

# 國立中山大學 102 學年度第 2 學期整合學程委員會 會議紀錄

時間：103 年 5 月 19 日（星期一）中午 12 時 20 分

地點：行政大樓 AD 5007 會議室

主席：劉教務長孟奇

記錄：王尹珊

出席：黃院長心雅（文學院，洪助理教授世謙代）、徐院長洪坤（理學院，陳副教授美如代）、陳院長英忠（工學院，陳副教授嘉平代）、李院長清潭（管理學院，陳教授安琳代）、陳院長宏遠（海科院，陳教授孟仙代）、黃主任臺珠（通識教育中心，陳組長孟仙代）、陳副教務長嘉平（教務處，數位內容與多媒體基礎技術軟硬體學程）、財管系陳主任明吉（碩士班財務工程學程）、郭處長志文（國際交換學程）、海科系陳教授孟仙（生物多樣性學程、環境教育學程）、企管系黃副教授北豪（會計學程）、資管系林副教授芬慧（創業管理學程，資管系梁小青小姐代）、企管系林副教授峰立（科技創新與服務業管理學程）

請假：林院長文程（社科院）、施副教務長慶麟（教務處）

列席：課務組黃組長敏嘉、外文系歐助理教授淑珍（日本研究學程）、企管系張教授純瑞（行銷學程）、外文系盧副教授莉茹（法文學程）、音樂系何副教授佩華（音樂教學學程，張助理國強代）、劇藝系陳副教授尚盈（文化創意產業動漫學分學程）、企管系王助理教授致遠（人力資源管理學程）、哲學所游所長淙淇（跨文化美學整合學程，洪助理教授世謙代）、政治所廖所長達琪（政治與資訊管理學程）、財管系鄭副教授義（社會企業創新與創業學程）、海科系高瑩懿小姐（環境教育學程）

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、確認 102 學年度第 1 學期整合學程會議紀錄決議執行情形：確認（附件一，p.4）。

丁、報告事項：

一、102 學年度第 1 學期整合學程會議（102 年 11 月 18 日）通過之議案已提 102 年 12 月 17 日第 138 次教務會議通過。

二、統計各學程修習人數，截至 5 月 6 日止，目前修習人數共計 472 人（102-1 為 412 人），各學程「修習人數統計表」如附件二（p.5）。本年度「經費補助統計表」如附件三（p.6-8）。

三、整合學程為邁向頂尖大學計畫跨領域學習成效之重要關鍵指標，務請各學程廣為宣導，以提昇辦理成效。歷年學程修習及取得人數統計表如附件四（p.9-10）。

- 四、依本校100學年度第1學期整合學程委員會議決議，運作達三年以上之整合學程應辦理課程外審，以建立學程品保機制。本校「生物多樣性學程」、「奈米科技材料學程」、「法文學程」已辦理課程外審；另「日本研究學程」、「創業管理學程」、「行銷學程」、「科技創新與服務業管理學程」、「會計學程」外審結果於本次會議提請核備（案由一），依102學年度第1學期整合學程委員會議決議，自103學年度第2學期分配經費前未完成外審學程，其補助金額至多以核計金額之80%為上限，其他尚未完成課程外審學程請儘速規畫進行外審時程。
- 五、教務處將印製下學年度整合學程宣傳摺頁，並於開學前送至各系所、學程，請各單位廣為宣傳。

戊、討論事項：

- 一、有關「日本研究學程」等 5 個學程外審結果，提請 核備。（提案單位：教務處）-----11-39  
**決議：通過，提請教務會議核備。**
- 二、擬修訂新設立整合學程之開辦費保留原則，提請 討論。（提案單位：教務處）-----40  
**決議：**  
**（一）通過新設學程開辦費（20 基數）得自行分配三年內（含開辦年度）補助基數，分配後即不得更動，教務處將據以核算當年度補助金額。**  
**（二）學程保留之開辦費基數併入其擬支年度之補助經費核算。**  
**（三）本年度新設學程得於會後確認其分配，並授權教務處依變動調整本年度各學程補助金額。**  
**（四）提請教務會議審議。**
- 三、擬修訂「法文學程」等 10 個學程課程規畫表及修課相關規定，提請 討論。（提案單位：各學程負責人、教務處）-----41-113  
**決議：通過，提請教務會議審議。**
- 四、擬開設「跨文化美學整合學程」，提請 討論。（提案單位：哲學所、哲學所游教授淙祺）-----114-117  
**決議：通過，提請教務會議審議。**
- 五、擬開設「政治與資訊管理學程」，提請 討論。（提案單位：政治所、政治所廖教授達琪）-----118-122  
**決議：通過，提請教務會議審議。**

六、擬開設「社會企業創新與創業學程」，提請 討論。(提案單位：財管系、財管系鄭副教授義)-----123-127

**決議：通過，提請教務會議審議。**

己、臨時動議：(無)。

庚、散會(下午1點15分)

## 102學年度第1學期整合學程會議紀錄決議執行情形

- 一、有關「奈米科技材料學程」及「法文學程」外審結果，提請核備。(提案單位：教務處)

**決議：通過核備，提請教務會議審議。**

**執行情形：第 138 次教務會議通過，照案實施。**

- 二、有關本校整合學程外審時程規範，提請討論。(提案單位：教務處)

**決議：1.通過，提請教務會議審議。**

**2.會後由教務處發文通知截至 103 學年度第 2 學期止符合外審資格之學程，並敘明外審程序，俾利學程辦理外審相關事宜。**

**執行情形：1.第 138 次教務會議通過，照案實施。**

**2.教務處業於 103.1.8 發函(發文字號：中(103)教發字第 011 號)通知各學程辦理外審相關事宜。**

- 三、有關整合學程補助經費原則，提請討論。(提案單位：教務處)

**決議：通過，提請教務會議審議。**

**執行情形：第 138 次教務會議通過，照案實施。**

- 四、擬變更「日本研究學程」等 5 個學程負責人，提請討論。(提案單位：外文系、光電系、應數系、教務處)

**決議：通過，提請教務會議審議。**

**執行情形：第 138 次教務會議通過，照案實施。**

- 五、擬修訂「科技創新與服務業管理學程」等 8 個學程課程規畫表及修課相關規定，提請討論。(提案單位：各學程負責人、教務處)

**決議：通過，提請教務會議審議。**

**執行情形：第 138 次教務會議通過，照案實施。**

- 六、「創業管理學程」擬變更學程屬性，提請討論。(提案單位：資管系林副教授芬慧)

**決議：通過，提請教務會議審議。**

**執行情形：第 138 次教務會議通過，照案實施。**

## 國立中山大學 102 學年度第 2 學期整合學程修習人數統計表

製表日期：103 年 5 月 9 日

| 項次             | 學程名稱                    | 學程負責人                 | 開設學年度 | 102/11/1 | 103/5/6 | 101 學年度領證人數 |
|----------------|-------------------------|-----------------------|-------|----------|---------|-------------|
| 1.             | 海洋與海岸管理學程(跨院)           | 海事所李政諦助理教授            | 83    | -        |         | 1           |
| 2.             | 碩士班財務工程學程(跨系)           | 財管系陳明吉主任              | 86    | -        |         | -           |
| 3.             | 數理財務學程(跨院)              | 應數系陳美如副教授             | 862   | 31       | 31      | 6           |
| 4.             | 生物技術學程(跨院)              | 生科系徐芝敏主任              | 862   | 1        | 2       | -           |
| 5.             | 國際交換學程(跨院)              | 國際事務處郭志文處長            | 882   | -        |         | -           |
| 6.             | 創業管理學程(大學部)(跨校)         | 資管系林芬慧副教授             | 962   | 5        | 5       | 9           |
| 7.             | 軟體工程學程(跨院)              | 應數系張福春教授              | 902   | 19       | 29      | 6           |
| 8.             | 奈米科技材料學程(跨系)            | 物理系羅奕凱教授              | 911   | -        |         | -           |
| 9.             | 環境科技與管理學程(跨院)           | 環工所袁中新教授              | 922   | -        |         | 1           |
| 10.            | 平面顯示器學程(跨系)             | 光電系張美熒副教授             | 941   | -        |         | -           |
| 11.            | 日本研究學程(跨院)              | 外文系歐淑珍助理教授            | 951   | 58       | 76      | 12          |
| 12.            | 法文學程(跨院)                | 外文系盧莉茹副教授             | 951   | 22       | 30      | -           |
| 13.            | 生物多樣性學程(跨校)             | 海科系陳孟仙教授<br>生科系劉景煌教授  | 952   | 6        | 6       | 3           |
| 14.            | 音樂治療學程(跨校)              | 音樂系李美文教授              | 961   | 67       | 63      | 3           |
| 15.            | 音樂藝術管理學程(跨院)            | 音樂系李美文教授<br>管理學院李清潭院長 | 962   | 54       | 50      | 5           |
| 16.            | 碩士班軟性電子學程(跨系)           | 光電系張美熒副教授             | 971   | -        |         | -           |
| 17.            | 資通安全學程(跨院)              | 資工系范俊逸教授              | 971   | 63       | 64      | 6           |
| 18.            | 應用醫學工程學分學程(跨校)          | 機電系林哲信教授              | 981   | 1        | 1       | -           |
| 19.            | 行銷管理學程(跨系)              | 企管系張純端教授              | 982   | 10       | 14      | 40          |
| 20.            | 會計學程(跨系)                | 企管系黃北豪副教授             | 982   | 9        | 17      | 18          |
| 21.            | 科技創新與服務業管理整合學程(跨系)      | 企管系林峰立副教授             | 982   | 4        | 8       | 18          |
| 22.            | 性別研究學程(跨院)              | 社會學系陳美華副教授            | 1002  | 6        | 6       | -           |
| 23.            | 環境教育學程(跨院)              | 海科系陳孟仙教授              | 1002  | 6        | 6       | -           |
| 24.            | 文化創意產業動漫學分學程(跨院)        | 劇藝系陳尚盈副教授             | 1011  | 42       | 46      | -           |
| 25.            | 人力資源管理學程(跨院)            | 企管系王致遠助理教授            | 1011  | 2        | 3       | -           |
| 26.            | 音樂教學學程(跨院)              | 音樂系何佩華副教授             | 1011  | -        | 2       | -           |
| 27.            | 數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合學程(跨院) | 資工系陳嘉平副教授             | 1021  | 6        | 13      | -           |
| 目前 27 學程修習學生總數 |                         |                       |       | 412      | 472     | 128         |

## 102 學年度第 2 學期整合學程補助金額

| 項次 | 學程名稱            | 學程負責人          | 開設學年度 | 修習人數     |         | 101 學年度領證人數 |           |                          | 103 年度補助經費 |
|----|-----------------|----------------|-------|----------|---------|-------------|-----------|--------------------------|------------|
|    |                 |                |       | 102/11/1 | 103/5/6 | 學程所屬單位學生    | 非學程所屬單位學生 | 領證人數加權(所屬單位學生*2+非所屬單位*4) |            |
| 1  | 海洋與海岸管理學程(跨院)   | 海事所李政諦<br>助理教授 | 83    | -        | -       | 0           | 1         | 4                        | 5,156      |
| 2  | 碩士班財務工程學程(跨系)   | 財管系陳明吉<br>主任   | 86    | -        | -       | -           | -         | -                        | 0          |
| 3  | 數理財務學程(跨院)      | 應數系陳美如<br>副教授  | 862   | 31       | 31      | 6           | 0         | 12                       | 30,935     |
| 4  | 生物技術學程(跨院)      | 生科系徐芝敏<br>主任   | 862   | 1        | 2       | -           | -         | -                        | 5,156      |
| 5  | 國際交換學程(跨院)      | 國際事務處郭志文<br>處長 | 882   | -        | -       | -           | -         | -                        | 0          |
| 6  | 創業管理學程(大學部)(跨校) | 資管系林芬慧<br>副教授  | 962   | 5        | 5       | 0           | 9         | 36                       | 38,669     |
| 7  | 軟體工程學程(跨院)      | 應數系張福春<br>教授   | 902   | 19       | 29      | 1           | 5         | 22                       | 51,559     |
| 8  | 奈米科技材料學程(跨系)    | 物理系羅奕凱<br>教授   | 911   | -        | -       | -           | -         | -                        | 0          |
| 9  | 環境科技與管理學程(跨院)   | 環工所袁中新<br>教授   | 922   | -        | -       | 0           | 1         | 4                        | 5,156      |
| 10 | 平面顯示器學程(跨系)     | 光電系張美熒<br>副教授  | 941   | -        | -       | -           | -         | -                        | 0          |
| 11 | 日本研究學程(跨院)      | 外文系歐淑珍<br>助理教授 | 951   | 58       | 76      | 1           | 11        | 46                       | 51,559     |
| 12 | 法文學程(跨院)        | 外文系盧莉茹<br>副教授  | 951   | 22       | 30      | -           | -         | -                        | 20,623     |
| 13 | 生物多樣性學程(跨校)     | 海科系陳孟仙<br>教授   | 952   | 6        | 6       | 3           | 0         | 6                        | 25,779     |
| 14 | 音樂治療學程(跨校)      | 音樂系李美文<br>教授   | 961   | 67       | 63      | 3           | 0         | 6                        | 64,448     |
| 15 | 音樂藝術管理學程(跨院)    | 音樂系李美文<br>教授   | 962   | 54       | 50      | 5           | 0         | 10                       | 51,559     |
| 16 | 碩士班軟性電子學程(跨系)   | 光電系張美熒<br>副教授  | 971   | -        | -       | -           | -         | -                        | 0          |
| 17 | 資通安全學程(跨院)      | 資工系范俊逸<br>教授   | 971   | 63       | 64      | 6           | 0         | 12                       | 51,559     |
| 18 | 應用醫學工程學分學程(跨校)  | 機電系林哲信<br>教授   | 981   | 1        | 1       | -           | -         | -                        | 6,445      |

| 項次        | 學程名稱                     | 學程負責人      | 開設學年度 | 修習人數       |            | 101 學年度領證人數 |           |                          | 103 年度補助經費     |
|-----------|--------------------------|------------|-------|------------|------------|-------------|-----------|--------------------------|----------------|
|           |                          |            |       | 102/11/1   | 103/5/6    | 學程所屬單位學生    | 非學程所屬單位學生 | 領證人數加權(所屬單位學生*2+非所屬單位*4) |                |
| 19        | 行銷管理學程(跨系)               | 企管系張純端教授   | 982   | 10         | 14         | 40          | 0         | 80                       | 42,965         |
| 20        | 會計學程(跨系)                 | 企管系黃北豪副教授  | 982   | 9          | 17         | 14          | 4         | 44                       | 42,965         |
| 21        | 科技創新與服務業管理整合學程(跨系)       | 企管系林峰立副教授  | 982   | 4          | 8          | 18          | 0         | 36                       | 25,779         |
| 22        | 性別研究學程(跨院)               | 社會學系陳美華副教授 | 1002  | 6          | 6          | -           | -         | -                        | 10,312         |
| 23        | 環境教育學程(跨院)               | 海科系陳孟仙教授   | 1002  | 6          | 6          | -           | -         | -                        | 10,312         |
| 24        | 文化創意產業動漫學分學程(跨院)         | 劇藝系陳尚盈副教授  | 1011  | 42         | 46         | -           | -         | -                        | 74,935         |
| 25        | 人力資源管理學程(跨院)             | 企管系王致遠助理教授 | 1011  | 2          | 3          | -           | -         | -                        | 65,156         |
| 26        | 音樂教學學程(跨院)               | 音樂系何佩華副教授  | 1011  | -          | 2          | -           | -         | -                        | 75,156         |
| 27        | 數數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合學程(跨院) | 資工系陳嘉平副教授  | 1012  | 6          | 13         | -           | -         | -                        | 110,623        |
| 28        | 跨文化美學整合學程(跨系)(本次新增)      | 哲學所游淙祺教授   | 1031  | -          | -          | -           | -         | -                        | 30,076         |
| 29        | 政治與資訊管理學程(跨院)(本次新增)      | 政治所廖達琪教授   | 1031  | -          | -          | -           | -         | -                        | 61,870         |
| 30        | 社會企業創新與創業學程(跨院)(本次新增)    | 財管系鄭義副教授   | 1031  | -          | -          | -           | -         | -                        | 41,247         |
| <b>合計</b> |                          |            |       | <b>412</b> | <b>472</b> | <b>97</b>   | <b>31</b> | <b>318</b>               | <b>999,999</b> |

※因應年度補助經費變動，依 102.11.18 本校 102 學年度第 1 學期整合學程委員會決議，103 年度開始獎勵原則採基數計算（依學程屬性跨院學程\*1.2 倍，跨校學程\*1.5 倍）：

1. 新設立學程補助開辦費 20 個基數。
2. 修習人數加上取得證書人數加權(所屬單位學生數\*2+非所屬單位學生數\*4)，權值 1-5 計 1 個基數。
3. 修習人數加上取得證書人數加權，權值 6-10 計 2 個基數。
4. 修習人數加上取得證書人數加權，權值 11-30 計 4 個基數。
5. 修習人數加上取得證書人數加權，權值 31-50 計 6 個基數。
6. 修習人數加上取得證書人數加權，權值 51 以上計 10 個基數。

7.各學程基數依跨院、校加權後，累算加權總基數，當年度可支應金額／加權總基數=每加權基數得補助金額。

8.各學程加權基數\*每加權基數得補助金額=每學程當年度可補助金額。

※本(103)年度卓越教學補助學程總經費【內含前年度(102)保留經費(註1)】共100萬，預估本年度行政費用約需10萬(註2)，可支應補助金額(含前年度保留經費)為90萬，考量前年度保留經費較多，影響補助分配金額，本年度擬由教務處先吸收預留行政費用，仍以總金額100萬扣除前年度保留經費後以73萬6千進行分配，**經依本年度新設學程開辦費之年度分配調整後(註3)**，核算每基數金額約為4296.549元，表列各學程補助金額已含前年度保留經費。

註1:依102.5.13本校101學年度第2學期整合學程委員會決議，為使新增設學程順利運作，新設學程開辦費可向教務處申請分期補助，102年度新開設學程保留經費至本年度:

- (1) 「文化創意產業動漫學分學程」44,000元
- (2) 「人力資源管理學程」60,000元
- (3) 「音樂教學學程」70,000元
- (4) 「數位內容與多媒體基礎技術軟硬體整合學程」90,000元

註2:業務單位103年度行政費用(含學程摺頁印刷費、學程外審補助、雜支)約100,000元。

註3:本次會議決議通過新設學程開辦費(20基數)得自行分配三年內(含開辦年度)補助基數，分配後即不得更動，並授權教務處調整本年度補助經費。本年度新增學程，會後確認其補助分配如下:

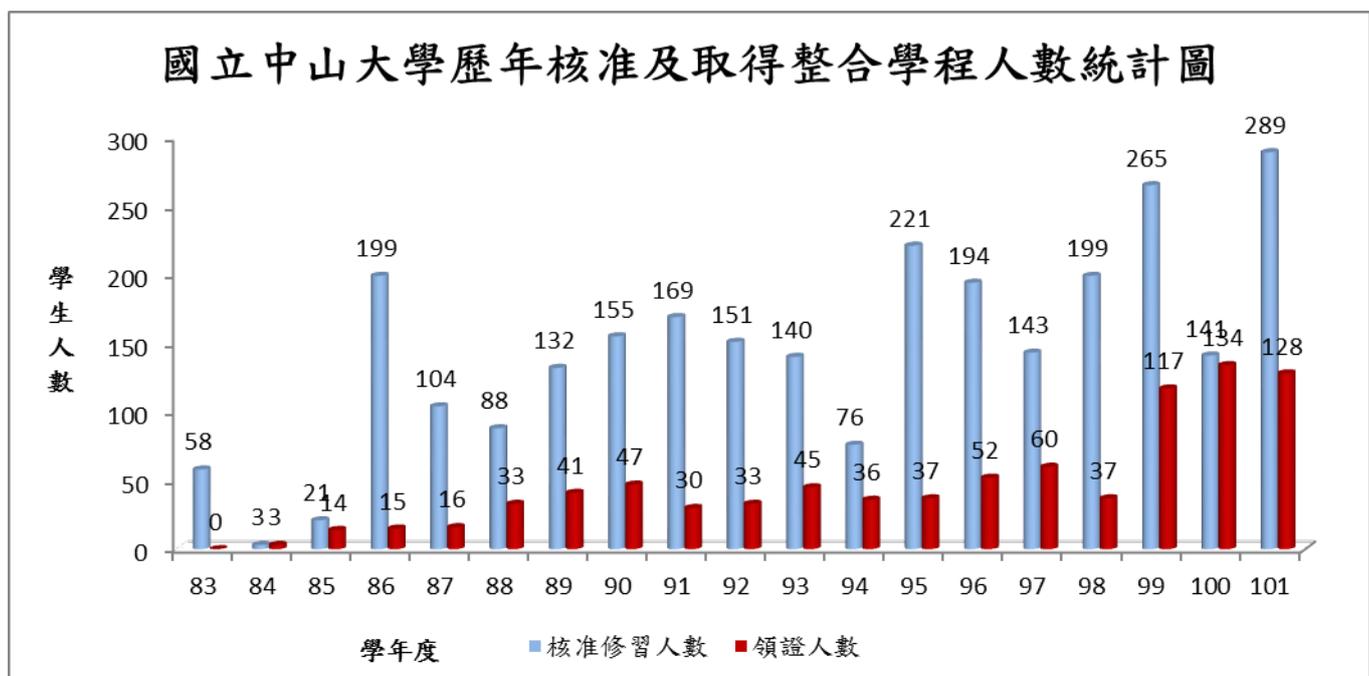
- (1)跨文化美學整合學程:103年7個基數、104年7個基數。105年6個基數，共20個基數。
- (2)政治與資訊管理學程:103年12個基數、104年8個基數，共20個基數。
- (3)社會企業創新與創業學程:103年8個基數、104年6個基數。105年6個基數，共20個基數。

國立中山大學歷年核准及取得整合學程人數統計表

| 序號 | 學程類別                             | 開設學年度 | 核准人數 | 領證人數(比重)  | 備註 |
|----|----------------------------------|-------|------|-----------|----|
| 1  | 海洋與海岸管理學程                        | 83    | 160  | 61 (38%)  |    |
| 2  | 大眾傳播學程                           | 861   | 243  | 72 (30%)  | 停開 |
| 3  | 數理財務學程                           | 862   | 207  | 29 (14%)  |    |
| 4  | 碩士班財務工程學程                        | 86    | 129  | 24 (19%)  |    |
| 5  | 材料科學學程                           | 861   | 34   | 9 (26%)   | 停開 |
| 6  | 生物技術學程                           | 862   | 188  | 83 (44%)  |    |
| 7  | 劇場藝術學程                           | 89    | 7    | 0 (0%)    | 停開 |
| 8  | 歷史學程                             | 89    | 10   | 1 (10%)   | 停開 |
| 9  | 環境學程(100學年度第2學期<br>更名為環境科技與管理學程) | 922   | 58   | 22 (38%)  |    |
| 10 | 碩士班電子商務學程                        | 89    | 38   | 14 (37%)  | 停開 |
| 11 | 國際交換學程                           | 882   | 30   | 5 (17%)   |    |
| 12 | 資訊社會學學程(92學年度更<br>名為ABIT知識社會學學程) | 89    | 28   | 1 (4%)    | 停開 |
| 13 | 台灣語言文學學程                         | 901   | 57   | 11 (20%)  | 停開 |
| 14 | 國際管理學程                           | 901   | 34   | 5 (15%)   | 停開 |
| 15 | 軟體工程學程                           | 902   | 140  | 62 (44%)  |    |
| 16 | 碩士班創業管理學程                        | 902   | 26   | 4 (15%)   | 停開 |
| 17 | 奈米科技材料學程                         | 911   | 84   | 17 (20%)  |    |
| 18 | 藝術整合學程                           | 921   | 58   | 5 (9%)    | 停開 |
| 19 | 積體電路設計第二專長學程                     | 921   | 2    | 0 (0%)    | 停開 |
| 20 | 晶片系統商管學程                         | 931   | 48   | 23 (48%)  | 停開 |
| 21 | 鋼鐵技術與管理學程                        | 931   | 0    | 0 (0%)    | 停開 |
| 22 | 平面顯示器學程                          | 941   | 60   | 4 (7%)    |    |
| 23 | 日文學程(100學年度第2學期<br>更名為日本研究學程)    | 951   | 334  | 114 (34%) |    |
| 24 | 法文學程                             | 951   | 85   | 11 (13%)  |    |
| 25 | 東亞研究學程(英語學程)                     | 951   | 1    | 0 (0%)    | 停開 |
| 26 | 電力資訊技術學程(英語學程)                   | 952   | 0    | 0 (0%)    | 停開 |
| 27 | 企業管理英語學程(英語學程)                   | 952   | 2    | 0 (0%)    | 停開 |
| 28 | 生物多樣性學程                          | 952   | 34   | 16 (47%)  |    |
| 29 | 音樂治療學程                           | 961   | 123  | 15 (12%)  |    |
| 30 | 音樂藝術管理學程                         | 962   | 117  | 24 (21%)  |    |
| 31 | 創業管理學程                           | 962   | 75   | 28 (37%)  |    |
| 32 | 國際企業管理英文學程                       | 962   | 3    | 2 (67%)   |    |
| 33 | 海洋法政學程                           | 971   | 0    | 0 (0%)    | 停開 |
| 34 | 碩士班軟性電子學程                        | 971   | 16   | 1 (6%)    |    |
| 35 | 資通安全學程                           | 971   | 104  | 18 (17%)  |    |

| 序號             | 學程類別              | 開設學年度 | 核准人數        | 領證人數 (比重)        | 備註 |
|----------------|-------------------|-------|-------------|------------------|----|
| 36             | 應用醫學工程學分學程        | 981   | 1           | 0 (0%)           |    |
| 37             | 行銷管理學程            | 982   | 146         | 109 (75%)        |    |
| 38             | 會計學程              | 982   | 66          | 44 (67%)         |    |
| 39             | 科技創新與服務業管理學程      | 982   | 60          | 44 (73%)         |    |
| 40             | 性別研究學程            | 1002  | 7           | 0 (0%)           |    |
| 41             | 環境教育學程            | 1011  | 2           | 0 (0%)           |    |
| 42             | 文化創意產業動漫學分學程      | 1011  | 45          | 0 (0%)           |    |
| 43             | 人力資源管理學程          | 1011  | 2           | 0 (0%)           |    |
| 44             | 音樂教學學程            | 1011  | 0           | 0 (0%)           |    |
| 45             | 數位內容與多媒體基礎技術軟硬體學程 | 1021  | 13          | 0 (0%)           |    |
| <b>人 數 合 計</b> |                   |       | <b>2877</b> | <b>878 (31%)</b> |    |

