮
海資碩	海洋底棲生物生態學	3	陳孟仙
海資碩	海洋生物生理生態學	2	方力行
海事碩	漁業生態與管理	3	張水鍇
海資碩	浮游生物生態學	2	羅文增
<b>生科系(上)</b>	<b>野生動物之飼育與照護</b>	3	顏聖紘
<b>生科系(下)</b>	<b>昆蟲學</b>	3	顏聖紘
<b>海資碩(上)</b>	<b>海洋基礎生產力</b>	2	李玉玲
三、生態系多樣性組（主修組選修6學分，非主修組各選修2學分）			
通識教育(上)	海洋污染與生物	2	劉莉蓮
生科碩(上)	植群生態學	3	劉和義
生科碩	生態研究方法	3	顏聖紘,江友中,徐芝敏
海資碩(上)	魚類生態學	3	陳孟仙
海資系(下)	海洋生態學	2	陳孟仙

海資系(下)	海洋生態學實驗	1	陳孟仙
海資碩(下)	水生生物環境學	3	陳一鳴
海資碩(下)	環境魚類生物學	3	陳孟仙
海生碩(下)	海洋生態學	3	宋克義、陳孟仙
海工系(上)	海洋生態學	1.5	宋克義、陳宏遠
<b>海工系(上)(下)</b>	<b>海洋學導論(一)(二)</b>	3	李宗霖、田文敏
<b>四、保育與永續利用組（主修組選修6學分，非主修組各選修2學分）</b>			
通識教育(下)	都市營造與空間規劃	2	郭瑞坤
通識教育(下)	台灣海岸環境	2	許榮中
通識教育(上)	水資源與環境保育	2	樓基中
企管系(上)	綠色企業	3	高明瑞
通識教育(上)	環境科學	2	袁中新
海洋學程	環境科學概論	2	洪佳章
通識教育(下)	都市營造與空間規劃	2	郭瑞坤
企管碩(上)	綠色行銷	3	高明瑞
政經系(上)	產業經濟學	3	吳世傑
經濟碩(下)	資源經濟學	3	曾憲郎
公事碩(上)	城鄉發展與環境變遷	2	郭瑞坤
公事碩(上)	遊憩規劃	2	郭瑞坤
公事博(上)	資源與環境經濟	3	李秉正
公事碩(下)	環境心理學	2	林新沛
公事碩(下)	公園遊憩旅遊管理	2	郭瑞坤
海工系(上)	海洋污染概論	3	楊宗勳
<b>通識教育(下)</b>	<b>海洋污染與生物</b>	2	劉莉蓮
海工系(上)	計畫學導論	3	陸曉筠
海工碩(上)	海洋環境調查與分析	2	田文敏、曾以帆
海工碩(上)	生態系統及棲地復育生態工程學	3	楊磊
<b>海洋學程(上)</b>	<b>海洋生態保育經營</b>	2	李政諦
海工系(上)	基礎環境科學	3	楊磊
海工系(下)	海洋與海岸管理	3	陸曉筠
海地化碩(上)	海洋污染	2	陳鎮東
海事碩(上)	海洋事務總論	3	周秋隆
海事碩(上)	海洋環境評估	3	周秋隆
環工碩(上)	國際環保議題與對策	3	陳威翔
總學分數：至少 20 學分			

## 國立中山大學 101 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人)：海資系陳教授孟仙

案由五：「生物多樣性學程」擬變更學程屬性，提請 討論。

說 明：

- 一、本學程擬於 102 年 5 月底與高雄醫學大學生物多樣性學程簽署合作意向書，並變更為跨校學程，核附本校與高雄醫學大學生物多樣性學程合作同意書，如附件一。
- 二、本學程已完成外審作業，已提請審議。

決 議：**通過，俟學程正式與高醫簽訂合作同意書後，再行變更為跨校學程，提請教務會議審議。**

## 國立中山大學與高雄醫學大學 生物多樣性跨校整合學程合作同意書

為培育生物多樣性教育及研究人才，達到生物多樣性資源保育及永續利用之目標，且促進中山大學與高雄醫學大學兩校教育合作交流，發揮兩校辦學優勢，共同培育學生生物多樣性的認知，兩校同意將雙方之生物多樣性學程合作為跨校整合學程，約定合作協議如下：

1. 整合國立中山大學生物多樣性學程及高雄醫學大學生物多樣性學程為跨校學程，互納課程以利學生選修。
2. 兩校學生可經由校際選課選修兩校學程之相關課程。
3. 學生於兩校所修習之生物多樣性學程課程，於其所屬學校認可學分。
4. 學生修畢學程之學分數，可向其所屬學校申請生物多樣性學程證書。

