

中山大學「邁向頂尖大學」卓越教學小組第三十三次會議會議紀錄

時間：104年3月23日（星期一）上午10時00分

地點：行政大樓5007會議室

主席：劉教務長孟奇

記錄：林萃芄

出席：周院長雄（郭主任美惠代理）、王院長朝欽（李主任志鵬代理）、李院長清潭（林所長新沛代理）、陳院長宏遠（劉主任莉蓮代理）、林院長文程、葉學務長淑娟、李處長錫智（孫組長繡紋代理）、郭國際長志文（許組長蒼嶺代理）、李主任美文、戴委員景賢、張委員學文、楊委員昌彪、蔡委員敦浩、李委員玉玲

請假：施副教務長慶麟、黃院長心雅、陳主任孟仙、洪委員瑞兒、戴委員妙玲、鄭主任雯、高秘書瑞生

列席：李專員宗唐

甲、主席報告到會人數，隨即宣布開會。

乙、主席致詞：略。

丙、報告事項：

一、確認卓越教學小組第三十二次會議會議紀錄（附件一）。

二、本校103年度卓越教學小組實際執行金額5,327萬7,530元，其中經常門4,426萬1,730元（含約聘教師薪資400萬元與人事費623萬9,093元）、資本門901萬5,800元，已全數執行完畢。

三、本校104年卓越教學小組經費編列說明如下：

（一）依研發處103年11月12日來函，104年度卓越教學小組初步分配金額為4,280萬2,423元（含校友回饋金資本門363萬、專案實習材料費95萬、支援余光中教授聘任兼職助理218,100元、專案助理薪資），分項計畫經費分配業經卓越教學小組第三十二次會議討論通過在案。

（二）惟經本校104年1月7日104年度第一次「邁向頂尖大學計畫」經費管控會議決議，本年度卓越教學小組經費分配金額刪減為3,918萬1,812元，與原分配金額差額362萬611元，並較103年度實際執行金額少1,409萬5,718元（73.54%），其中經常門3,413萬7,812元、資本門504萬4,000元，各分項計畫經費分配及預期KPI如附件二-1~附件二-3。

丁、討論事項：

案由：本校104年度傳授教師聘任案，提請審議。

說明：

一、依據本校「教師傳習制度實施辦法」第二條辦理。

二、本案依規定由各院推薦傳授教師後，提本小組會議審議通過後施

行，推薦教師名單如附件三。

決 議：照案通過。

戊、臨時動議：無。

己、散會：上午 10 時 40 分。

【附件一】

中山大學「邁向頂尖大學」卓越教學小組第三十二次會議會議紀錄 決議事項執行情形

時間：103 年 11 月 27 日（星期四）下午 15 時 00 分

地點：行政大樓 5007 會議室

主席：劉教務長孟奇

記錄：林萃芃

出席：黃院長心雅（陳主任福仁代理）、徐院長洪坤、王院長朝欽、李院長清潭（陳教授安琳代理）、黃主任臺珠（陳組長孟仙代理）、葉學務長淑娟（袁秘書世禮代理）、李處長錫智（黃副處長杰森代理）、郭國際長志文、李主任美文、劉委員仲康、楊委員昌彪、吳委員基逞、周委員珮儀、戴委員妙玲、施副教務長慶麟、鄭主任雯、高秘書瑞生

請假：陳院長宏遠、林院長文程、蔡委員美智、陸委員曉筠

列席：李專員宗唐

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：略。

丙、報告事項：略。

丁、討論事項：

案 由：104 年度卓越教學小組經費分配，提請 討論。

說 明：

一、依研發處 103 年 11 月 12 日來函，104 年度卓越教學小組初步分配金額為新臺幣 4,280 萬 2,423 元（含校友回饋金資本門 363 萬、專案實習材料費 95 萬、支援余光中教授聘任兼職助理 218,100 元、專案助理薪資）。

二、本處依據 103 年度卓越教學小組經費分配及執行情形，預編 104 年度經費如附件三-1 及附件三-2(略)，分配原則如下：

(一)優先確保計畫項目(預編 2,955 萬 2,423 元)：原則維持 103 年度編列額度，計畫性質包括管控小組預控外加項計畫、校長裁示優先補助計畫、執行未達三年之創新性計畫、依各級會議決議辦理計畫、及執行有重大成果及亮點計畫。

(二)整併執行與金額刪減計畫項目(預編 1,325 萬元)：性質包括同一單位執行計畫、內容性質相近計畫、及金額部分刪減計畫。

(三)改以其他資源支援執行計畫項目：依性質轉以其他計畫經費執行，不以 104 年卓越教學計畫項下編列經費。

三、依研發處函文，前述卓越教學小組初步分配經費最終核定金額仍

需視實際需求及績效達成率做調整，並於明年度經費管控會議上公布。本處俟最終核定金額公布後，將依據上述經費分配原則編列 104 年度各分項計畫經費。

決 議：

- 一、104 年度卓越教學小組經費依分配原則編列。
- 二、「學生基本素養與核心能力培育(活動類)」計畫之電機系 LED 競賽所需 1,510,000 元，與會委員建議宜規劃對外爭取相關經費等開源節流之具體可行作法；另，可考慮與高雄市的元宵節燈會結合，除可擴大活動成果外，亦能擴大本校能見度。
- 三、對於各單位執行之教學卓越重點業務，建議除校內挹注外，也應積極對外爭取經費及資源，以利永續經營。

執行情形：

- 一、照案執行。
- 二、104 年度電機系 LED 競賽因已配合元宵燈節安排相關活動，故本年度仍補助金額 1,250,000 元。自 105 年度起，建請電機系參酌卓越教學小組與會委員建議辦理 LED 競賽活動。
- 三、依本校 104 年 1 月 7 日 104 年度第一次「邁向頂尖大學計畫」經費管控會議決議，本年度卓越教學小組經費分配金額刪減為 3,918 萬 1,812 元，與原分配金額差額為 362 萬 611 元，各分項計畫經費編列提送卓越教學小組第 33 次會議報告。

