

中山大學「邁向頂尖大學」卓越教學小組第三十次會議會議紀錄

時間：103 年 3 月 10 日（星期一）上午 10 時 30 分

地點：行政大樓 6 樓 6008-2 微型教室

主席：劉教務長孟奇

記錄：林萃芃

出席：黃院長心雅（陳教授福仁代理）、徐院長洪坤（黃教授毅青代理）、陳院長英忠、李院長清潭（林教授東清代理）、陳院長宏遠、林院長文程（施副教授慶麟代理）、黃主任臺珠、郭國際長志文、李主任美文、劉委員仲康、楊委員昌彪、陸委員曉筠、戴委員妙玲、施副教務長慶麟、鄭主任雯

請假：洪學務長瑞兒、李處長錫智、蔡委員美智、吳委員基逞、周委員珮儀

列席：高秘書瑞生、李輔導員宗唐

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：略。

丙、報告事項：

一、確認卓越教學小組第二十九次會議會議紀錄：確認。

二、本校 102 年度卓越教學小組計畫已執行完畢，實際執行金額 6,409 萬 3,450 元，含經常門 5,586 萬 6,074 元、資本門 822 萬 7,376 元，各分項計畫執行金額及 KPI 執行情形如附件二。

丁、討論事項：

案由一：本校 103 年度傳授教師聘任案，提請 審議。

說 明：

一、依據本校「教師傳習制度實施辦法」第二條辦理。

二、本案依規定由各院推薦傳授教師後，提本小組會議審議通過後施行，推薦教師名單如附件三。

決 議：照案通過。

案由二：103 年度卓越教學小組經費編列與備案規劃，提請 討論。

說 明：

一、依本校 103 年第一次管控會議決議，103 年度卓越教學小組經費額度為 102 年度實際使用經常門與資本門經費之 85%，另加專案助理人事費、畢業系友聯繫與回饋金及專案實習材料費，合計為 5,386 萬 6,738 元(含補助約聘教師薪資 400 萬元，移撥國際處使用)。各分項計畫經費分配規劃暨預期 KPI 如附件四。

二、鑑於本年度卓越教學經費刪減幅度較大，爰此，依上述 103 年第一

次管控會議 校長口頭裁示，卓越教學可預為籌劃部分備案，待邁向頂尖大學計畫實地考評結果公布後(4 月份公布)，如獲教育部額外經費挹注，或本年度邁頂計畫其他小組有經費結餘時即可執行。

三、現依 校長指示規劃「各學院互動式電腦教室更新案」，規劃所需資本門經費 881 萬 384 元，補助單位與個別金額明細如附件五。

決 議：

- 一、103 年度卓越教學小組經費編列暨預期 KPI 照案通過。
- 二、有關經費規劃備案「各學院互動式電腦教室更新案」，請業務單位另案調查各學術單位電腦教室實際需求，明列教室設備需求細項、排課情形(使用率)等詳細資料，並附照片佐證，彙整後提下次會議實質審查。另建議業務單位可參考研發處訂定「學術研究重點支援要點」規範，受補助單位並應編列配合款(以不高於補助金額之 10% 為原則)。

戊、臨時動議：

案 由：本校教學績優教師遴選機制之獲獎教師人數計算方式，提請 討論。(提案人：楊委員昌彪)

說 明：

- 一、依據本校「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施辦法」辦理。
- 二、前次會議討論事項案由一有關本校教學績優教師獲獎名額試算資料(附件六)，各院專任教師名額已先扣除特聘以上專任教師人數，再據以乘上獲獎比例，其中「扣除特聘以上專任教師人數」作法是否合理並於法有據？

決 議：

- 一、本校教學績優教師獲獎名額試算資料(附件六)，「各院特聘以上專任教師人數」應初步修正為「各院教學類特聘以上專任教師人數」。
- 二、本案提下次會議確認本校教學績優教師遴選機制之獲獎教師人數計算方式。

己、散會：12 時 00 分。

【附件一】

中山大學「邁向頂尖大學」卓越教學小組第二十九次會議會議紀錄
決議事項執行情形

時間：102年11月7日（星期四）上午10時00分

地點：行政大樓5007會議室

主席：劉教務長孟奇

記錄：林萃芃

出席：黃院長心雅、羅院長奕凱、陳院長英忠（林教授哲信代理）、李院長清潭（林教授東清代理）、陳院長宏遠、林院長文程（施助理教授慶麟代理）、林主任煥祥（徐副教授淑瑛代理）、洪學務長瑞兒、李處長錫智（黃秘書貴瑛代理）、郭國際長志文、陳委員邦富、戴委員妙玲、施主任慶麟

請假：陳副教務長嘉平、李主任美文、戴委員景賢、周委員雄、林委員根煌、賴委員香菊、辛委員翠玲

列席：高秘書瑞生、李輔導員宗唐、莊組員毓菁

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：略。

丙、報告事項：略。

丁、討論事項：

案由一：擬確認本校教學績優教師遴選機制之累計餘數計算方式，提請討論。

說明：

一、依據本校「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資辦法」第四十五條第三項辦理（如附件三-1，略）。

二、101學年度各學院教學績優教師遴選推薦及獲獎教師產生程序如下：

（一）各學院遴選推薦績優教師並完成排序（各學院推薦人數以編制內專任教師10%為上限，通識教育中心推薦人數以編制內專任教師及連續在該單位開課滿三年以上（含）專任教師人數之總和10%為上限，各單位推薦人數餘數採無條件捨去。）