說明：本表所有學程人數統計至 102 學年度第 1 學期為止。



## 國立中山大學 102 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由一：有關「日本研究學程」等 5 個學程外審結果，提請 核備。

說明：本校「日本研究學程」、「創業管理學程」、「行銷學程」、「科技創新與服務業管理學程」、「會計學程」已辦理課程外審，外審結果及回應如附件一~五。

決議：**通過，提請教務會議核備。**

## 國立中山大學 日本研究學程 課程結構外審意見回覆說明表

### 一、外審意見彙整

| 項目                          | 委員意見及建議事項   | 回覆說明   |
|-----------------------------|---|--|
| 1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？  | <p><b>A 審查委員:</b> 是。</p> <p><b>B 審查委員:</b> 是。</p> <p><b>C 審查委員:</b> 是，學程課程規劃包含語文類及日本研究兩項，日本語文能力是研究日本的重要基礎，而日本研究專業知識則是應用的研究，課程的規劃與日本研究的教育目的是相互一致的</p> <p><b>D 審查委員:</b> 是，基本上一致。然：<br/>1. 選修課程出現「工程日文(一)、(二)」等二門課程，並未包含在教育目標所提領域中，顯得突兀。<br/>2. 教育目標項目提到進階課程包含「藝術」領域，然而課程規劃表並未見相關課程。</p> <p><b>E 審查委員:</b> 是。</p> | <p>謝謝委員們的肯定及提醒。然學程教育目標之一為建立學生良好的日文基礎，此基礎除了基本日文能力，更希望能包含跨領域的日語應用，如：工程。至於日本「藝術」領域方面，學程改進方向有二：待相關系所將來有開設相關課程，學程再將其納入；若一直未見開課，則會再修改學程教育目標。</p> |
| 2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？ | <p><b>A 審查委員:</b> 是。</p> <p><b>B 審查委員:</b> 是。</p> <p><b>C 審查委員:</b> 是，學程主要培養學生日本研究的專業知識，而在必修部分，強化學生日本語文能力，另外選修部分，強化學生在日本研究專業知識的能力，由此可見，學程課程規劃是可以達成學生在日本研究專業知識的目標。</p> <p><b>D 審查委員:</b> 是。</p> <p><b>E 審查委員:</b> 是。</p>   | <p>謝謝委員們的肯定。</p>   |
| 3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？     | <p><b>A 審查委員:</b> 是。</p> <p><b>B 審查委員:</b> 是。</p> <p><b>C 審查委員:</b> 是，核心課程除了日文之外，應該加入日本現勢、日本經濟等課程，以充實日本研究領域的專業知識。</p> <p><b>D 審查委員:</b> 是，核心課程與選修課程之學分比重約為 1:3，比重合理。</p> <p><b>E 審查委員:</b> 是。</p>   | <p>1. 謝謝委員的建議與肯定。</p> <p>2. 學程目前有日本政治經濟課程列於選修，日後會再斟酌考慮是否合宜將其納入核心課程，另外日本現勢課程，校內尚無單位有開設，若未來有系所開設相關課程，會爭取納入學程課程規劃。</p>                        |

| 項目                           | 委員意見及建議事項   | 回覆說明  |
|------------------------------|---|---|
| 4.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？ | <p><b>A 審查委員：</b>是。</p> <p><b>B 審查委員：</b>是。</p> <p><b>C 審查委員：</b>是，學程教育目標是培養日本語文人才及日本研究專門家，而綜觀學程在日本語文方面，總計有 28 學分，而日本研究方面有 32 學分，學分分配相當均衡。</p> <p><b>D 審查委員：</b>是，日本議題類課程偏重政治社會領域，欠缺教育目標所提藝術、商業應用等領域課程，請主辦單位斟酌調整。</p> <p><b>E 審查委員：</b>是。</p> | <p>謝謝委員們的肯定。</p> <p>日本「藝術、商業應用」領域方面，學程改進方向有二：待相關系所將來有開設相關課程，學程再將其納入；若一直未見開課，學程會再修改教育目標。</p>                         |
| 5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？   | <p><b>A 審查委員：</b>是。</p> <p><b>B 審查委員：</b>是。</p> <p><b>C 審查委員：</b>是，日本研究包括日本政治、日本經濟、日本社會、日本文化以及日本歷史等五項議題，學程可以增加日本近代史或是日本戰後史等相關課程。</p> <p><b>D 審查委員：</b>是。</p> <p><b>E 審查委員：</b>是。</p>  | <p>謝謝委員們的建議。</p> <p>學程會與開課單位接洽，鼓勵教師開設相關課程。</p>  |
| 6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域最新知識與技術？    | <p><b>A 審查委員：</b>是。</p> <p><b>B 審查委員：</b>是。</p> <p><b>C 審查委員：</b>是，建議課程應該隨著日本最新發展方向而調整，建議增加台日關係及中日關係相關課程。</p> <p><b>D 審查委員：</b>是，課程大綱未見「參考書目」，然而從授課師資及其歷年研究成果來看，授課內容值得期待。</p> <p><b>E 審查委員：</b>是。</p>   | <p>謝謝委員們的建議。</p> <p>1.學程會與開課單位接洽，鼓勵教師開設相關課程。</p> <p>2. 謝謝委員指出資料準備不足之處，參考書目大多數教師皆有提供，實屬助理資料整理疏漏，另感謝委員對於學程師資給予肯定。</p> |
| 7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？ | <p><b>A 審查委員：</b>是。</p> <p><b>B 審查委員：</b>是。</p> <p><b>C 審查委員：</b>是，學程師資涵括通識中心、外文系、企管系、資管系、財管系、以及亞太區域研究所，師資的多樣化及跨領域可以培養同學獨立思考的能力。</p> <p><b>D 審查委員：</b>是。</p> <p><b>E 審查委員：</b>是。</p>  | <p>謝謝委員的肯定。</p>   |

| 項目  | 委員意見及建議事項  | 回覆說明   |
|---|--|--|
| 8. 學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職業進路，培育學生於業界的實務应用能力？ | <p><b>A 審查委員：</b>是。</p> <p><b>B 審查委員：</b>是，未來可酌予在課程設計中增加有關日本重要產業發展趨勢的介紹，使學生了解日本重要的產業發展概況，如機器人、長期照護產業等的發展，引發學生思考台灣相關問題的可能解決方式。</p> <p><b>C 審查委員：</b>是，建議增加專題研究課程，每星期可以邀請校外日本研究學者及台日關係關員到校演講，可強化同學實證研究的能力。</p> <p><b>D 審查委員：</b>是。</p> <p><b>E 審查委員：</b>是。</p> | <p>謝謝委員的建議。</p> <p>1. 目前學程有亞太所開設的「當代日本產業政策」，未來會與開課單位接洽，鼓勵教師開設其它相關課程。</p> <p>2. 學程目前與日本研究中心合作，提供校內外演講消息，另外，學程亦會多留心委員提及的議題，有相關資訊將刊登於學程網頁上。</p> |
| 9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？       | <p><b>A 審查委員：</b>是。</p> <p><b>B 審查委員：</b>是。</p> <p><b>C 審查委員：</b>是，學程規劃發展學生的第二專才，而不論學程師資及課程都可以達到這項專業能力培養的目的。</p> <p><b>D 審查委員：</b>是。</p> <p><b>E 審查委員：</b>是。</p>   | <p>謝謝委員的肯定。</p>  |
| 10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？   | <p><b>A 審查委員：</b>是。</p> <p><b>B 審查委員：</b>是。</p> <p><b>C 審查委員：</b>是，近期日本經濟及日本對外關係的相關議題相當熱門，建議增加當代日本經濟研究及日本與亞太國際關係的課程。</p> <p><b>D 審查委員：</b>是，學程主辦單位定期舉辦相關演講，是否要求學程學生參加演講的場次，以吸收更多元的知識與經驗，請主辦單位斟酌考量。</p> <p><b>E 審查委員：</b>是。</p>                               | <p>謝謝委員的建議。</p> <p>1. 學校亞太所若有開設相關課程，學程會再與其接洽，納入學程。</p> <p>2. 學程目前採鼓勵並無硬性規定學生需參加之場次，委員意見學程會再參考。</p>   |
| 11. 綜合建議                                      | <p><b>A 審查委員：</b>跨領域、跨院學程（外文系、企管系、資管系、財管系、電機系、亞太所、社會所、通識中心）學習，立意甚佳。且師資陣容堅強，課程規劃也涵蓋了核心課程與選修課程，內容豐富、充實，足以培養學生的第二專長的實力。又明文規定「核心課程至少 12 個學分、核心+選修至少 20 學分」，學生選課有依循的規則。再者授課課綱的評分標準標示清楚，非常具有公信力。非常樂見其</p>  | <p>綜觀各位審查委員的建議，本學程將提出以下方式來進行改善：</p> <p>1. 委員建議學程增設的課程，學程會多留意相關單位，若有機會開設相關課程，學程會在會議提出，將</p>   |

| 項目 | 委員意見及建議事項   | 回覆說明  |
|----|---|---|
|    | <p>成。優質學程，極力推薦學生選修。雖此，在此提出以下4點建議，期盼臻於至善。</p> <p>1.選修課程「工程日文(一)」與「工程日文(二)」內容，與必修課程「日文(一)」與「日文(二)」重疊部分太多。因「工程日文(一)」與「工程日文(二)」該門課程的授課大綱上無法看出該科目的特色以及與工程間的相關性。</p> <p>2.選修課程上列了「亞洲社會學(一)」與「亞洲社會學(二)」。「亞洲社會學(一)」的授課大綱來看，授課內容僅偏重東南亞(越南)，而「亞洲社會學(二)」聚焦於日本的社會、政治、經濟。只偏重越南與日本兩個國的「亞洲社會學(二)」，似乎與科目名稱「亞洲社會學」的主旨有所出入。從授課綱要看來，聚焦於日本的社會、政治、經濟的「亞洲社會學(二)」課程，與核心課程「日本社會與文化」重疊部分不少。</p> <p>3.有關抵免規定，「通過 N5 者可申請抵免核心課程日文一(一)、日文一(二)，共 6 個學分。通過 N4 者，可申請抵免核心課程共 12 個學分」。新制日本語文能力試驗已經勵行多年，N5 與 N4 其實難度不高，自學者幾乎可以過關。且 N5 與 N4 其實在社會的信度不高。因此具體建議：</p> <p>(1)將規定「通過 N5 者可申請抵免核心日文一(一)、日文一(二)，共 6 個學分。」改為「通過 N4 者可申請抵免核心日文一(一)、日文一(二)，共 6 個學分。」</p> <p>(2)將規定「通過 N4 者，可申請抵免核心課程共 12 個學分」，改為「通過 N3 者，可申請抵免核心課程共 12 個學分」。</p> <p>4.核心課程的日文基礎教育，建議可以聘請專攻日語教育的教師擔任。如此基礎語文能力的培養，才會更加紮實。</p> <p><b>B 審查委員：</b>本學程設計與執行符合原先之規畫目的，能讓學生具備基本的日語能力，並對日本政治、經濟、文化、社會有基礎的理解，逐漸培養國際觀，有助於學生未來就業或終身學習。</p> <p><b>C 審查委員：</b>1.核心課程除了日文外，應該加入日本現勢、日本經濟等課程，以充實日本研究領域的專業知識。2.學程選修群組，可以增加日本近代史或是日本戰後史等相關課程。3.建議增加專題研究課程，每星期可以交請校外日本研究學者及台日關係關員到校演講，可以強化同學實證研究的能力。4.近期日本經濟及日本對外關係的相關議題相當熱</p> | <p>其納入學程。</p> <p>2.若是無法開設委員所以建議等課程，學程會藉由舉辦相關議題之演講，並鼓勵學生多參予課外等單外舉辦之相關活動，以讓學生有機會獲取日本相關多方面知識。</p> <p>3.「亞洲社會學」原納入學程初期為注重日本社會、政治、經濟之課程，後因教師異動，課程內容部分偏離日本，故本學程會在衡量其是否合宜再計入日本研究學程之學分中。</p> <p>4.抵免課程 N5,N4 改為 N4,N3 的建議，學程會將意見反映至相關系所，在其課程抵免標準部分進行檢討以及調整的可能性。</p> <p>5.「商用日文」、「工程日文」皆與「日文一(一)」「(二)」有重疊之處，此點可以在跟開課老師溝通，建議教師可以省略部分基礎課程(如 50 音)，使該課目更具特色。</p> <p>6.D 委員第 2 點所解讀的為正確，以語文類為主的學生，能至少具備日文一(一)、日文一(二)和日文二(一)、日文二(二)，的基礎語文能力。因日本社會與文化為 2 學分，所以，以日本</p> |

| 項目 | 委員意見及建議事項  | 回覆說明  |
|----|--|---|
|    | <p>門，建議增加當代日本經濟研究及日本與亞太國際關係的課程，以強化學程與現勢的連結。</p> <p><b>D 審查委員:</b> 1. 如上「建議事項」所述，日本議題類課程設計有偏重政治社會議題課程現象，欠缺藝術、商業應用領域課程，請主辦單位斟酌調整。</p> <p>2. p.1 最後一段第二行敘述內容「，以語文類為主的學生，能至少具備日文(一)和日文(二)，的基礎語文能力。第二，以日本社會議題類為主的學生，能至少具備日文(一)(或以上)的基礎語文能力……。」參酌課程設計，似乎應為「，以語文類為主的學生，能至少具備日文一(一)、日文一(二)和日文二(一)、(二)，的基礎語文能力。第二，以日本社會議題類為主的學生，能至少具備日文一(一)、(二)(或以上)的基礎語文能力……。」審查者是否有判讀錯誤，請主辦單位確認之。</p> <p>若是審查者判讀正確，則 p.1 所述「以日本社會議題類為主的學生，能至少具備日文一(一)、(二)(或以上)的基礎語文能力」明顯與課程設計有所出入。因為，修滿核心課程之日文一(一)、(二)與日本議題課題，總得 11 學分，為滿足 12 學分之要求，必需再修日文二(一)。</p> <p>為求說明與課程設計一致，建議將核心課程日本議題類「日本社會與文化」之學分數調整為 3，或是調整說明部分。</p> <p>3. p.4 的「日文一(一)」與 p.15「工程日文(一)」均出現「日文五十音」教學內容，有重複之現象。</p> <p>4. 建議主辦單位斟酌規定學生參加主辦單位或學校相關系所舉辦日本相關議題之演講。</p> <p>5. p.33 第六行後半「，其中至少包含 12 分」，應為「，其中至少包含 12 學分」之筆誤。</p> <p>以上為審查者個人淺見，「日本研究學程」是優質學程，強力推薦學生選修。</p> <p><b>E 審查委員:</b> 本學程課程內容涵蓋多面向，可提供學生實務且多元化之選擇。唯，針對日文相關課程內容上，商用日文(一)(二)之授課內容與核心課程之日文一(一)(二)、日文二(一)(二)之課程內容雷同處頗多。因此，建議商用日文(一)不須從基礎之 50 音教起，可直接導入商務日語中經常使用的敬語用法(包含尊敬語、謙讓語等)。而商用日文(二)則可活用於商用日文(一)中所學之各式敬語用法，設定各種商務會話中常見之情境(例如:交換名片、電話禮儀及接待客戶等)。此外，亞洲社會學之課程內容大部分為介紹東南亞國家之政治、社會現況，因</p> | <p>社會議題類為主的學生，將至少具備日文二(一)之能力。將修改說明部份。</p> <p>7. 其中有部份資料整理的筆誤，雖不影響整份學程外審資料之瞭解，但感謝委員用心閱讀了解本學程，以後資料整理方面，助理會更加注意。</p> <p>8. 日語語文類師資調整之建議會在提供給相關開課單位。</p> <p>再度謝謝五位外審委員的建議與肯定。</p> |

| 項目 | 委員意見及建議事項  | 回覆說明 |
|----|--|------|
|    | <p>此，建議加入有關日本的介紹。</p> <p>「日語口語能力課程」就課程名稱而言，應著重於訓練學生的日語口語表達能力。因此，建議導入更多的會話訓練內容。此外，日語能力試驗 N3 模擬考試 3 次及 N2 模擬考試 3 次之舉行，對於提升學生考取證照之助益並非明顯。</p> |      |

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

| 委員意見及建議事項   | 修正及具體改進事項   |
|---|---|
| <p>1.建議學程可以增開相關課程(如當代日本經濟研究、日本與亞太國際關係、日本藝術、日本現勢、日本近代史、日本戰後史、台日關係等。</p> <p>2.選修課程上列了「亞洲社會學(一)」與「亞洲社會學(二)」。「亞洲社會學(一)」的授課大綱來看，授課內容僅偏重東南亞(越南)，而「亞洲社會學(二)」聚焦於日本的社會、政治、經濟。只偏重越南與日本兩個國的「亞洲社會學(二)」，似乎與科目名稱「亞洲社會學」的主旨有所出入。從授課綱要看來，聚焦於日本的社會、政治、經濟的「亞洲社會學(二)」課程，與核心課程「日本社會與文化」重疊部分不少。</p> <p>3.商用日文、工程日文皆與日文一(一)之課程有許多重疊處，委員期望商用日文與工程日文可以更有該課程之特色。</p> | <p>1. 委員建議學程增設的課程，學程會多留意相關單位，若有機會開設相關課程，學程會在會議提出，將其納入學程。</p> <p>2. 若是無法開設委員所以建議等課程，學程會與本校日文研究中心合作，藉由舉辦相關議題之演講，並鼓勵學生多參予課外等單外舉辦之相關活動，以讓學生有機會獲取日本相關多方面知識。</p> <p>3. 目前課程的改進建議會在跟該開設單位提出，併進行檢討。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「亞洲社會學」原納入學程初期為注重日本社會、政治、經濟之課程，後因教師異動，課程內容部分偏離日本，故本學程會在衡量其是否合宜再計入日本研究學程之學分中。</li> <li>● 「商用日文」、「工程日文」皆與「日文一(一)(二)」有重疊之處，此點可以在跟開課老師溝通，建議教師可以省略部分基礎課程(如 50 音)，使該課目更具特色。</li> </ul> |

學程負責人：歐淑珍

整合學程委員會審議結果：

通過核備

本案退回學程修正

## 國立中山大學 創業管理學程 課程結構外審意見回覆說明表

### 一、外審意見彙整

| 項目   | 委員意見及建議事項  | 回覆說明   |
|--|--|--|
| 1.學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？                    | 是  |  |
| 2.學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？                   | 是  |  |
| 3.學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？                       | 是<br>1.建議原 7 門核心選修能再增加，由選修課程中調整加入，以利多元思考<br>2.選修科目偏多 | 1.原核心課程為 7 選 3 課程，新規劃課程改為 9 選 3<br>2.刪除部份較一般性的基礎課程   |
| 4.相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？                 | 是  |  |
| 5.學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？                   | 是  |  |
| 6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？                   | 是  |  |
| 7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？                 | 是<br>1.部份課程太偏重"管理"而非"商業"                             | 是<br>1.在核心課程增加二門"商業"課程，「社會企業商業模式發展與實作」及「節慶活動策略與經營」<br>2.在一般選修刪除部份過於廣泛的基礎課程，「管理學」、「會計學」、「企業概論」、「組織行為」、「經濟學」、「社會學」、「心理學」 |
| 8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？ | 是  |  |

| 項目   | 委員意見及建議事項 | 回覆說明 |
|--|-----------|------|
| 9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？     | 是         |      |
| 10.學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？ | 是         |      |
| 11.綜合建議                                    | 如下頁所示     |      |

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

| 委員意見及建議事項   | 修正及具體改進事項   |
|---|---|
| 培養學生創新創業能力是目前重要教育方向之一，所規劃之課程符合創業所需的基本知識與專業能力，也適合跨系所學生學習         | 感謝委員肯定  |
| 學程學分安排合理，部份課程結合實務案例進行演練，讓學生多元考慮顧客、市場、商機面向，相當務實                  | 感謝委員肯定  |
| 貴校創業學程規劃內容紮實、兼顧新創事業發展各階段之專業核心職能之奠基                              | 感謝委員肯定  |
| 以往創業者多為商業領域，貴校課程加入專利智財佈局深具前瞻力，有目的引導學生朝高知識涵量及高附加價值產業發展，對學生職涯規劃助益 | 感謝委員肯定  |
| 建議適度縮減選修課程範圍以避免失焦   | 刪除部份較一般性的基礎課程，「管理學」、「會計學」、「企業概論」、「組織行為」、「經濟學」、「社會學」、「心理學」 |
| 建議選修科目可以依課程特性分群，讓學生選擇專長所需之不同課程                                  | 將選修課程分為「管理基礎學科」、「科技智財」、「創新創意」及「產業應用」四種，讓學生可依專長選擇不同課程      |

學程負責人：林芬慧

整合學程委員會審議結果：

通過核備

本案退回學程修正

## 國立中山大學 行銷管理學程 課程結構外審意見回覆說明表

### 一、外審意見彙整

| 項目                            | 委員審核是否/委員意見及建議事項  | 回覆說明  |
|-------------------------------|---|---|
| 1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？    | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/建議學程課程可置於系上課程架構中，以凸顯本學程之重要性。<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/           | 委員二：<br>感謝委員建議，未來將列入課程架構中。                                      |
| 2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？   | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/建議可再強調或列出達成核心能力指標之內容。<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/可考慮 B2B 和行銷科學等課程。 | 委員二：<br>感謝委員建議，未來將列出核心能力指標。<br><br>委員五：<br>感謝委員建議，未來將考慮將相關課程納入。 |
| 3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？       | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/建議能在「課程系統」中先陳述至少須修多少學分(如 21 學分)。<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/       | 委員二：<br>感謝委員建議，將添加學分要求。   |
| 4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？ | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/                                       | 感謝委員之肯定   |
| 5. 學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？   | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/在理論上之相關課程可考慮增加                         | 委員五：<br>感謝委員建議，前置課程中含有經濟學、社會學、人類學等理論性學科。                        |

| 項目   | 委員審核是否/委員意見及建議事項  | 回覆說明   |
|--|---|--|
| 6.學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？                   | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/建議課程能再強調未來實務應用能力培養之更體作法。<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/                     | 委員二：<br>感謝委員建議，未來將添加未來實務應用能力培養之具體作法。                                       |
| 7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？                 | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/   | 感謝委員之肯定  |
| 8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？ | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/此部分說明較為薄弱                                    | 委員五：<br>學程負責人每學期不定期舉辦企業參訪以協助學生了解產業概況及職涯進路。                                 |
| 9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？       | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/   | 感謝委員之肯定  |
| 10.學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？   | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/因外部環境變化，課程可考慮最新趨勢(ex: big data, text-mining) | 委員五：<br>感謝委員建議，將考慮將課程與最新趨勢做結合。   |
| 11.綜合建議                                      | 委員一：建議再強化社群媒體對行銷管理之衝擊及因應之道。<br>委員二：<br>1. 建議學程課程能與系上之課程架構做連結，以凸顯學程的重要性及與課程結合的全貌。<br>2. 可個別考慮列出達成核心能力指標之內容。<br>3. 圖表之標題位置，一般是放置在圖之下方與表之上方。   | 委員一：感謝委員建議<br>委員二：<br>1. 感謝委員建議，將與課程架構做連結<br>2. 未來將列出核心能力指標內容。<br>3. 已作修正。 |

| 項目 | 委員審核是否/委員意見及建議事項  | 回覆說明   |
|----|---|--|
|    | <p>4. 建議學程課程綱要能個別標列清楚，否則所提供之課程大綱與學程開課之授課教師會出現部分無法對應之情況</p> <p>5. 學程師資學經歷宜分類排列，並考慮是依教授職稱、年資、或專長等的原則排列之</p> <p>6. 教師所發表之國科會專題研究計畫(p.101起)之排列方式，建議可與所發表之期刊論文方式一致(p.75起)，並依個別學程來分類呈現。</p> <p>委員三：<br/>本學程整合了企管系、政經系、資管系與傳管系課程，提供學生多元完整的行銷課程。管院與企管系的師資足以讓本學程的課程品質得到保障。</p> <p>委員四：<br/>學程課程規劃妥適，師資師長亦適配。個人僅有一個建議供課程委員會參考：<br/>1. 「零售管理」、「電子商務」與行銷管理之相關性較低，因此建議學程課程委員會討論這兩門課納入行銷管理學程之選修課是否合宜？</p> <p>委員五：<br/>因有九學分外系課程之規定，但可供選擇之外繫所課程僅有五門，似可再增加課程數目。</p>   | <p>4. 未來將做修正。</p> <p>5. 未來將以建議之原則排列。</p> <p>6. 未來將以建議之分類呈現。</p> <p>委員三：<br/>感謝委員建議及指教。</p> <p>委員四：<br/>感謝委員建議及指教，零售管理與電子商務為近年發展迅速之產業，為加強本系學生與職場之連結，故納入課程。</p> <p>委員五：<br/>感謝委員建議，本系將考慮與外系合作增設相關課程。</p> |
| 總評 | <p>委員一：<br/><input checked="" type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</p> <p>委員二：<br/><input checked="" type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</p> <p>委員三：<br/><input checked="" type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</p> <p>委員四：<br/><input checked="" type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</p> <p>委員五：<br/><input checked="" type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修</p> | 感謝委員之肯定  |

| 項目 | 委員審核是否/委員意見及建議事項   | 回覆說明 |
|----|--|------|
|    | <input type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修<br><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保 |      |

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

| 委員意見及建議事項  | 修正及具體改進事項   |
|--|---|
| 委員一：<br>● 建議再強化社群媒體對行銷管理之衝擊及因應之道。  | 委員一：<br>感謝委員建議  |
| 委員二：<br>● 建議學程課程可置於系上課程架構中，以凸顯本學程之重要性<br>● 建議可再強調或列出達成核心能力指標之內容。<br>● 建議學程課程能與系上之課程架構做連結，以凸顯學程的重要性及與課程結合的全貌。<br>● 可個別考慮列出達成核心能力指標之內容。<br>● 圖表之標題位置，一般是放置在圖之下方與表之上方。<br>● 建議學程課程綱要能個別標列清楚，否則所提供之課程大綱與學程開課之授課教師會出現部分無法對應之情況<br>● 學程師資學經歷宜分類排列，並考慮是依教授職稱、年資、或專長等的原則排列之<br>● 教師所發表之國科會專題研究計畫(p.101起)之排列方式，建議可與所發表之期刊論文方式一致(p.75起)，並依個別學程來分類呈現。 | 委員二：<br>● 感謝委員建議，未來將列入課程架構中。<br>● 感謝委員建議，未來將列出核心能力指標。<br>● 感謝委員建議，將與課程架構做連結<br>● 未來將列出核心能力指標內容。<br>● 已作修正。<br>● 未來將做修正。<br>● 未來將以建議之原則排列。<br>● 未來將以建議之分類呈現。 |
| 委員三：<br>本學程整合了企管系、政經系、資管系與傳管系課程，提供學生多元完整的行銷課程。管院與企管系的師資足以讓本學程的課程品質得到保障。  | 委員三：<br>感謝委員建議及指教。  |

| 委員意見及建議事項   | 修正及具體改進事項  |
|---|--|
| 委員四：<br>學程課程規劃妥適，師資殊長亦適配。個人僅有一個建議供課程委員會參考：「零售管理」、「電子商務」與行銷管理之相關性較低，因此建議學程課程委員會討論這兩門課納入行銷管理學程之選修課是否合宜？   | 委員四：<br>感謝委員建議及指教，零售管理與電子商務為近年發展迅速之產業，為加強本系學生與職場之連結，故納入課程。   |
| 委員五：<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 可考慮 B2B 和行銷科學等課程</li> <li>● 在理論上之相關課程可考慮增加</li> <li>● 此部分說明較為薄弱</li> <li>● 因外部環境變化，課程可考慮最新趨勢 (ex: big data, text-mining)</li> <li>● 因有九學分外系課程之規定，但可供選擇之外繫所課程僅有五門，四可在增加課程數目。</li> </ul> | 委員五：<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 感謝委員建議，未來將考慮將相關課程納入。</li> <li>● 感謝委員建議，未來將考慮將課程納入。</li> <li>● 將補充說明此部分說明。</li> <li>● 感謝委員建議，將考慮將課程與最新趨勢做結合</li> <li>● 感謝委員建議，本系將考慮與外系合作增設相關課程。</li> </ul> |