戊、臨時動議：無。

己、散會：16 時 10 分。

【附件二-1】

**104 年邁向頂尖大學計畫
卓越教學小組經費規劃需求總表**

計畫項目	計畫性質	分項計畫名稱	分項經費(元)	分項總額(元)
優先確保項目	管控小組預控外加項計畫	畢業系友聯繫與回饋	3,084,000	8,970,270
		行政(專案)助理人事費	5,284,146	
		管控補助專案助理人事費	602,124	
	校長裁示優先補助計畫	104-106 年學術單位自我評鑑計畫	2,810,000	3,230,000
		發展諮詢委員會	420,000	
	執行未達三年之創新性計畫	專業實務能力課程計畫	5,863,270	7,963,270
		跨領域學程計畫	800,000	
		績優教師開放式課程	300,000	
		職涯輔導暨畢業生追蹤	1,000,000	
	依各級會議決議辦理計畫	教學基礎設施改善計畫	1,486,000	3,486,000
約聘教師薪資		2,000,000		
執行有重大成果及亮點計畫	數位化學習認證	1,622,272	3,622,272	
	外語教學計畫	660,000		
	英語文中心計畫	1,340,000		
整併執行與金額刪減項目	同一單位執行計畫	通識中心課程精進計畫	2,900,000	2,900,000
	內容性質相近計畫	藝文展演	970,000	3,440,000
		教師評鑑與教學評量	800,000	
		基礎能力檢測及教卓計畫其他業務經費	1,670,000	
	金額部分刪減計畫	傳習制度	300,000	5,570,000
		學生獎助學金	3,000,000	
		學生基本素養與核心能力培育(活動類)	1,850,000	
學術倫理培訓講座-學生培育		210,000		
學術倫理培訓講座-教師研習		210,000		
改以其他資源支援執行計畫	改以其他資源支援執行計畫	EP/TP 系統改善及推廣	改以其他資源執行計畫，不於 104 年卓越教學計畫項下編列經費。	
		學習輔導角落暨補救教學		
總計			39,181,812	

【附件二-2】

104 年邁向頂尖大學計畫
卓越教學小組經費規劃需求表

項次	性資	項目	經常門	資本門	合計	說明
1	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	畢業系友聯繫與回饋	420,000	2,664,000	3,084,000	優先確保項目(管控小組預控外加項計畫): 依照管控小組通知金額所編列之外加補助項, 獎勵學術單位推廣所屬系友捐款之成果。
2	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	行政(專案)助理(含余光中教授助理人事費)	5,284,146	-	5,284,146	優先確保項目(管控小組預控外加項計畫): 依人事室最終統計金額分配補助各單位辦理卓越教學專案助理人事費用, 共 5,284,146 元。
3	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	管控補助專案助理人事費	602,124	-	602,124	優先確保項目(管控小組預控外加項計畫): 依 103 年度第三次管控會議決議, 補助巴洛克樂團與通識教育中心服務學習組專案助理各 0.5 人份薪資。
4	<input type="checkbox"/> 持續型 <input checked="" type="checkbox"/> 新計畫	104-106 年學術單位自我評鑑	2,810,000	-	2,810,000	優先確保項目(校長裁示優先補助計畫): 1. 依照 校長裁示, 編列經費補助各級學術單位辦理自我評鑑作業。 2. 本年度共計補助 37 個學術單位, 核撥 2,609,753 元。 3. 教發中心控 200,247 元辦理相關事宜。
5	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	發展諮詢委員會	420,000	-	420,000	優先確保項目(校長裁示優先補助計畫): 1. 依 校長 102 學年度行政會議裁示, 補助學院/通識中心辦理發展諮詢委員會。 2. 本年度六院一中心, 各 60,000 元; 共 420,000 元。
6	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	專業實務能力課程計畫(學士班、碩士班、典範學程與基礎工業課程)	5,163,270	700,000	5,863,270	優先確保項目(執行未達三年之創新性計畫): 1. 補助各學術單位建置總結性課程(學士班、碩士班、典範學程與基礎工業課程), 解決學用落差問題, 且為學術單位自我評鑑重要成果項目。 2. 104 年度分配 5,863,270 元
7	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	跨領域學程	800,000	-	800,000	優先確保項目(執行未達三年之創新性計畫): 補助各學術單位建置跨領域學程, 分配 800,000 元。
8	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	績優教師開放式課程	300,000	-	300,000	優先確保項目(執行未達三年之創新性計畫): 1. 補助本校獲教學績優獎項教師投入開放式課程製作, 提升本校數位學習品質。 2. 依照 103 年度經費規模, 分配 104 年度金額 300,000 元。
9	<input type="checkbox"/> 持續型 <input checked="" type="checkbox"/> 新計畫	生涯輔導暨畢業生追蹤	1,000,000	-	1,000,000	優先確保項目(執行未達三年之創新性計畫): 1. 104 年度將執行全新計畫內容, 委由電訪中心執行畢業生電話問卷普查所需費用 800,000 元。 2. 補助學務處執行畢業生相關作業所需經費 200,000 元。