（二）調查各學院「累計餘數」於當年度使用或留用至下年度使用。

（三）研發處召開全校績優教師審查會議，依該年度全校經費狀況訂定實際獲獎比例。

（四）產生各學院教學績優教師（計算方式如附件三-2，略）。

三、前揭遴選過程容易產生之疑義包括：

（一）累計餘數係計算至「前年度」或「當年度」。

（二）若累計餘數計算至當年度，則無法於全校績優教師審查會議召開

前，提供充分資訊予各學院。

四、建議自 102 學年度起，教學績優教師遴選計算方式依下列原則進行：

- (一)依據本校「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資辦法」第四十五條第三項，各學院依比例產生之小數餘額得逐年留用，以累計餘數最高者優先遞補。
- (二)若學院推薦名額小於可獲獎名額，其獲獎名額即為推薦名額，且其差額直接保留至該學院之累計餘數。
- (三)通識中心之專任教師獲獎名額若小於 1，援例直接進位以 1 名計算。

五、教學績優教師遴選程序修正對照表如附件三-3 (略)。

六、102 學年度各學院教學績優教師獲獎名額試算如附件三-4 (略)(各學院教學績優教師獲獎比例以 5% 試算)。

決議：

- 一、原 101 學年度辦理情形所指「小數餘額」更名為「當年度累計餘數」；原「累計餘數」更名為「留用累計餘數」。
- 二、本校「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資辦法」第四十五條第三項所指「累計餘數」，係為「當年度累計餘數」，意即各院排名方式改由「當年度累計餘數」最高者優先遞補；「小數餘額」係為「留用累計餘數」，可保留至下學年度使用。
- 三、依上述修正後累計餘數計算方式，試算 102 學年度各學院教學績優教師獲獎名額如附件三-5 (略)。

執行情形：照案執行。

案由二：本校 102 年度傳授教師聘任修正案，提請 審議。

說明：

- 一、依據本校「教師傳習制度實施辦法」第二條辦理。
- 二、本案依規定由各院推薦傳授教師後，提本小組會議審議通過後施行，102 年度名單業經本小組 102 年 3 月 1 日第二十八次會議審議通過。
- 三、本年度推薦教師名單修正如下：
 - (一)理學院應數系羅春光教授修正為蔡志賢教授。
 - (二)工學院光電系鄭木海教授修正為陳永睿教授。
- 四、本年度傳授教師修正後名單如附件四 (略)。

決 議：照案通過。

執行情形：照案執行。

案由三：修正本校「卓越教學小組經費編列及使用原則」(附件五，略)，
提請 討論。

說 明：

- 一、為利卓越教學小組各分項計畫經費管考，本年度本小組於會計系統(會計編號 02C02)新增 20 項二級經費項目，配合系統修正，修正第十五點條文，明訂經費編列及使用項目。
- 二、配合教育部執行計畫名稱變更，修正第十六點條文有關教育部經費使用規定名稱。
- 三、配合本校單位名稱變更，將「會計室」修正為「主計室」。
- 四、檢附本校「卓越教學小組經費編列及使用原則」修正條文案草案對照表及修正草案如附件五(略)。

決 議：照案通過。

執行情形：照案執行。

戊、臨時動議：無。

己、散會：11 時 00 分。

【附件二】

102 年度卓越教學小組分項計畫執行金額暨 KPI 執行情形

編號	分項計畫	經費執行(元)		小計(元)	102~104 年預期 KPI 執行情形 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	102 年度(101 學年度)KPI 執行情形 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
		經常門	資本門			
1	教師評鑑	151,186	-	151,186	1.教師評鑑完成率年度達成值 100%。 2.需輔導教師完成輔導機制比例達 100%。	1.102 年教師評鑑完成率年度達成值 100%(19/19 人)。 2.101 學年度 1 位教師需提送改善計畫書覆評，惟該師八年條款到期，不續聘，故無提送改善計畫書。
2	教學評量	1,000,000	-	1,000,000	1.每年教學意見調查施測率達 80% 以上。 2.每年追蹤改善精進教學課程完成率達 100%。 3.依實際情形辦理學士班課程教學優良獎勵。	1.101-1 施測率達 78%、101-2 施測率達 76%。 2.101-1 追蹤改善精進教學課程完成率 100%。 3.101-1 學士班課程教學優良獎勵 125 人(180 門課)、101-2 獎勵 147 人(197 門課)。
3	教師傳習及微型教學	700,000	-	700,000	1.每年新進教師參與傳習制度比例達 90% 以上。 2.每年傳習制度滿意度達 4.5 分以上(5 分量表)。 3.每年各院新進教師完成微型教學比例達 90% 以上。 4.每年微型教學滿意度達 4.5 分以上(5 分量表)。	1.101 學年度新進教師參與傳習制度比例 89%(17/19 人，未參與之新進教師為教授等級)。 2.101 學年度傳習制度滿意度 4.33 分(5 分量表)。 3.101 學年度各院新進教師完成微型教學比例 100%。 4.101 學年度微型教學滿意度 4.91 分(5 分量表)。
4	教學研習	547,332	-	547,332	1.每學期教學研習辦理場次達 15 場。 2.每學期專任教師參加人次達 360 人次。 3.每年教師參與教學研習滿意度：整體評價達滿意以上人數比例至少 97%。	1.辦理教學研習辦理場次：101-1：14 場、101-2：14 場。 2.專任教師參加人次：101-1：173 人次、101-2：167 人次。 3.教師參與教學研習滿意度：整體評價達滿意以上人數比例 95%。