學程負責人：張純端

整合學程委員會審議結果：

通過核備

本案退回學程修正

# 國立中山大學 科技創新與服務業管理學程

## 課程結構外審意見回覆說明表

### 一、外審意見彙整

| 項目                            | 委員會審核是否<br>委員意見及建議事項  | 回覆說明   |
|-------------------------------|---|--|
| 1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？    | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/建議學程課程可置於系上課程架構中，已凸顯本學程之重要性。<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/                 | 委員一：<br>感謝委員建議，整合學程係整合本校各系所及結合他系資源、相關師資、設備與課程，故部分課程無法放入本系架構上。                |
| 2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？   | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/建議可再強調或列出程核心能力指標之內容。<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/學程課程規劃內容應再詳細一些           | 委員一：<br>感謝委員建議，未來會加入核心能力指標內容。<br><br>委員五：<br>感謝委員建議，將再更詳細規劃課程內容。             |
| 3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？       | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 否/核心課程應可以加入科技創新與服務業管理相關課程。<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/前置課程較為明確，但總結性課程不夠清楚。 | 委員二：<br>感謝委員建議，將知會相關領域之教師增添科技創新與服務業管理相關課程。<br><br>委員五：<br>感謝委員建議，將補充說明總結性課程。 |
| 4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？ | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/   | 感謝委員之肯定  |
| 5. 學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？   | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/   | 感謝委員之肯定  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>6. 學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術?</p>                   | <p>委員一：<input checked="" type="checkbox"/>是/建議課程能再強調未來實務應用能力培養之更具體做法。<br/>         委員二：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員三：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員四：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員五：<input checked="" type="checkbox"/>是/最新知識和技術內涵不清楚。</p> | <p>委員一：<br/>感謝委員建議。</p> <p>委員五：<br/>感謝委員建議，將進一步請授課教師於課程大綱說明最新知識和技術內涵。</p> |
| <p>7. 師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配?</p>                 | <p>委員一：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員二：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員三：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員四：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員五：<input checked="" type="checkbox"/>是/</p>                                       | <p>感謝委員之肯定</p>  |
| <p>8. 學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力?</p> | <p>委員一：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員二：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員三：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員四：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員五：<input checked="" type="checkbox"/>是/本學程內容與產業趨勢、就業需求、職涯發展之關聯不夠清楚。</p>           | <p>委員五：<br/>感謝委員建議，將進一步補充說明三者間關連。</p>                                     |
| <p>9. 學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展?</p>       | <p>委員一：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員二：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員三：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員四：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員五：<input checked="" type="checkbox"/>是/本學程內容與產業趨勢、就業需求、職涯發展之關聯不夠清楚。</p>           | <p>委員五：<br/>感謝委員建議，本系不定期舉辦企業參訪，提升學生就業、職涯發展關聯性，並將請授課教師於課堂上加強三者間關聯性。</p>    |
| <p>10. 學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知</p>          | <p>委員一：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員二：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員三：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員四：<input checked="" type="checkbox"/>是/<br/>         委員五：<input checked="" type="checkbox"/>是/本學程內容與產業趨勢、就業需求、職涯發展之關聯不夠清楚。</p>           | <p>委員五：<br/>感謝委員建議，將進一步補充說明三者間關連。</p>                                     |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 識經濟之衝擊？ |  |  |
| 11.綜合建議 | <p>委員一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議學程課程能與系上之課程架構作連結，以凸顯學程的重要性及與課程結合的全貌。</li> <li>2. 可個別考慮列出達成核心能力指標之內容。</li> <li>3. 圖表之標題位置，一般是放置在圖之下方與表之上方。</li> <li>4. 建議學程課程綱要能個別標示清楚，否則所提供之課程大綱與學程開課之授課教師會出現部分無法對應之情況。</li> <li>5. 學程師資學經歷宜分類排列，並考慮是依教授職稱、年資、或專長等地原則排列之。</li> <li>6. 教師所發表之國科會專題研究計畫(p.101起)之排列方式，建議可與所發表之期刊論文方式一致(p.75起)，並依個別學程來分類呈現。</li> </ol> <p>委員二：</p> <p>學程目的符合社會趨勢，相關課程的設計也符合學程目標，但是因為此學程強調科技創新與服務業管理，建議學程必修課程中應加入相關的課程，如此才更能確保學生學習成效。</p> | <p>委員一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員建議，未來會課程架構作連結。</li> <li>2. 未來將列出核心能力指標</li> <li>3. 已做修正。</li> <li>4. 將做修正。</li> <li>5. 未來將做修正。</li> <li>6. 感謝委員建議，未來將以該方式做呈現。</li> </ol> <p>委員二：</p> <p>感謝委員建議，未來擬聘任相關課程之師資，並開設相關課程。</p> |
| 綜合建議    | <p>委員三：</p> <p>學程目的符合社會趨勢，相關課程的設計也符合學程目標，但是因為此學程強調科技創新與服務學程，建議學程必修課程中應加入相關的課程，如此才更能確保學生學習成效。</p>   | <p>委員三：</p> <p>感謝委員建議，將知會相關領域之教師增添科技創新與服務業管理相關課程。</p>  |

委員四：

個人針對科技創新與服務業管理學程有下列幾點意見，供貴系參考：

1. 本學程的立意非常良好，但過於廣泛。學程的重點包括兩個主軸，亦即科技創新與服務管理，因此課程包羅萬象，缺乏聚焦。建議將本學程分成兩個學程：「科技創新與創業」與「服務業管理」。
2. 在「科技創新與創業」方面，建議考慮將「科技管理」、「創業管理」、「創新管理」(或「科技創新管理」)列為必修課。選修課方面，除從目前列表中挑選相關課程外，可考慮增列下列課程：「科技行銷」、「研發管理」、「產業分析」等。
3. 在「服務業管理」方面，可考慮將「服務業管理」、「行銷管理」、「服務品質管理」列為必修課。選修課方面，除了從目前列表中挑選相關課程外，可考慮增列下列課程：「人力資源管理」、「服務創新」等。
4. 在目前的選修課列表中包含「科技管理」與「科技管理導論」，不知道兩門課的差異？
5. 在目前的選修課列表中包含「管理資訊系統」，不知道與科技創新或服務業管理的關聯為何？

由於本人的意見(第一至第三點)攸關學程的方向與課程設計，因此就不針對上列的審核項目與總評項目進行勾選，尚其見諒。

委員五：

前置課程和總結性課程之教學目標/能力培養雷同(見圖 3.2 課程模組)似乎應有所區別

委員四：

1. 感謝委員建議，未來將於課程相關負責人作討論。
2. 將考慮「科技管理」、「創業管理」、「創新管理」列為必修課。並擬聘相關課程教師開設「科技行銷」、「研發管理」、「產業分析」等等課程。
3. 未來考慮將「服務業管理」、「行銷管理」、「服務品質管理」列為必修，並增設「人力資源管理」、「服務創新」等課程。

4. 科技管理導論為較基本的課程，內容主要著重在科技管理相關內容之理解，科技管理為進階課程，主要訓練學生思考面對科技管理相關問題時的解決之道。

5. 管理資訊系統為本系之必修課程，著重於基本資訊管理知識之建立；服務業管理之課程內容為管理資訊之延伸應用，將介紹服務業實際應用之資訊系統；科技創新為實務探討之課程，以全方位的角度審視創新管理的運作情形，和其他兩項課程之關聯性較低。

委員五：

謝謝委員之建議，前置課程主要目的是使學生初步了解課程內涵；而總結性課程是以加強學生對課程認知，因此教學目標/能力具有連貫性。

|           |   |                |
|-----------|---|----------------|
| <p>總評</p> | <p>委員一：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修</li> <li><input type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修</li> <li><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</li> </ul> <p>委員二：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修</li> <li><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</li> </ul> <p>委員三：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修</li> <li><input type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修</li> <li><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</li> </ul> <p>委員四：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修</li> <li><input type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修</li> <li><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</li> </ul> <p>委員五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修</li> <li><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</li> </ul> | <p>感謝委員之肯定</p> |
|-----------|---|----------------|

## 二、本次外審修正總表

### ※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

| 委員意見及建議事項   | 修正及具體改進事項   |
|---|---|
| <p>委員一：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議學程課程可置於系上課程架構中，已凸顯本學程之重要性。</li> <li>● 建議可再強調或列出程核心能力指標之內容。</li> <li>● 建議課程能再強調未來實務應用能力培養之更具體做法。</li> <li>● 建議學程課程能與系上之課程架構作連結，以凸顯學程的重要性及與課程結合的全貌。</li> <li>● 可個別考慮列出達成核心能力指標之內容。</li> <li>● 圖表之標題位置，一般是放置在圖之下方與表之上方。</li> <li>● 建議學程課程綱要能個別標示清楚，否則所提供之課程大綱與學程開課之授課教師會出現部分無法對應之情況。</li> <li>● 學程師資學經歷宜分類排列，並考慮是依教授職稱、年資、或專長等地原則排列之。</li> <li>● 教師所發表之國科會專題研究計畫(p.101起)之排列方式，建議可與所發表之期刊論文方式一致(p.75起)，並依個別學程來分類呈現。</li> </ul> | <p>委員一：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 感謝委員建議，未來將其置入課程架構。</li> <li>● 感謝委員建議，未來會加入核心能力指標內容。</li> <li>● 感謝委員建議。</li> <li>● 感謝委員建議，未來會課程架構作連結。</li> <li>● 未來將列出核心能力指標。</li> <li>● 已做修正。</li> <li>● 將做修正。</li> <li>● 未來將做修正。</li> <li>● 感謝委員建議，未來將以該方式做呈現。</li> </ul> |
| <p>委員二：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心課程應可以加入科技創新與服務業管理相關課程。</li> <li>● 學程目的符合社會趨勢，相關課程的設計也符合學程目標，但是因為此學程強調科技創新與服務業管理，建議學程必修課程中應加入相關的課程，如此才更能確保學生學習成效。</li> </ul>  | <p>委員二：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 感謝委員建議，未來將考慮增添科技創新與服務業管理相關課程。</li> <li>● 感謝委員建議，未來擬聘任相關課程之師資，並開設相關課程。</li> </ul>   |
| <p>委員三：</p> <p>學程目的符合社會趨勢，相關課程的設計也符合學程目標，但是因為此學程強調科技創新與服務學程，建議學程必修課程中應加入相關的課程，如此才更能確保學生學習成效。</p>  | <p>委員三：</p> <p>感謝委員建議，未來擬聘任相關課程之師資，並開設相關課程。</p>   |

| 委員意見及建議事項   | 修正及具體改進事項   |
|---|---|
| <p>委員四：</p> <p>個人針對科技創新與服務業管理學程有下列幾點意見，供貴系參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學程的立意非常良好，但過於廣泛。學程的重點包括兩個主軸，亦即科技創新與服務管理，因此課程包羅萬象，缺乏聚焦。建議將本學程分成兩個學程：「科技創新與創業」與「服務業管理」。</li> <li>2. 在「科技創新與創業」方面，建議考慮將「科技管理」、「創業管理」、「創新管理」(或「科技創新管理」)列為必修課。選修課方面，除從目前列表中挑選相關課程外，可考慮增列下列課程：「科技行銷」、「研發管理」、「產業分析」等。</li> <li>3. 在「服務業管理」方面，可考慮將「服務業管理」、「行銷管理」、「服務品質管理」列為必修課。選修課方面，除了從目前列表中挑選相關課程外，可考慮增列下列課程：「人力資源管理」、「服務創新」等。</li> <li>4. 在目前的選修課列表中包含「科技管理」與「科技管理導論」，不知道兩門課的差異？</li> <li>5. 在目前的選修課列表中包含「管理資訊系統」，不知道與科技創新或服務業管理的關聯為何？</li> </ol> <p>由於本人的意見(第一至第三點)攸關學程的方向與課程設計，因此就不針對上列的審核項目與總評項目進行勾選，尚其見諒。</p> | <p>委員四：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員建議，未來將於課程相關負責人作討論</li> <li>2. 將考慮「科技管理」、「創業管理」、「創新管理」列為必修課。並擬聘相關課程教師開設「科技行銷」、「研發管理」、「產業分析」等等課程。</li> <li>3. 未來考慮將「服務業管理」、「行銷管理」、「服務品質管理」列為必修，並增設「人力資源管理」、「服務創新」等課程。</li> <li>4. 科技管理導論為較基本的課程，內容主要著重在科技管理相關內容之理解，科技管理為進階課程，主要訓練學生思考面對科技管理相關問題時的解決之道。</li> <li>5. 管理資訊系統為本系之必修課程，著重於基本資訊管理知識之建立；服務業管理之課程內容為管理資訊之延伸應用，將介紹服務業實際應用之資訊系統；科技創新為實務探討之課程，以全方位的角度審視創新管理的運作情形，和其他兩項課程之關聯性較低。</li> </ol> |
| <p>委員五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學程課程規劃內容應再詳細一些</li> <li>● 前置課程較為明確，但總結性課程不夠清楚。</li> <li>● 最新知識和技術內涵不清楚。</li> <li>● 本學程內容與產業趨勢、就業需求、職涯發展之關聯不夠清楚。</li> </ul>   | <p>委員五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 感謝委員建議，將再更詳細規劃課程內容。</li> <li>● 感謝委員建議，將補充說明總結性課程。</li> <li>● 感謝委員建議，將進一步說明最新知識和技術內涵。</li> <li>● 感謝委員建議，將進一步補充說明三者間關連。</li> </ul>   |

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

| 委員意見及建議事項   | 修正及具體改進事項   |
|---|---|
| <p>委員一：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議學程課程可置於系上課程架構中，已凸顯本學程之重要性。</li> <li>● 建議可再強調或列出程核心能力指標之內容。</li> <li>● 建議課程能再強調未來實務應用能力培養之更具體做法。</li> <li>● 建議學程課程能與系上之課程架構作連結，以凸顯學程的重要性及與課程結合的全貌。</li> <li>● 可個別考慮列出達成核心能力指標之內容。</li> <li>● 圖表之標題位置，一般是放置在圖之下方與表之上方。</li> <li>● 建議學程課程綱要能個別標示清楚，否則所提供之課程大綱與學程開課之授課教師會出現部分無法對應之情況。</li> <li>● 學程師資學經歷宜分類排列，並考慮是依教授職稱、年資、或專長等地原則排列之。</li> <li>● 教師所發表之國科會專題研究計畫(p.101 起)之排列方式，建議可與所發表之期刊論文方式一致(p.75 起)，並依個別學程來分類呈現。</li> </ul> | <p>委員一：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 感謝委員建議，未來將其置入課程架構。</li> <li>● 感謝委員建議，未來會加入核心能力指標內容。</li> <li>● 感謝委員建議。</li> <li>● 感謝委員建議，未來會課程架構作連結。</li> <li>● 未來將列出核心能力指標。</li> <li>● 已做修正。</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 將做修正。</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 未來將做修正。</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 感謝委員建議，未來將以該方式做呈現。</li> </ul> |

學程負責人：林峰立

整合學程委員會審議結果：

通過核備

本案退回學程修正

## 國立中山大學 會計學程

### 課程結構外審意見回覆說明表

#### 一、外審意見彙整

| 項目                            | 委員審核是否/<br>委員意見及建議事項  | 回覆說明   |
|-------------------------------|---|--|
| 1. 學程課程規劃是否與學程發展方向及教育目標一致？    | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/建議學程課程可置於系上課程架構中，已凸顯本學程之重要性<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/                                  | 委員二：感謝委員建議，未來會納入課程架構中。                                   |
| 2. 學程課程規劃是否能培育學生達成學程專業能力指標？   | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/建議可再強調或列出程核心能力指標之內容<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/  | 委員二：感謝委員建議，未來會納入課程架構中。                                   |
| 3. 學程課程結構（核心課程與選修）是否合理？       | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/建議能在「課程系統」中先陳述至少須修多少學分(如 21 學分)<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/核心和選修課程相對選擇較少，在選修課數目上似可在考慮增加。 | 委員二：感謝委員建議。<br><br>委員五：<br>感謝委員指教，將與系上討論是否聘任相關師資做更多元化開課。 |
| 4. 相對於教育目標與學生專業能力指標，學分規劃是否適當？ | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/   | 感謝委員之肯定  |
| 5. 學程課程規劃是否符合該專業領域中學術理論之架構？   | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/   | 感謝委員之肯定  |
| 6. 學程課程規劃是否完整涵蓋跨領域之最新知識與技術？   | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/建議課程能再強調未來實務應用能力培養之更具體做法。<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/   | 委員二：<br>感謝委員建議。目前會計學程教師鼓勵學生進入公司實習以提生實務應用能力               |

| 項目   | 委員審核是否/<br>委員意見及建議事項   | 回覆說明  |
|--|--|---|
|  | 委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/最新知識與技術之衝擊如何納入新課程中？   | 委員五：<br>目前選修課程之「會計實務」課程中，聘請業界之會計師或相關領域專業人員至課堂中進行演講，給予學生最新的知識學習；另外教授也會安排學生至事務所參訪，理解業界運作狀況。 |
| 7.師資專長是否與學程教育目標及專業能力之培育規劃適配？                 | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/              | 感謝委員之肯定   |
| 8.學程課程是否考量產業發展趨勢與就業需求，規劃職涯進路，培育學生於業界實務應用的能力？ | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/              | 感謝委員之肯定   |
| 9.學生取得學程之條件與要求，是否符合學程規劃培育學生之專業能力與職涯發展？       | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/              | 感謝委員之肯定   |
| 10.學程課程規劃是否能配合外部環境之變化，有效因應國際化、資訊化及知識經濟之衝擊？   | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員三： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員四： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員五： <input checked="" type="checkbox"/> 是/外部環境衝擊可列入課程考量 | 委員五：<br>感謝委員建議。   |
| 11.綜合建議                                      | 委員一： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>委員二： <input checked="" type="checkbox"/> 是/<br>1.學程課程能與系上之課程架構做連結，以凸顯學程的重要性及與課程結合的全貌。<br>2.可個別考慮列出達成核心能力指標之內容。<br>3.建議在「課程系統」中先陳述需修多少學分(如 21 學分)。<br>4.圖表之標題位置，一般是放置在圖之下方                             | 委員二：<br>1.感謝委員建議，未來會納入課程架構中。<br>2.感謝委員建議。<br>3.感謝委員建議，會予以添加。<br>4.感謝委員建議，會予以              |

| 項目 | 委員審核是否/<br>委員意見及建議事項  | 回覆說明   |
|----|---|--|
|    | <p>與表之上方。</p> <p>5.建議學程課程綱要能個別標列清楚，否則所提供之課程大綱與學程開課之授課教師會出現部分無法對應之情況。</p> <p>6.學程師資學經歷宜分類排列，並考慮是依教授職稱、年資、或專長等的原則排列之。</p> <p>7.教師所發表之國科會專題研究計畫(p.101起)之排列方式，建議可與所發表之期刊論文方式一致(p.75起)，並依個別學程來分類呈現。</p> <p>委員三：<br/>因應中山大學並無會計系，此學程確實有成立的必要，相關課程規劃符合基礎學程設計的要求，與財管系合開課程確實可以達到整合的效果。</p> <p>委員四：<br/>學程課程規劃妥適，師資專長亦適配。</p> <p>委員五：<br/>會計領域近年來的變化，似乎可在課程中考慮列出</p>  | <p>修正。</p> <p>5.感謝委員建議，已修正。</p> <p>6.感謝委員建議，將如委員所建議之方式做修正。</p> <p>7.感謝委員建議，將重新做排列整理。</p> <p>委員三：<br/>感謝委員建議。</p> <p>委員四：<br/>感謝委員指教。</p> <p>委員五：<br/>感謝委員指教。</p> |
| 總評 | <p>委員一：<br/><input checked="" type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</p> <p>委員二：<br/><input checked="" type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</p> <p>委員三：<br/><input checked="" type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</p> <p>委員四：<br/><input checked="" type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</p> <p>委員五：<br/><input type="checkbox"/> 優質學程，極力推薦學生選修<br/><input checked="" type="checkbox"/> 良質學程、推薦學生選修<br/><input type="checkbox"/> 建議加強已提升學程品保</p> | <p>感謝委員之肯定</p>   |

## 二、本次外審修正總表

※請依前述「回覆說明」彙整本次外審意見「修正及具體改進事項」

| 委員意見及建議事項   | 修正及具體改進事項   |
|---|---|
| <p>委員二：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議學程課程可置於系上課程架構中，已凸顯本學程之重要性</li> <li>● 建議可再強調或列出程核心能力指標之內容</li> <li>● 建議能在「課程系統」中先陳述至少須修多少學分(如 21 學分)</li> <li>● 建議課程能再強調未來實務應用能力培養之更具體做法。</li> <li>● 建議學程課程能與系上之課程架構做連結，以凸顯學程的重要性及與課程結合的全貌。</li> <li>● 可個別考慮列出達成核心能力指標之內容。</li> <li>● 建議在「課程系統」中先陳述需修多少學分(如 21 學分)。</li> <li>● 圖表之標題位置，一般是放置在圖之下方與表之上方。</li> <li>● 建議學程課程綱要能個別標列清楚，否則所提供之課程大綱與學程開課之授課教師會出現部分無法對應之情況。</li> <li>● 學程師資學經歷宜分類排列，並考慮是依教授職稱、年資、或專長等的原則排列之。</li> <li>● 教師所發表之國科會專題研究計畫(p.101 起)之排列方式，建議可與所發表之期刊論文方式一致(p.75 起)，並依個別學程來分類呈現。</li> </ul> | <p>委員二：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 感謝委員建議，未來會納入課程架構中。</li> <li>● 謝委員建議，未來會納入課程架構中。</li> <li>● 感謝委員建議。</li> <li>● 感謝委員建議，未來會納入課程架構中。</li> <li>● 感謝委員建議。</li> <li>● 感謝委員建議，會予以添加。</li> <li>● 感謝委員建議，會予以修正。</li> <li>● 感謝委員建議，已修正。</li> <li>● 感謝委員建議，將如委員所建議之方式做修正。</li> <li>● 感謝委員建議，將重新做排列整理。</li> <li>● 感謝委員建議，將重新做排列整理。</li> </ul> |
| <p>委員三：</p> <p>因應中山大學並無會計系，此學程確實有成立的必要，相關課程規劃符合基礎學程設計的要求，與財管系合開課程確實可以達到整合的效果。</p>   | <p>委員三：</p> <p>感謝委員建議。</p>  |
| <p>委員四：</p> <p>學程課程規劃妥適，師資專長亦適配。</p>  | <p>委員四：</p> <p>感謝委員指教。</p>  |

| 委員意見及建議事項   | 修正及具體改進事項  |
|---|--|
| <p>委員五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心和選修課程相對選擇較少，在選修課數目上似可在考慮增加。</li> <li>● 最新知識與技術之衝擊如何納入新課程中？</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 外部環境衝擊可列入課程考量</li> <li>● 會計領域近年來的變化，似乎可在課程中考慮列出</li> </ul> | <p>委員五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 感謝委員指教，將與系上討論是否聘任相關師資做更多元化開課。</li> <li>● 目前選修課程之「會計實務」課程中，聘請業界之會計師或相關領域專業人員至課堂中進行演講，給予學生最新的知識學習；另外教授也會安排學生至事務所參訪，理解業界運作狀況。</li> <li>● 感謝委員指教</li> <li>● 感謝委員指教</li> </ul> |

學程負責人：黃北豪（簽章）

**整合學程委員會審議結果：**

通過核備

本案退回學程修正

## 國立中山大學 102 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人): 教務處

案由二: 擬修訂新設立整合學程之開辦費保留原則, 提請 討論。

說 明:

- 一、依本校 101 學年度第 2 學期整合學程委員會決議, 為使新增設學程順利運作, 新設學程開辦費可向教務處申請分期補助, 至多以二年為限。
- 二、因學程補助屬年度經費, 保留款項實則併入次年度總補助金額一併考量, 以今(103)年為例, 補助金額含前年度保留金額(26萬4千元)核定100萬, 扣除保留金額後, 可能影響其他學程補助金額, 另因其屬年度經費, 倘次年度不予補助, 則保留款於次年將無經費可供支應。
- 三、建議修正該次會議決議, 新設學程當年度補助之開辦費以當年度支用為原則, 倘有擬保留款項, 至多得保留至次年度, 並以不超過該學程補助金額三分之一為限。

決 議:

- 一、通過新設學程開辦費(20基數)得自行分配三年內(含開辦年度)補助基數, 分配後即不得更動, 教務處將據以核算當年度補助金額。
- 二、學程保留之開辦費基數併入其擬支年度之補助經費核算。
- 三、本年度新設學程得於會後確認其分配, 並授權教務處依變動調整本年度各學程補助金額。
- 四、提請教務會議審議。

## 國立中山大學 102 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位（人）：各學程負責人、教務處

案由三：擬修訂「法文學程」等 10 個學程課程規畫表及修課相關規定，  
提請 討論。

說 明：

- 一、檢附擬修訂之學程課程規畫表及修課相關規定清冊及相關資料，如附件。
- 二、以上課程相關規定之修改自 102 學年度第 2 學期起核准修習學生適用，原已核准修習學生，亦得追溯適用之。

決 議：**通過，提請教務會議審議。**

## 102 學年度第 2 學期學程修訂清冊

| 序號 | 學程名稱                  | 本次修訂科目數 |    | 異動<br>修課規定 | 備註 |
|----|-----------------------|---------|----|------------|----|
|    |                       | 新增      | 刪除 |            |    |
| 1  | 法文學程                  | 34      | 4  | 1          | -- |
| 2  | 音樂教學學程                | 3       | 3  | --         | -- |
| 3  | 文化創意產業動漫學分學程          | 2       | -- | --         | -- |
| 4  | 人力資源管理學程              | 3       | -- | --         | -- |
| 5  | 科技創新與服務業管理學程          | 1       | -- | --         | -- |
| 6  | 創業管理學程                | 9       | 11 | 2          | -- |
| 7  | 碩士班財務工程學程             | 9       | 13 | --         | -- |
| 8  | 生物多樣性學程               | 3       | 8  | 16         | -- |
| 9  | 環境教育學程                | 172     | 27 | 4          | -- |
| 10 | 數位內容與多媒體基礎技術軟<br>硬體學程 | 2       | -- | --         | -- |