項次	性資	項目	經常門	資本門	合計	說明
10	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	教學基礎設施改善	96,000	1,390,000	1,486,000	優先確保項目(依各級會議決議辦理計畫)： 1.依第 31 次卓越教學小組會議決議，依序補助學院更新互動式電腦教室 1 間 50 臺電腦，分配 870,000 元(取整數)。 2.文學院業於 103 年度補助 20 臺，104 年度再補助 30 臺，分配 520,000 元。 3.分配經常門 96,000 元補助通識中心更新教室設備。
11	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	約聘教師薪資	2,000,000	-	2,000,000	優先確保項目(依各級會議決議辦理計畫)： 1.依相關會議決議，支援本校人才延攬政策-約聘教師薪資。 2.104 年度編列 2,000,000 元
12	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	數位化學習認證	1,622,272	-	1,622,272	優先確保項目(執行有重大成果及亮點計畫)： 1.103 年度共計有 6 門數位課程、2 門數位教材通過教育部數位學習認證，且 104 年度將投入數位學習碩士在職專班認證，有效提升本校數位學習環境建置成效。 2.104 年補助教師申請數位學習認證與翻轉教室，維持 6 案規模，共 1,200,000 元。 3.104 年度教發中心數位教學助理團隊工讀費與週邊費用：422,272 元。
13	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	外語教學計畫	660,000	-	660,000	優先確保項目(執行有重大成果及亮點計畫)： 1.執行有重大成果及亮點計畫，提升本校學生英語能力，為卓越教學計畫重要部分。 2.外語教學計畫與英語文中心兩計畫，合計編列 2,000,000 元。
14	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	英語文中心計畫	1,140,000	200,000	1,340,000	
15	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	通識中心課程精進計畫	2,900,000	-	2,900,000	整併執行與金額刪減項目(同一單位執行計畫)： 1.通識中心執行之三項計畫，104 年整併分配 2,900,000 元。 2.服務學習編列 1,430,000 元；山海特色分配 690,900 元；通識課程改善分配 779,100 元。
16	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	藝文展演	880,000	90,000	970,000	整併執行與金額刪減項目(內容性質相近計畫)： 1.104 年藝文中心與巴洛克樂團計畫，整併執行 970,000 元。 2.藝文中心分配 690,000 元(含資本門 50,000 元)。 3.巴洛克樂團分配 280,000 元(含資本門 40,000 元)。
17	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	教師評鑑與教學評量	800,000	-	800,000	整併執行與金額刪減項目(內容性質相近計畫)： 1.教師評鑑與教學意見評量，性質相近整併執行。 2.104 年分配 800,000 元(教師評鑑 100,000 元；教學評量 700,000 元)。

項次	性質	項目	經常門	資本門	合計	說明
18	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	基礎能力檢測及教卓計畫其他業務經費	1,670,000	-	1,670,000	整併執行與金額刪減項目(內容性質相近計畫)： 1.學生基本能力檢測平台案：490,000 元。 2.學生多元入學管道成績分析案：192,000 元。 3.辦理教學傑出與績優教師遴選費用：80,000 元。 4.教學評量線上平台開發案：340,000 元。 5.教發中心執行卓越教學計畫業務費：568,000 元。
19	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	傳習制度	300,000	-	300,000	整併執行與金額刪減項目(金額部分執行計畫)： 1.本計畫執行已達三年，惟提升教師傳習執行成果有一定成效，且性質不宜改以其他計畫經費支應，爰此刪減金額。 2.103 年執行經費為 394,153 元，104 年補助規模為 103 年之 76%，共 300,000 元。
20	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	學生獎助學金	3,000,000	-	3,000,000	整併執行與金額刪減項目(金額部分執行計畫)： 編列 103 年經費規模之 75%，共 3,000,000 元。
21	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	學生基本素養與核心能力培育(活動類)	1,850,000	-	1,850,000	整併執行與金額刪減項目(金額部分執行計畫)： 本計畫執行已達三年，本年度僅補助電機系 LED 競賽 1,250,000 元與管院吳仁和教授 IT 平台活化社區計畫 600,000 元。
22	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	學術倫理培訓講座計畫-學生培育	210,000	-	210,000	整併執行與金額刪減項目(金額部分執行計畫)： 以全校學生、教學/研究助理為對象，辦理強化學術倫理之相關講座活動。
23	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	學術倫理培訓講座計畫-教師研習	210,000	-	210,000	整併執行與金額刪減項目(金額部分執行計畫)： 以全校教師為對象，辦理強化學術倫理之相關講座活動。
24	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	EP/TP 系統改善及推廣	-	-	-	改以其他資源支援執行計畫： 改以其他資源執行計畫，不於 104 年卓越教學計畫項下編列經費。
25	<input checked="" type="checkbox"/> 持續型 <input type="checkbox"/> 新計畫	學習輔導角落暨補救教學	-	-	-	改以其他資源支援執行計畫： 改以其他資源執行計畫，不於 104 年卓越教學計畫項下分配經費。
		總計	34,137,812	5,044,000	39,181,812	