編號	分項計畫	經費執行(元)		小計(元)	102~104 年預期 KPI 執行情形	102 年度(101 學年度)KPI 執行情形
		經常門	資本門		標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
5	英語授課研習	75,000	-	75,000	1.每年辦理英語授課研習活動場次全校達 20 場。 2.每年專任教師參加人次達 500 人次。 3.每年教師參與研習平均滿意度達 3 分以上(5 分量表)。 *4.全校開設全英語授課之課程數 101 學年度達 213 門、102 學年度達 223 門、103 學年度達 234 門。	1.辦理英語授課研習 1 場。 2.專任教師參加人數 12 人。 *3.101 學年度全英語授課課程數 222 門(其中學士班 58 門、碩士班 164 門)。
6	教學設施改善	188,000	2,639,580	2,827,580	逐年提升全校 E 化教室比率至 85%。	1.全校 E 化教室比率 81%。 2.本年度補助海科系 1,400,000 元設備費用、管理學院 178,000 元。 3.本年度補助各學術單位更換 E 化教室設備共計投影機 35 台，總金額 815,920 元。
7	學生核心能力培育活動	6,371,405	-	6,371,405	1.辦理活動場次全校 100 場。 2.參與活動學生達 10,000 人次。 3.參與活動學生滿意度達 4 分以上(5 分量表)。	1.102 年度核定補助 46 案計畫，已辦理 220 場次活動。 2.參與活動學生達 26,891 人次。 3.參與活動學生滿意度 4.62 分。

編號	分項計畫	經費執行(元)		小計(元)	102~104 年預期 KPI 執行情形	102 年度(101 學年度)KPI 執行情形
		經常門	資本門		標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
8	藝文展演	2,128,866	90,000	2,218,866	1.每年駐校藝術家巴洛克樂團 18-20 人。 2.每年藝文培訓/認證場次 28-30 場。 3.每年本校學生參加人次達 36,000-36,500 人次。 4.每年其他學校學生參加人次達 19,000-19,500 人次。	1.駐校藝術家巴洛克樂團 12 人。 2.藝文培訓/認證場次 16 場。 3.本校學生參加人次達 18,244 人次。 4.其他學校學生參加人次達 7,819 人次。
9	服務學習	2,400,000	-	2,400,000	通識中心： 1.服務學習課程數：101 學年度開設 73 班、102 學年度開設 42 班、103 學年度開設 40 班。 2.服務學習課程修課人數每學期約 600 人。 3.每年辦理服務學習培訓/認證活動場次 14 場。 4.每年取得服務學習活動證書約 1400 人次。 5.每年服務學習修課學生參與校外服務約 6000 人次。 6.每學期服務學習課程教學意見調查施測率達 100%。 學務處： 1.每年辦理希望天使活動 2 場。 2.每年服務學習培訓學生人數（完成訓練及校外服務）200 人。 3.每年參與校外服務學生數 350-425 人次。	通識中心： 1.服務學習課程數：101-1 開設 41 班、101-2 開設 27 班。 2.101-1 服務學習課程修課人數 1,019 人、101-2 修課人數 542 人。 3.101-1 辦理服務學習培訓/認證活動場次 20 場。 4.101-1 取得服務學習活動證書 1,085 人次、101-2 取得證書 433 人次。 5.服務學習修課學生參與校外服務 101-1 共計 3,451 人次、101-2 共計 1,891 人次。 6.101-2 開始實施服務學習課程教學意見調查，施測率達 100%。 學務處： 1.102 年辦理希望天使活動 2 場。 2.101 學年度服務學習培訓學生人數 103 人。 3.101 學年度參與校外服務學生人次 417 人次。

編號	分項計畫	經費執行(元)		小計(元)	102~104 年預期 KPI 執行情形	102 年度(101 學年度)KPI 執行情形
		經常門	資本門		標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
10	TA 培訓	520,000	-	520,000	1.每年度各院至少舉辦 1 梯次培訓。 2.每年度至少 1500 人次參與 TA 培訓，1/3 參與人次取得證書。 3.大學部必修課程 TA 配置比例至少 1.5 人/班以下。 4.TA 支援大學部必修課程比例至少達 80%。 5.TA 建置學生學習歷程檔案(EP)人數/比例達 80-90% 以上。 6.學生對各院配置 TA 課程之 TA 平均滿意度達 3 分以上	1.101 學年度共辦理 TA 培訓 15 場。 2.101 學年度 1,949 人次參加 TA 培訓、共 783 人取得證書(佔參加人次 40%)。 3.101 學年度大學部必修課程 TA 配置比例 1.46 人/班。 4.101 學年度 TA 支援大學部必修課程比例 83.5%。 5.TA 建置學生學習歷程檔案(EP)人數/比例：1119 人/100%。 6.學生對各院配置 TA 課程之 TA 平均滿意度(5 等量表)：101-1：平均滿意度 4.12、101-2：4.16。
11	學習輔導角落暨補救教學	941,828	-	941,828	1.補救教學學生及格率 80%。 2.學習輔導 Tutor 滿意度 99%。	1.101 學年度補救教學學生及格率 81.5%。 2.101 學年度補救教學課程數 16 門、學習輔導角落課程數 85 門。 3.學習輔導 Tutor 滿意度 94.6%。
12	職涯性向測驗與畢業生追蹤	800,000	-	800,000	1.各院學生建置 UCAN 人數/比例達 100%。 2.大學生與碩士班新生職涯量表檢測比率達 78%。 3.使用專屬本校之「畢業生調查系統」，每年固定調查「畢業後一年」之校友流向與滿意度。 4.校友資料建置完成率 100%。	1.各院學生建置 UCAN 人數/比例達 100%，學務處諮職組已將全校學生資料建置於 UCAN 平台中。 2.102 年 9 月大學部與碩士班新生檢測比率：68%。 3.102 年雇主滿意度調查已完成。 4.教育部委託台師大之「畢業生畢業後一年」調查計畫於 102 年 10 月無預警終止。學務處諮職組於 10 月中旬開始建置專屬本校之校友流向與滿意度調查系統。 5.校友資料建置完成率 100%。
13	EP/TP 系統改善	232,830	-	232,830	完成 EP、TP 系統更新。	已將 EP、TP 系統外包，進行系統穩定及改