102 學年度第 2 學期學程修訂課程列表

| 學程名稱 | 新增/刪除 | 開課單位         | 核心/選修 | 課程名稱          | 學分數 | 備註         | 參照頁碼  |
|------|-------|--------------|-------|---------------|-----|------------|-------|
| 法文學程 | 新增    | 劇藝所          | 選修    | 文化評論          | 3   |            | 55-59 |
|      |       | 劇藝所          | 選修    | 文化理念與政策       | 3   |            |       |
|      |       | 劇藝所          | 選修    | 藝術文化環境        | 3   | 103 學年新開課程 |       |
|      |       | 劇藝所          | 選修    | 電影欣賞          | 2   | 103 學年新開課程 |       |
|      |       | 劇藝所          | 選修    | 博物館管理         | 3   |            |       |
|      |       | 劇藝所          | 選修    | 藝術管理          | 3   |            |       |
|      |       | 劇藝所          | 選修    | 藝術行銷概論        | 2   |            |       |
|      |       | 劇藝所          | 選修    | 藝術社會學         | 3   |            |       |
|      |       | 劇藝所          | 選修    | 藝術平台經營之理論與實務  | 3   |            |       |
|      |       | 劇藝所          | 選修    | 都會藝術現象學       | 2   |            |       |
|      |       | 外文所          | 選修    | 現代小說中的瘋狂詩學    | 3   |            |       |
|      |       | 外文所          | 選修    | 性別與文化         | 3   | 103 學年新開課程 |       |
|      |       | 外文系          | 選修    | 世界文學英文短篇小說    | 3   | 103 學年新開課程 |       |
|      |       | 外文系          | 選修    | 小說專題:現代女作家(一) | 3   |            |       |
|      |       | 外文系          | 選修    | 小說專題:現代女作家(二) | 3   |            |       |
|      |       | 外文系          | 選修    | 電影與文學賞析       | 3   |            |       |
|      |       | 外文系          | 選修    | 啟蒙運動:思想與理想    | 3   | 103 學年新開課程 |       |
|      |       | 外文所          | 選修    | 性別與權力:跨文化視野   | 3   |            |       |
|      |       | 社會所          | 選修    | 性別社會學(一)      | 3   |            |       |
|      |       | 社會所          | 選修    | 性別社會學(二)      | 3   |            |       |
|      |       | 政治所          | 選修    | 國際正義與人權       | 3   |            |       |
|      |       | 政治所          | 選修    | 多元文化主義        | 3   |            |       |
|      |       | 政治所          | 選修    | 民主理論與社會正義     | 3   |            |       |
|      |       | 政治所          | 選修    | 女性主義名著選讀      | 3   |            |       |
|      |       | 政治所          | 選修    | 國際關係          | 3   |            |       |
|      |       | 政治所          | 選修    | 女性主義與政治       | 3   |            |       |
|      |       | 通識中心         | 選修    | 歐洲政經發展        | 2   |            |       |
|      |       | 通識中心         | 選修    | 西方文化典故        | 3   | 103 學年新開課程 |       |
| 通識中心 | 選修    | 視覺文化與哲學反思    | 3     |               |     |            |       |
| 通識中心 | 選修    | 當代劇場藝術的價值與思維 | 2     |               |     |            |       |
| 通識中心 | 選修    | 文化差異與倫理規範    | 3     |               |     |            |       |
| 通識中心 | 選修    | 跨文化領導力發展與實務  | 3     |               |     |            |       |

| 學程名稱         | 新增/刪除 | 開課單位         | 核心/選修 | 課程名稱                 | 學分數      | 備註      | 參照頁碼  |
|--------------|-------|--------------|-------|----------------------|----------|---------|-------|
|              | 新增    | 通識中心         | 選修    | 藝術與全球文化識讀            | 2        |         |       |
|              |       | 通識中心         | 選修    | 當代西洋外交史              | 2        |         |       |
|              | 刪除    | 通識中心         | 選修    | 視覺文化與當代法國思潮          | 2        | 久未開課    |       |
|              |       | 哲學所          | 選修    | 生命美學：尼采、班雅明、傅柯       | 3        | 久未開課    |       |
|              |       | 哲學所          | 選修    | 權力關係之外-傅柯學與現象學問題     | 3        | 久未開課    |       |
|              |       | 哲學所          | 選修    | 尼采與當代歐陸思潮            | 3        | 久未開課    |       |
| 音樂教學學程       | 新增    | 音樂系          | 核心    | 鋼琴教學法(一) 或鋼琴教學(一)(碩) | 2 或 3(碩) |         | 60-62 |
|              |       | 音樂系          | 核心    | 幼兒音樂教學法(一)           | 2        |         |       |
|              |       | 音樂系          | 核心    | 幼兒音樂教學法(二)           | 2        |         |       |
|              | 刪除    | 音樂系          | 核心    | 高登音樂學習理論與實作          | 2        |         |       |
|              |       | 音樂系          | 核心    | 幼兒音樂教學法              | 2        |         |       |
|              |       | 音樂系          | 核心    | 幼兒的肢體律動              | 2        |         |       |
| 文化創意產業動漫學分學程 | 新增    | 資工系          | 選修    | 電腦圖學概論               | 3        | 培育多媒體技術 | 63-67 |
|              |       | 資工系          | 選修    | 數位影像處理               | 3        | 培育多媒體技術 |       |
| 人力資源管理學程     | 新增    | 人管所<br>IBMBA | 選修    | 國際人管                 | 3        |         | 68-70 |
|              |       | 人管所          | 選修    | 策略性任用管理              | 3        |         |       |
|              |       | 社科院          | 選修    | 心理學                  | 3        |         |       |
| 創技創新與服務業管理學程 | 新增    | 財管系          | 選修    | 資訊管理系統               | 3        |         | 71-73 |
| 創業管理學程       | 新增    | 企管系          | 核心    | 創新與實踐                | 3        |         | 74-77 |
|              |       | 財管系          | 核心    | 社會企業商業模式發展與實作        | 3        | 103年度新課 |       |
|              |       | 劇藝系          | 核心    | 節慶活動策略與經營            | 3        |         |       |
|              |       | 資管系          | 選修    | 電子商務                 | 3        | 原核心改為選修 |       |
|              |       | 劇藝系          | 選修    | 藝術行銷概論               | 3        |         |       |
|              |       | 劇藝系          | 選修    | 藝術市場調查               | 3        |         |       |
|              |       | 劇藝系          | 選修    | 文化創意產業               | 3        |         |       |
|              |       | 劇藝系          | 選修    | 社區興業與創意實踐(I)         | 3        |         |       |

| 學程名稱      | 新增/刪除 | 開課單位       | 核心/選修 | 課程名稱           | 學分數 | 備註    | 參照頁碼  |
|-----------|-------|------------|-------|----------------|-----|-------|-------|
|           | 刪除    | 劇藝系        | 選修    | 社區興業與創意實踐(II)  | 3   |       |       |
|           |       | 資管系        | 核心    | 電子商務           | 3   | 改為選修  |       |
|           |       | 企管系        | 選修    | 創新與實踐          | 3   |       |       |
|           |       | 跨院選修(管)    | 選修    | 管理學            | 3   |       |       |
|           |       | 企管系        | 選修    | 會計學            | 3   |       |       |
|           |       | 企管系        | 選修    | 企業概論           | 3   |       |       |
|           |       | 企管系        | 選修    | 組織行為           | 3   |       |       |
|           |       | 企管系        | 選修    | 企業的法律環境(一)     | 2   |       |       |
|           |       | 企管系        | 選修    | 企業的法律環境(二)     | 2   |       |       |
|           |       | 企管系        | 選修    | 經濟學            | 3   |       |       |
|           |       | 跨院選修(社)    | 選修    | 社會學            | 3   |       |       |
| 跨院選修(社)   | 選修    | 心理學        | 3     |                |     |       |       |
| 碩士班財務工程學程 | 新增    | 機電系        | 核心    | 工程數學(一)或(二)    | 0   | 大學部課程 | 78-80 |
|           |       | 財管系        | 核心    | 財務工程           | 3   | 博士班課程 |       |
|           |       | 財管系        | 選修    | 證券市場微結構實務      | 3   | 碩士班課程 |       |
|           |       | 財管系        | 選修    | 國際投資組合管理       | 3   | 碩士班課程 |       |
|           |       | 財管系        | 選修    | 現代投資組合理論與策略    | 3   | 碩士班課程 |       |
|           |       | 財管系        | 選修    | 財務經濟學(一)       | 3   | 博士班課程 |       |
|           |       | 財管系        | 選修    | 財務經濟理論與實務      | 3   | 碩士班課程 |       |
|           |       | 財管系        | 選修    | 計量經濟學(一)       | 3   | 碩士班課程 |       |
|           |       | 應數系        | 選修    | 財務時間序列分析       | 3   | 碩士班課程 |       |
|           | 刪除    | 財管系<br>資管系 | 核心    | 管理數學           | 0   | 大學部課程 |       |
|           |       | 財管系<br>經研所 | 核心    | 總體經濟學或應用總體經濟分析 | 3   | 碩士班課程 |       |
|           |       | 財管系        | 核心    | 衍生性金融商品之模型實作   | 3   | 博士班課程 |       |
|           |       | 財管系        | 核心    | 期貨與選擇權         | 3   | 碩士班課程 |       |
|           |       | 財管系        | 核心    | 財務工程與金融創新      | 3   | 碩士班課程 |       |
|           |       | 應數系        | 選修    | 實變函數論          | 3   | 碩士班課程 |       |
|           |       | 財管系        | 選修    | 隨機過程專題研究       | 3   | 碩士班課程 |       |
|           |       | 經研所        | 選修    | 個體經濟學          | 3   | 碩士班課程 |       |
|           |       | 財管系        | 選修    | 財務數理           | 3   | 碩士班課程 |       |

| 學程名稱    | 新增/刪除   | 開課單位       | 核心/選修    | 課程名稱                 | 學分數 | 備註         | 參照頁碼   |
|---------|---------|------------|----------|----------------------|-----|------------|--------|
|         |         | 財管系        | 選修       | 財務管理理論               | 3   | 碩士班課程      |        |
|         |         | 財管系        | 選修       | 金融工具專題               | 3   | 碩士班課程      |        |
|         |         | 財管系<br>經研所 | 選修       | 計量經濟學                | 3   | 碩士班課程      |        |
|         |         | 財管系<br>經研所 | 選修       | 時間數列分析               | 3   | 碩士班課程      |        |
| 生物多樣性學程 | 新增      | 通識教育       | 核心<br>IV | 服務學習(三):壽山動物園動物志願服務  | 1   |            | 81-91  |
|         |         | 通識教育       | 核心<br>IV | 服務學習(三):海洋資源實務應用     | 1   |            |        |
|         |         | 通識教育       | 核心<br>IV | 服務學習(三):環境教育服務與推廣    | 1   |            |        |
|         | 刪除      | 海資系        | 選修<br>二  | 魚類學實驗                | 1   | 98 後停開     |        |
|         |         | 海資系        | 選修<br>二  | 海洋無脊椎動物學實驗           | 2   | 學年課,98 後停開 |        |
|         |         | 海資系        | 選修<br>三  | 海洋生態學實驗              | 1   | 98 後停開     |        |
|         |         | 海資碩        | 選修<br>三  | 水生生物環境學              | 3   | 98 後停開     |        |
|         |         | 海資碩        | 選修<br>三  | 環境魚類生物學              | 3   | 98 後停開     |        |
|         |         | 企管系        | 選修<br>四  | 綠色企業                 | 3   | 97 後停開     |        |
|         |         | 企管碩        | 選修<br>四  | 綠色行銷                 | 3   | 97 後停開     |        |
| 海工系     | 選修<br>四 | 海洋汙染概論     | 3        | 97 後停開               |     |            |        |
| 環境教育學程  | 新增      | 通識         | 核心       | 服務學習(三):生態公民意識與實踐    | 1   |            | 92-110 |
|         |         | 通識         | 核心       | 服務學習(三):史蹟導覽         | 1   |            |        |
|         |         | 通識         | 核心       | 服務學習(三):適能增進水域運動推廣服務 | 1   |            |        |
|         |         | 通識         | 核心       | 服務學習(三):國際志工服務課程     | 1   |            |        |
|         |         | 通識         | 核心       | 服務學習(三):公共藝術與服務學習    | 1   |            |        |
|         |         | 通識         | 核心       | 全球公民服務學習             | 1   |            |        |
|         |         | 人管碩        | 選修       | 跨文化領導與溝通             | 3   |            |        |
|         |         | 工學院        | 選修       | 自來水工程導論              | 2   |            |        |

| 學程名稱 | 新增/刪除 | 開課單位 | 核心/選修 | 課程名稱         | 學分數 | 備註 | 參照頁碼 |
|------|-------|------|-------|--------------|-----|----|------|
|      |       | 中文系  | 選修    | 海洋文化民俗誌      | 3   |    |      |
|      |       | 中文碩  | 選修    | 民俗誌文獻學       | 3   |    |      |
|      |       | 公事碩  | 選修    | 公共事務管理實習     | 1   |    |      |
|      |       | 公事碩  | 選修    | 文化經濟         | 2   |    |      |
|      |       | 公事碩  | 選修    | 社區營造與地區重建    | 2   |    |      |
|      |       | 公事碩  | 選修    | 城鄉發展與環境變遷    | 2   |    |      |
|      |       | 公事碩  | 選修    | 都市空間探討       | 2   |    |      |
|      |       | 公事碩  | 選修    | 都市環境管理       | 2   |    |      |
|      |       | 公事碩  | 選修    | 環境規劃與決策      | 3   |    |      |
|      |       | 化學系  | 選修    | 化學及生物感測器     | 3   |    |      |
|      |       | 外文系  | 選修    | 美國自然書寫       | 3   |    |      |
|      |       | 生科系  | 選修    | 生物技術概論       | 3   |    |      |
|      |       | 生科系  | 選修    | 生物技術實驗       | 2   |    |      |
|      |       | 生科系  | 選修    | 植物分類學        | 3   |    |      |
|      |       | 生科系  | 選修    | 植物地理學        | 2   |    |      |
|      |       | 生科系  | 選修    | 植物形態學        | 3   |    |      |
|      |       | 生科系  | 選修    | 植物繁殖學        | 3   |    |      |
|      |       | 生科系  | 選修    | 微生物學         | 3   |    |      |
|      |       | 生科系  | 選修    | 應用生物方法學      | 3   |    |      |
|      |       | 生科碩  | 選修    | 行為生態學        | 3   |    |      |
|      |       | 生科碩  | 選修    | 高等生物多樣性與保育   | 2   |    |      |
|      |       | 生科碩  | 選修    | 微生物應用技術      | 3   |    |      |
|      |       | 生科碩  | 選修    | 演化生物學        | 3   |    |      |
|      |       | 光電系  | 選修    | 太陽能電池導論      | 3   |    |      |
|      |       | 光電系  | 選修    | 光電替代能源概論     | 3   |    |      |
|      |       | 社會系  | 選修    | 社會調查與研究方法    | 3   |    |      |
|      |       | 社會系  | 選修    | 海洋、社會組織與公民治理 | 2   |    |      |
|      |       | 社會系  | 選修    | 海洋政策行銷       | 3   |    |      |
|      |       | 社會系  | 選修    | 海洋與社會        | 3   |    |      |
|      |       | 社會系  | 選修    | 海洋與城市發展      | 3   |    |      |
|      |       | 社會系  | 選修    | 漁業政策與地方政治    | 3   |    |      |
|      |       | 社會碩  | 選修    | 社會學研究方法      | 3   |    |      |
|      |       | 政治碩  | 選修    | 國際法          | 3   |    |      |
|      |       | 政經系  | 選修    | 生態政治經濟學      | 3   |    |      |
|      |       | 政經系  | 選修    | 城市與鄉村治理      | 3   |    |      |
|      |       | 哲學碩  | 選修    | 文化哲學         | 3   |    |      |
|      |       | 海下物碩 | 選修    | 工程聲學         | 3   |    |      |
|      |       | 海下物碩 | 選修    | 水下聲學系統分析     | 3   |    |      |

| 學程名稱 | 新增/刪除 | 開課單位 | 核心/選修 | 課程名稱      | 學分數 | 備註 | 參照頁碼 |
|------|-------|------|-------|-----------|-----|----|------|
|      |       | 海下物碩 | 選修    | 水下聲學量測    | 3   |    |      |
|      |       | 海下物碩 | 選修    | 應用水中聲學    | 3   |    |      |
|      |       | 海下物碩 | 選修    | 應用海洋學     | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 土壤力學實驗    | 1   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 水文學       | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 水資源工程     | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 生態工程概論    | 2   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 固體類器物處理   | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 空氣汙染概論    | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 計畫學導論     | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 海岸工程學     | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 海岸開發及保育工程 | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 海洋波浪學     | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 海洋物理學概論   | 1.5 |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 基礎工程學     | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 港灣工程學     | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 給水及排水工程   | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 廢水處理工程學   | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 應用大地工程學   | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 應用測量學     | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 營建管理      | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 環境工程化學實驗  | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 環境微生物學    | 3   |    |      |
|      |       | 海工系  | 選修    | 環境微生物學實驗  | 1   |    |      |
|      |       | 海工碩  | 選修    | 汗水工程設計    | 3   |    |      |
|      |       | 海工碩  | 選修    | 波浪力學      | 3   |    |      |
|      |       | 海工碩  | 選修    | 波浪理論      | 3   |    |      |
|      |       | 海工碩  | 選修    | 波浪理論觀測及預報 | 3   |    |      |
|      |       | 海工碩  | 選修    | 海岸保全      | 3   |    |      |
|      |       | 海工碩  | 選修    | 海岸變遷及漂沙理論 | 3   |    |      |
|      |       | 海工碩  | 選修    | 海洋大地工程實驗  | 1   |    |      |
|      |       | 海工碩  | 選修    | 海洋風浪分析與預報 | 2   |    |      |
|      |       | 海工碩  | 選修    | 海洋環境及工程導論 | 3   |    |      |
|      |       | 海工碩  | 選修    | 海洋環境資料庫設計 | 3   |    |      |
|      |       | 海工碩  | 選修    | 應用工程水力學   | 3   |    |      |
|      |       | 海事碩  | 選修    | 海岸開發與保育對策 | 3   |    |      |
|      |       | 海事碩  | 選修    | 海岸管理      | 3   |    |      |
|      |       | 海事碩  | 選修    | 海岸整合管理與治理 | 3   |    |      |
|      |       | 海事碩  | 選修    | 海洋政策      | 3   |    |      |

| 學程名稱 | 新增/刪除 | 開課單位 | 核心/選修 | 課程名稱        | 學分數 | 備註 | 參照頁碼 |
|------|-------|------|-------|-------------|-----|----|------|
|      |       | 海事碩  | 選修    | 海洋科學與管理     | 3   |    |      |
|      |       | 海事碩  | 選修    | 海洋教育政策與實務   | 2   |    |      |
|      |       | 海事碩  | 選修    | 海洋產業經濟      | 3   |    |      |
|      |       | 海事碩  | 選修    | 國際海洋法       | 2   |    |      |
|      |       | 海事碩  | 選修    | 國際漁業資源管理實務  | 3   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 古海洋學概論      | 3   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 生物多樣性行動技能建立 | 2   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 波浪與潮汐       | 3   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 海洋化學        | 2   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 海洋生物概論      | 2   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 海洋地質概論      | 2   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 海洋脊椎動物學     | 2   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 海洋微體古生物學    | 2   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 海洋微體古生物學實習  | 1   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 基礎海洋生態學     | 3   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 基礎微生物學      | 2   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 普通生物學       | 3   |    |      |
|      |       | 海科系  | 選修    | 普通生物學實驗     | 1   |    |      |
|      |       | 海科院  | 選修    | 基礎海洋學       | 3   |    |      |
|      |       | 海科碩  | 選修    | 古氣候學概論      | 3   |    |      |
|      |       | 海資系  | 選修    | 生物技術        | 3   |    |      |
|      |       | 海資系  | 選修    | 地質學         | 2   |    |      |
|      |       | 海資系  | 選修    | 污染防治生物學     | 3   |    |      |
|      |       | 海資系  | 選修    | 海洋化學實驗      | 1   |    |      |
|      |       | 海資系  | 選修    | 海洋法         | 3   |    |      |
|      |       | 海資系  | 選修    | 海洋政策概論      | 3   |    |      |
|      |       | 海資系  | 選修    | 海洋微生物學      | 2   |    |      |
|      |       | 海資系  | 選修    | 海洋微生物學實驗    | 1   |    |      |
|      |       | 海資系  | 選修    | 海洋資源導論      | 3   |    |      |
|      |       | 海資系  | 選修    | 動物性浮游生物學    | 2   |    |      |
|      |       | 海資系  | 選修    | 藻類學         | 3   |    |      |
|      |       | 海資系  | 選修    | 藻類學實驗       | 1   |    |      |
|      |       | 海資碩  | 選修    | 分子生物技術      | 2   |    |      |
|      |       | 海資碩  | 選修    | 水質分析        | 2   |    |      |
|      |       | 海資碩  | 選修    | 海洋無脊椎動物學    | 2   |    |      |
|      |       | 海資碩  | 選修    | 統計方法及資料處理   | 3   |    |      |
|      |       | 教育博  | 選修    | 科學教育研究      | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩  | 選修    | 多元文化科學教育研究  | 3   |    |      |
|      |       | 理學院  | 選修    | 生活科技概論      | 3   |    |      |

| 學程名稱 | 新增/刪除 | 開課單位 | 核心/選修 | 課程名稱                 | 學分數 | 備註 | 參照頁碼 |
|------|-------|------|-------|----------------------|-----|----|------|
|      |       | 通識   | 選修    | 公民與全球視野              | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 台灣社會與文化              | 3   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 生態環境與人文關懷            | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 全球公民服務學習             | 1   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 全球化議題                | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 物質科學                 | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 社會性科學議題的探討-以「我們的島」為例 | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 科技前沿                 | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 科學知識的發展              | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 科學探究的應用              | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 海洋中藥概論               | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 海洋化學生物學導論            | 3   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 海洋文化                 | 3   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 海洋文化、資源與海權講座         | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 海洋生態與海洋科技教育探索        | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 海洋汙染與生物              | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 海洋事務概論               |     |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 海洋科技與未來              | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 海洋科學：環境、資源及其永續       | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 海洋產業管理               | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 海洋學                  | 3   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 基礎生物學                | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 現今科技與社會              | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 現代生物科技與社會倫理          | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 博物館典藏巡禮              | 1   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 演化生態學                | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 應用生物技術               | 2   |    |      |
|      |       | 通識   | 選修    | 環境工程化學               | 3   |    |      |
|      |       | 經濟碩  | 選修    | 漁業經濟學                | 3   |    |      |
|      |       | 劇藝碩  | 選修    | 文化理念與政策              | 3   |    |      |
|      |       | 劇藝碩  | 選修    | 博物館管理                | 3   |    |      |
|      |       | 劇藝碩  | 選修    | 藝術教育與社區文化            | 3   |    |      |
|      |       | 劇藝碩  | 選修    | 藝術與文化環境              | 3   |    |      |
|      |       | 機電系  | 選修    | 太陽能工程概論              | 3   |    |      |
|      |       | 機電系  | 選修    | 火災安全導論               | 3   |    |      |

| 學程名稱 | 新增/刪除 | 開課單位     | 核心/選修 | 課程名稱           | 學分數 | 備註 | 參照頁碼 |
|------|-------|----------|-------|----------------|-----|----|------|
|      |       | 機電系      | 選修    | 綠色能源工程         | 3   |    |      |
|      |       | 機電碩      | 選修    | 太陽能工程          | 3   |    |      |
|      |       | 環工碩      | 選修    | 水及廢水分析         | 3   |    |      |
|      |       | 環工碩      | 選修    | 有害化學物外洩因應技術    | 3   |    |      |
|      |       | 環工碩      | 選修    | 空氣汙染工程學        | 3   |    |      |
|      |       | 環工碩      | 選修    | 空氣汙染物採樣與分析     | 3   |    |      |
|      |       | 環工碩      | 選修    | 空氣汙染控制設計       | 3   |    |      |
|      |       | 環工碩      | 選修    | 電子業汙染與防治       | 3   |    |      |
|      |       | 環工碩      | 選修    | 廢水生物處理方法       | 3   |    |      |
|      |       | 環工碩      | 選修    | 廢棄物及土壤分析       | 3   |    |      |
|      |       | 環工碩      | 選修    | 廢棄物自然處理系統      | 3   |    |      |
|      |       | 環工碩      | 選修    | 環境化學           | 3   |    |      |
|      |       | 環工碩      | 選修    | 環境毒物學          | 3   |    |      |
|      |       | 中學學程     | 選修    | 環保教育           | 2   |    |      |
|      |       | 公事碩      | 選修    | 環境與資源管理        | 2   |    |      |
|      |       | 生科碩      | 選修    | 高等生物統計學        | 2   |    |      |
|      |       | 生科碩      | 選修    | 植群生態學          | 3   |    |      |
|      |       | 海工碩      | 選修    | 生態系統及棲地復育生態工程學 | 3   |    |      |
|      |       | 海科碩      | 選修    | 海洋動物行為學        | 2   |    |      |
|      |       | 海資系      | 選修    | 植物性浮游生物學       | 2   |    |      |
|      |       | 海資碩      | 選修    | 生物海洋學實習        | 1   |    |      |
|      |       | 海資碩      | 選修    | 浮游生物生態學        | 2   |    |      |
|      |       | 海資碩      | 選修    | 海洋底棲生物生態學      | 3   |    |      |
|      |       | 海資碩      | 選修    | 環境魚類生物學        | 3   |    |      |
|      |       | 教育博      | 選修    | 質性資料分析方法       | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩      | 選修    | 科學教學           | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩      | 選修    | 科學教學研究         | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩      | 選修    | 教育行政學研究        | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩      | 選修    | 教育計畫研究         | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩      | 選修    | 教育哲學研究         | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩      | 選修    | 教育統計學研究        | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩      | 選修    | 教學設計研究         | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩      | 選修    | 創意思考與教學研究      | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩      | 選修    | 資訊融入教學研究       | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩      | 選修    | 課程理論研究         | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩      | 選修    | 質性研究法          | 3   |    |      |
|      |       | 教育碩/中學學程 | 選修    | 教育研究法†         | 3   |    |      |

| 學程名稱              | 新增/刪除 | 開課單位        | 核心/選修 | 課程名稱             | 學分數    | 備註 | 參照頁碼    |
|-------------------|-------|-------------|-------|------------------|--------|----|---------|
|                   |       | 通識中心        | 選修    | 海洋科學：環境、資源及其永續   | 2      |    |         |
|                   |       | 傳管碩         | 選修    | 傳播政策與法規          | 3      |    |         |
|                   |       | 環工碩         | 選修    | 環保政策與法規          | 3      |    |         |
| 數位內容與多媒體基礎技術軟硬體學程 | 新增    | 劇藝系<br>通識中心 | 選修    | 技術繪圖<br>多媒體通訊之應用 | 2<br>2 |    | 111-113 |

## 102 學年度第 2 學期學程修訂 修課相關規定列表

| 學程      | 修訂部份   |                              | 參照    |
|---------|--|------------------------------|-------|
| 名稱      | 新規定  | 原規定                          | 頁碼    |
| 法文學程    | 103 學年度以前加入法文學程的學生，可將「文化評論」、「文化理念與政策」、「藝術文化環境」、「電影欣賞(劇藝所)」、「博物館管理」、「藝術管理」、「藝術行銷概論」、「國際正義與人權」、「多元文化主義」、「民主理論與社會正義」、「歐洲政經發展」、「西方文化典故」、「視覺文化與哲學反思」、「當代劇場藝術的價值與思維」、「文化差異與倫理規範」、「跨文化領導力發展與實務」、「藝術與全球文化識讀」、「當代西洋外交史」、「現代小說中的瘋狂詩學」、「性別與文化」、「藝術社會學」、「藝術平台經營之理論與實務」、「都會藝術現象學」、「世界文學英文短篇小說」、「小說專題：現代女作家(一)」、「小說專題：現代女作家(二)」、「電影與文學賞析」、「啟蒙運動：思想與理想」、「性別與權力：跨文化視野」、「性別社會學(一)」、「性別社會學(二)」、「女性主義名著選讀」、「國際關係」及「女性主義與政治」列入選修學分中。 | 無                            | 54-58 |
| 創業管理學程  | 選修課程分為「管理基礎學科」、「科技智財」、「創新創意」及「產業應用」四種，學生可依專長選擇不同課程。  | 選修課程未分群                      | 73-76 |
| 生物多樣性學程 | 「生態學(生科系)」移至核心課程 II  | 「生態學(生科系)」屬核心課程 III          | 80-90 |
|         | 「生態學(海資系)」移至核心課程 II  | 「生態學(海資系)」屬核心課程 III          |       |
|         | 「生態學(高醫)」移至核心課程 II   | 「生態學(高醫)」屬核心課程 III           |       |
|         | 「演化生態學」移至核心課程 II   | 「演化生態學」屬核心課程 III             |       |
|         | 「海洋生態學(海生碩)」移至核心課程 II  | 「海洋生態學(海生碩)」屬核心課程 III        |       |
|         | 「基礎海洋生態學」移至核心課程 II   | 「基礎海洋生態學」屬核心課程 III           |       |
|         | 「服務學習(三)：植物生態與多樣性解說」移至核心課程 IV  | 「服務學習(三)：植物生態與多樣性解說」屬核心課程 II |       |
|         | 「服務學習(三)：台灣獼猴生態宣導」移至核心課程 IV  | 「服務學習(三)：台灣獼猴生態宣導」屬核心課程 II   |       |

| 學程<br>名稱       | 修訂部份                                 |                           | 參照<br>頁碼 |
|----------------|--------------------------------------|---------------------------|----------|
|                | 新規定                                  | 原規定                       |          |
|                | 「海洋生態學(海工系)」移至核心課程Ⅱ                  | 「海洋生態學(海工系)」屬生態系多樣性組      |          |
|                | 「海洋生物多樣性與生態實驗」移至生態系多樣性組              | 「海洋生物多樣性與生態實驗」屬核心課程Ⅲ      |          |
|                | 核心課程Ⅱ改為「必修1門,2學分,其他門可採計為生態系多樣性組之學分」  | 原核心課程Ⅱ「必修1門,1學分」          |          |
|                | 核心課程Ⅲ改為「必修1門,2學分,其他門可採計為保育與永續利用組之學分」 | 原核心課程Ⅲ「必修1-2門,3學分」        |          |
|                | 新增核心課程Ⅳ「必修1門,1學分」                    | 原無核心課程Ⅳ                   |          |
|                | 核心課程改為「必修學分數9學分」                     | 原核心課程「必修學分數8學分」           |          |
|                | 改為「主修組5學分,非主修組需於各組至少選修2學分」           | 原「主修組6學分,非主修組需於各組至少選修2學分」 |          |
|                | 選修課程改為「必修學分數11學分」                    | 原選修課程「必修學分數12學分」          |          |
| 環境<br>教育<br>學程 | 學程修習學分為27學分                          | 學程修習學分為35學分               | 91-109   |
|                | 不同開課系所,但課程名稱相符合之課程皆予以採計。             | 無相關規定                     |          |
|                | 完成本學程擇一領域選修18學分之學生可申請環保署環境教育教學人員認證。  | 無相關規定                     |          |
|                | 完成本學程全部領域選修18學分之學生可申請環保署環境教育行政人員認證。  | 無相關規定                     |          |