**104 年邁向頂尖大學計畫
卓越教學小組績效達成率及預期成果**

No	104 計畫名稱	104 預算金額	104 預期成果 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	103 執行金額	103 預期目標 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	103 執行成果 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	未達預期目標原因說明暨 後續處理情形
1	畢業系友聯繫與回饋	3,084,000	-	3,422,600	-	-	-
2	行政(專案)助理	5,284,146	-	6,139,513	-	-	-
3	管控補助專案助理人事費	602,124	-	-	-	-	(104 年新項目)
4	104-106 年學術單位自我評鑑	2,810,000	辦理 3 場自我評鑑相關研習活動。	-	辦理 4 場自我評鑑相關研習活動。	1.於 103 年 2 月 13、14 日假高雄醫學大學辦理 1 場評鑑工作坊。 2.於 103 年 9 月 23 日-11 月陸續至各學院辦理本校學術單位自我評鑑機制說明會。 3.於 103 年 9 月 24 日辦理評鑑知能研習—「臺灣師範大學自我評鑑說法與實例」。 4.於 103 年 11 月 14 日辦理評鑑工作坊—「本校學術單位自我評鑑機制&評鑑規劃書撰寫說明」。	(104 年新項目)
5	發展諮詢委員會	420,000	持續協助本校六學院一中心發展諮詢委員會運作。	653,598	1.協助本校 6 院 1 中心發展諮詢委員會運作，另每年補助 8 個系(所)運作發展諮詢委員會。 2.上述學術單位依規劃期程陸續辦理訪視及發展諮詢會議。	1. 103 年度共補助 4 學院及通識教育中心辦理發展諮詢委員會議(理學院與社科院經簽准延至 104 年度召開發展諮詢委員會);另共計補助 10 系所辦理發展諮詢委員會。 2.上述各學術單位依預定期程陸續召開發展諮詢會議。	-
6	專業實務能力課程計畫(學士班、碩士班、典範學程與基礎工業課程)	5,863,270	持續補助既有課程計畫運作(15 個學士班總結性課程、7 個碩士班專業實務模組課程、2 學程專題課程、3 工業基礎技術課程)。	5,115,319	1.4 學系新增執行總結性課程計畫。 2.3 個研究所新增建立實務課程模組。 3.2 個學程精進並設立學程專題課程。	1.15 學系執行總結性課程計畫，其中 103 年新增 3 學系。 2.7 個研究所建立實務課程模組，其中 103 年新增 1 研究所。 3.2 個學程精進並執行學程專題課程、3 系所執行強化工業技術基礎課程模組。	-
7	跨領域學程	800,000	1.整合學程修課人數：大學部 490 人(全校 522 人)。 2.取得整合學程證書人數：大學部 64 人(全校 64 人)。 3.取得輔系、雙主修證書人數 12 人。	997,303	1.整合學程修課人數：大學部 460 人(全校 470 人)。 2.取得整合學程證書人數：大學部 100 人(全校 110 人)。 3.每年取得輔系、雙主修證書人數 10 人。 4.整合學程課程外審通過比例達 33%。	1.整合學程修課人數：大學部 493 人(全校 510 人)。 2.取得整合學程證書人數：大學部 64 人(全校 64 人)。 3.取得輔系、雙主修證書人數 12 人。 4.整合學程課程外審通過比例達 38%。	2-1.101 學年度取得整合學程證書人數大學部為 127 人(全校 129 人)，至 102 學年度減少至 64 人，係因 101 學年度畢業生含管院不分系學生，其中有 76 人取得「行銷學程、會計學程、科技學程」三個學程證書(當時規定須管院學生方能修讀)。因此自 102 學年度起，本校取得整合學程證書人數將趨於穩定。 2-2.本分項計畫 KPI 將依實際達成情形進行滾動式修正，104 年(103 學年度)取得整合學程證書人數修正為大學部 64 人(全校 64 人)，並持續鼓勵學生申請整合學程。 2-3.為推廣並鼓勵學生修讀跨領域整合學

No	104 計畫名稱	104 預算金額	104 預期成果 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	103 執行金額	103 預期目標 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	103 執行成果 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	未達預期目標原因說明暨 後續處理情形
							程，本校於 103.12.16-18 於理學院國際會議廳及菩提樹下廣場辦理整合學程說明會暨成果展示活動，開放學程教師及本校學生交流的管道。
8	績優教師開放式課程	300,000	協助每學年度獲教學傑出暨績優獎教師錄製開放式課程(完整週數)15 門。	308,154	補助本校績優教師製作開放式課程。	完成 24 門完整週數之開放式課程。	-
9	職涯輔導暨畢業生追蹤	1,000,000	委請民調中心完成畢業後一年及畢業後三年之畢業生追蹤及特殊管道入學的畢業生資料蒐集。	234,207	1.各院學生建置 UCAN 人數/比例達 100%。 2.大學生與碩士班新生職涯量表檢測比率達 70%。 3.校友資料建置完成率 100%。 4.使用專屬本校之「畢業生調查系統」，每年固定調查「畢業後一年之校友」流向與滿意度資料。	1.各院學生建置 UCAN 人數/比例達 100%，學務處諮職組已將全校學生資料建置於 UCAN 平台中。 2.103 年大學部與碩士班新生檢測比率：72%。 3.102 年雇主滿意度調查已完成。 4.學務處諮職組於 10 月中旬建置專屬本校之校友流向與滿意度調查系統。 5.校友資料建置完成率 100%。	-
10	教學基礎設施改善	1,486,000	全校 E 化教室比率 82%。	5,233,927	全校 E 化教室比率 82%。	1.全校 E 化教室比率 82%。 2.本年度依專簽與卓越教學小組第 31 次會議決議，補助海科系 1,589,618 元、社科院 869,470 元設備費用更換互動式電腦教室兩間。另補助文學院 351,053 元更換互動式電腦教室電腦 20 台。 3.本年度補助各學術單位更換 E 化教室設備共計電腦主機 15 台，總金額 290,448 元。 4.本年度補助教務處註冊組全校讀卡機更新案 496,279 元。 5.本年度另補助外文系、理學院、電機系、華語中心等 12 個單位共 1,543,132 元，進行各類課程教學基礎設施改善案。 6.另補助教發中心與理學院小額物品費需求(如投影布幕等)93,927 元。	-
11	約聘教師薪資	2,000,000	-	4,000,000	-	-	-
12	數位化學習認證	1,622,272	1.開放式課程完成 260 門。 2.補助教師進行數位學習課程製作達 2 門。 3.補助教師進行翻轉教室課程達 3 門。	1,444,590	1.開放式課程完成 210 門。 2.補助教師進行數位學習教材製作達 4 門。	1.開放式課程完成 241 門(其中 57 門為錄製完整的課程影音檔，當中包含本校績優教師 24 門)。 2.102 學年度補助 4 門課程製作符合教育部數位學習製作規範之數位學習教材；補助 8 門課程製作為數位學習課程，截至 103 年 7 月，本校已有 6 門數位學習課程與 2 門數位學習教材通過教育部數位學習認證中心認證。	-