編號	分項計畫	經費執行(元)		小計(元)	102~104 年預期 KPI 執行情形	102 年度(101 學年度)KPI 執行情形
		經常門	資本門		標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
	及推廣					善。
14	數位課程	3,593,035	155,000	3,748,035	1.開放式課程完成 200-220 門。 2.E 化課程比例達 32-34%。 3.申請製作教育部數位教材認證數達 4-8 門。 4.參加開放式課程測驗之人次達 50-90 人次。 5.本校開放式課程區瀏覽人次之季成長率逐年趨緩，自 40%降至 10%。	1.開放式課程完成 204 門(其中 33 門為錄製完整的課程影音檔)。 2.101 學年度 E 化課程比例達 30.4%。 3.已有 4 門進行數位學習教材製作；8 門課程進行數位學習課程製作，預計 103 年 2 月開始報部申請。 4.102 年參加開放式課程測驗達 62 人次。 5.本校開放式課程區瀏覽人次之季成長率 29%。
15	外語教學	1,622,070	210,000	1,832,070	*1.出國交換學習之大學部學生數 101 學年度達 100 人、102 學年度達 125 人、103 學年度達 155 人。 *2.就讀學位或交換之國際學生數 101 學年度達 768 人、102 學年度達 883 人、103 學年度達 1,015 人。 *3.赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位學生數 101 學年度達 273 人、102 學年度達 314 人、103 學年度達 362 人。 4.學生校內 EDI 成績提升比例，每學期前後測進步至少 6.5%。 5.每年本校大學部學生通過 CEF B1 英語能力標準之通過率達 44.3%。 6.每年大學部英語課程抵免人數 155-160 人。 7.每年英語簡報競賽參賽人數 30 人。 8.每年開辦外語能力檢定座談數 4 場/	*1.101 學年度出國交換學習之大學部學生數 154 人。 *2.101 學年度就讀學位或交換之國際學生數 763 人。 *3.101 學年度赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位學生數 274 人。 4.學生校內 EDI 成績提升比例：101-1:前後測進步幅度 8%、101-2:前後測進步幅度 7%。 5.本校大學部學生通過 CEF B1 英語能力標準之通過率 35%。 6.101 學年度大學部英語課程抵免人數 271 人。 7.大專英語簡報競賽共計 62 人 (31 組)參加初賽，30 人 (15 組)進入決賽；高中英文演講比賽共計 29 人參加初賽，15 人進入決賽。 8.外語能力檢定座談數 5 場/參與人數 139 人。 9.102 年度申請/通過英語文能力標準認證(含

編號	分項計畫	經費執行(元)		小計(元)	102~104 年預期 KPI 執行情形	102 年度(101 學年度)KPI 執行情形																																																																																											
		經常門	資本門		標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目																																																																																											
					參與人數 120 人。 9.每年申請/通過英語文能力標準認證人次 60-80 人。 10.每年辦理各類推廣英文課程 1 班/參與人次 12 人。 11.每年開辦暑期高中生英語營隊之參與人次達 60 人。	外文系)人次 214 人。 10. 102 年度辦理兩場校內英文能力鑑別測驗。 11.暑期高中生英語營隊之參與人次 88 人。																																																																																											
16	通識課程改善及山海特色課程	1,709,477		1,709,477	1.101 學年核心(含跨院選修)通識課程總數開設 163 門、102 學年開設 130 門、103 學年開設 136 門(102 學年度後，博雅核心課程停開)。 2.每學期開設博雅向度課程總數 22-37 門。 3.每學期各學院專任教師支援開設跨院選修人數 58-61 人。 4.每學期支援開設跨院選修課程數 56-68 門。 5.每學期各學院支援開設跨院選修通識課程開放名額達 2,161 人次。 6.每學期開設 1 門通識博雅向度專題講座課程。 7.每學期發展及規劃通識課程 3-5 門數。 8.每學年開設通識山海特色課程 2 門 14 班、修課人數達 430 人。 10.每年辦理具山海特色之中山通識教育講座場次數 2 場。 11.山海特色領域體驗活動人數達 150	1.101 學年度核心(含跨院選修)通識課程總數開設 147 門。 2.101-1 開設博雅向度課程總數 28 門、101-2 開設 38 門。 3.101-1 各學院專任教師支援開設跨院選修人數共 56 人、101-2 人數 65 人。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程數</th> <th>文</th> <th>理</th> <th>工</th> <th>管</th> <th>海</th> <th>社</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101-1</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>11</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>101-2</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table> 4.101-1 支援開設跨院選修課程數 56 門、101-2 支援開設跨院選修課程數 67 門。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程數</th> <th>文</th> <th>理</th> <th>工</th> <th>管</th> <th>海</th> <th>社</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101-1</td> <td>18</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>101-2</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>17</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>67</td> </tr> </tbody> </table> 5.各院支援開設跨院選修之開放名額，101-1 達 1,627 人次、101-2 達 2,097 人次。 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>文</th> <th>理</th> <th>工</th> <th>管</th> <th>海</th> <th>社</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">101-1</td> <td>開放名額</td> <td>285</td> <td>405</td> <td>275</td> <td>222</td> <td>90</td> <td>350</td> <td>1627</td> </tr> <tr> <td>修課人次</td> <td>246</td> <td>238</td> <td>249</td> <td>208</td> <td>38</td> <td>287</td> <td>1266</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">101-2</td> <td>開放名額</td> <td>325</td> <td>325</td> <td>310</td> <td>342</td> <td>275</td> <td>520</td> <td>2097</td> </tr> <tr> <td>修課人次</td> <td>163</td> <td>222</td> <td>233</td> <td>227</td> <td>115</td> <td>389</td> <td>1349</td> </tr> </tbody> </table>	課程數	文	理	工	管	海	社	合計	101-1	10	14	8	11	7	6	56	101-2	12	11	8	11	13	10	65	課程數	文	理	工	管	海	社	合計	101-1	18	11	5	12	3	7	56	101-2	20	8	4	17	8	10	67			文	理	工	管	海	社	合計	101-1	開放名額	285	405	275	222	90	350	1627	修課人次	246	238	249	208	38	287	1266	101-2	開放名額	325	325	310	342	275	520	2097	修課人次	163	222	233	227	115	389	1349
課程數	文	理	工	管	海	社	合計																																																																																										
101-1	10	14	8	11	7	6	56																																																																																										
101-2	12	11	8	11	13	10	65																																																																																										
課程數	文	理	工	管	海	社	合計																																																																																										
101-1	18	11	5	12	3	7	56																																																																																										
101-2	20	8	4	17	8	10	67																																																																																										
		文	理	工	管	海	社	合計																																																																																									
101-1	開放名額	285	405	275	222	90	350	1627																																																																																									
	修課人次	246	238	249	208	38	287	1266																																																																																									
101-2	開放名額	325	325	310	342	275	520	2097																																																																																									
	修課人次	163	222	233	227	115	389	1349																																																																																									