### 法文學程課程修正對照表

|          | 核心/<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱          | 學分數 | 備註         |
|----------|-----------|------|---------------|-----|------------|
|          | 選修        | 劇藝所  | 文化評論          | 3   |            |
|          | 選修        | 劇藝所  | 文化理念與政策       | 3   |            |
|          | 選修        | 劇藝所  | 藝術文化環境        | 3   | 103 學年新開課程 |
|          | 選修        | 劇藝所  | 電影欣賞          | 2   | 103 學年新開課程 |
|          | 選修        | 劇藝所  | 博物館管理         | 3   |            |
|          | 選修        | 劇藝所  | 藝術管理          | 3   |            |
|          | 選修        | 劇藝所  | 藝術行銷概論        | 2   |            |
|          | 選修        | 劇藝所  | 藝術社會學         | 3   |            |
|          | 選修        | 劇藝所  | 藝術平台經營之理論與實務  | 3   |            |
|          | 選修        | 劇藝所  | 都會藝術現象學       | 2   |            |
|          | 選修        | 外文所  | 現代小說中的瘋狂詩學    | 3   |            |
|          | 選修        | 外文所  | 性別與文化         | 3   | 103 學年新開課程 |
|          | 選修        | 外文系  | 世界文學英文短篇小說    | 3   | 103 學年新開課程 |
|          | 選修        | 外文系  | 小說專題:現代女作家(一) | 3   |            |
|          | 選修        | 外文系  | 小說專題:現代女作家(二) | 3   |            |
| 新增<br>課程 | 選修        | 外文系  | 電影與文學賞析       | 3   |            |
|          | 選修        | 外文系  | 啟蒙運動：思想與理想    | 3   | 103 學年新開課程 |
|          | 選修        | 外文所  | 性別與權力:跨文化視野   | 3   |            |
|          | 選修        | 社會所  | 性別社會學(一)      | 3   |            |
|          | 選修        | 社會所  | 性別社會學(二)      | 3   |            |
|          | 選修        | 政治所  | 國際正義與人權       | 3   |            |
|          | 選修        | 政治所  | 多元文化主義        | 3   |            |
|          | 選修        | 政治所  | 民主理論與社會正義     | 3   |            |
|          | 選修        | 政治所  | 女性主義名著選讀      | 3   |            |
|          | 選修        | 政治所  | 國際關係          | 3   |            |
|          | 選修        | 政治所  | 女性主義與政治       | 3   |            |
|          | 選修        | 通識中心 | 歐洲政經發展        | 2   |            |
|          | 選修        | 通識中心 | 西方文化典故        | 3   | 103 學年新開課程 |
|          | 選修        | 通識中心 | 視覺文化與哲學反思     | 3   |            |
|          | 選修        | 通識中心 | 當代劇場藝術的價值與思維  | 2   |            |
|          | 選修        | 通識中心 | 文化差異與倫理規範     | 3   |            |
|          | 選修        | 通識中心 | 跨文化領導力發展與實務   | 3   |            |
|          | 選修        | 通識中心 | 藝術與全球文化識讀     | 2   |            |
|          | 選修        | 通識中心 | 當代西洋外交史       | 2   |            |

| 刪除<br>課程 | 核心<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱        | 學分數 | 備註   |
|----------|----------|------|-------------|-----|------|
|          | 選修       | 通識中心 | 視覺文化與當代法國思潮 | 2   | 久未開課 |

|    |     |                  |   |      |
|----|-----|------------------|---|------|
| 選修 | 哲學所 | 生命美學：尼采、班雅明、傅柯   | 3 | 久未開課 |
| 選修 | 哲學所 | 權力關係之外-傅柯學與現象學問題 | 3 | 久未開課 |
| 選修 | 哲學所 | 尼采與當代歐陸思潮        | 3 | 久未開課 |

|          |  | 新 規 定   | 原 規 定 |
|----------|--|---|-------|
| 修訂<br>部分 |  |   |       |
|          |  | 103 學年度以前加入法文學程的學生，可將「文化評論」、「文化理念與政策」、「藝術文化環境」、「電影欣賞」(劇藝所)、「博物館管理」、「藝術管理」、「藝術行銷概論」、「國際正義與人權」、「多元文化主義」、「民主理論與社會正義」、「歐洲政經發展」、「西方文化典故」、「視覺文化與哲學反思」、「當代劇場藝術的價值與思維」、「文化差異與倫理規範」、「跨文化領導力發展與實務」、「藝術與全球文化識讀」、「當代西洋外交史」、「現代小說中的瘋狂詩學」、「性別與文化」、「藝術社會學」、「藝術平台經營之理論與實務」、「都會藝術現象學」、「世界文學英文短篇小說」、「小說專題：現代女作家(一)」、「小說專題：現代女作家(二)」、「電影與文學賞析」、「啟蒙運動：思想與理想」、「性別與權力：跨文化視野」、「性別社會學(一)」、「性別社會學(二)」、「女性主義名著選讀」、「國際關係」及「女性主義與政治」列入選修學分中」。 |       |

## 法文學程原課程規劃表

|   | 開課單位          | 課程名稱             | 學分數 | 備註   |
|---|---------------|------------------|-----|--|
| 核心課程  | 外文系           | 法文一（一）           | 3   | 通過法文鑑定(DELF)<br>A2級者可申請抵免12學分，抵免學分僅可計算於法文學程內，但不列入學生之畢業學分數。 |
|   | 外文系           | 法文一（二）           | 3   |  |
|   | 外文系           | 法文二（一）           | 3   |  |
|   | 外文系           | 法文二（二）           | 3   |  |
|   | 外文系           | 法文三（一）           | 3   |  |
|   | 外文系           | 法文三（二）           | 3   |  |
|   | 核心課程學分數：15 學分 |                  |     |  |
| 選修  | 中文系           | 法國語言與文化          | 2   | 開設在通識中心  |
|   | 哲學所           | 視覺文化與當代法國思潮      | 2   | 開設在通識中心  |
|   | 哲學所           | 法國影像美學           | 2   | 開設在通識中心<br>以「影像美學抵免」                                       |
|   | 哲學所           | 生命美學：尼采、班雅明、傅柯   | 3   |  |
|   | 哲學所           | 哲學法文             | 3   | 原課程為學年課（4學分）改為學期課（3學分）                                     |
|   | 哲學所           | 列維納斯與現象學問題       | 3   |  |
|   | 哲學所           | 權力關係之外-傅柯學與現象學問題 | 3   |  |
|   | 哲學所           | 尼采與當代歐陸思潮        | 3   |  |
|   | 哲學所           | 當代法國思潮與後現代       | 3   | 開設在通識中心  |
|   | 哲學所           | 尼采與時間問題          | 3   |  |
|   | 外文系           | 傅柯與現代小說          | 3   |  |
|   | 外文系           | 歐洲文學：1350-1800   | 3   |  |
|   | 外文系           | 歐洲文學：1800 以後     | 3   |  |
|   | 外文系           | 拉崗精神分析           | 3   |  |
|   | 哲學所、中文系       | 結構與解構            | 3   |  |
|   | 哲學所           | 倫理與實踐            | 3   | 開設於通識中心  |
|   | 哲學所           | 倫理與他者            | 3   |  |
| 總學分數：至少 20 學分   |               |                  |     |  |
| <p>※ 「法國影像美學」以「影像美學」抵免；「法國精神分析評論」以「精神分析評論」抵免。</p> <p>※ 99 學年度以前加入法文學程的學生，可將「權力關係之外—傅柯哲學主體性的改革」、「尼采與當代歐陸思潮」、及「當代法國思潮與後現代」列入選修學分中。</p> <p>※ 100 學年度以前加入法文學程的學生，可將「傅科與現代小說」及「尼采與時間問題」列入選修學分中。</p> <p>※ 101 學年度以前加入法文學程的學生，可將「歐洲文學：1350-1800」、「歐洲文學：1800 以後」、及「拉崗精神分析」列入選修學分中。</p> <p>※ 102 學年度以前加入法文學程的學生，可將「結構與解構」、「倫理與實踐」、及「倫理與他者」列入選修學分中。</p> |               |                  |     |  |

法文學程新課程規劃表

|               | 開課單位 | 課程名稱           | 學分數 | 備註  |
|---------------|------|----------------|-----|---|
| 核心課程          | 外文系  | 法文一（一）         | 3   | 通過法文鑑定(DELF)<br>A2 級者可申請抵免 12 學分，抵免學分僅可計算於法文學程內，但不列入學生之畢業學分數。 |
|               | 外文系  | 法文一（二）         | 3   |   |
|               | 外文系  | 法文二（一）         | 3   |   |
|               | 外文系  | 法文二（二）         | 3   |   |
|               | 外文系  | 法文三（一）         | 3   |   |
|               | 外文系  | 法文三（二）         | 3   |   |
| 核心課程學分數：15 學分 |      |                |     |   |
| 選修            | 通識中心 | 法國語言與文化        | 2   |   |
|               | 通識中心 | 視覺文化與哲學反思      | 3   |   |
|               | 通識中心 | 法國影像美學         | 2   | 以「影像美學抵免」   |
|               | 通識中心 | 當代法國思潮與後現代     | 3   |   |
|               | 通識中心 | 倫理與實踐          | 3   |   |
|               | 通識中心 | 歐洲政經發展         | 2   |   |
|               | 通識中心 | 西方文化典故         | 3   | 103 學年新開課程  |
|               | 通識中心 | 當代劇場藝術的價值與思維   | 2   |   |
|               | 通識中心 | 文化差異與倫理規範      | 3   |   |
|               | 通識中心 | 跨文化領導力發展與實務    | 3   |   |
|               | 通識中心 | 藝術與全球文化識讀      | 2   |   |
|               | 通識中心 | 當代西洋外交史        | 2   |   |
|               | 哲學所  | 哲學法文           | 3   | 學期課（3 學分）   |
|               | 哲學所  | 列維納斯與現象學問題     | 3   |   |
|               | 哲學所  | 結構與解構          | 3   |   |
|               | 哲學所  | 倫理與他者          | 3   |   |
|               | 哲學所  | 尼采與時間問題        | 3   |   |
|               | 劇藝所  | 文化評論           | 3   |   |
|               | 劇藝所  | 文化理念與政策        | 3   |   |
|               | 劇藝所  | 藝術文化環境         | 3   | 103 學年新開課程  |
|               | 劇藝所  | 電影欣賞           | 2   | 103 學年新開課程  |
|               | 劇藝所  | 博物館管理          | 3   |   |
|               | 劇藝所  | 藝術管理           | 3   |   |
|               | 劇藝所  | 藝術行銷概論         | 2   |   |
|               | 劇藝所  | 藝術社會學          | 3   |   |
|               | 劇藝所  | 藝術平台經營之理論與實務   | 3   |   |
|               | 劇藝所  | 都會藝術現象學        | 2   |   |
|               | 外文系  | 拉崗精神分析         | 3   |   |
|               | 外文系  | 傅科與現代小說        | 3   |   |
|               | 外文系  | 歐洲文學：1350-1800 | 3   |   |

|     |               |   |            |
|-----|---------------|---|------------|
| 外文系 | 歐洲文學：1800 以後  | 3 |            |
| 外文所 | 現代小說中的瘋狂詩學    | 3 |            |
| 外文所 | 性別與文化         | 3 | 103 學年新開課程 |
| 外文系 | 世界文學英文短篇小說    | 3 | 103 學年新開課程 |
| 外文系 | 小說專題:現代女作家(一) | 3 |            |
| 外文系 | 小說專題:現代女作家(二) | 3 |            |
| 外文系 | 電影與文學賞析       | 3 |            |
| 外文系 | 啟蒙運動：思想與理想    | 3 | 103 學年新開課程 |
| 外文所 | 性別與權力:跨文化視野   | 3 | 103 學年新開課程 |
| 社會所 | 性別社會學(一)      | 3 |            |
| 社會所 | 性別社會學(二)      | 3 |            |
| 政治所 | 國際正義與人權       | 3 |            |
| 政治所 | 多元文化主義        | 3 |            |
| 政治所 | 民主理論與社會正義     | 3 |            |
| 政治所 | 女性主義名著選讀      | 3 |            |
| 政治所 | 國際關係          | 3 |            |
| 政治所 | 女性主義與政治       | 3 |            |

總學分數：至少 20 學分

- ※ 100 學年度以前加入法文學程的學生，可將「傳科與現代小說」及「尼采與時間問題」列入選修學分中。
- ※ 101 學年度以前加入法文學程的學生，可將「歐洲文學：1350-1800」、「歐洲文學：1800 以後」、及「拉崗精神分析」列入選修學分中。
- ※ 102 學年度以前加入法文學程的學生，可將「結構與解構」、「倫理與實踐」、及「倫理與他者」列入選修學分中。
- ※ 103 學年度以前加入法文學程的學生，可將「文化評論」、「文化理念與政策」、「藝術文化環境」、「電影欣賞」(劇藝所)、「博物館管理」、「藝術管理」、「藝術行銷概論」、「國際正義與人權」、「多元文化主義」、「民主理論與社會正義」、「歐洲政經發展」、「西方文化典故」、「現代小說中的瘋狂詩學」、「性別與文化」、「藝術社會學」、「藝術平台經營之理論與實務」、「都會藝術現象學」、「世界文學英文短篇小說」、「小說專題：現代女作家(一)」、「小說專題：現代女作家(二)」、「性別與權力：跨文化視野」、「性別社會學(一)」、「性別社會學(二)」、「女性主義名著選讀」、「國際關係」及「女性主義與政治」列入選修學分中。

## 音樂教學學程課程修正對照表

|          | 核心/<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱                     | 學分數      | 備註 |
|----------|-----------|------|--------------------------|----------|----|
| 新增<br>課程 | 核心        | 音樂系  | 鋼琴教學法(一) 或鋼琴教學<br>(一)(碩) | 2 或 3(碩) |    |
|          | 核心        | 音樂系  | 幼兒音樂教學法(一)               | 2        |    |
|          | 核心        | 音樂系  | 幼兒音樂教學法(二)               | 2        |    |

|          | 核心/<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱        | 學分數 | 備註 |
|----------|-----------|------|-------------|-----|----|
| 刪除<br>課程 | 核心        | 音樂系  | 高登音樂學習理論與實作 | 2   |    |
|          | 核心        | 音樂系  | 幼兒音樂教學法     | 2   |    |
|          | 核心        | 音樂系  | 幼兒的肢體律動     | 2   |    |

| 修訂<br>部分 | 新 規 定 |  | 原 規 定 |  |
|----------|-------|--|-------|--|
|          |       |  |       |  |

## 音樂教學學程原課程規劃表

|  | 開課單位 | 課程名稱        | 學分數 | 備註            |  |
|--|------|-------------|-----|---------------|--|
| 核<br>心<br>課<br>程                               | 音樂系  | 音樂基礎訓練(三)   | 1   | 修習此課程者需參加分班考試 |  |
|  | 音樂系  | 鍵盤和聲(二)     | 1   |               |  |
|  | 音樂系  | 當代重要音樂教學法   | 2   |               |  |
|  | 音樂系  | 幼兒音樂教學法     | 2   | 預定 1022 開課    |  |
|  | 音樂系  | 高登音樂學習理論與實作 | 2   | 預定 1031 開課    |  |
|  | 音樂系  | 幼兒的肢體律動     | 2   | 預定 1032 開課    |  |
|  |      |             |     |               |  |
|  |      |             |     |               |  |
|  |      |             |     |               |  |
|  |      |             |     |               |  |
|  |      |             |     |               |  |
| 核心課程學分數： 10 學分                                 |      |             |     |               |  |
| 選<br>修   | 音樂系  | 音樂教育概論      | 2   |               |  |
|  | 師培中心 | 教育心理學       | 2   |               |  |
|  | 師培中心 | 電腦網路與教學     | 2   |               |  |
|  | 資管系  | 管理學         | 3   |               |  |
|  | 資管系  | 網路與社會       | 3   |               |  |
|  | 資管系  | 企業英文與溝通     | 3   |               |  |
|  | 企管系  | 行銷管理        | 3   |               |  |
|  | 企管系  | 組織行為        | 3   |               |  |
|  | 企管系  | 消費者行為       | 3   |               |  |
|  | 資管系  | 網路服務行銷      | 3   |               |  |
|  | 通識中心 | 創新與創業管理     | 2   |               |  |
|  |      |             |     |               |  |
| 總學分數：至少 22 學分                                  |      |             |     |               |  |
| ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 |      |             |     |               |  |

## 音樂教學學程新課程規劃表

|  | 開課單位 | 課程名稱                 | 學分數        | 備註            |  |
|--|------|----------------------|------------|---------------|--|
| 核<br>心<br>課<br>程                               | 音樂系  | 音樂基礎訓練(三)            | 1          | 修習此課程者需參加分班考試 |  |
|  | 音樂系  | 鍵盤和聲(二)              | 1          |               |  |
|  | 音樂系  | 當代重要音樂教學法            | 2          |               |  |
|  | 音樂系  | 幼兒音樂教學法(一)           | 2          |               |  |
|  | 音樂系  | 幼兒音樂教學法(二)           | 2          | 預定 1031 開課    |  |
|  | 音樂系  | 鋼琴教學法(一) 或鋼琴教學(一)(碩) | 2或<br>3(碩) |               |  |
|  |      |                      |            |               |  |
|  |      |                      |            |               |  |
|  |      |                      |            |               |  |
|  |      |                      |            |               |  |
|  |      |                      |            |               |  |
| 核心課程學分數：10 或 11(碩) 學分                          |      |                      |            |               |  |
| 選<br>修   | 音樂系  | 音樂教育概論               | 2          |               |  |
|  | 師培中心 | 教育心理學                | 2          |               |  |
|  | 師培中心 | 電腦網路與教學              | 2          |               |  |
|  | 資管系  | 管理學                  | 3          |               |  |
|  | 資管系  | 網路與社會                | 3          |               |  |
|  | 資管系  | 企業英文與溝通              | 3          |               |  |
|  | 企管系  | 行銷管理                 | 3          |               |  |
|  | 企管系  | 組織行為                 | 3          |               |  |
|  | 企管系  | 消費者行為                | 3          |               |  |
|  | 資管系  | 網路服務行銷               | 3          |               |  |
|  | 通識中心 | 創新與創業管理              | 2          |               |  |
|  |      |                      |            |               |  |
| 總學分數：至少 22 學分                                  |      |                      |            |               |  |
| ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 |      |                      |            |               |  |

## 文化創意產業動漫學分課程修正對照表

| 新增<br>課程 | 核心<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱   | 學分數 | 備註      |
|----------|----------|------|--------|-----|---------|
|          | 選修       | 資工系  | 電腦圖學概論 | 3   | 培育多媒體技術 |
|          | 選修       | 資工系  | 數位影像處理 | 3   | 培育多媒體技術 |

|          |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|
| 刪除<br>課程 |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |

| 修訂<br>部分 | 新 規 定 |  | 原 規 定 |  |
|----------|-------|--|-------|--|
|          |       |  |       |  |
|          |       |  |       |  |
|          |       |  |       |  |

文化創意產業動漫學分原課程規劃表

|                  | 開課單位           | 課程名稱           | 學分數    | 備註             |
|------------------|----------------|----------------|--------|----------------|
| 核<br>心<br>課<br>程 | 劇藝系            | 劇本導讀           | 2      | 培育劇本創作能力，四擇二   |
|                  | 劇藝系            | 劇本解析           | 3      |                |
|                  | 劇藝系            | 導演概論           | 2      |                |
|                  | 劇藝系            | 劇本創作（一）        | 3      |                |
|                  | 劇藝系            | 西洋藝術史          | 2      | 培育美學素養，二擇一     |
|                  | 劇藝系            | 風格學            | 2      |                |
|                  | 劇藝碩            | 文化創意產業         | 3      | 培育企畫能力，二擇一     |
|                  | 劇藝系            | 藝術管理概論         | 2      |                |
|                  | 通識中心           | 創新與創業管理        | 2      | 培育創新管理，五擇一     |
|                  | 通識中心           | 創新科技應用服務       | 3      |                |
|                  | 資管碩            | 網路服務行銷         | 3      |                |
|                  | 財管系            | 創意與創新管理        | 3      |                |
|                  | 財管系            | 專案管理           | 3      |                |
| 核心課程學分數：至少 12 學分 |                |                |        |                |
| 選<br>修           | 劇藝系            | 創作及理論專題（一）     | 3      | 企業參訪、業界講座及個案討論 |
|                  | 劇藝系            | 創作及理論專題（二）     | 3      |                |
|                  | 劇藝系            | 基礎設計           | 3      | 培育場景設計能力       |
|                  | 劇藝系            | 展示設計           | 2      |                |
|                  | 劇藝系            | 創意表演（三）        | 2      | 培育角色設定能力，      |
|                  | 劇藝系            | 創意表演（四）        | 2      |                |
|                  | 劇藝系            | 進階電腦輔助繪圖       | 2      | 培育多媒體技術        |
|                  | 劇藝系            | 進階技術繪圖         | 2      |                |
|                  | 劇藝系            | 數位影像編輯         | 2      |                |
|                  | 劇藝系            | 展演數位影像處理       | 2      |                |
|                  | 劇藝碩            | 電腦輔助設計         | 3      |                |
|                  | 高雄師範大學         | 數位遊戲設計         | 2      |                |
|                  | 視覺設計系          | 互動媒體設計         | 2      |                |
|                  | 通識中心           | 新媒體與社會         | 2      | 瞭解產業環境及趨勢      |
|                  | 高雄醫學大學<br>通識中心 | 媒體與社會          | 2      |                |
|                  | 劇藝系            | 戲劇性音樂與音效設計     | 2      | 培育音效設計能力       |
|                  | 文學院            | 流行音樂文化與產業實務（一） | 2      |                |
|                  | 音樂系            | 商業音像內涵與創意元素    | 2      |                |
|                  | 音樂系            | 商業音樂製作與行銷（一）   | 2      |                |
| 劇藝系              | 燈光設計及技術        | 2              | 瞭解燈光設計 |                |
| 劇藝系              | 視覺藝術（一）：素描     | 2              | 培育手繪能力 |                |
| 劇藝系              | 視覺藝術（二）：繪畫     | 2              |        |                |

|                |           |   |         |
|----------------|-----------|---|---------|
| 劇藝系            | 技術繪圖      | 2 | 啟發創意    |
| 劇藝系            | 創意發展導論    | 2 |         |
| 企管系            | 創新與實踐     | 3 |         |
| 高雄醫學大學<br>通識中心 | 創意的發想與實踐  | 2 |         |
| 資工系            | 資訊人與智慧財產權 | 3 | 瞭解智慧財產權 |
| 高雄大學<br>通識中心   | 智慧財產權     | 2 |         |

**總學分數：至少 20 學分**

- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 本學程特色：從業界需求出發，規劃有
1. 「**創作及理論專題**」：包括企業參訪、業界講座及個案討論，瞭解產業之入門課。
  2. **工作坊**：  
包括遊戲腳本設計與分鏡、情境運算之互動設計、角色設定與表情動作之細部設計、3D 建模等實務工作坊，請業界講師開設，增進實作能力。
  3. **專案製作與暑假實習**：  
修畢核心課程 12 學分後，依同學個人履歷、作品集與該年度配合之企業需求，有機會接軌企業專案製作或暑假實習，培育解決職場實務問題的能力。
- ※ 課程如有擋修條件，請依本校規定行之。
- ※ 外校課程為建議選修，請依校際選課辦法行之。
- ※ 修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。

文化創意產業動漫學分新課程規劃表

|                  | 開課單位           | 課程名稱           | 學分數    | 備註                        |
|------------------|----------------|----------------|--------|---------------------------|
| 核心課程             | 劇藝系            | 劇本導讀           | 2      | 培育劇本創作能力，四擇二              |
|                  | 劇藝系            | 劇本解析           | 3      |                           |
|                  | 劇藝系            | 導演概論           | 2      |                           |
|                  | 劇藝系            | 劇本創作（一）        | 3      |                           |
|                  | 劇藝系            | 西洋藝術史          | 2      | 培育美學素養，二擇一                |
|                  | 劇藝系            | 風格學            | 2      |                           |
|                  | 劇藝碩            | 文化創意產業         | 3      | 培育企畫能力，二擇一                |
|                  | 劇藝系            | 藝術管理概論         | 2      |                           |
|                  | 通識中心           | 創新與創業管理        | 2      | 培育創新管理，五擇一                |
|                  | 通識中心           | 創新科技應用服務       | 3      |                           |
|                  | 資管碩            | 網路服務行銷         | 3      |                           |
|                  | 財管系            | 創意與創新管理        | 3      |                           |
| 財管系              | 專案管理           | 3              |        |                           |
| 核心課程學分數：至少 12 學分 |                |                |        |                           |
| 選修               | 劇藝系            | 創作及理論專題（一）     | 3      | 企業參訪、業界講座及個案討論            |
|                  | 劇藝系            | 創作及理論專題（二）     | 3      |                           |
|                  | 劇藝系            | 基礎設計           | 3      | 培育場景設計能力                  |
|                  | 劇藝系            | 展示設計           | 2      |                           |
|                  | 劇藝系            | 創意表演（三）        | 2      | 培育角色設定能力，<br>擬於 104 學年度開設 |
|                  | 劇藝系            | 創意表演（四）        | 2      |                           |
|                  | 劇藝系            | 進階電腦輔助繪圖       | 2      | 培育多媒體技術                   |
|                  | 劇藝系            | 進階技術繪圖         | 2      |                           |
|                  | 劇藝系            | 數位影像編輯         | 2      |                           |
|                  | 劇藝系            | 展演數位影像處理       | 2      |                           |
|                  | 劇藝碩            | 電腦輔助設計         | 3      |                           |
|                  | 高雄師範大學         | 數位遊戲設計         | 2      |                           |
|                  | 視覺設計系          | 互動媒體設計         | 2      |                           |
|                  | 資工系            | 電腦圖學概論         | 3      |                           |
|                  | 資工系            | 數位影像處理         | 3      |                           |
|                  | 通識中心           | 新媒體與社會         | 2      |                           |
|                  | 高雄醫學大學<br>通識中心 | 媒體與社會          | 2      |                           |
|                  | 劇藝系            | 戲劇性音樂與音效設計     | 2      | 培育音效設計能力                  |
|                  | 文學院            | 流行音樂文化與產業實務（一） | 2      |                           |
|                  | 音樂系            | 商業音像內涵與創意元素    | 2      |                           |
| 音樂系              | 商業音樂製作與行銷（一）   | 2              |        |                           |
| 劇藝系              | 燈光設計及技術        | 2              | 瞭解燈光設計 |                           |

|                |            |   |         |
|----------------|------------|---|---------|
| 劇藝系            | 視覺藝術(一):素描 | 2 | 培育手繪能力  |
| 劇藝系            | 視覺藝術(二):繪畫 | 2 |         |
| 劇藝系            | 技術繪圖       | 2 |         |
| 劇藝系            | 創意發展導論     | 2 | 啟發創意    |
| 企管系            | 創新與實踐      | 3 |         |
| 高雄醫學大學<br>通識中心 | 創意的發想與實踐   | 2 |         |
| 資工系            | 資訊人與智慧財產權  | 3 | 瞭解智慧財產權 |
| 高雄大學<br>通識中心   | 智慧財產權      | 2 |         |

**總學分數：至少 20 學分**

- ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- ※ 本學程特色：從業界需求出發，規劃有
  1. 「創作及理論專題」：包括企業參訪、業界講座及個案討論，瞭解產業之入門課。
  2. 工作坊：
 

包括遊戲腳本設計與分鏡、情境運算之互動設計、角色設定與表情動作之細部設計、3D 建模等實務工作坊，請業界講師開設，增進實作能力。
  3. 專案製作與暑假實習：
 

修畢核心課程 12 學分後，依同學個人履歷、作品集與該年度配合之企業需求，有機會接軌企業專案製作或暑假實習，培育解決職場實務問題的能力。
- ※ 課程如有擋修條件，請依本校規定行之。
- ※ 外校課程為建議選修，請依校際選課辦法行之。
- ※ 修讀本學程學生倘入學前曾修習本學程規劃之課程，得提經學程負責人認定後抵免之。

## 人力資源管理學程課程修正對照表

| 新增<br>課程 | 核心<br>選修 | 開課單位         | 課程名稱    | 學分數 | 備註 |
|----------|----------|--------------|---------|-----|----|
|          | 選修       | 人管碩<br>IBMBA | 國際人管    | 3   |    |
|          | 選修       | 人管所          | 策略性任用管理 | 3   |    |
|          | 選修       | 社科院          | 心理學     | 3   |    |
|          |          |              |         |     |    |

| 刪除<br>課程 | 核心<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|----------|----------|------|------|-----|----|
|          |          |      |      |     |    |
|          |          |      |      |     |    |
|          |          |      |      |     |    |

| 修訂<br>部分 | 新 規 定 |  | 原 規 定 |  |
|----------|-------|--|-------|--|
|          |       |  |       |  |
|          |       |  |       |  |
|          |       |  |       |  |