No	104 計畫名稱	104 預算金額	104 預期成果 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	103 執行金額	103 預期目標 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	103 執行成果 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	未達預期目標原因說明暨 後續處理情形																																				
13	外語教學計畫	660,000		659,695			4-1.英語文教學中心回覆：本校大學部學生英語能力通過率之數據來源如下：(1)學生參與本校舉辦之 EDI 英語檢定 (2)學生以英語檢定成績申請抵免基礎英文課程 (3)學生申請參與英語檢定獎勵 (4)學生申請英文能力認證。 102 學年度學生參加校外正式英語檢定之通過人數是較去年增加的，總通過率應會提升，但影響總通過率減少的原因為英語文課程班級數減少，因此參與 EDI 受測的人數相對也減少，故 EDI 測驗通過人數數值無法達到預期目標，進而影響全校總通過率。 雖然 EDI 通過人數拉低了全校英語能力通過率，但因為本校自 100 學年度起新增英文畢業門檻的設立，學生參與正式英語檢定之人數正持續增加中(如下表)，故推測爾後英語能力通過率將會慢慢回覆。																																				
14	英語文中心計畫	1,340,000	<p>*1.出國交換學習之大學部學生數達 156 人。</p> <p>*2.就讀學位或交換之國際學生數達 1,087 人。</p> <p>*3.赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位學生數達 364 人。</p> <p>*4.全校開設全英語授課之課程數 103 學年度達 236 門。</p> <p>5.本校大學部學生通過 CEF B1 英語能力標準之通過率達 40%。</p> <p>6.大學部英語課程抵免人數達 220 人。</p> <p>7.申請/通過英語文能力標準認證(含外文系)人次達 600 人。</p>	1,136,740	<p>*1.出國交換學習之大學部學生數 102 學年度達 118 人。</p> <p>*2.就讀學位或交換之國際學生數 102 學年度達 898 人。</p> <p>*3.赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位學生數 102 學年度 301 人。</p> <p>4.大學部學生通過 CEF B1 英語能力標準之通過率達 44.5%。</p> <p>5.大學部英語課程抵免人數 155-160 人。</p> <p>6.英語簡報競賽參賽人數 30 人。</p> <p>7.開辦外語能力檢定座談數 4 場/參與人數 120 人。</p> <p>8.申請/通過英語文能力標準認證人次 60-80 人。</p> <p>9.每學期開設進修英文課程至少 1 班(因應英文畢業門檻)。</p> <p>10.每學期辦理校內英文能力鑑別測驗 1 場(因應英文畢業門檻)。</p> <p>11.每年開辦暑期高中生英語營隊之參與人次達 60 人。</p>	<p>*1.102 學年度出國交換學習之大學部學生數 165 人。</p> <p>*2.102 學年度就讀學位或交換之國際學生數 941 人。</p> <p>*3.102 學年度赴國外大學或研究機構短期研究、交換、修習雙聯學位學生數 343 人。</p> <p>4.本校大學部學生通過 CEF B1 英語能力標準之通過率 37.99%(1777 人)。</p> <p>5.102 學年度大學部英語課程抵免人數 238 人。</p> <p>6.大專英語簡報競賽共計 106 人(53 組)參加初賽，30 人(15 組)進入決賽；高中英文演講比賽共計 60 人參加初賽，15 人進入決賽。</p> <p>7.外語能力檢定座談 5 場/參與人數 146 人。</p> <p>8.103 年度申請/通過英語文能力標準認證(含外文系)人次 388 人。</p> <p>9.103 年共開設進修英文 3 班(102-2、102 學年度暑假、及 103-1 各開設 1 班)。</p> <p>10.103 年度辦理兩場校內英文能力鑑別測驗(5/28、12/17)。</p> <p>11.暑期高中生英語營隊之參與人次 155 人。</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="5">99-103 學年度辦理英文抵免學生人數</th> </tr> <tr> <th>99 學年度</th> <th>100 學年度</th> <th>101 學年度</th> <th>102 學年度</th> <th>103-1</th> </tr> <tr> <td>173 人</td> <td>252 人</td> <td>295 人</td> <td>399 人</td> <td>176 人</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th colspan="7">97-103 學年度入學學年度學生辦理英文抵免人數(入學即辦理抵免)</th> </tr> <tr> <th>97 學年</th> <th>98 學年</th> <th>99 學年</th> <th>100 學年</th> <th>101 學年</th> <th>102 學年</th> <th>103-1</th> </tr> <tr> <td>60 人</td> <td>48 人</td> <td>74 人</td> <td>126 人</td> <td>150 人</td> <td>199 人</td> <td>144 人</td> </tr> </table>	99-103 學年度辦理英文抵免學生人數					99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103-1	173 人	252 人	295 人	399 人	176 人	97-103 學年度入學學年度學生辦理英文抵免人數(入學即辦理抵免)							97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103-1	60 人	48 人	74 人	126 人	150 人	199 人	144 人
99-103 學年度辦理英文抵免學生人數																																											
99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103-1																																							
173 人	252 人	295 人	399 人	176 人																																							
97-103 學年度入學學年度學生辦理英文抵免人數(入學即辦理抵免)																																											
97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103-1																																					
60 人	48 人	74 人	126 人	150 人	199 人	144 人																																					
15	通識中心課程精進計畫	2,900,000	<p>1.每學年各學院專任教師支援開設跨院選修課程(核心通識課程數)開設 130 門，開放名額達 3,800 人次。</p> <p>2.每學年博雅向度課程開設 64 門。</p> <p>3.每學年開設通識專題講座課程 2 門。</p> <p>4.每學年發展及精進通識課程 3-5 門。</p> <p>5.每學年度開設通識山海特色課程 2 門 12 班、修課人數達 380 人。</p> <p>6.辦理具山海特色領域活動(含潛水實習課程、中山通識教育講座)計 6 場次</p> <p>7.每學年服務學習課程開設 30 班，修課人數約 1,000 人，參與校外服務約 90,000 小時。</p> <p>8.每學年辦理 6 場服務學習培訓/認證活動，取得服務學習活動證書約</p>	3,656,141	<p>1.核心(含跨院選修)通識課程總數開設 130 門。</p> <p>2.每學年開設博雅向度課程總數 64 門。</p> <p>3.各學院專任教師支援開設跨院選修人數 110 人。</p> <p>4.各學院支援開設跨院選修課程數達 130 門。</p> <p>5.每學年各學院支援開設跨院選修之開放名額達 4,322 人次。</p> <p>6.每學期開設 1 門通識博雅向度專題講座課程。</p> <p>7.每學期發展及規劃通識課程 3-5 門數。</p> <p>8.每學年開設通識山海特色課程 2 門 12 班、修課人數達 380 人。</p>	<p>1.102 學年度核心(含跨院選修)通識課程總數開設 166 門。</p> <p>2.102-1 開設博雅向度課程總數 36 門、102-2 開設 48 門。</p> <p>3.102-1 各學院專任教師支援開設跨院選修人數共 81 人、102-2 人數 85 人。</p> <p>4.102-1 支援開設跨院選修課程 96 數門、102-2 支援開設跨院選修課程數 107 門。</p> <p>5.各院支援開設跨院選修之開放名額，102-1 達 2427 人次、102-2 達 1966 人次。</p> <p>6.102-1 開設 2 門通識博雅向度專題講座課程、102-2 開設 1 門。</p> <p>7.102-1 發展及精進通識課程 7 門、</p>																																					