編號	分項計畫	經費執行(元)		小計(元)	102~104 年預期 KPI 執行情形	102 年度(101 學年度)KPI 執行情形
		經常門	資本門		標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
					人。	6.101-1 開設 2 門通識博雅向度專題講座課程、101-2 開設 1 門。 7.101-1 發展及精進通識課程 9 門、101-2 達 4 門、101-3 達 1 門。 8.101 學年度開設通識山海特色課程 2 門 14 班、修課人數 479 人。 10.101 學年度辦理具山海特色之中山通識教育講座場次 2 場。 11.山海特色領域體驗活動人數達 101 人。

編號	分項計畫	經費執行(元)		小計(元)	102~104 年預期 KPI 執行情形	102 年度(101 學年度)KPI 執行情形
		經常門	資本門		標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
17	學生基本素養與核心能力培育：總結性課程、學院跨領域職能導向學程建置改善與系所碩士班專業實務模組課程建置計畫	6,795,594	1,913,487	8,709,081	<ol style="list-style-type: none"> 1.三年內 2/3 學系完成總結性課程開課之法定程序。 2.三年內 2/3 學系完成總結性課程地圖及學系網頁建置。 3.三年內 2/3 課程完成總結性課程學習成效評量規劃。 4.參與總結性課程學生人數第一年達 150 人，逐年增加至第三年 300 人。 5.通過總結性課程學生人數第一年達 120 人，逐年增加至第三年 250 人。 6.每年總結性課程說明會及成果發表會學生參與人次達 350-450 人次。 7.三年內 2/3 學系將總結性課程納入畢業門檻規劃。 8.精進現有 26 門整合學程。 9.每年整合學程修課人數：大學部 440-460 人(全校 457-475 人)。 10.每年取得整合學程證書人數：大學部 100-105 人(全校 110-115 人)。 11.每年取得輔系、雙主修證書人數 10 人。 12.三年內整合學程課程外審通過比例達 1/3。 13.三年內至少完成 8 個學程精進並設立學程專題課程。 14.三年內 1/3 研究所建立實務課程模組。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.12 學系完成總結性課程開課之法定程序。 2.12 學系完成總結性課程地圖及學系網頁建置。 3.13 門課程完成總結性課程學習成效評量規劃。 4.102-1 共 365 人參與總結性課程。 5.102-1 共 365 人通過總結性課程。 6.102-1 總結性課程說明會及成果發表會學生參與人次達 947 人次。 7.102 學年度起 5 學系將總結性課程納入畢業門檻規劃。 8.102 年共有 27 門整合學程，並補助其中 2 個學程跨領域職能導向計畫以精進學程品質。 9.101 學年度整合學程修課人數：大學部 562 人(全校 581 人)。 10.101 學年度取得整合學程證書人數：大學部 127 人(全校 129 人)。 11.101 學年度取得輔系、雙主修證書人數 9 人。 12.101 學年度 3 個學程通過課程外審。 13.102 年補助 2 個學程跨領域職能導向計畫(皆有規劃學程專題課程)以精進學程品質。 14.102 學年度 6 個研究所建立實務課程模組。

編號	分項計畫	經費執行(元)		小計(元)	102~104 年預期 KPI 執行情形 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	102 年度(101 學年度)KPI 執行情形 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
		經常門	資本門			
18	教育部計畫案配合款	9,978,004	-	9,978,004	1.教育部計畫案通過數達 10-15 案。 *2.全英語授課之學位學程數 101 學年度達 3 個、102 及 103 學年度達 5 個。	1.102 年度教育部計畫案通過 19 案。 *2.除現有 4 個全英語學位學程，於 103 學年度增設「電信工程國際碩士學位學程」及「加速器光源與中子數應用博士學位國際學程」。
19	學術單位評鑑	2,679,397	250,000	2,929,397	1.協助本校各學術單位成立發展諮詢委員會。 2.本校各學術單位接受發展諮詢委員會訪視，並完成年度諮詢報告。 3.每年辦理 4 場評鑑相關研習活動，與 1 場自我評鑑機制說明會。 4.104 年度開始啟動本校學術單位自我評鑑機制。	1.本校 6 院 1 中心已成立發展諮詢委員會，另有 10 個系(所)成立發展諮詢委員會。 2.各學術單位依預定期程陸續接受訪視並召開發展諮詢會議。 3-1.已於 4 月 29 日彭森明講座蒞校期間針對行政主管及行政助理分別辦理 1 場評鑑研習。 3-2.業於 102 年 9 月 5 日與高雄醫學大學合併辦理行政人員評鑑知能研習會與學術單位自我評鑑機制說明會各 1 場。
20	學生基礎能力檢測既入學管道成績分析計畫	2,088,158	250,000	2,338,158	1.完成學生學習量表開發。 2.完成 96-103 學年度學生成績分析報告。	1.已完成本校 SELF 量表大一、大二、大四量表開發及施測，並在 SELF 基礎上，已建置本校長期追蹤資料庫，自 103 學年度起逐年施測。 2.已完成 101 學年度學生成績分析報告。
21	專案實習材料費	950,000	-	950,000		
22	系友回饋金	-	2,719,309	2,719,309		
23	卓越教學專案助理人事費(含高東屏 1-5 月轉任人事費)	10,393,892	-	10,393,892		
	總計	55,866,074	8,227,376	64,093,450		