## 人力資源管理學程原課程規劃表

|   | 開課單位 | 課程名稱     | 學分數 | 備註 |
|---|------|----------|-----|----|
| 核<br>心<br>課<br>程  | 企管系  | 組織行為     | 3   |    |
|   | 企管系  | 勞工法與勞工問題 | 3   |    |
|   | 企管系  | 人力資源管理   | 3   |    |
|   |      |          |     |    |
|   |      |          |     |    |
|   |      |          |     |    |
|   |      |          |     |    |
|   |      |          |     |    |
| 核心課程學分數：9 學分  |      |          |     |    |
| 選<br><br>修  | 企管系  | 創意思考     | 3   |    |
|   | 企管系  | 策略管理     | 3   |    |
|   | 企管系  | 知識管理     | 3   |    |
|   | 企管系  | 企業倫理     | 3   |    |
|   | 企管碩  | 組織學習     | 3   |    |
|   | 企管碩  | 組織理論與管理  | 3   |    |
|   | 企管碩  | 倫理、領導與決策 | 3   |    |
|   | 企管碩  | 快樂管理學    | 3   |    |
|   | 人管碩  | 人力資源經濟學  | 3   |    |
|   | 人管碩  | 國際人管     | 3   |    |
|   | 人管碩  | 組織發展     | 3   |    |
|   | 人管碩  | 管理發展     | 3   |    |
|   | 教育碩  | 數位學習     | 3   |    |
|   |      |          |     |    |
| 總學分數：至少 21 學分   |      |          |     |    |
| <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※ 選修課程部份可於 T4 大學選修，若欲選修高高屏教學網其他大學之類似課程，得先經本系課程委員會通過，才予以承認。</p> |      |          |     |    |

## 人力資源管理學程新課程規劃表

|   | 開課單位                 | 課程名稱           | 學分數      | 備註 |
|---|----------------------|----------------|----------|----|
| 核<br>心<br>課<br>程  | 企管系                  | 組織行為           | 3        |    |
|   | 企管系                  | 勞工法與勞工問題       | 3        |    |
|   | 企管系                  | 人力資源管理         | 3        |    |
|   |                      |                |          |    |
|   |                      |                |          |    |
|   |                      |                |          |    |
|   |                      |                |          |    |
| 核心課程學分數：9 學分  |                      |                |          |    |
| 選<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>修  | 企管系                  | 創意思考           | 3        |    |
|   | 企管系                  | 策略管理           | 3        |    |
|   | 企管系                  | 知識管理           | 3        |    |
|   | 企管系                  | 企業倫理           | 3        |    |
|   | 企管碩                  | 組織學習           | 3        |    |
|   | 企管碩                  | 組織理論與管理        | 3        |    |
|   | 企管碩                  | 倫理、領導與決策       | 3        |    |
|   | 企管碩                  | 快樂管理學          | 3        |    |
|   | 人管碩                  | 人力資源經濟學        | 3        |    |
|   | 人管碩/<br><b>IBMBA</b> | <b>國際人管</b>    | <b>3</b> |    |
|   | 人管碩                  | 組織發展           | 3        |    |
|   | 人管碩                  | 管理發展           | 3        |    |
|   | 教育碩                  | 數位學習           | 3        |    |
|   | <b>人管所</b>           | <b>策略性任用管理</b> | <b>3</b> |    |
|   | <b>社科院</b>           | <b>心理學</b>     | <b>3</b> |    |
| 總學分數：至少 21 學分   |                      |                |          |    |
| <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※ 選修課程部份可於 T4 大學選修，若欲選修高高屏教學網其他大學之類似課程，得先經本系課程委員會通過，才予以承認。</p> |                      |                |          |    |

## 科技創新與服務業管理學程課程修正對照表

| 新增<br>課程 | 核心<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱   | 學分數 | 備註 |
|----------|----------|------|--------|-----|----|
|          | 選修       | 財管系  | 資訊管理系統 | 3   |    |
|          |          |      |        |     |    |
|          |          |      |        |     |    |

| 刪除<br>課程 | 核心<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|----------|----------|------|------|-----|----|
|          |          |      |      |     |    |
|          |          |      |      |     |    |
|          |          |      |      |     |    |

| 修訂<br>部分 | 新 規 定 |  | 原 規 定 |  |
|----------|-------|--|-------|--|
|          |       |  |       |  |
|          |       |  |       |  |
|          |       |  |       |  |

## 科技創新與服務業管理學程原課程規劃表

|                  | 開課單位            | 課程名稱       | 學分數 | 備註 |
|------------------|-----------------|------------|-----|----|
| 核<br>心<br>課<br>程 | 企管系             | 行銷管理       | 3   |    |
|                  | 企管系             | 組織行為       | 3   |    |
|                  | 企管系             | 生產與作業管理    | 3   |    |
|                  |                 |            |     |    |
|                  |                 |            |     |    |
| 核心課程學分數： 9 學分    |                 |            |     |    |
| 選<br>修           | 企管所             | 管理資訊系統     | 3   |    |
|                  | 企管系             | 新興科技趨勢     | 3   |    |
|                  | 企管系             | 創新與創造力     | 3   |    |
|                  | 企管系             | 科技管理       | 3   |    |
|                  | 企管系             | 策略管理       | 3   |    |
|                  | 企管所             | 創業管理       | 3   |    |
|                  | 企管所             | 智慧財產權概論    | 3   |    |
|                  | 企管所             | 策略動力學      | 3   |    |
|                  | 企管所             | 知識創新學      | 3   |    |
|                  | 企管系             | 供應鏈管理      | 3   |    |
|                  | 企管系             | 物流管理       | 3   |    |
|                  | 企管所             | 科技創新管理     | 3   |    |
|                  | 企管所             | 知識管理       | 3   |    |
|                  | 資管所             | 網路與社會      | 3   |    |
|                  | 資管所             | 服務科學、工程與管理 | 3   |    |
|                  | 企管系/資管系/<br>財管系 | 企業資源規劃導論   | 3   |    |
|                  | 資管所             | 服務品質管理     | 3   |    |
|                  | 財管系             | 微型創業       | 3   |    |
|                  | 企管系             | 科技管理導論     | 3   |    |
| 總學分數：至少 21 學分    |                 |            |     |    |

## 科技創新與服務業管理學程新課程規劃表

|  | 開課單位            | 課程名稱          | 學分數      | 備註 |
|--|-----------------|---------------|----------|----|
| 核<br>心<br>課<br>程                                       | 企管系             | 行銷管理          | 3        |    |
|  | 企管系             | 組織行為          | 3        |    |
|  | 企管系             | 生產與作業管理       | 3        |    |
|  |                 |               |          |    |
|  |                 |               |          |    |
| 核心課程學分數： 9 學分  |                 |               |          |    |
| 選<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>修 | 企管所/<br>財管系     | <b>管理資訊系統</b> | <b>3</b> |    |
|  | 企管系             | 新興科技趨勢        | 3        |    |
|  | 企管系             | 創新與創造力        | 3        |    |
|  | 企管系             | 科技管理          | 3        |    |
|  | 企管系             | 策略管理          | 3        |    |
|  | 企管所             | 創業管理          | 3        |    |
|  | 企管所             | 智慧財產權概論       | 3        |    |
|  | 企管所             | 策略動力學         | 3        |    |
|  | 企管系             | 供應鏈管理         | 3        |    |
|  | 企管系             | 物流管理          | 3        |    |
|  | 企管所             | 科技創新管理        | 3        |    |
|  | 企管所             | 知識管理          | 3        |    |
|  | 資管系             | 網路與社會         | 3        |    |
|  | 資管所             | 服務科學、工程與管理    | 3        |    |
|  | 企管系/資管系/<br>財管系 | 企業資源規劃導論      | 3        |    |
|  | 資管所             | 服務品質管理        | 3        |    |
| 企管系  | 科技管理導論          | 3             |          |    |
| 總學分數：至少 21 學分  |                 |               |          |    |

## 創業管理學程課程修正對照表

| 新增<br>課程 | 核心<br>選修 | 開課單位              | 課程名稱              | 學分數 | 備註      |
|----------|----------|-------------------|-------------------|-----|---------|
|          | 核心       | 企管系               | 創新與實踐             | 3   |         |
|          | 核心       | 財管系               | 社會企業商業模式發展<br>與實作 | 3   | 103年度新課 |
|          | 核心       | 劇藝系               | 節慶活動策略與經營         | 3   |         |
|          | 選修       | 資管系               | 電子商務              | 3   | 原核心改為選修 |
|          | 選修       | 劇藝系               | 藝術行銷概論            | 3   |         |
|          | 選修       | 劇藝系               | 藝術市場調查            | 3   |         |
|          | 選修       | 劇藝系               | 文化創意產業            | 3   |         |
|          | 選修       | 劇藝系               | 社區興業與創意實踐<br>(I)  | 3   |         |
| 選修       | 劇藝系      | 社區興業與創意實踐<br>(II) | 3                 |     |         |

| 刪除<br>課程 | 核心/選<br>修 | 開課單位    | 課程名稱       | 學分數 | 備註   |
|----------|-----------|---------|------------|-----|------|
|          | 核心        | 資管系     | 電子商務       | 3   | 改為選修 |
|          | 選修        | 企管系     | 創新與實踐      | 3   |      |
|          | 選修        | 跨院選修(管) | 管理學        | 3   |      |
|          | 選修        | 企管系     | 會計學        | 3   |      |
|          | 選修        | 企管系     | 企業概論       | 3   |      |
|          | 選修        | 企管系     | 組織行為       | 3   |      |
|          | 選修        | 企管系     | 企業的法律環境(一) | 2   |      |
|          | 選修        | 企管系     | 企業的法律環境(二) | 2   |      |
|          | 選修        | 企管系     | 經濟學        | 3   |      |
|          | 選修        | 跨院選修(社) | 社會學        | 3   |      |
| 選修       | 跨院選修(社)   | 心理學     | 3          |     |      |

| 修訂<br>部分 | 新 規 定  | 原 規 定   |
|----------|--|---------|
|          | 將選修課程分為「管理基礎學科」、「科技智財」、「創新創意」及「產業應用」四種，讓學生可依專長選擇不同課程 | 選修課程未分群 |

## 創業管理學程原課程規劃表

|                  | 開課單位            | 課程名稱       | 學分數  | 備註                     |
|------------------|-----------------|------------|--|------------------------|
| 核<br>心<br>課<br>程 | 企管系             | 創業管理       | 3  | 趙平宜<br>(碩/蔡敦浩)         |
|                  | 資管系             | 電子商務       | 3  | 同名課程可抵                 |
|                  | 資管碩             | 網路服務行銷     | 3  |                        |
|                  | 財管系             | 創意與創新管理    | 3  |                        |
|                  | 財管碩、<br>傳管碩     | 新事業開發與財務規劃 | 3  |                        |
|                  | 通識教育中心          | 創新與創業管理    | 2  | 深化人文社會<br>預計103上提博雅向度四 |
|                  | 通識教育中心          | 創業達人講座     | 2  |                        |
|                  | 核心課程學分數：8學分     |            |  |                        |
|                  | 企管系             | 創新與實踐      | 3  |                        |
|                  | 政經系             | 產業經濟學      | 3  | 同名課程可抵                 |
|                  | 跨院選修(管)         | 管理學        | 3  | 同名課程可抵                 |
|                  |                 | 會計學        | 3  | 同名課程可抵                 |
|                  |                 | 財務管理       | 3  | 同名課程可抵                 |
|                  | 企管系             | 企業概論       | 3  | 同名課程可抵                 |
|                  | 行銷管理            | 3          | 同名課程可抵   |                        |
|                  | 組織行為            | 3          | 同名課程可抵   |                        |
| 企管系              | 創意思考            | 3          | 同名課程可抵   |                        |
|                  | 科技管理            | 3          | 同名課程可抵   |                        |
|                  | 企業的法律環境(一)      | 2          |  |                        |
|                  | 企業的法律環境(二)      | 2          |  |                        |
|                  | 經濟學             |            |  |                        |
| 企管碩              | 智慧財產權概論         | 3          | 同名課程可抵   |                        |
| 跨院選修(工)          | 科技前沿            | 3          | 跨院通識;適合低年級跨院選修;100學年度以後入學生適用;與工學院 CE102 課程併班上課 |                        |
| 跨院選修(工)          | 高科技專利取得與攻防(李淑敏) | 3          |  |                        |
| 資工系              | 資訊人與智慧財產權       | 3          | 同名課程可抵   |                        |
| 跨院選修(社)          | 社會學             | 3          | 同名課程可抵   |                        |
| 跨院選修(社)          | 心理學             | 3          | 同名課程可抵   |                        |
| 跨院選修(文)          | 流行音樂文化與產業實務(一)  | 2          |  |                        |
| 跨院選修(文)          | 流行音樂文化與產業實務(二)  | 2          |  |                        |
| 資管碩              | 服務科學與創新服務       | 3          |  |                        |
| 財管碩              | 創業投資            | 3          | 同名課程可抵   |                        |
| 財管系              | 財務報表分析          | 3          | 同名課程可抵   |                        |

|               |         |     |   |        |
|---------------|---------|-----|---|--------|
|               | 跨院選修(社) | 社會學 | 3 | 同名課程可抵 |
|               | 跨院選修(社) | 心理學 | 3 | 同名課程可抵 |
| 總學分數：至少 20 學分 |         |     |   |        |

## 創業管理學程新課程規劃表

|               | 開課單位        | 課程名稱                 | 學分數      | 備註   |
|---------------|-------------|----------------------|----------|--|
| 核心課程          | 企管系         | 創業管理                 | 3        |  |
|               | 資管碩         | 網路服務行銷               | 3        |  |
|               | 財管系         | 創意與創新管理              | 3        |  |
|               | 財管碩、<br>傳管碩 | 新事業開發與財務規劃           | 3        |  |
|               | 通識教育中心      | 創新與創業管理              | 2        | 深化人文社會<br>預計103上提博雅向度四                         |
|               | 通識教育中心      | 創業達人講座               | 2        |  |
|               | 企管系         | <b>創新與實踐</b>         | <b>3</b> |  |
|               | 財管系         | <b>社會企業商業模式發展與實作</b> | <b>3</b> | 103年度新課  |
|               | 劇藝系         | <b>節慶活動策略與經營</b>     | <b>3</b> |  |
| 核心課程學分數：8學分   |             |                      |          |  |
| 管理基礎學科        | 政經系         | 產業經濟學                | 3        |  |
|               | 財管系         | 財務管理                 | 3        |  |
|               | 財管系         | 財務報表分析               | 3        |  |
|               | 財管碩         | 創業投資                 | 3        |  |
|               | 劇藝系         | <b>藝術行銷概論</b>        | <b>3</b> | 新增   |
|               | 劇藝系         | <b>藝術市場調查</b>        | <b>3</b> | 新增   |
|               | 資管系         | 行銷管理                 | 3        |  |
| 科技智財          | 企管系         | 科技管理                 | 3        |  |
|               | 企管碩         | 智慧財產權概論              | 3        |  |
|               | 跨院選修(工)     | 高科技專利取得與攻防(李淑敏)      | 3        |  |
|               | 跨院選修(工)     | 科技前沿                 | 3        | 跨院通識;適合低年級跨院選修;100學年度以後入學生適用;與工學院 CE102 課程併班上課 |
|               | 資工系         | 資訊人與智慧財產權            | 3        |  |
| 創新創意          | 企管系         | 創意思考                 | 3        |  |
|               | 資管碩         | 服務科學與創新服務            | 3        |  |
| 產業應用          | 跨院選修(文)     | 流行音樂文化與產業實務(一)       | 2        |  |
|               | 跨院選修(文)     | 流行音樂文化與產業實務(二)       | 2        |  |
|               | 資管系         | <b>電子商務</b>          | <b>3</b> |  |
|               | 劇藝系         | <b>文化創意產業</b>        | <b>3</b> | 新增   |
|               | 劇藝系         | <b>社區興業與創意實踐(I)</b>  | <b>3</b> | 新增   |
|               | 劇藝系         | <b>社區興業與創意實踐(II)</b> | <b>3</b> | 新增   |
| 總學分數：至少 20 學分 |             |                      |          |  |

碩士班財務工程學程課程修正對照表

| 新增<br>課程 | 核心<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱        | 學分數 | 備註    |
|----------|----------|------|-------------|-----|-------|
|          | 核心       | 機電系  | 工程數學(一)或(二) | 0   | 大學部課程 |
|          | 核心       | 財管系  | 財務工程        | 3   | 博士班課程 |
|          | 選修       | 財管系  | 證券市場微結構實務   | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 財管系  | 國際投資組合管理    | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 財管系  | 現代投資組合理論與策略 | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 財管系  | 財務經濟學(一)    | 3   | 博士班課程 |
|          | 選修       | 財管系  | 財務經濟理論與實務   | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 財管系  | 計量經濟學(一)    | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 應數系  | 財務時間序列分析    | 3   | 碩士班課程 |

| 刪除<br>課程 | 核心<br>選修 | 開課單位       | 課程名稱               | 學分數 | 備註    |
|----------|----------|------------|--------------------|-----|-------|
|          | 核心       | 財管系<br>資管系 | 管理數學               | 0   | 大學部課程 |
|          | 核心       | 財管系<br>經研所 | 總體經濟學或應用總體經濟<br>分析 | 3   | 碩士班課程 |
|          | 核心       | 財管系        | 衍生性金融商品之模型實作       | 3   | 博士班課程 |
|          | 核心       | 財管系        | 期貨與選擇權             | 3   | 碩士班課程 |
|          | 核心       | 財管系        | 財務工程與金融創新          | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 應數系        | 實變函數論              | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 財管系        | 隨機過程專題研究           | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 經研所        | 個體經濟學              | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 財管系        | 財務數理               | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 財管系        | 財務管理理論             | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 財管系        | 金融工具專題             | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 財管系<br>經研所 | 計量經濟學              | 3   | 碩士班課程 |
|          | 選修       | 財管系<br>經研所 | 時間數列分析             | 3   | 碩士班課程 |

## 碩士班財務工程學程原課程規劃表

|  | 開課單位    | 課程名稱           | 學分數 | 備註             |
|--|---------|----------------|-----|----------------|
| 核<br>心<br>課<br>程                               | 財管系/資管系 | 管理數學           | 0   | 大學部課程          |
|  | 財管系/經研所 | 總體經濟學或應用總體經濟分析 | 3   | 碩士班課程          |
|  | 財管系     | 財務工程與金融創新      | 3   | 碩士班課程          |
|  | 財管系     | 衍生性金融商品之模型實作   | 3   | 博士班課程          |
|  | 財管系     | 期貨與選擇權         | 3   | 碩士班課程          |
| 核心課程學分數：12 學分                                  |         |                |     |                |
| 選<br>修   | 應數系     | 實變函數論          | 3   | 碩士班課程          |
|  | 財管系/經研所 | 時間數列分析         | 3   | 碩士班課程<br>博士班課程 |
|  | 應數系     | 數理統計           | 3   | 碩士班課程          |
|  | 財管系     | 隨機過程專題研究       | 3   | 碩士班課程          |
|  | 經研所     | 個體經濟學          | 3   | 碩士班課程          |
|  | 財管系/經研所 | 計量經濟學          | 3   | 碩士班課程          |
|  | 財管系     | 財務數理           | 3   | 碩士班課程          |
|  | 財管系     | 財務管理理論         | 3   | 碩士班課程          |
|  | 財管系     | 投資理論與策略        | 3   | 碩士班課程          |
|  | 財管系     | 選擇權市場理論與策略     | 3   | 碩士班課程          |
|  | 財管系     | 金融工具專題         | 3   | 碩士班課程          |
|  | 財管系     | 金融機構風險管理       | 3   | 碩士班課程          |
| 總學分數：至少 20 學分                                  |         |                |     |                |
| ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 |         |                |     |                |

## 碩士班財務工程學程新課程規劃表

|  | 開課單位          | 課程名稱        | 學分數 | 備註    |
|--|---------------|-------------|-----|-------|
| 核心課程   | 機電系           | 工程數學(一)或(二) | 0   | 大學部課程 |
|  | 財管系           | 財務工程        | 3   | 博士班課程 |
|  | 應數系           | 數理統計        | 3   | 碩士班課程 |
|  | 核心課程學分數：6 學分  |             |     |       |
| 選修   | 財管系           | 選擇權市場理論與策略  | 3   | 碩士班課程 |
|  | 財管系           | 投資理論與策略     | 3   | 碩士班課程 |
|  | 財管系           | 證券市場微結構實務   | 3   | 碩士班課程 |
|  | 財管系           | 金融機構風險管理    | 3   | 碩士班課程 |
|  | 財管系           | 國際投資組合管理    | 3   | 碩士班課程 |
|  | 財管系           | 現代投資組合理論與策略 | 3   | 碩士班課程 |
|  | 財管系           | 財務經濟學(一)    | 3   | 博士班課程 |
|  | 財管系           | 計量經濟學(一)    | 3   | 博士班課程 |
|  | 財管系           | 財務經濟理論與實證   | 3   | 碩士班課程 |
|  | 應數系           | 財務時間序列分析    | 3   | 碩士班課程 |
|  | 經研所           | 計量經濟學       | 3   | 碩士班課程 |
|  | 總學分數：至少 20 學分 |             |     |       |
| ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 |               |             |     |       |

## 生物多樣性學程課程修正對照表

|          | 核心<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱                    | 學分數 | 備註 |
|----------|----------|------|-------------------------|-----|----|
| 新增<br>課程 | 核心IV     | 通識教育 | 服務學習(三):壽山動物園<br>動物志願服務 | 1   |    |
|          | 核心IV     | 通識教育 | 服務學習(三):海洋資源實<br>務應用    | 1   |    |
|          | 核心IV     | 通識教育 | 服務學習(三):環境教育服<br>務與推廣   | 1   |    |

|          | 核心<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱       | 學分數 | 備註          |
|----------|----------|------|------------|-----|-------------|
| 刪除<br>課程 | 選修二      | 海資系  | 魚類學實驗      | 1   | 98 後停開      |
|          | 選修二      | 海資系  | 海洋無脊椎動物學實驗 | 2   | 學年課, 98 後停開 |
|          | 選修三      | 海資系  | 海洋生態學實驗    | 1   | 98 後停開      |
|          | 選修三      | 海資碩  | 水生生物環境學    | 3   | 98 後停開      |
|          | 選修三      | 海資碩  | 環境魚類生物學    | 3   | 98 後停開      |
|          | 選修四      | 企管系  | 綠色企業       | 3   | 97 後停開      |
|          | 選修四      | 企管碩  | 綠色行銷       | 3   | 97 後停開      |
|          | 選修四      | 海工系  | 海洋汙染概論     | 3   | 97 後停開      |

|                  | 新 規 定                                  | 原 規 定                       |
|------------------|--|-----------------------------|
| 修訂<br>部分         | 「生態學(生科系)」移至核心課程II                     | 「生態學(生科系)」屬核心課程III          |
|                  | 「生態學(海資系)」移至核心課程II                     | 「生態學(海資系)」屬核心課程III          |
|                  | 「生態學(高醫)」移至核心課程II                      | 「生態學(高醫)」屬核心課程III           |
|                  | 「演化生態學」移至核心課程II                        | 「演化生態學」屬核心課程III             |
|                  | 「海洋生態學(海生碩)」移至核心課程II                   | 「海洋生態學(海生碩)」屬核心課程III        |
|                  | 「基礎海洋生態學」移至核心課程II                      | 「基礎海洋生態學」屬核心課程III           |
|                  | 「服務學習(三):植物生態與多樣性解說」移至核心課程IV           | 「服務學習(三):植物生態與多樣性解說」屬核心課程II |
|                  | 「服務學習(三):台灣獼猴生態宣導」移至核心課程IV             | 「服務學習(三):台灣獼猴生態宣導」屬核心課程II   |
|                  | 「海洋生態學(海工系)」移至核心課程II                   | 「海洋生態學(海工系)」屬生態系多樣性組        |
|                  | 「海洋生物多樣性與生態實驗」移至生態系多樣性組                | 「海洋生物多樣性與生態實驗」屬核心課程III      |
|                  | 核心課程II改為「必修1門,2學分,其他門可採計為生態系多樣性組之學分」   | 原核心課程II「必修1門,1學分」           |
|                  | 核心課程III改為「必修1門,2學分,其他門可採計為保育與永續利用組之學分」 | 原核心課程III「必修1-2門,3學分」        |
|                  | 新增核心課程IV「必修1門,1學分」                     | 原無核心課程IV                    |
| 核心課程改為「必修學分數9學分」 | 原核心課程「必修學分數8學分」                        |                             |

|  |                                |                               |
|--|--------------------------------|-------------------------------|
|  | 改為「主修組 5 學分，非主修組需於各組至少選修 2 學分」 | 原「主修組 6 學分，非主修組需於各組至少選修 2 學分」 |
|  | 選修課程改為「必修學分數 11 學分」            | 原選修課程「必修學分數 12 學分」            |