No	104 計畫名稱	104 預算金額	104 預期成果 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	103 執行金額	103 預期目標 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	103 執行成果 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	未達預期目標原因說明暨 後續處理情形
			1,000 人次。		9.每年辦理具山海特色之中山通識教育講座場次數 2 場。 10.山海特色領域體驗活動人數達 100 人。 11.開設服務學習課程數 40 班。 12.服務學習課程修課人數約 1,000 人。 13.辦理服務學習培訓/認證活動場次 10 場。 14.取得服務學習活動證書約 1,000 人次。 15.服務學習修課學生參與校外服務約 5,000 人次。 16.每學期服務學習課程教學意見調查施測率達 100%。	102-2 達 4 門。 8.102 學年度開設通識山海特色課程 2 門 13 班、修課人數 521 人。 9.102 學年度辦理具山海特色之中山通識教育講座場次 2 場。 10.山海特色領域體驗活動人數達 298 人。 11.服務學習課程數：102-1 開設 23 班。102-2 開設 12 班。103-1 開設 18 12.102-1 服務學習課程修課人數 759 人、102-2 修課人數 345 人。103-1 修課人數 622 人。 13.102-1 辦理服務學習培訓/認證活動場次 14 場、102-2 活動場次 12 場、103-1 活動場次 6 場。 14.102-1 取得服務學習活動證書 671 人次、102-2 取得證書 425 人次、103-1 取得證書 285 人次。 15.服務學習修課學生參與校外服務 102-1 共計 3,309 人次、102-2 共計 2,287 人次、103-1 共計 1,866 人次。 16.服務學習課程教學意見調查，102 學年度施測率達 100%。	11-1.通識中心回覆：102 學年度原訂開設服務學習課程 40 班，因部分班級學生人數太少而併班上課，以有效利用資源，故班級數減為 35 班。因此通識中心將本分項計畫 KPI 依實際達成情形進行滾動式修正，104 年(103 學年度)預期 KPI 為開設服務學習課程 35 班。 11-2.另因服務學習分項計畫為卓越教學執行超過三年的延續型計畫，配合 104 年度整體卓越教學經費縮減，綜合考量業務推動必要性及執行成效，本項計畫項目已合併至通識中心課程精進計畫，104 年度經費編列總額(2,900,000 元)為 103 年度(3,656,141 元)之 79%，以期達資源整合目的。
16	藝文展演	970,000	1.駐校藝術家巴洛克獨奏家樂團 20 人。 2.藝文培訓/認證場次 24 場。 3.本校學生參加人次達 17,500 人次。	3,082,840	1.駐校藝術家巴洛克樂團 18 人。 2.藝文培訓/認證場次 28-30 場。 3.本校學生參加人次達 36,000-36,500 人次。 4.其他學校學生參加人次達 19,000-19,500 人次。	1.駐校藝術家巴洛克樂團 20 人。 2.藝文培訓/認證場次 33 場。 3.本校學生參加人次達 36,234 人次。 4.其他學校學生參加人次達 19,012 人次。	-
17	教師評鑑與教學評量	800,000	1.教學意見調查施測率達 85% 以上。 2.追蹤改善精進教學課程完成率達 100%。	1,133,728	教師評鑑： 1.教師評鑑完成率年度達成值 100%。 2.需輔導教師完成輔導機制比例達 100%。 教學評量： 1.教學意見調查施測率達 85% 以上。 2.追蹤改善精進教學課程完成率達 100%。 3.依實際情形辦理學士班課程教學優良獎勵。	教師評鑑： 1.103 年教師評鑑完成率年度達成值 100%(12/12 人)。 2. 102 學年度 2 位教師需提送改善計畫書，經輔導均通過覆評，完成輔導機制比例達 100%。 教學評量： 1.102-1 施測率達 90%、102-2 施測率達 88%。 2.102-1 追蹤改善精進教學課程完成率 100%。 3.102-1 學士班課程教學優良獎勵 165 人(251 門課)、102-2 學士班課程教學優良獎勵 139 人(189 門課)。	-
18	基礎能力檢測及	1,670,000	1.持續進行長期追蹤資料庫「大學生學習成效評量」，完成每學年度學生	2,237,828	1.持續蒐集及分析本校長期追蹤資料庫「大學生學習成效評量」學生	1.已完成本校 SELF 量表大一、大二、大四量表開發及施測，並在 SELF 基	-