【附件三】

國立中山大學 103 年度傳授教師 (mentor) 名單

學院	專任教師人數	應選名額	推薦名額	系所	傳授教師	職稱	推薦原因
文學院	60	4	4	中文系	戴景賢	教授	97、98 傳習教師；100 教學績優； 102 國科會傑出研究、教育部師鐸獎
				中文系	劉昭明	教授	曾獲學術研究績優； 現任系主任，行政經驗豐富
				外文系	陳福仁	教授	96-99 教學研究獎勵； 102 傳習教師
				音樂系	李美文	教授	98 教師教學研究獎勵；曾任系主任、 院長職，行政經驗豐富
理學院	81	6	6	生科系	劉仲康	教授	95 傑出教學獎；曾獲教學研究獎勵
				化學系	王志偉	教授	98 學年度英國皇家化學學會學士 FELLOW 102 傳習教師
				生醫所	張榮賢	教授	102 學術研究績優
				應數系	蔡志賢	教授	102 傳習教師
				物理系	陳永松	教授	102 傳習教師
				物理系	蔡秀芬	教授	84、87 優良導師；94 教育部學生 事務與輔導工作特殊貢獻人員； 101 教育部與所屬機關學校優秀 教育人員及公務人員
工學院	134	9	9	電機系	黃義佑	教授	曾獲教學研究獎勵；102 國家發明 創作獎
				電機系	高崇堯	副教授	曾獲中華民國自動控制學會青年 自動控制工程獎
				機電系	錢志回	教授	96-99 教學研究獎勵
				機電系	黃永茂	教授	99 教學研究獎勵
				資工系	楊昌彪	教授	101、100、99 教學績優
				材光系	謝克昌	教授	曾獲教學研究獎勵
				光電系	于欽平	副教授	101、100 教學績優
				環工所	袁中新	教授	101、100、99 教學績優
通訊所	林根煌	教授	日月光講座教授				

學院	專任教師人數	應選名額	推薦名額	系所	傳授教師	職稱	推薦原因
管理學院	83	6	6	人管所	陳世哲	教授	102 特聘教授(研究類)
				企管系	吳基逞	教授	102 特聘年輕學者；101 特聘教授(教學類)
				企管系	吳彥濬	教授	100-102 學術研究績優
				財管系	陳明吉	教授	102 學術研究績優
				資管系	郭峰淵	教授	100-102 學術研究績優
				企管系	陳安琳	教授	100-102 學術研究績優
海科院	52	4	3	海資系	李玉玲	教授	102 教學績優
				海工系	楊 磊	教授	102 產學研究績優
				海科系	劉莉蓮	教授	102 產學研究績優
社科院	52	4	4	亞太所	顧長永	教授	99 教學優良獎；99 學術研究績優
				政治所	廖達琪	教授	100 教學優良獎
				教育所	洪瑞兒	教授	102 傳授教師；100 教學傑出獎
				社會系	王宏仁	教授	102 傳授教師；101 教學績優
通識中心	16	2	2	自然應用組	林煥祥	教授	102、101、99 傳授教師
				自然應用組	黃臺珠	教授	102、100 傳授教師

【附件四】

103 年度卓越教學小組分項計畫經費分配規劃暨預期 KPI

編號	分項計畫	分項計畫說明	經費編列(元)		小計(元)	103 年預期 KPI 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
			經常門	資本門		
1	教師評鑑	補助各學院配合學校發展方針，持續調整評鑑項目，提供合理評鑑規範，並提供資源協助學術單位完成所屬教師之評鑑。	300,000	-	300,000	1.教師評鑑完成率年度達成值 100%。 2.需輔導教師完成輔導機制比例達 100%。
2	教學評量	補助各系所辦理教學意見調查、鼓勵評量結果優良課程之開設教師，並協助須提升課程品質之教師接受輔導精進措施。	1,000,000	-	1,000,000	1.教學意見調查施測率達 85% 以上。 2.追蹤改善精進教學課程完成率達 100%。 3.依實際情形辦理學士班課程教學優良獎勵。
3	教師傳習及微型教學	辦理教師傳習制度，並透過微型教學相關活動，鼓勵校內資深教師傳承教學經驗予新進教師，延續本校優良教學風氣。	500,000	-	500,000	1.新進教師參與傳習制度比例達 90% 以上。 2.傳習制度滿意度達 4.5 分以上(5 分量表)。 3.各院新進教師完成微型教學比例達 90% 以上。 4.微型教學滿意度達 4.5 分以上(5 分量表)。
4	教學研習及英語授課研習	辦理各式教學研習活動，提供教師各種教學新知與經驗交流之管道，以協助教師自我提升，精進教學品質。此外，辦理教師使用英語授課之相關研習活動，以提升本校教師使用全英語授課之比例，促進本校國際化與吸引外籍生就讀本校。	400,000	-	400,000	1.每學期教學研習辦理場次達 14 場。 2.每學期專任教師參加人次達 180 人次。 3.每年教師參與教學研習滿意度：整體評價達滿意以上人數比例至少 95%。 4.每學期辦理英語授課研習 1 場、專任教師參加人次 25 人、整體評價達滿意度 3 分以上人數比例至少 95%。 *5.全校開設全英語授課之課程數 102 學年度達 220 門。
5	教學設施改善	協助各學術單位新增或改善現有教學空間及設備，以提供學生優良之教學環境與資源。	100,000	4,840,000	4,940,000	全校 E 化教室比率至 82%。
6	學生核心能力培育活動	鼓勵各學術單位辦理培育學生基本素養與核心能力之相關競賽、活動或增能工作坊等，以增	4,900,000	-	4,900,000	1.辦理核心能力活動場次全校 100 場。 2.參與活動學生達 15,000 人次。 3.參與活動學生滿意度達 4 分以上(5 分量表)。