立書人

國立中山大學生物多樣性學程負責人

高雄醫學大學生物多樣性學程負責人

中華民國

年

月

日

## 國立中山大學 101 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人)：海事所、企管系、教務處

案由六：擬變更「海洋與海岸管理學程」及「行銷管理學程」負責人，  
提請 討論。

說 明：

- 一、依據本校整合學程管理辦法第二條略以：需指定助理教授以上之專任教師負責學程相關事宜。
- 二、「海洋與海岸管理學程」原負責人周教授已於今年 2 月 1 日起退休，擬變更學程負責人為本所李政諦助理教授。本案業經 101 學年度第 4 次所務會議討論通過（會議紀錄如附件）。
- 三、「行銷管理學程」原負責人周泰華老師，因個人因素無法擔任學程負責人，將由張純端老師負責。張純端老師對於行銷教學及研究相當傑出，本系推派張純端老師為負責人。

決 議：**通過，提請教務會議審議。**

## 國立中山大學海洋事務研究所 101 學年度第 4 次所務會議會議記錄

開會時間：102 月 3 月 21 日（星期四）下午 15:00

開會地點：海事所 海 A2033 閱覽室

主席：陳代所長孟仙

紀錄：宋明軒

出席：張水鏞副教授、張揚祺副教授、李政諦助理教授、陸曉筠助理教授、學生代表許澤平會長。

請假：無。

壹、主席致詞：

貳、報告事項：(略)

參、討論事項：

【第一案】(略)

【第二案】

案由：關於本所周秋隆教師負責之「海洋與海岸管理學程」負責人變更事宜，提請討論。

說明：周師已於今年 2 月 1 日起退休，請討論其所負責本校「海洋與海岸管理學程」業務移交之相關事宜。

決議：同意變更「海洋與海岸管理學程」負責人為李政諦助理教授。

【第三案】(略)

【第四案】(略)

【第五案】(略)

【第六案】(略)

【第七案】(略)

【第八案】(略)

肆、臨時動議 (略)

伍、散會 (下午 17:15)



## 國立中山大學 101 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位：資管系林副教授芬慧

案由七：擬變更大學部「創業管理學程」負責系所，提請 討論。

說明：為提升大學部學生競爭力，並讓大學部「創業管理學程」之修習學生能更有效獲得創業相關輔導及資源，以符合創業管理學程開設之精神，擬變更「創業管理學程」負責系所，由原負責系所財務管理學系變更為資訊管理系。

決議：**會後請相關學系提交同意書後通過，並提教務會議審議，相關學系倘所提意見不一，則請原負責學系提下次會議討論。**

# 國立中山大學 101 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位：資工系、資工系陳副教授嘉平

案由八：擬開設「數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合學程」，  
提請 討論。

說 明：

## 一、設立目的

隨著電腦科技的日新月異，「數位內容與多媒體」儼然已經成為科技前沿。其中，基礎的電腦繪圖軟硬體技術，包括 2D、3D 動畫與體感遊戲，都有極大的產業前景與研究價值。有鑑於此，本系會同電機系、劇藝系、音樂系、以及傳管所等等相關系所成立「數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合學程」，建立中山大學特色模組課程，透過精進關鍵基礎技術與產學合作，培養數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合的專業人才。

## 二、學程簡介

1. 主要對象：本校全體學生。
2. 認證規劃：學生需先申請修習本學程，始得修習學程課程。
3. 修業規定：總共至少需修滿 20 學分，且所修習之學程課程中，至少應有九學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程，始能獲得學程修業證書。