No	104 計畫名稱	104 預算金額	104 預期成果 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	103 執行金額	103 預期目標 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	103 執行成果 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	未達預期目標原因說明暨 後續處理情形
	教卓計畫其他業務經費		施測。 2.持續進行「學生基礎能力檢測平台」功能擴增及維護，並完成每學年度大一新生之中、英文基礎能力檢測。 3.持續進行各年度入學管道成績分析報告。		資料。 2.持續穩定「學生基礎能力檢測平台」系統及擴增功能。 3.持續進行各年度入學管道成績分析。	礎上，建置本校長期追蹤資料庫「大學生學習成效評量」，並自 103 學年度起全面進行施測。 2.「學生基礎能力檢測平台」已完成功能擴增，包含形象官網入口，以及完整的 CAT 施測功能，學校可選擇合適自身使用的題庫組合進行施測。在施測結束後，能立即提供所有參與施測考生的施測報告以及整體診斷訊息，做為評估學生學習成效的參考。 3.103 學年度本校已完成大一新生共 1,012 人之中、英文基礎能力檢測。 4.已完成 102 學年度入學管道成績分析報告。	
19	傳習制度	300,000	1.新進教師參與傳習制度比例 90%。 2.傳習制度滿意度達 4.3 分以上(5 分量表)。 3.新進教師完成微型教學比例 90%。 4.微型教學滿意度達 4.5 分以上(5 分量表)。	394,153	1.新進教師參與傳習制度比例達 90% 以上。 2.傳習制度滿意度達 4.5 分以上(5 分量表)。 3.各院新進教師完成微型教學比例達 90% 以上。 4.微型教學滿意度達 4.5 分以上(5 分量表)。	1. 102 學年度新進教師參與傳習制度比例 96%(22/23 人次，未參與之新進教師為教授等級)。 2.102 學年度傳習制度滿意度 4.33 分(5 分量表)。 3.102 學年度各院新進教師完成微型教學比例 100%。 4.102 學年度微型教學滿意度 4.93 分(5 分量表)。	2-1.本項指標滿意度雖未達預期 4.5 分，以 5 分量表而言，滿意度達 4.33 分仍已達 86%，因此本分項計畫 KPI 將依實際達成情形進行滾動式修正，104 年度預期 KPI 修正為滿意度 4.3 分以上(86% 以上滿意度)。 2-2.另因傳習制度為卓越教學執行超過三年的延續型計畫，配合 104 年度整體卓越教學經費縮減，綜合考量業務推動必要性及執行成效，104 年度傳習制度經費編列(300,000 元)約為 103 年經費(394,153 元)之 76%，持續穩定推動教師傳習，提供 mentor 與 mentee 專業交流管道。
20	學生獎助學金(教育部計畫案配合款)	3,000,000	*1.開設之全英語授課之學位學程數達 5 個。	4,000,000	1.教育部計畫案通過數達 10-15 案。 *2.開設之全英語授課之學位學程數成長 67%，達 5 個。	1.103 年度教育部計畫案通過 19 案。 *2.本校現有 6 個全英語學位學程，含 103 學年度增設之「電信工程國際碩士學位學程」及「加速器光源與中子數應用博士學位國際學程」。	-
21	學生基本素養與核心能力培育(活動類)	1,850,000	辦理學生核心能力培育類活動場次全校 2 場，參與學生數 300 人次。	4,933,020	1.辦理核心能力活動場次全校 100 場。 2.參與活動學生達 15,000 人次。 3.參與活動學生滿意度達 4 分以上(5 分量表)。	1.103 年度核定補助 47 案計畫，已辦理 262 場次活動。 2.參與活動學生達 27,028 人 3.平均滿意度 4.37 分(5 分量表)。	-
22	學術倫理培訓講座計畫-學生培育	210,000	1.每年辦理學生學術倫理培訓講座 10 場。 2.參與學生人次達 1,500 人次。	474,741	1.完成教務處全校 TA 培訓數位化線上課程。 2.每年度至少 1,500 人次參與 TA 培訓，1/3 參與人次取得 TA 資格。 3.大學部必修課程 TA 配置比例至少 1.5 人/班以下。 4.TA 支援大學部必修課程比例至少達 80%。 5.TA 建置學生學習歷程檔案(EP)人	1.102 學年度共辦理 TA 培訓 16 場。 2.102 學年度 1,897 人次參加 TA 培訓、共 1,108 人取得證書(佔參加人次 58%)。 3.102 學年度大學部必修課程 TA 配置比例 1.49 人/班。 4.102 學年度 TA 支援大學部必修課程比例 85.9%。 5.TA 建置學生學習歷程檔案(EP)人數	-