編號	分項計畫	分項計畫說明	經費編列(元)		小計(元)	103年預期 KPI 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
			經常門	資本門		
		強、培育學生基本素養及核心能力。				
7	藝文展演	由藝文中心及巴洛克獨奏家樂團執行，辦理各種藝文展演活動，提升本校學生美感品味素養。	2,330,000	-	2,330,000	1.駐校藝術家巴洛克樂團 18 人。 2.藝文培訓/認證場次 28-30 場。 3.本校學生參加人次達 36,000-36,500 人次。 4.其他學校學生參加人次達 19,000-19,500 人次。
8	服務學習	由通識教育中心執行，透過開設各類服務學習課程與團隊，提供學生服務學習之機會，陶冶學生具備高尚人格與關懷社會之情操。	1,880,000	-	1,880,000	1.開設服務學習課程數 40 班。 2.服務學習課程修課人數約 1,000 人。 3.辦理服務學習培訓/認證活動場次 10 場。 4.取得服務學習活動證書約 1,000 人次。 5.服務學習修課學生參與校外服務約 5,000 人次。 6.每學期服務學習課程教學意見調查施測率達 100%。
9	TA 培訓	由教務處及各學院執行，定期培育各類教學助理(TA)，透過教學、實驗等不同領域，給予優秀學生參與教學過程之機會，進一步提升優秀學生之能力與表現。	520,000	-	520,000	1.完成教務處全校 TA 培訓數位化線上課程。 2.每年度至少 1,500 人次參與 TA 培訓，1/3 參與人次取得 TA 資格。 3.大學部必修課程 TA 配置比例至少 1.5 人/班以下。 4.TA 支援大學部必修課程比例至少達 80%。 5.TA 建置學生學習歷程檔案(EP)人數/比例達 90% 以上。 6.學生對各院配置 TA 課程之 TA 平均滿意度達 3.5 分以上。
10	學習輔導角落暨補救教學	結合本校教學預警機制，於校內各區域開辦學習輔導角落，對學習成效不彰之學生進行補救教學，提供學生課後自修或精進之	950,000	-	950,000	1.補救教學學生及格率 80%。 2.學習輔導 Tutor 滿意度 99%。

編號	分項計畫	分項計畫說明	經費編列(元)		小計(元)	103年預期 KPI
			經常門	資本門		標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
		管道。				
11	職涯性向測驗與畢業生追蹤	由學務處執行，對在校生進行職涯性向測驗；對畢業生進行生涯追蹤，調查畢業生與雇主之滿意度，以檢測本校辦學成效，據以改善各項教學措施。	300,000	-	300,000	1.各院學生建置 UCAN 人數/比例達 100%。 2.大學生與碩士班新生職涯量表檢測比率達 70%。 3.校友資料建置完成率 100%。 4.使用專屬本校之「畢業生調查系統」，每年固定調查「畢業後一年之校友」流向與滿意度資料。
12	EP/TP 系統改善及推廣	改善本校現有歷程檔案系統平台，擴充內容並改善介面。	250,000	-	250,000	持續進行 EP、TP 系統穩定及功能改善。
13	數位化學習認證暨績優教師開放式課程	協助教師申請教育部數位教材及課程認證、持續協助資管系在職專班數位課程認證之進行。另補助教學績優獲獎教師錄製開放式課程，作為教學示範課程。	2,238,748	-	2,238,748	1.開放式課程完成 210 門。 2.補助教師進行數位學習教材製作達 4 門。
14	外語教學	由外文系及英語文教學中心執行，以強化本校英語課程、提升英檢通過率、打造校內全英語學習環境為主要目標。	1,800,000	-	1,800,000	*1.報部計畫書規劃之 KPI：出國交換學習之大學部學生數 102 學年度達 125 人；就讀學位或交換之國際學生數 102 學年度達 883 人；赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位學生數 102 學年度 314 人。 2.大學部學生通過 CEF B1 英語能力標準之通過率達 44.5%。 3.大學部英語課程抵免人數 155-160 人。 4.英語簡報競賽參賽人數 30 人。 5.開辦外語能力檢定座談數 4 場/參與人數 120 人。 6.申請/通過英語文能力標準認證人次 60-80 人。 7.每學期開設進修英文課程至少 1 班 (因應英文畢業門檻)。