決 議：**通過，會中許多系所提及參與學程意願，為強化學程特色、增加學程多元面向，請負責人可考量廣納課程，並提下次會議報告。**

# 國立中山大學整合學程開設申請書

申請日期：102年4月30日

學程名稱	數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合學程
開設時間	102學年度第1學期
學程目的	「數位內容與多媒體」基礎的電腦繪圖、影像、視訊、語音等軟硬體技術有極大的產業前景與研究價值。有鑑於此，本系會同電機系、劇藝系、音樂系、以及傳管所等等相關系所成立「數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合學程」，建立中山大學特色模組課程，透過精進關鍵基礎技術與產學合作，培養數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合的專業人才。
修讀對象	本校理、工、文、管理學院大學部或研究所學生為主
完成學程條件 (含最低修習學分)	一、本學程至少應修滿20學分，其中核心必修6學分、選修14學分，且至少應有9學分不屬於學生本系所、雙主修、輔系之課程。 二、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並須於修業年限及延長修業年限內修畢。 三、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。
學程負責人/電話	陳嘉平副教授 / (07)5252000 ext. 4342
學程負責人所屬系(所)、院、中心意見	<p>陳嘉平</p> <p>教務處電機工程學系主任 蕭勝夫</p> <p>陳英忠 05/07</p>
支援學程開設系(所)、院、中心會簽意見	<p>音樂系、劇藝系、電機系、傳管所</p> <p>林文雄</p> <p>系主任 陳尚盈 05/02</p> <p>雅本清</p> <p>葉甘</p> <p>教務處電機工程學系主任 李志鵬 05/08 1018</p>
<p>上列程序完成後，送教務處教學發展中心辦理</p>	
教務處課務組 審查意見	
整合學程委員會 審查意見	
教務會議 審查意見	

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第2頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。



# 國立中山大學整合學程課程規劃表

學程名稱：數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合學程

	開課單位	課程名稱	學分數	備註
核心課程	資工系	C 程式設計 (一)	3	
	資工系	數位系統	3	
	資工系	電腦圖學概論	3	
核心課程學分數：6 學分				
選修	資工系	數位訊號處理	3	碩士班課程
	資工系	C 程式設計 (二)	3	
	資工系	C 程式設計實習(一)	1	
	資工系	C 程式設計實習(二)	1	
	資工系	影像處理	3	碩士班課程
	資工系	數位信號處理架構設計	3	碩士班課程
	資工系	三維計算機圖學	3	碩士班課程
	音樂系	商業音像內涵與創意元素	2	
	傳管所	數位行銷	3	碩士班課程
	傳管所	娛樂行銷與媒體	3	碩士班課程
	資工系	三維電腦圖學及軟硬體實現	3	碩士班課程
	劇藝系	電腦輔助繪圖	2	
	電機系	視訊通訊	3	碩士班課程
	總學分數：至少 20 學分			
※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。				

# 國立中山大學

## 數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合學程簡介

【詢問服務】黃莉萍小姐，校內分機 4303 或 戈麗安小姐，(07)525-4337

【學程負責人】資工系 陳嘉平副教授

### 【學程目的】

隨著電腦科技的日新月異，「數位內容與多媒體」儼然已經成為科技前沿。其中，基礎的電腦繪圖軟硬體技術，包括 2D、3D 動畫與體感遊戲，都有極大的產業前景與研究價值。有鑑於此，本系會同電機系、劇藝系、音樂系、以及傳管所等等相關系所成立「數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合學程」，建立中山大學特色模組課程，透過精進關鍵基礎技術與產學合作，培養數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合的專業人才。

### 【發展重點與特色】

本學程技術上的重點包含三維電腦繪圖技術、視訊及影像技術、體感遊戲技術、與軟硬體協同技術。具體之目標包括擴增實境的數位典藏、具個人特徵之全身模型情境融入互動系統、3D 流體模擬等等。此外，亦涵蓋數位媒體傳播、劇藝、動漫、音樂等內容之創作、產生、數位化等等相關課程。從上游到下游的垂直化課程整合，著重在培養修習的學生具備融會貫通能力，能夠處理不同環境下的各種應用需求。

### 【實施對象】

本校全體學生

### 【課程系統】

- 學生需先申請修習本學程，始得修習學程課程
- 兩年內的學程當中，核心課程均為必修，總共至少需修滿 20 學分
- 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修、輔系之課程。
- 選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。
- 修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

**【學程開始日期】**

102 學年度第 1 學期

**【申請日期】**

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程

**【申請程序】**

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

## 國立中山大學 101 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位：國際事務處謝編審佳蓁

臨時動議一：擬申請停開「國際交換學程」，提請 討論。

說 明：因國際交換學程已連續數年無學生修讀，且自 88 學年度開辦以來，僅有 30 位同學順利取得證書，學程成效相當有限，經評估後申請停辦該學程。

決 議：**因本案事關重大，經主席裁示，請負責單位再行評估，下次會議正式提案討論。**

## 國立中山大學 101 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位：資管系林副教授芬慧

臨時動議二：擬請教務處提供學程負責人網路平台以掌握學程相關資訊，提請 討論。

說 明：為讓各學程負責人更即時、明確掌握修讀學程之學生資訊及修習課程狀況，以協助學生取得學程證書，擬請教務處研議建置相關系統供查詢用。

決 議：**通過，由教務處研議評估建置相關系統，並於下次會議報告建置進度。**