No	104 計畫名稱	104 預算金額	104 預期成果 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	103 執行金額	103 預期目標 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	103 執行成果 標示*為本校邁頂計畫書訂定指標項目	未達預期目標原因說明暨 後續處理情形
					數/比例達 90% 以上。 6. 學生對各院配置 TA 課程之 TA 平均滿意度達 3.5 分以上。	/比例：1774 人/100%。 6. 學生對各院配置 TA 課程之 TA 平均滿意度(5 等量表)：102-1 平均滿意度為 4.18、102-2 平均滿意度為 4.21。	
23	學術倫理培訓講座計畫-教師研習	210,000	1. 每年辦理教師學術倫理培訓講座 10 場。 2. 專任教師參加人次達 160 人次。	386,101	1. 每學期教學研習辦理場次達 14 場。 2. 每學期專任教師參加人次達 180 人次。 3. 每年教師參與教學研習滿意度：整體評價達滿意以上人數比例至少 95%。 4. 每學期辦理英語授課研習 1 場、專任教師參加人次 25 人、整體評價達滿意度 3 分以上人數比例至少 95%。 *5. 全校開設全英語授課之課程數 102 學年度達 220 門。	1. 辦理教學研習辦理場次：102-1：14 場、102-2：13 場。 2. 專任教師參加人次：102-1：178 人次、102-2：137 人次。 3. 教師參與教學研習滿意度：整體評價達滿意以上人數比例 97.28%。 4. 102 學年未有系所申請辦理英語授課研習。 *5. 102 學年度全英語授課課程數 291 門(其中學士班 97 門、碩士班 194 門)。	1-1. 據往例，每學期各學院至少辦理 1 場教學研習，102-2 因文學院未申請辦理，故教師研習場次未達預期 14 場，參與人次相對減少。 4-1. 「辦理英語授課研習」此項目指標，係為透過英語授課研習鼓勵本校教師開設英語授課課程。惟統計 102 學年度本校英語開設課程數已達 291 門，超出預期目標 220 門，故 102 學年度未辦理英語授課研習。103 年度本中心仍會持續開放並鼓勵系所申請此類研習，充實教師開設英語授課課程的相關知能，提升本校國際化及吸引外籍生就讀。 另因教師研習與英語授課研習分項計畫為卓越教學執行超過三年的延續型計畫，配合 104 年度整體卓越教學經費縮減及分項計畫內容調整，104 年度經費編列(210,000 元)約為 103 年經費(386,101 元)之 54%，並以支援學術單位辦理學術倫理培訓講座為主要目標。
24	學習輔導角落暨補救教學	-	-	1,092,809	1. 補救教學學生及格率 80%。 2. 學習輔導 Tutor 滿意度 99%。	1. 102 學年度補救教學學生及格率 90.61%。 2. 學習輔導 Tutor 滿意度 95.40%。	2-1. 多數學生對於學習輔導 Tutor 滿意度仍給予滿意及非常滿意的回饋。未來本中心將加強學習輔導 Tutor 的培訓作業，並讓參與學習輔導角落暨補救教學的學生提供質性回饋，以了解學生對於 Tutor 的實際需求。 2-2. 另因學習輔導角落暨補救教學分項計畫為卓越教學執行超過三年的延續型計畫，配合 104 年度整體卓越教學經費縮減，綜合考量業務推動必要性及執行成效，改以其他資源補助。
25	管院 AACSB 年費	-	-	252,578	-	-	(因應 104 年度經費刪減，本計畫改以管院自籌經費支應執行。)
26	工學院 IEET 週期性認證	-	-	1,119,780	-	-	(本計畫業於 103 年執行完畢，無須編列後續年度經費。)
27	專案實習材料費	-	-	1,168,165	-	-	(本計畫經費回歸校自籌款項支應，自 104 年度起不再由卓越教學計畫經費支出。)
104 規劃總額		39,181,812	103 執行總額	53,277,530			

【附件三】

國立中山大學 104 年度傳授教師 (mentor) 名單

學院	專任教師人數	應選名額	推薦名額	系所	傳授教師	職稱	推薦原因
文學院	60	4	4	中文系	戴景賢	教授	97/98 傳習教師 100 教學績優教師 102 國科會傑出研究獎 102 教育部師鐸獎
				中文系	蔡美智	助理教授	102 教學績優教師 98 傑出教學獎
				外文系	歐淑珍	助理教授	101 教學績優教師
				音樂系	李思嫻	副教授兼系主任	96 傑出教學獎 95 優良教學獎
理學院	85	6	6	生科系	江友中	教授	103/102 學術研究績優 102 特聘年輕學者
				化學系	王志偉	教授	98 學年度英國皇家化學學會學士 FELLOW 102 傳習教師
				生醫所	張榮賢	教授	102 學術研究績優
				應數系	羅春光	教授	100/98 優良教學獎
				物理系	蔡秀芬	教授	84、87 優良導師；94 教育部學生事務 與輔導工作特殊貢獻人員；101 教育部 與所屬機關學校優秀教育人員及公務 人員
				醫科所	羅錦興	教授	103 特聘教授(學術研究)
工學院	134	9	9	電機系	黃義佑	教授	曾獲教學研究獎勵 102 國家發明創作獎/發明獎銀牌
				電機系	葉家宏	教授	本校教師教學研究獎勵
				機電系	錢志回	教授	特聘教師(教學類) 96-99 教學研究獎勵
				機電系	潘正堂	教授	學術研究績優
				資工系	蕭勝夫	教授	中華民國電腦學會論文佳作獎
				材光系	張六文	教授	98 行政院傑出科技貢獻獎
				光電系	林宗賢	教授	102 學術研究績優 103 產學研究績優教師 103 工學院教師彈性薪資獎勵-學術 研究績優教師
				環工所	袁中新	教授	99-102 教學績優 100 中國工程師學會傑出工程教授獎
				通訊所	李志鵬	教授	教學研究獎勵

學院	專任教師人數	應選名額	推薦名額	系所	傳授教師	職稱	推薦原因
管理學院	78	6	6	人管所	陳世哲	教授	100-103 特聘教授(研究類)
				企管系	吳基逞	教授	103 學術研究績優、教學績優 102 特聘年輕學者 101 特聘教授(研究類)
				企管系	陳安琳	教授	100-103 學術研究績優
				企管系	張純端	教授	100-103 學術研究績優
				財管系	陳妙玲	教授	100-103 學術研究績優
				資管系	黃三益	教授	100 國際期刊論文人文、藝術、社會科學類被引用獎勵 95-98 教學研究獎勵
海科院	53	4	4	海資系	李澤民	教授	103 學術研究績優
				海工系	李賢華	教授	103 教學績優
				海工系	李宗霖	教授	103 學術研究績優
				海科系	洪慶章	教授	103 學術研究績優
社科院	55	4	4	亞太所	顧長永	教授	99 教學優良獎；99 學術研究績優
				政治所	廖達琪	教授	100 教學優良獎
				教育所	洪瑞兒	教授	102 傳授教師；100 教學傑出獎
				社會系	王宏仁	教授	102 傳授教師；101 教學績優
通識中心	16	2	2	自然應用組	林煥祥	教授	102/101/99 傳授教師 中山講座
				自然應用組	黃臺珠	教授	102/100 傳授教師 103 學術研究績優教師