編號	分項計畫	分項計畫說明	經費編列(元)		小計(元)	103年預期 KPI 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
			經常門	資本門		
						8.每學期辦理校內英文能力鑑別測驗 1 場 (因應英文畢業門檻)。 9.每年開辦暑期高中生英語營隊之參與人次達 60 人。
15	通識課程改善及山海特色課程	鼓勵通識中心善用本校山海特色，開設相關山海課程，以打造本校獨特教學品牌及特色。	1,800,000	-	1,800,000	1.核心(含跨院選修)通識課程總數開設 130 門。 2.每學年開設博雅向度課程總數 64 門。 3.各學院專任教師支援開設跨院選修人數 110 人。 4.各學院支援開設跨院選修課程數達 130 門。 5.每學年各學院支援開設跨院選修之開放名額達 4,322 人次。 6.每學期開設 1 門通識博雅向度專題講座課程。 7.每學期發展及規劃通識課程 3-5 門數。 8.每學年開設通識山海特色課程 2 門 12 班、修課人數達 380 人。 10.每年辦理具山海特色之中山通識教育講座場次數 2 場。 11.山海特色領域體驗活動人數達 100 人。
16	專業實務能力強化暨跨領域學程	推動課程精進、發展學生專業實務能力強化課程計畫，以落實學用合一，增進學生實作執行力與就業競爭力。	5,900,000	-	5,900,000	1.4 學系執行總結性課程計畫。 2.3 個研究所建立實務課程模組。 3.2 個學程精進並設立學程專題課程。 4.整合學程修課人數:大學部 460 人(全校 470 人)。 5.取得整合學程證書人數:大學部 100 人(全校 110 人)。 6.每年取得輔系、雙主修證書人數 10 人。 7.整合學程課程外審通過比例達 33%。

編號	分項計畫	分項計畫說明	經費編列(元)		小計(元)	103年預期 KPI
			經常門	資本門		標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目
17	教育部計畫案配合款	補助各學院教師申請教育部各種教學改進計畫所需自籌之配合款。	4,000,000	-	4,000,000	1.教育部計畫案通過數達 10-15 案。 *2.報部計畫書規劃之 KPI：開設之全英語授課之學位學程數成長 67%，達 5 個。
18	學術單位評鑑	本校學術單位將於 104 年度開始辦理自我評鑑，本年度計畫將補助各學術單位進行自我評鑑之各項前置作業及成立諮詢委員會，提供各學術單位實施自我評鑑各種建議。	2,600,000	-	2,600,000	1.持續協助本校 6 院 1 中心發展諮詢委員會運作，另每年補助 8 個系(所)運作發展諮詢委員會。 2.上述學術單位依規劃期程陸續辦理訪視及發展諮詢會議。 3.103 年持續辦理 4 場自我評相關研習活動。
19	學生基礎能力檢測暨教卓計畫	補助教務處執行學生各式量表開發、施測及分析、各種入學管道學生成績分析等計畫，印製本校卓越教學計畫之內容簡介、執行成果或宣傳手冊等。	2,000,000	-	2,000,000	1.持續蒐集及分析本校長期追蹤資料庫「大學生學習成果評量」學生資料。 2.持續穩定「學生基礎能力檢測平台」系統及擴增功能。 3.持續進行各年度入學管道成績分析。
20	專案實習材料費		1,168,100	-	1,168,100	
21	畢業系友聯繫與回饋		-	3,630,000	3,630,000	
22	卓越教學專案助理人事費		6,459,890	-	6,459,890	
23	約聘教師薪資	聘用本校約聘教師，移撥國際處使用。	4,000,000	-	4,000,000	
總計			45,396,738	8,470,000	53,866,738	

【附件五】

103 年度卓越教學小組經費規劃備案

各學院互動式電腦教室補助規劃表

申請學院	所屬系所	教室	建置日期	申請金額(元)
文學院	文學院本部	文 1012	98 年 12 月	1,298,403
理學院	理學院本部	理 1003	98 年 11 月	1,833,565
工學院	資訊工程學系	F1012	99 年 6 月	1,140,233
		F9013	96 年 3 月	936,377
管理學院	管院本部	海 C3010	98 年 11 月	1,800,903
社科院	教育研究所 暨師培中心	社 3006	97 年 12 月	1,800,903
總計				8,810,384

【附件六】

102 學年度各學院教學績優教師獲獎名額試算資料(各學院教學績優教師獲獎比例以 5% 試算)

學年度	102									103
	留用 累計餘數 (A)	專任教師 名額 (B)	各院特聘 以上專任 教師人數 (C)	各院教學績優 教師獲獎比例 0.05 (D)	各院教學績優教 師依獲獎人數 試算 (E)=(B-C)*(D)	本年度各院教學 績優教師可獲獎 人數 (F)=(E)+(A)	當年度 累計餘數 (排名) (G)	各院實際 推薦名額 (假設與 101 學 年度相同)	各院實際 獲獎人數 (H)	留用 累計餘數 (F)-(H)=(A')
文學院	-0.01	60	2	0.05	2.9	2.89	0.89 (2)	4	3	-0.11
理學院	-0.02	83	13	0.05	3.5	3.48	0.48 (7)	8	4	-0.52
工學院	-0.87	134	23	0.05	5.55	4.68	0.68 (6)	10	5	-0.32
管理學院	-0.21	83	5	0.05	3.9	3.69	0.69 (5)	6	4	-0.31
海科院	0.19	54	1	0.05	2.65	2.84	0.84 (4)	3	3	-0.16
社科院	0.69	50	4	0.05	2.3	2.99	0.99 (1)	2	2	0.99
通識中心	0.00	18	1	0.05	0.85	0.85	0.85 (註 1)	3	2	0
支援教師	-0.40	25	-	0.05	1.25	0.85	0.85 (3)			
合計		482	49	-	-	-		-	23	

遴選原則:

- (一) 各學院依比例產生之小數餘額(A')得逐年留用，以累計餘數(G)最高者優先遞補。
- (二) 若學院推薦名額小於可獲獎名額，其獲獎名額即為推薦名額，且其差額直接保留至該學院之累計餘數。
- (三) 通識中心之專任教師獲獎名額若小於 1，援例直接進位以 1 名計算。(註 1)

備註：本表僅為試算參考資料，實際獲獎比例、各院推薦名額及獲獎人數，需視相關會議決議而定。