# 生物多樣性學程原課程規劃表

102年11月20日修改

|      | 開課單位                                     | 課程名稱                  | 學分數 | 備註               |
|------|--|-----------------------|-----|------------------|
| 核心課程 | <b>核心課程 I(必修 1 門，2 學分)</b>               |                       |     |                  |
|      | 通識教育(下)                                  | 生物多樣性的世界(A)(B)        | 2   |                  |
|      | 高醫生物系通識中心(下)                             | 生物多樣性導論               | 2   |                  |
|      | <b>核心課程 II(2 門必修 1 門，1 學分)</b>           |                       |     |                  |
|      | 通識教育(上)                                  | 服務學習 (三): 植物生態與多樣性解說  | 1   |                  |
|      | 通識教育(上)                                  | 服務學習 (三): 臺灣獼猴生態宣導    | 1   |                  |
|      | <b>核心課程 III (必修 1-2 門，最多採計 3 學分)</b>     |                       |     |                  |
|      | 生科系(上)                                   | 生態學                   | 3   |                  |
|      | 海資系(上)                                   | 生態學                   | 2   |                  |
|      | 高醫生物系(上)                                 | 生態學                   | 3   |                  |
|      | 通識教育(上)                                  | 演化生態學                 | 2   |                  |
|      | 海生碩(下)                                   | 海洋生態學                 | 2   |                  |
|      | 海洋科學系                                    | 海洋生物多樣性與生態實驗          | 1   | <b>102-1學期新開</b> |
|      | 海洋科學院                                    | 基礎海洋生態學               | 2   |                  |
|      | 生科系(上)                                   | 生物多樣性與保育              | 2   |                  |
|      | 海工系(上)                                   | 生態工程概論                | 2   |                  |
|      | 通識教育(上)(下)                               | 地球科學(A)(B)            | 2   |                  |
|      | 深化人文社會(上)                                | 環境倫理                  | 2   |                  |
|      | 經濟碩(下)                                   | 環境經濟與永續發展             | 3   |                  |
|      | 通識教育(下)                                  | 海洋科學:環境、科學、及其永續(A)(B) | 2   |                  |
|      | 高醫生物系(上)                                 | 保育生物學                 | 2   |                  |
|      | <b>總結性課程(必修1門，2學分)</b>                   |                       |     |                  |
|      | 海洋科學系(下)                                 | 生物多樣性行動技能建立           | 2   | 預計 102-2 學期新開    |
|      | <b>核心課程必修學分數：8 學分</b>                    |                       |     |                  |
| 選修   | <b>一、基因多樣性組 (主修組6學分，非主修組需於各組至少選修2學分)</b> |                       |     |                  |
|      | 通識教育(上)(下)                               | 生命倫理的探索               | 2   |                  |
|      | 通識教育(上)(下)                               | 生命科學(A)(B)            | 2   |                  |

|  |               |   |       |
|--|---------------|---|-------|
| 生科系<br>(上)(下)                            | 分子生物學(一)(二)   | 3 |       |
| 生科碩(上)                                   | 細胞與分子生物學      | 3 |       |
| 生科碩(上)                                   | 分子遺傳學         | 2 |       |
| 生科系(下)                                   | 分子遺傳學概論       | 3 |       |
| 生科碩(上)                                   | 植物分子遺傳學       | 3 |       |
| 生科系(下)                                   | 遺傳學           | 3 |       |
| 海資系(上)                                   | 生物技術概論        | 2 |       |
| 生科系(下)                                   | 生物技術概論        | 3 |       |
| 海資碩<br>(上)(下)                            | 分子細胞生物學(一)(二) | 2 |       |
| 海資系(下)                                   | 遺傳學           | 2 |       |
| 海資碩(下)                                   | 高等分子生物學       | 3 |       |
| 生醫碩<br>(上)(下)                            | 高等分子生物學       | 3 |       |
| 高醫生物系<br>(上)                             | 基因多樣性         | 2 |       |
| 高醫生物系<br>(上)                             | 基因多樣性實驗       | 1 |       |
| 高醫生物系<br>(上)                             | 組織學           | 2 |       |
| 高醫生物系<br>(上)                             | 組織學實驗         | 2 |       |
| <b>二、物種多樣性組 (主修組6學分，非主修組需於各組至少選修2學分)</b> |               |   |       |
| 生科系(下)                                   | 本地植物學         | 3 |       |
| 通識教育(上)                                  | 本地植物學         | 2 |       |
| 生科系(下)                                   | 植物分類學         | 3 |       |
| 高醫藥學系<br>(上)                             | 本草學           | 2 |       |
| 高醫藥學系<br>(上)                             | 藥用植物學實驗       | 2 |       |
| 生科系(上)                                   | 水生植物學         | 2 |       |
| 生科系(下)                                   | 無脊椎動物學        | 3 |       |
| 生科系(下)                                   | 無脊椎動物學實驗      | 1 |       |
| 生科系(下)                                   | 脊椎動物學         | 3 |       |
| 生科系(下)                                   | 脊椎動物學實驗       | 1 |       |
| 海資系(上)                                   | 海洋生物學概論       | 2 |       |
| 海科院碩(下)                                  | 生物海洋學         | 2 |       |
| 海資系(上)                                   | 魚類學           | 2 |       |
| 海資系(上)                                   | 魚類學實驗         | 1 | 98後停開 |
| 海資系(上)                                   | 植物性浮游生物學      | 2 |       |

|   |                |   |       |
|---|----------------|---|-------|
| 海資系(上、下)                                  | 海洋無脊椎動物學(一)(二) | 4 |       |
| 海資系(上、下)                                  | 海洋無脊椎動物學實驗     | 2 | 98後停開 |
| 高醫生物系(上)                                  | 鳥類學            | 2 |       |
| 高醫生物系(上)                                  | 鳥類學實習          | 1 |       |
| 海資碩(上)                                    | 生物海洋學          | 2 |       |
| 海資系(下)                                    | 海洋微生物學         | 2 |       |
| 海資系(下)                                    | 海洋微生物學實驗       | 1 |       |
| 海資系(下)                                    | 動物性浮游生物學       | 2 |       |
| 海資系(下)                                    | 動物性浮游生物學實驗     | 1 |       |
| 海生碩(上)                                    | 魚類學            | 2 |       |
| 海生碩(上)                                    | 漁業生物學          | 3 |       |
| 海生碩(上)                                    | 魚類分類學          | 2 |       |
| 海生碩(上)                                    | 軟體動物學          | 3 |       |
| 海生碩(下)                                    | 海洋軟體生物學選讀      | 2 |       |
| 海資碩                                       | 海洋底棲生物生態學      | 3 |       |
| 海資碩                                       | 海洋生物生理生態學      | 2 |       |
| 海事碩                                       | 漁業生態與管理        | 3 |       |
| 海資碩                                       | 浮游生物生態學        | 2 |       |
| 生科系(上)                                    | 野生動物之飼育與照護     | 3 |       |
| 生科系(下)                                    | 昆蟲學            | 3 |       |
| 高醫生物系(下)                                  | 昆蟲學            | 2 |       |
| 高醫生物系(下)                                  | 昆蟲學實驗          | 1 |       |
| 海資碩(上)                                    | 海洋基礎生產力        | 2 |       |
| 高醫生物系(上)                                  | 生物繪畫           | 3 |       |
| 高醫藥學系(下)                                  | 寄生蟲學           | 1 |       |
| 高醫藥學系(下)                                  | 寄生蟲學實驗         | 1 |       |
| <b>三、生態系多樣性組 (主修組6學分，非主修組需於各組至少選修2學分)</b> |                |   |       |
| 通識教育(上)                                   | 海洋污染與生物        | 2 |       |
| 生科碩(上)                                    | 植群生態學          | 3 |       |
| 生科碩                                       | 生態研究方法         | 3 |       |
| 海資碩(上)                                    | 魚類生態學          | 3 |       |
| 海資系(下)                                    | 海洋生態學實驗        | 1 | 98後停開 |
| 海資碩(下)                                    | 水生生物環境學        | 3 | 98後停開 |
| 海資碩(下)                                    | 環境魚類生物學        | 3 | 98後停開 |

|  |                |     |       |
|--|----------------|-----|-------|
| 海生碩(下)                                     | 海洋生態學          | 3   |       |
| 海工系(上)                                     | 海洋生態學          | 1.5 |       |
| 生科碩  | 高等生態學          | 2   |       |
| 生科碩(下)                                     | 高等生物多樣性與保育     | 2   |       |
| 高醫生物系(上)                                   | 動物行為學          | 2   |       |
| 高醫生物系(上)                                   | 動物行為學實驗        | 1   |       |
| 高醫藥學系(下)                                   | 演化生物學          | 3   |       |
| <b>四、保育與永續利用組 (主修組6學分，非主修組需於各組至少選修2學分)</b> |                |     |       |
| 通識教育(下)                                    | 都市營造與空間規劃      | 2   |       |
| 通識教育(下)                                    | 台灣海岸環境         | 2   |       |
| 通識教育(上)                                    | 水資源與環境保育       | 2   |       |
| 企管系(上)                                     | 綠色企業           | 3   | 97後停開 |
| 通識教育(上)                                    | 環境科學           | 2   |       |
| 海洋學程                                       | 環境科學概論         | 2   |       |
| 通識教育(下)                                    | 都市營造與空間規劃      | 2   |       |
| 企管碩(上)                                     | 綠色行銷           | 3   | 97後停開 |
| 政經系(上)                                     | 產業經濟學          | 3   |       |
| 經濟碩(下)                                     | 資源經濟學          | 3   |       |
| 公事碩(上)                                     | 城鄉發展與環境變遷      | 2   |       |
| 公事碩(上)                                     | 遊憩規劃           | 2   |       |
| 公事博(上)                                     | 資源與環境經濟        | 3   |       |
| 公事碩(下)                                     | 環境心理學          | 2   |       |
| 公事碩(下)                                     | 公園遊憩旅遊管理       | 2   |       |
| 海工系(上)                                     | 海洋污染概論         | 3   | 97後停開 |
| 海工系(上)                                     | 計畫學導論          | 3   |       |
| 海工碩(上)                                     | 海洋環境調查與分析      | 2   |       |
| 海工碩(上)                                     | 生態系統及棲地復育生態工程學 | 3   |       |
| 海洋學程(上)                                    | 海洋生態保育經營       | 2   |       |
| 高醫生物系(下)                                   | 生物多樣性產業研究      | 2   |       |
| 高醫生物系(上)                                   | 生態解說           | 2   |       |
| 高醫通識中心(上)(下)                               | 氣候變遷與環境保護      | 2   |       |
| 海工系(上)                                     | 基礎環境科學         | 3   |       |
| 海工系(下)                                     | 海洋與海岸管理        | 3   |       |

|   |         |           |   |  |
|---|---------|-----------|---|--|
|   | 海地化碩(上) | 海洋污染      | 2 |  |
|   | 海事碩(上)  | 海洋事務總論    | 3 |  |
|   | 海事碩(上)  | 海洋環境評估    | 3 |  |
|   | 環工碩(上)  | 國際環保議題與對策 | 3 |  |
| 選修學分數：至少12學分。(主修組6學分，非主修組需於各組至少選修2學分)   |         |           |   |  |
| 總學分數：至少 20 學分   |         |           |   |  |
| <p>※本學程至少應修滿 20 學分。</p> <p>※選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※99 學年度以前入學之學生，可採計新舊學程。</p> |         |           |   |  |

# 生物多樣性學程新課程規劃表

103 年 04 月 23 日修改

|                             | 開課單位   | 課程名稱                  | 學分數 | 備註 |
|-----------------------------|--|-----------------------|-----|----|
| 核心課程                        | <b>核心課程 I (必修 1 門, 2 學分)</b>                       |                       |     |    |
|                             | 通識教育(下)  | 生物多樣性的世界(A)(B)        | 2   |    |
|                             | 高醫生物系通識中心(下)                                       | 生物多樣性導論               | 2   |    |
|                             | <b>核心課程 II (必修 1 門, 2 學分, 其他門可採計為生態系多樣性組之學分)</b>   |                       |     |    |
|                             | 生科系(上)   | 生態學                   | 3   |    |
|                             | 海資系(上)   | 生態學                   | 2   |    |
|                             | 高醫生物系(上)   | 生態學                   | 3   |    |
|                             | 通識教育(上)  | 演化生態學                 | 2   |    |
|                             | 海生碩(下)   | 海洋生態學                 | 3   |    |
|                             | 海科系  | 基礎海洋生態學               | 2   |    |
|                             | 海工系(上)   | 海洋生態學                 | 1.5 |    |
|                             | <b>核心課程 III (必修 1 門, 2 學分, 其他門可採計為保育與永續利用組之學分)</b> |                       |     |    |
|                             | 生科系(上)   | 生物多樣性與保育              | 2   |    |
|                             | 海工系(上)   | 生態工程概論                | 2   |    |
|                             | 通識教育(上)(下)   | 地球科學(A)(B)            | 2   |    |
|                             | 深化人文社會(上)  | 環境倫理                  | 2   |    |
|                             | 經濟碩(下)   | 環境經濟與永續發展             | 3   |    |
|                             | 通識教育(下)  | 海洋科學:環境、科學、及其永續(A)(B) | 2   |    |
|                             | 高醫生物系(上)   | 保育生物學                 | 2   |    |
|                             | <b>核心課程 IV (必修 1 門, 1 學分)</b>                      |                       |     |    |
|                             | 通識教育(上)  | 服務學習 (三): 植物生態與多樣性解說  | 1   |    |
|                             | 通識教育(上)  | 服務學習 (三): 臺灣獼猴生態宣導    | 1   |    |
|                             | 通識教育(上)  | 服務學習 (三): 壽山動物園動物志願服務 | 1   |    |
|                             | 通識教育(上)  | 服務學習 (三): 海洋資源實務應用    | 1   |    |
|                             | 通識教育(上)  | 服務學習 (三): 環境教育服務與推廣   | 1   |    |
| <b>總結性課程 (必修 1 門, 2 學分)</b> |  |                       |     |    |
| 海科系(下)                      | 生物多樣性行動技能建立  | 2                     |     |    |
| <b>核心課程必修學分數: 9 學分</b>      |  |                       |     |    |
| 選                           | <b>一、基因多樣性組 (主修組 5 學分, 非主修組需於各組至少選修 2 學分)</b>      |                       |     |    |

|  |                |   |     |
|--|----------------|---|-----|
| 通識教育(上)<br>(下)                           | 生命倫理的探索        | 2 |     |
| 通識教育<br>(上)(下)                           | 生命科學(A)(B)     | 2 |     |
| 生科系(上)(下)                                | 分子生物學(一)(二)    | 3 |     |
| 生科碩(上)                                   | 細胞與分子生物學       | 3 |     |
| 生科碩(上)                                   | 分子遺傳學          | 2 |     |
| 生科系(下)                                   | 分子遺傳學概論        | 3 |     |
| 生科碩(上)                                   | 植物分子遺傳學        | 3 |     |
| 生科系(下)                                   | 遺傳學            | 3 |     |
| 海資系(上)                                   | 生物技術概論         | 2 |     |
| 生科系(下)                                   | 生物技術概論         | 3 |     |
| 海資碩(上)(下)                                | 分子細胞生物學(一)(二)  | 2 |     |
| 海資系(下)                                   | 遺傳學            | 2 |     |
| 海資碩(下)                                   | 高等分子生物學        | 3 |     |
| 生醫碩(上)(下)                                | 高等分子生物學        | 3 |     |
| 高醫生物系(上)                                 | 基因多樣性          | 2 |     |
| 高醫生物系(上)                                 | 基因多樣性實驗        | 1 |     |
| 高醫生物系(上)                                 | 組織學            | 2 |     |
| 高醫生物系(上)                                 | 組織學實驗          | 2 |     |
| <b>二、物種多樣性組 (主修組5學分，非主修組需於各組至少選修2學分)</b> |                |   |     |
| 生科系(下)                                   | 本地植物學          | 3 |     |
| 通識教育(上)                                  | 本地植物學          | 2 |     |
| 生科系(下)                                   | 植物分類學          | 3 |     |
| 高醫藥學系(上)                                 | 本草學            | 2 |     |
| 高醫藥學系(上)                                 | 藥用植物學實驗        | 2 |     |
| 生科系(上)                                   | 水生植物學          | 2 |     |
| 生科系(下)                                   | 無脊椎動物學         | 3 |     |
| 生科系(下)                                   | 無脊椎動物學實驗       | 1 |     |
| 生科系(下)                                   | 脊椎動物學          | 3 |     |
| 生科系(下)                                   | 脊椎動物學實驗        | 1 |     |
| 海資系(上)                                   | 海洋生物學概論        | 2 |     |
| 海科院碩(下)                                  | 生物海洋學          | 2 |     |
| 海資系(上)                                   | 魚類學            | 2 |     |
| 海資系(上)                                   | 植物性浮游生物學       | 2 |     |
| 海資系(上、下)                                 | 海洋無脊椎動物學(一)(二) | 4 | 學年課 |
| 高醫生物系(上)                                 | 鳥類學            | 2 |     |
| 高醫生物系(上)                                 | 鳥類學實習          | 1 |     |
| 海資碩(上)                                   | 生物海洋學          | 2 |     |
| 海資系(下)                                   | 海洋微生物學         | 2 |     |
| 海資系(下)                                   | 海洋微生物學實驗       | 1 |     |

|  |              |   |  |
|--|--------------|---|--|
| 海資系(下)                                     | 動物性浮游生物學     | 2 |  |
| 海資系(下)                                     | 動物性浮游生物學實驗   | 1 |  |
| 海生碩(上)                                     | 魚類學          | 2 |  |
| 海生碩(上)                                     | 漁業生物學        | 3 |  |
| 海生碩(上)                                     | 魚類分類學        | 2 |  |
| 海生碩(上)                                     | 軟體動物學        | 3 |  |
| 海生碩(下)                                     | 海洋軟體生物學選讀    | 2 |  |
| 海資碩  | 海洋底棲生物生態學    | 3 |  |
| 海資碩  | 海洋生物生理生態學    | 2 |  |
| 海事碩  | 漁業生態與管理      | 3 |  |
| 海資碩  | 浮游生物生態學      | 2 |  |
| 生科系(上)                                     | 野生動物之飼育與照護   | 3 |  |
| 生科系(下)                                     | 昆蟲學          | 3 |  |
| 高醫生物系(下)                                   | 昆蟲學          | 2 |  |
| 高醫生物系(下)                                   | 昆蟲學實驗        | 1 |  |
| 海資碩(上)                                     | 海洋基礎生產力      | 2 |  |
| 高醫生物系(上)                                   | 生物繪畫         | 3 |  |
| 高醫藥學系(下)                                   | 寄生蟲學         | 1 |  |
| 高醫藥學系(下)                                   | 寄生蟲學實驗       | 1 |  |
| <b>三、生態系多樣性組 (主修組5學分，非主修組需於各組至少選修2學分)</b>  |              |   |  |
| 通識教育(上)                                    | 海洋污染與生物      | 2 |  |
| 生科碩(上)                                     | 植群生態學        | 3 |  |
| 生科碩  | 生態研究方法       | 3 |  |
| 海資碩(上)                                     | 魚類生態學        | 3 |  |
| 海科系(上)                                     | 海洋生物多樣性與生態實驗 | 1 |  |
| 生科碩  | 高等生態學        | 2 |  |
| 生科碩(下)                                     | 高等生物多樣性與保育   | 2 |  |
| 高醫生物系(上)                                   | 動物行為學        | 2 |  |
| 高醫生物系(上)                                   | 動物行為學實驗      | 1 |  |
| 高醫藥學系(下)                                   | 演化生物學        | 3 |  |
| <b>四、保育與永續利用組 (主修組5學分，非主修組需於各組至少選修2學分)</b> |              |   |  |
| 通識教育(下)                                    | 都市營造與空間規劃    | 2 |  |
| 通識教育(下)                                    | 台灣海岸環境       | 2 |  |
| 通識教育(上)                                    | 水資源與環境保育     | 2 |  |
| 通識教育(上)                                    | 環境科學         | 2 |  |
| 海洋學程                                       | 環境科學概論       | 2 |  |
| 通識教育(下)                                    | 都市營造與空間規劃    | 2 |  |
| 政經系(上)                                     | 產業經濟學        | 3 |  |
| 經濟碩(下)                                     | 資源經濟學        | 3 |  |
| 公事碩(上)                                     | 城鄉發展與環境變遷    | 2 |  |

|   |                |   |  |
|---|----------------|---|--|
| 公事碩(上)  | 遊憩規劃           | 2 |  |
| 公事博(上)  | 資源與環境經濟        | 3 |  |
| 公事碩(下)  | 環境心理學          | 2 |  |
| 公事碩(下)  | 公園遊憩旅遊管理       | 2 |  |
| 海工系(上)  | 計畫學導論          | 3 |  |
| 海工碩(上)  | 海洋環境調查與分析      | 2 |  |
| 海工碩(上)  | 生態系統及棲地復育生態工程學 | 3 |  |
| 海洋學程(上)   | 海洋生態保育經營       | 2 |  |
| 高醫生物系(下)  | 生物多樣性產業研究      | 2 |  |
| 高醫生物系(上)  | 生態解說           | 2 |  |
| 高醫通識中心<br>(上)(下)  | 氣候變遷與環境保護      | 2 |  |
| 海工系(上)  | 基礎環境科學         | 3 |  |
| 海工系(下)  | 海洋與海岸管理        | 3 |  |
| 海地化碩(上)   | 海洋污染           | 2 |  |
| 海事碩(上)  | 海洋事務總論         | 3 |  |
| 海事碩(上)  | 海洋環境評估         | 3 |  |
| 環工碩(上)  | 國際環保議題與對策      | 3 |  |
| <b>選修學分數：至少11學分 (主修組5學分，非主修組需於各組至少選修2學分)</b>  |                |   |  |
| <b>總學分數：至少 20 學分</b>  |                |   |  |
| <p>※本學程至少應修滿 20 學分。</p> <p>※選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※99 學年度以前入學之學生，可採計新舊學程。</p> |                |   |  |

## 環境教育學程課程修正對照表

|      | 核心/選修 | 開課單位      | 課程名稱                 | 學分數 | 備註 |
|------|-------|-----------|----------------------|-----|----|
| 新增課程 | 核心    | 通識        | 服務學習(三):生態公民意識與實踐    | 1   |    |
|      | 核心    | 通識        | 服務學習(三):史蹟導覽         | 1   |    |
|      | 核心    | 通識        | 服務學習(三):適能增進水域運動推廣服務 | 1   |    |
|      | 核心    | 通識        | 服務學習(三):國際志工服務課程     | 1   |    |
|      | 核心    | 通識        | 服務學習(三):公共藝術與服務學習    | 1   |    |
|      | 核心    | 通識        | 全球公民服務學習             | 1   |    |
|      | 選修    | 人管碩       | 跨文化領導與溝通             | 3   |    |
|      | 選修    | 工學院       | 自來水工程導論              | 2   |    |
|      | 選修    | 中文系       | 海洋文化民俗誌              | 3   |    |
|      | 選修    | 中文碩       | 民俗誌文獻學               | 3   |    |
|      | 選修    | 公事碩       | 公共事務管理實習             | 1   |    |
|      | 選修    | 公事碩       | 文化經濟                 | 2   |    |
|      | 選修    | 公事碩       | 社區營造與地區重建            | 2   |    |
|      | 選修    | 公事碩       | 城鄉發展與環境變遷            | 2   |    |
|      | 選修    | 公事碩       | 都市空間探討               | 2   |    |
|      | 選修    | 公事碩       | 都市環境管理               | 2   |    |
|      | 選修    | 公事碩       | 環境規劃與決策              | 3   |    |
|      | 選修    | 化學系       | 化學及生物感測器             | 3   |    |
|      | 選修    | 外文系       | 美國自然書寫               | 3   |    |
|      | 選修    | 生科系       | 生物技術概論               | 3   |    |
|      | 選修    | 生科系       | 生物技術實驗               | 2   |    |
|      | 選修    | 生科系       | 植物分類學                | 3   |    |
|      | 選修    | 生科系       | 植物地理學                | 2   |    |
|      | 選修    | 生科系       | 植物形態學                | 3   |    |
|      | 選修    | 生科系       | 植物繁殖學                | 3   |    |
|      | 選修    | 生科系       | 微生物學                 | 3   |    |
|      | 選修    | 生科系       | 應用生物方法學              | 3   |    |
|      | 選修    | 生科碩       | 行為生態學                | 3   |    |
|      | 選修    | 生科碩       | 高等生物多樣性與保育           | 2   |    |
|      | 選修    | 生科碩       | 微生物應用技術              | 3   |    |
|      | 選修    | 生科碩       | 演化生物學                | 3   |    |
|      | 選修    | 光電系       | 太陽能電池導論              | 3   |    |
|      | 選修    | 光電系       | 光電替代能源概論             | 3   |    |
| 選修   | 社會系   | 社會調查與研究方法 | 3                    |     |    |

|    |      |              |     |  |
|----|------|--------------|-----|--|
| 選修 | 社會系  | 海洋、社會組織與公民治理 | 2   |  |
| 選修 | 社會系  | 海洋政策行銷       | 3   |  |
| 選修 | 社會系  | 海洋與社會        | 3   |  |
| 選修 | 社會系  | 海洋與城市發展      | 3   |  |
| 選修 | 社會系  | 漁業政策與地方政治    | 3   |  |
| 選修 | 社會碩  | 社會學研究方法      | 3   |  |
| 選修 | 政治碩  | 國際法          | 3   |  |
| 選修 | 政經系  | 生態政治經濟學      | 3   |  |
| 選修 | 政經系  | 城市與鄉村治理      | 3   |  |
| 選修 | 哲學碩  | 文化哲學         | 3   |  |
| 選修 | 海下物碩 | 工程聲學         | 3   |  |
| 選修 | 海下物碩 | 水下聲學系統分析     | 3   |  |
| 選修 | 海下物碩 | 水下聲學量測       | 3   |  |
| 選修 | 海下物碩 | 應用水中聲學       | 3   |  |
| 選修 | 海下物碩 | 應用海洋學        | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 土壤力學實驗       | 1   |  |
| 選修 | 海工系  | 水文學          | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 水資源工程        | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 生態工程概論       | 2   |  |
| 選修 | 海工系  | 固體類器物處理      | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 空氣汙染概論       | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 計畫學導論        | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 海岸工程學        | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 海岸開發及保育工程    | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 海洋波浪學        | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 海洋物理學概論      | 1.5 |  |
| 選修 | 海工系  | 基礎工程學        | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 港灣工程學        | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 給水及排水工程      | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 廢水處理工程學      | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 應用大地工程學      | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 應用測量學        | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 營建管理         | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 環境工程化學實驗     | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 環境微生物學       | 3   |  |
| 選修 | 海工系  | 環境微生物學實驗     | 1   |  |
| 選修 | 海工碩  | 汙水工程設計       | 3   |  |
| 選修 | 海工碩  | 波浪力學         | 3   |  |
| 選修 | 海工碩  | 波浪理論         | 3   |  |
| 選修 | 海工碩  | 波浪理論觀測及預報    | 3   |  |
| 選修 | 海工碩  | 海岸保全         | 3   |  |

|    |     |             |   |  |
|----|-----|-------------|---|--|
| 選修 | 海工碩 | 海岸變遷及漂沙理論   | 3 |  |
| 選修 | 海工碩 | 海洋大地工程實驗    | 1 |  |
| 選修 | 海工碩 | 海洋風浪分析與預報   | 2 |  |
| 選修 | 海工碩 | 海洋環境及工程導論   | 3 |  |
| 選修 | 海工碩 | 海洋環境資料庫設計   | 3 |  |
| 選修 | 海工碩 | 應用工程水力學     | 3 |  |
| 選修 | 海事碩 | 海岸開發與保育對策   | 3 |  |
| 選修 | 海事碩 | 海岸管理        | 3 |  |
| 選修 | 海事碩 | 海岸整合管理與治理   | 3 |  |
| 選修 | 海事碩 | 海洋政策        | 3 |  |
| 選修 | 海事碩 | 海洋科學與管理     | 3 |  |
| 選修 | 海事碩 | 海洋教育政策與實務   | 2 |  |
| 選修 | 海事碩 | 海洋產業經濟      | 3 |  |
| 選修 | 海事碩 | 國際海洋法       | 2 |  |
| 選修 | 海事碩 | 國際漁業資源管理實務  | 3 |  |
| 選修 | 海科系 | 古海洋學概論      | 3 |  |
| 選修 | 海科系 | 生物多樣性行動技能建立 | 2 |  |
| 選修 | 海科系 | 波浪與潮汐       | 3 |  |
| 選修 | 海科系 | 海洋化學        | 2 |  |
| 選修 | 海科系 | 海洋生物概論      | 2 |  |
| 選修 | 海科系 | 海洋地質概論      | 2 |  |
| 選修 | 海科系 | 海洋脊椎動物學     | 2 |  |
| 選修 | 海科系 | 海洋微體古生物學    | 2 |  |
| 選修 | 海科系 | 海洋微體古生物學實習  | 1 |  |
| 選修 | 海科系 | 基礎海洋生態學     | 3 |  |
| 選修 | 海科系 | 基礎微生物學      | 2 |  |
| 選修 | 海科系 | 普通生物學       | 3 |  |
| 選修 | 海科系 | 普通生物學實驗     | 1 |  |
| 選修 | 海科院 | 基礎海洋學       | 3 |  |
| 選修 | 海科碩 | 古氣候學概論      | 3 |  |
| 選修 | 海資系 | 生物技術        | 3 |  |
| 選修 | 海資系 | 地質學         | 2 |  |
| 選修 | 海資系 | 污染防治生物學     | 3 |  |
| 選修 | 海資系 | 海洋化學實驗      | 1 |  |
| 選修 | 海資系 | 海洋法         | 3 |  |
| 選修 | 海資系 | 海洋政策概論      | 3 |  |
| 選修 | 海資系 | 海洋微生物學      | 2 |  |
| 選修 | 海資系 | 海洋微生物學實驗    | 1 |  |
| 選修 | 海資系 | 海洋資源導論      | 3 |  |
| 選修 | 海資系 | 動物性浮游生物學    | 2 |  |
| 選修 | 海資系 | 藻類學         | 3 |  |

|    |     |                      |   |  |
|----|-----|----------------------|---|--|
| 選修 | 海資系 | 藻類學實驗                | 1 |  |
| 選修 | 海資碩 | 分子生物技術               | 2 |  |
| 選修 | 海資碩 | 水質分析                 | 2 |  |
| 選修 | 海資碩 | 海洋無脊椎動物學             | 2 |  |
| 選修 | 海資碩 | 統計方法及資料處理            | 3 |  |
| 選修 | 教育博 | 科學教育研究               | 3 |  |
| 選修 | 教育碩 | 多元文化科學教育研究           | 3 |  |
| 選修 | 理學院 | 生活科技概論               | 3 |  |
| 選修 | 通識  | 公民與全球視野              | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 台灣社會與文化              | 3 |  |
| 選修 | 通識  | 生態環境與人文關懷            | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 全球公民服務學習             | 1 |  |
| 選修 | 通識  | 全球化議題                | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 物質科學                 | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 社會性科學議題的探討-以「我們的島」為例 | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 科技前沿                 | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 科學知識的發展              | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 科學探究的應用              | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 海洋中藥概論               | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 海洋化學生物學導論            | 3 |  |
| 選修 | 通識  | 海洋文化                 | 3 |  |
| 選修 | 通識  | 海洋文化、資源與海權講座         | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 海洋生態與海洋科技教育探索        | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 海洋汙染與生物              | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 海洋事務概論               |   |  |
| 選修 | 通識  | 海洋科技與未來              | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 海洋科學：環境、資源及其永續       | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 海洋產業管理               | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 海洋學                  | 3 |  |
| 選修 | 通識  | 基礎生物學                | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 現今科技與社會              | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 現代生物科技與社會倫理          | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 博物館典藏巡禮              | 1 |  |
| 選修 | 通識  | 演化生態學                | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 應用生物技術               | 2 |  |
| 選修 | 通識  | 環境工程化學               | 3 |  |
| 選修 | 經濟碩 | 漁業經濟學                | 3 |  |
| 選修 | 劇藝碩 | 文化理念與政策              | 3 |  |
| 選修 | 劇藝碩 | 博物館管理                | 3 |  |
| 選修 | 劇藝碩 | 藝術教育與社區文化            | 3 |  |

|    |     |             |   |  |
|----|-----|-------------|---|--|
| 選修 | 劇藝碩 | 藝術與文化環境     | 3 |  |
| 選修 | 機電系 | 太陽能工程概論     | 3 |  |
| 選修 | 機電系 | 火災安全導論      | 3 |  |
| 選修 | 機電系 | 綠色能源工程      | 3 |  |
| 選修 | 機電碩 | 太陽能工程       | 3 |  |
| 選修 | 環工碩 | 水及廢水分析      | 3 |  |
| 選修 | 環工碩 | 有害化學物外洩因應技術 | 3 |  |
| 選修 | 環工碩 | 空氣汙染工程學     | 3 |  |
| 選修 | 環工碩 | 空氣汙染物採樣與分析  | 3 |  |
| 選修 | 環工碩 | 空氣汙染控制設計    | 3 |  |
| 選修 | 環工碩 | 電子業汙染與防治    | 3 |  |
| 選修 | 環工碩 | 廢水生物處理方法    | 3 |  |
| 選修 | 環工碩 | 廢棄物及土壤分析    | 3 |  |
| 選修 | 環工碩 | 廢棄物自然處理系統   | 3 |  |
| 選修 | 環工碩 | 環境化學        | 3 |  |
| 選修 | 環工碩 | 環境毒物學       | 3 |  |

| 核心/<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱           | 學分數       | 備註 |  |
|-----------|------|----------------|-----------|----|--|
| 選修        | 中學學程 | 環保教育           | 2         |    |  |
| 選修        | 公事碩  | 環境與資源管理        | 2         |    |  |
| 選修        | 生科碩  | 高等生物統計學        | 2         |    |  |
| 選修        | 生科碩  | 植群生態學          | 3         |    |  |
| 選修        | 海工碩  | 生態系統及棲地復育生態工程學 | 3         |    |  |
| 選修        | 海科碩  | 海洋動物行為學        | 2         |    |  |
| 選修        | 海資系  | 植物性浮游生物學       | 2         |    |  |
| 選修        | 海資碩  | 生物海洋學實習        | 1         |    |  |
| 選修        | 海資碩  | 浮游生物生態學        | 2         |    |  |
| 刪除<br>課程  | 選修   | 海資碩            | 海洋底棲生物生態學 | 3  |  |
|           | 選修   | 海資碩            | 環境魚類生物學   | 3  |  |
|           | 選修   | 教育博            | 質性資料分析方法  | 3  |  |
|           | 選修   | 教育碩            | 科學教學      | 3  |  |
|           | 選修   | 教育碩            | 科學教學研究    | 3  |  |
|           | 選修   | 教育碩            | 教育行政學研究   | 3  |  |
|           | 選修   | 教育碩            | 教育計畫研究    | 3  |  |
|           | 選修   | 教育碩            | 教育哲學研究    | 3  |  |
|           | 選修   | 教育碩            | 教育統計學研究   | 3  |  |
|           | 選修   | 教育碩            | 教學設計研究    | 3  |  |
|           | 選修   | 教育碩            | 創意思考與教學研究 | 3  |  |
|           | 選修   | 教育碩            | 資訊融入教學研究  | 3  |  |
|           | 選修   | 教育碩            | 課程理論研究    | 3  |  |

|    |              |                |   |  |
|----|--------------|----------------|---|--|
| 選修 | 教育碩          | 質性研究法          | 3 |  |
| 選修 | 教育碩/中學<br>學程 | 教育研究法†         | 3 |  |
| 選修 | 通識中心         | 海洋科學：環境、資源及其永續 | 2 |  |
| 選修 | 傳管碩          | 傳播政策與法規        | 3 |  |
| 選修 | 環工碩          | 環保政策與法規        | 3 |  |

|          | 新 規 定                                     | 原 規 定         |
|----------|---|---------------|
| 修訂<br>部分 | 學程修習學分為 27 學分                             | 學程修習學分為 35 學分 |
|          | 不同開課系所，但課程名稱相符合之課程皆<br>予以採計。              | 無相關規定         |
|          | 完成本學程擇一領域選修 18 學分之學生可<br>申請環保署環境教育教學人員認證。 | 無相關規定         |
|          | 完成本學程全部領域選修 18 學分之學生可<br>申請環保署環境教育行政人員認證。 | 無相關規定         |

環境教育學程原課程規劃表

|  | 開課單位  | 課程名稱                      | 學分數       | 備註                  |
|--|---|---------------------------|-----------|---------------------|
| 核心課程   | <b>一、核心課程 I:環境教育概念(必修 3 門, 6 學分)</b>                        |                           |           |                     |
|  | 海科院   | 環境教育                      | 2         | 環保署環境教育人員認證<br>核心科目 |
|  | 海科院   | 環境教育教材教法                  | 2         | 環保署環境教育人員認證<br>核心科目 |
|  | 通識中心  | 環境倫理                      | 2         | 環保署環境教育人員認證<br>核心科目 |
|  | <b>二、核心課程 II:環境實驗實作課程(11 門, 必修 3 學分, 超修課程及學分最高可採計 6 學分)</b> |                           |           |                     |
|  | 海資系   | 海上實習                      | 1         |                     |
|  | 海科系   | 海洋生物多樣性與生態實驗              | 1         |                     |
|  | 海工系   | 海上實習                      | 2         |                     |
|  | 海科系   | 海上實習                      | 1         |                     |
|  | 生科系   | 野生動物之飼育與照護                | 3         |                     |
|  | 生科系   | 脊椎動物學實驗                   | 1         |                     |
|  | 教育碩   | 科學教學研究                    | 3         |                     |
|  | 教育碩   | 科學教學                      | 3         |                     |
|  | 教育碩   | 非制式科學教育                   | 3         |                     |
|  | 海工碩   | 海洋環境調查與分析                 | 2         |                     |
|  | 海資碩   | 生物海洋學實習                   | 1         |                     |
|  | <b>三、核心課程 III:環境教育實習課程 (1 學分, 服務學習擇一必修, 最高可採計 3 學分)</b>     |                           |           |                     |
|  | 通識中心  | 服務學習 (三): 壽山動物園動物志<br>願服務 | 1         |                     |
|  | 通識中心  | 服務學習 (三): 海洋資源實務應用        | 1         |                     |
|  | 通識中心  | 服務學習 (三): 環境教育服務與推<br>廣   | 1         |                     |
| 通識中心   | 服務學習 (三): 植物生態與多樣性<br>解說                                    | 1                         |           |                     |
| 通識中心   | 服務學習 (三): 台灣獼猴生態宣導  | 1                         |           |                     |
| <b>四、總結性課程(2學分, 需先修畢核心課程I和III, 方才可修習總結性課程)</b> |   |                           |           |                     |
| 海科院  | 環境教育實踐推廣  | 2                         | 預計102-2開課 |                     |
| 核心課程學分數: 12 學分                                 |   |                           |           |                     |
| 選修   | <b>一、環境教育哲學及教學法(14門, 必修4學分, 超修課程及學分最高採計7學分)</b>             |                           |           |                     |
|  | 海工系   | 環境與行為                     | 2         |                     |

|  |                |          |  |
|--|----------------|----------|--|
| <b>中學學程</b>                                  | <b>環保教育</b>    | <b>2</b> |  |
| 通識中心   | 都市營造與空間規劃      | 2        |  |
| 通識中心   | 地球科學           | 2        |  |
| 教育碩  | 課程理論研究         | 3        |  |
| 教育碩  | 教育行政學研究        | 3        |  |
| 教育碩  | 教育哲學研究         | 3        |  |
| 教育碩  | 創意思考與教學研究      | 3        |  |
| 教育碩  | 教育計畫研究         | 3        |  |
| 傳管碩  | 傳播政策與法規        | 3        |  |
| 環工碩  | 國際環保議題與對策      | 3        |  |
| 海事碩  | 海洋環境評估         | 3        |  |
| 海事碩  | 海洋事務總論         | 3        |  |
| 公事碩  | 環境心理學          | 2        |  |
| <b>二、環境課題及內涵(50門，必修10學分，超修課程及學分最高採計13學分)</b> |                |          |  |
| 海資系/<br>生科系                                  | 生態學            | 2/3      |  |
| 海資系  | 海洋生物學概論        | 2        |  |
| 海資系  | 海洋生態學          | 2        |  |
| 海資系  | 魚類學            | 2        |  |
| 海資系  | 植物性浮游生物學       | 2        |  |
| 海工系  | 基礎環境科學         | 2        |  |
| 海工系  | 海洋生態學          | 2        |  |
| 海科系  | 環境科學概論         | 2        |  |
| 生科系  | 脊椎動物學          | 3        |  |
| 生科系  | 本地植物學          | 3        |  |
| 生科系  | 生物多樣性與保育       | 2        |  |
| 生科系  | 昆蟲學            | 3        |  |
| 生科系  | 水生植物學          | 2        |  |
| 社會系/<br>社會碩                                  | 環境社會學          | 3        |  |
| 通識中心   | 環境科學           | 2        |  |
| 通識中心   | 水資源與環境保育       | 2        |  |
| 通識中心   | 海洋污染與生物        | 2        |  |
| 通識中心   | 生命科學           | 2        |  |
| 通識中心   | 海洋科學：環境、資源及其永續 | 2        |  |
| 通識中心   | 生物多樣性的世界       | 2        |  |
| 通識中心   | 環境變遷與生態保育      | 2        |  |

|  |                |   |  |
|--|----------------|---|--|
| 通識中心                                   | 台灣海岸環境         | 2 |  |
| 通識中心                                   | 污染防治與環境管理      | 2 |  |
| 海資碩                                    | 環境魚類生物學        | 3 |  |
| 海資碩                                    | 海洋底棲生物生態學      | 3 |  |
| 海資碩                                    | 魚類生態學          | 3 |  |
| 海資碩                                    | 生物海洋學          | 2 |  |
| 海資碩                                    | 浮游生物生態學        | 2 |  |
| 海事碩                                    | 漁業生態與管理        | 3 |  |
| 海科碩                                    | 海洋生態學          | 3 |  |
| 海科碩                                    | 海洋動物行為學        | 2 |  |
| 海資碩/<br>海地化所/<br>海科碩/<br>海工系           | 海洋學導論          | 3 |  |
| 經濟碩                                    | 資源經濟學          | 3 |  |
| 經濟碩                                    | 環境經濟與永續發展      | 3 |  |
| 經濟碩/<br>通識中心                           | 環境與資源經濟        | 2 |  |
| 環工碩                                    | 永續環境規劃         | 3 |  |
| 環工碩                                    | 環境決策與管理        | 3 |  |
| 環工碩                                    | 環保政策與法規        | 3 |  |
| 環工碩                                    | 能源與環境          | 3 |  |
| 環工碩                                    | 水資源管理與自來水系統    | 3 |  |
| 海工碩                                    | 生態系統及棲地復育生態工程學 | 3 |  |
| 海工碩                                    | 環境規劃           | 3 |  |
| 海工系                                    | 海洋與海岸管理        | 3 |  |
| 公事碩                                    | 環境與資源管理        | 2 |  |
| 生科碩                                    | 植群生態學          | 3 |  |
| 海科系                                    | 地球科學概論         | 3 |  |
| 海科系                                    | 海洋化學概論         | 2 |  |
| 海科系                                    | 海洋物理概論         | 2 |  |
| 海科系                                    | 海洋觀測與調查        | 3 |  |
| 海科系                                    | 地球化學概論         | 2 |  |
| <b>三、方法論(18門，必修6學分，超修課程及學分最高採計9學分)</b> |                |   |  |
| 生科系                                    | 生物統計學          | 3 |  |
| 生科系                                    | 生物科學研究法        | 2 |  |
| 生科系                                    | 生物統計學實驗        | 1 |  |

|              |          |   |  |
|--------------|----------|---|--|
| 海資系          | 生物統計學    | 2 |  |
| 海資系          | 生物統計學實習  | 1 |  |
| 政經系          | 社會科學研究方法 | 3 |  |
| 教育碩/<br>中學學程 | 教育研究法†   | 3 |  |
| 教育碩          | 質性研究法    | 3 |  |
| 教育碩          | 教育統計學研究  | 3 |  |
| 教育碩          | 資訊融入教學研究 | 3 |  |
| 教育碩          | 課程發展與設計  | 3 |  |
| 公事碩          | 研究方法†    | 2 |  |
| 生科碩          | 高等生物統計學  | 2 |  |
| 生科碩          | 生態研究方法♠  | 3 |  |
| 教育博          | 教學設計研究   | 3 |  |
| 教育博          | 質性資料分析方法 | 3 |  |
| 社會系          | 海洋地理資訊系統 | 3 |  |
| 海科系          | 基礎統計學    | 3 |  |

總學分數：至少 35 學分

※ 學程課程規劃至少 35 學分。

※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

※ 修習本學程之核心課程 I，為申請環保署環境教育人員之核心必修科目。

※ 完成本學程之學生可申請環保署環境教育人員之環境教育行政人員。

※ 本學程輔導修課學生依環保署專業領域之分類，朝認證環境教育教學人員之方向修課。

## 環境教育學程新課程規劃表

|  | 開課單位                                | 課程名稱                 | 學分數 | 備註                         |
|--|-------------------------------------|----------------------|-----|----------------------------|
| 必修課程                                       | 一、核心課程 I:環境教育概念(必修 3 門, 6 學分)       |                      |     |                            |
|  | 海科院                                 | 環境教育                 | 2   | 環保署環境教育人員認證<br>核心科目 100100 |
|  | 海科院                                 | 環境教育教材教法             | 2   | 環保署環境教育人員認證<br>核心科目 106700 |
|  | 通識中心                                | 環境倫理                 | 2   | 環保署環境教育人員認證<br>核心科目 102600 |
|  | 二、核心課程 II:環境教育實習課程 (1 學分, 服務學習擇一必修) |                      |     |                            |
|  | 通識                                  | 服務學習(三):壽山動物園動物志願服務  | 1   |                            |
|  | 通識                                  | 服務學習(三):海洋資源實務應用     | 1   |                            |
|  | 通識                                  | 服務學習(三):環境教育服務與推廣    | 1   |                            |
|  | 通識                                  | 服務學習(三):植物生態與多樣性解說   | 1   |                            |
|  | 通識                                  | 服務學習(三):台灣獼猴生態宣導     | 1   |                            |
|  | 通識                                  | 服務學習(三):生態公民意識與實踐    | 1   |                            |
|  | 通識                                  | 服務學習(三):史蹟導覽         | 1   |                            |
|  | 通識                                  | 服務學習(三):適能增進水域運動推廣服務 | 1   |                            |
|  | 通識                                  | 服務學習(三):國際志工服務課程     | 1   |                            |
|  | 通識                                  | 服務學習(三):公共藝術與服務學習    | 1   |                            |
| 通識   | 全球公民服務學習                            | 1                    |     |                            |
| 三、總結性課程(2 學分, 需先修畢核心課程 I 和 II, 方才可修習總結性課程) |                                     |                      |     |                            |
| 海科院  | 環境教育實踐推廣                            | 2                    |     |                            |
| 選修課程<br>(擇一領域或全部領域修習 10 學分)                | 開課單位                                | 課程名稱                 | 學分數 | 備註                         |
|  | 一、學校及社會環境教育領域                       |                      |     |                            |
|  | 外文系                                 | 美國自然書寫               | 3   |                            |
|  | 生科系                                 | 生物科學研究法              | 3   |                            |
|  | 社會系                                 | 環境社會學                | 3   | 符合環保署採計課程<br>103300        |
|  | 社會碩                                 | 社會學研究方法              | 3   |                            |
|  | 海工系                                 | 計畫學導論                | 3   |                            |
|  | 海工系                                 | 環境與行為                | 2   | 符合環保署採計課程<br>607800        |
|  | 海事碩                                 | 海洋事務總論               | 3   |                            |
|  | 海事碩                                 | 海洋科學與管理              | 3   |                            |
|  | 海事碩                                 | 海洋教育政策與實務            | 2   |                            |
|  | 教育博                                 | 科學教育研究               | 3   |                            |
|  | 教育博                                 | 課程發展與設計              | 3   |                            |
|  | 教育碩                                 | 多元文化科學教育研究           | 3   |                            |

|          |                      |   |                     |
|----------|----------------------|---|---------------------|
| 教育碩      | 非制式科學教育              | 3 |                     |
| 通識       | 物質科學                 | 2 |                     |
| 通識       | 社會性科學議題的探討-以「我們的島」為例 | 2 |                     |
| 通識       | 科學知識的發展              | 2 |                     |
| 通識       | 科學探究的應用              | 2 |                     |
| 通識       | 海洋事務概論               | 2 |                     |
| 通識       | 博物館典藏巡禮              | 1 |                     |
| 通識       | 環境心理學                | 2 |                     |
| 通識       | 環境科學                 | 2 | 符合環保署採計課程<br>112200 |
| 二、氣候變遷領域 |                      |   |                     |
| 公事碩      | 城鄉發展與環境變遷            | 2 |                     |
| 光電系      | 太陽能電池導論              | 3 |                     |
| 光電系      | 光電替代能源概論             | 3 |                     |
| 海工碩      | 波浪理論觀測及預報            | 3 |                     |
| 海工碩      | 海洋風浪分析與預報            | 2 |                     |
| 海科系      | 古海洋學概論               | 3 | 符合環保署採計課程<br>201700 |
| 海科系      | 海洋微體古生物學             | 2 |                     |
| 海科系      | 海洋微體古生物學實習           | 1 |                     |
| 海科碩      | 古氣候學概論               | 3 | 符合環保署採計課程<br>201000 |
| 通識       | 科技前沿                 | 2 |                     |
| 通識       | 現今科技與社會              | 2 |                     |
| 通識       | 環境變遷與生態保育            | 2 |                     |
| 機電系      | 太陽能工程概論              | 3 |                     |
| 機電系      | 綠色能源工程               | 3 |                     |
| 機電碩      | 太陽能工程                | 3 |                     |
| 環工碩      | 能源與環境                | 3 | 符合環保署採計課程<br>211500 |
| 三、災害防救領域 |                      |   |                     |
| 海工系      | 土壤力學實驗               | 1 |                     |
| 海工系      | 水文學                  | 3 |                     |
| 海工系      | 水資源工程                | 3 | 符合環保署採計課程<br>613000 |
| 海工系      | 生態工程概論               | 2 | 符合環保署採計課程<br>313600 |
| 海工系      | 海岸工程學                | 3 |                     |
| 海工系      | 海岸開發及保育工程            | 3 |                     |
| 海工系      | 海洋波浪學                | 3 |                     |
| 海工系      | 基礎工程學                | 3 |                     |

|          |              |   |                     |
|----------|--------------|---|---------------------|
| 海工系      | 港灣工程學        | 3 |                     |
| 海工系      | 給水及排水工程      | 3 | 符合環保署採計課程<br>526300 |
| 海工系      | 應用大地工程學      | 3 |                     |
| 海工系      | 營建管理         | 3 |                     |
| 海工碩      | 波浪力學         | 3 |                     |
| 海工碩      | 波浪理論         | 3 |                     |
| 海工碩      | 海岸保全         | 3 |                     |
| 海工碩      | 海洋大地工程實驗     | 1 |                     |
| 海工碩      | 應用工程水力學      | 3 |                     |
| 海科系      | 波浪與潮汐        | 3 |                     |
| 機電系      | 火災安全導論       | 3 |                     |
| 四、自然保育領域 |              |   |                     |
| 生科系      | 水生植物         | 2 |                     |
| 生科系      | 本地植物學        | 3 | 符合環保署採計課程<br>428700 |
| 生科系      | 生物多樣性與保育     | 2 | 符合環保署採計課程<br>421300 |
| 生科系      | 生態學          | 3 | 符合環保署採計課程<br>415400 |
| 生科系      | 昆蟲學          | 3 | 符合環保署採計課程<br>427200 |
| 生科系      | 脊椎動物學        | 3 |                     |
| 生科系      | 脊椎動物學實驗      | 1 |                     |
| 生科系      | 野生動物之飼育與照護   | 3 |                     |
| 生科系      | 植物分類學        | 3 | 符合環保署採計課程<br>428000 |
| 生科系      | 植物地理學        | 2 | 符合環保署採計課程<br>428200 |
| 生科系      | 植物形態學        | 3 | 符合環保署採計課程<br>428300 |
| 生科系      | 植物繁殖學        | 3 | 符合環保署採計課程<br>428600 |
| 生科系      | 應用生物方法學      | 3 |                     |
| 生科碩      | 生態學研究方法      | 3 |                     |
| 生科碩      | 行為生態學        | 3 | 符合環保署採計課程<br>417500 |
| 生科碩      | 高等生物多樣性與保育   | 2 |                     |
| 生科碩      | 演化生物學        | 3 | 符合環保署採計課程<br>422800 |
| 海科系      | 生物多樣性行動技能建立  | 2 |                     |
| 海科系      | 海洋生物多樣性與生態實驗 | 1 |                     |
| 海科系      | 海洋生物概論       | 2 | 符合環保署採計課程           |

|          |               |   |                     |
|----------|---------------|---|---------------------|
|          |               |   | 410400              |
| 海科系      | 海洋脊椎動物學       | 2 |                     |
| 海科系      | 基礎海洋生態學       | 3 |                     |
| 海科系      | 基礎統計學         | 3 |                     |
| 海科系      | 普通生物學         | 3 | 符合環保署採計課程<br>414300 |
| 海科系      | 普通生物學實驗       | 1 |                     |
| 海科碩      | 海洋生態學         | 3 | 符合環保署採計課程<br>410200 |
| 海資系      | 生物統計學         | 2 |                     |
| 海資系      | 生物統計學實習       | 1 |                     |
| 海資系      | 海洋生物學概論       | 2 |                     |
| 海資系      | 海洋微生物學        | 2 |                     |
| 海資系      | 海洋微生物學實驗      | 1 |                     |
| 海資系      | 動物性浮游生物學      | 2 |                     |
| 海資系      | 魚類學           | 2 | 符合環保署採計課程<br>426200 |
| 海資系      | 藻類學           | 3 | 符合環保署採計課程<br>431400 |
| 海資系      | 藻類學實驗         | 1 |                     |
| 海資碩      | 生物海洋學         | 2 |                     |
| 海資碩      | 海洋無脊椎動物學      | 2 |                     |
| 海資碩      | 統計方法及資料處理     | 3 |                     |
| 海資碩      | 魚類生態學         | 3 |                     |
| 通識       | 生命科學          | 2 | 符合環保署採計課程<br>414100 |
| 通識       | 生物多樣性的世界      | 2 | 符合環保署採計課程<br>421200 |
| 通識       | 地球科學          | 2 | 符合環保署採計課程<br>432300 |
| 通識       | 海洋生態與海洋科技教育探索 | 2 |                     |
| 通識       | 基礎生物學         | 2 |                     |
| 通識       | 演化生態學         | 2 |                     |
| 五、公害防治領域 |               |   |                     |
| 工學院      | 自來水工程導論       | 2 |                     |
| 化學系      | 化學及生物感測器      | 3 |                     |
| 生科系      | 生物技術概論        | 3 |                     |
| 生科系      | 生物技術實驗        | 2 |                     |
| 生科系      | 微生物學          | 3 |                     |
| 生科碩      | 微生物應用技術       | 3 |                     |
| 海下物碩     | 工程聲學          | 3 |                     |
| 海下物碩     | 水下聲學系統分析      | 3 |                     |

|      |             |   |                     |
|------|-------------|---|---------------------|
| 海下物碩 | 水下聲學量測      | 3 |                     |
| 海下物碩 | 應用水中聲學      | 3 |                     |
| 海工系  | 固體類器物處理     | 3 |                     |
| 海工系  | 空氣汙染概論      | 3 |                     |
| 海工系  | 廢水處理工程學     | 3 |                     |
| 海工系  | 環境工程化學實驗    | 3 |                     |
| 海工系  | 環境微生物學      | 3 | 符合環保署採計課程<br>503500 |
| 海工系  | 環境微生物學實驗    | 1 |                     |
| 海工碩  | 汗水工程設計      | 3 |                     |
| 海工碩  | 海岸變遷及漂沙理論   | 3 |                     |
| 海科系  | 基礎微生物學      | 2 |                     |
| 海資系  | 生物技術        | 3 | 符合環保署採計課程<br>502600 |
| 海資系  | 污染防治生物學     | 3 |                     |
| 海資碩  | 水質分析        | 2 | 符合環保署採計課程<br>523700 |
| 通識   | 水資源與環境保育    | 2 | 符合環保署採計課程<br>612700 |
| 通識   | 污染防治與環境管理   | 2 |                     |
| 通識   | 海洋汙染與生物     | 2 |                     |
| 通識   | 現代生物科技與社會倫理 | 2 |                     |
| 通識   | 應用生物技術      | 2 |                     |
| 通識   | 環境工程化學      | 3 | 符合環保署採計課程<br>505700 |
| 環工碩  | 水及廢水分析      | 3 |                     |
| 環工碩  | 水資源管理與自來水系統 | 3 | 符合環保署採計課程<br>612900 |
| 環工碩  | 有害化學物外洩因應技術 | 3 | 符合環保署採計課程<br>541900 |
| 環工碩  | 空氣汙染工程學     | 3 |                     |
| 環工碩  | 空氣汙染物採樣與分析  | 3 |                     |
| 環工碩  | 空氣汙染控制設計    | 3 | 符合環保署採計課程<br>522100 |
| 環工碩  | 電子業汙染與防治    | 3 |                     |
| 環工碩  | 廢水生物處理方法    | 3 |                     |
| 環工碩  | 廢棄物及土壤分析    | 3 |                     |
| 環工碩  | 廢棄物自然處理系統   | 3 | 符合環保署採計課程<br>532400 |
| 環工碩  | 環境化學        | 3 | 符合環保署採計課程<br>505300 |
| 環工碩  | 環境毒物學       | 3 |                     |

| 六、環境及資源管理領域 |            |     |                     |
|-------------|------------|-----|---------------------|
| 公事碩         | 都市空間探討     | 2   |                     |
| 公事碩         | 都市環境管理     | 2   |                     |
| 公事碩         | 環境規劃與決策    | 3   |                     |
| 社會系         | 海洋地理資訊系統   | 3   |                     |
| 政治碩         | 國際法        | 3   |                     |
| 政經系         | 生態政治經濟學    | 3   |                     |
| 海下物碩        | 應用海洋學      | 3   |                     |
| 海工系         | 海洋物理學概論    | 1.5 |                     |
| 海工系         | 海洋與海岸管理    | 3   |                     |
| 海工系         | 海洋學導論      | 3   |                     |
| 海工系         | 基礎環境科學     | 2   |                     |
| 海工碩         | 海洋環境及工程導論  | 3   |                     |
| 海工碩         | 海洋環境資料庫設計  | 3   |                     |
| 海工碩         | 海洋環境調查與分析  | 2   |                     |
| 海工碩         | 環境規劃       | 3   | 符合環保署採計課程<br>513300 |
| 海事碩         | 海岸管理       | 3   |                     |
| 海事碩         | 海洋政策       | 3   |                     |
| 海事碩         | 海洋產業經濟     | 3   |                     |
| 海事碩         | 海洋環境評估     | 3   | 符合環保署採計課程<br>514300 |
| 海事碩         | 國際海洋法      | 2   |                     |
| 海事碩         | 國際漁業資源管理實務 | 3   |                     |
| 海事碩         | 漁業生態與管理    | 3   |                     |
| 海事碩         | 環境與資源經濟    | 2   |                     |
| 海科系         | 地球化學概論     | 2   |                     |
| 海科系         | 地球科學概論     | 3   |                     |
| 海科系         | 海上實習       | 1   |                     |
| 海科系         | 海洋化學       | 2   |                     |
| 海科系         | 海洋化學概論     | 2   |                     |
| 海科系         | 海洋地質概論     | 2   | 符合環保署採計課程<br>410800 |
| 海科系         | 海洋物理概論     | 2   |                     |
| 海科系         | 海洋觀測與調查    | 3   |                     |
| 海科系         | 環境科學概論     | 2   | 符合環保署採計課程<br>501900 |
| 海科院         | 基礎海洋學      | 3   |                     |
| 海資系         | 地質學        | 2   | 符合環保署採計課程<br>303800 |
| 海資系         | 海洋化學實驗     | 1   |                     |

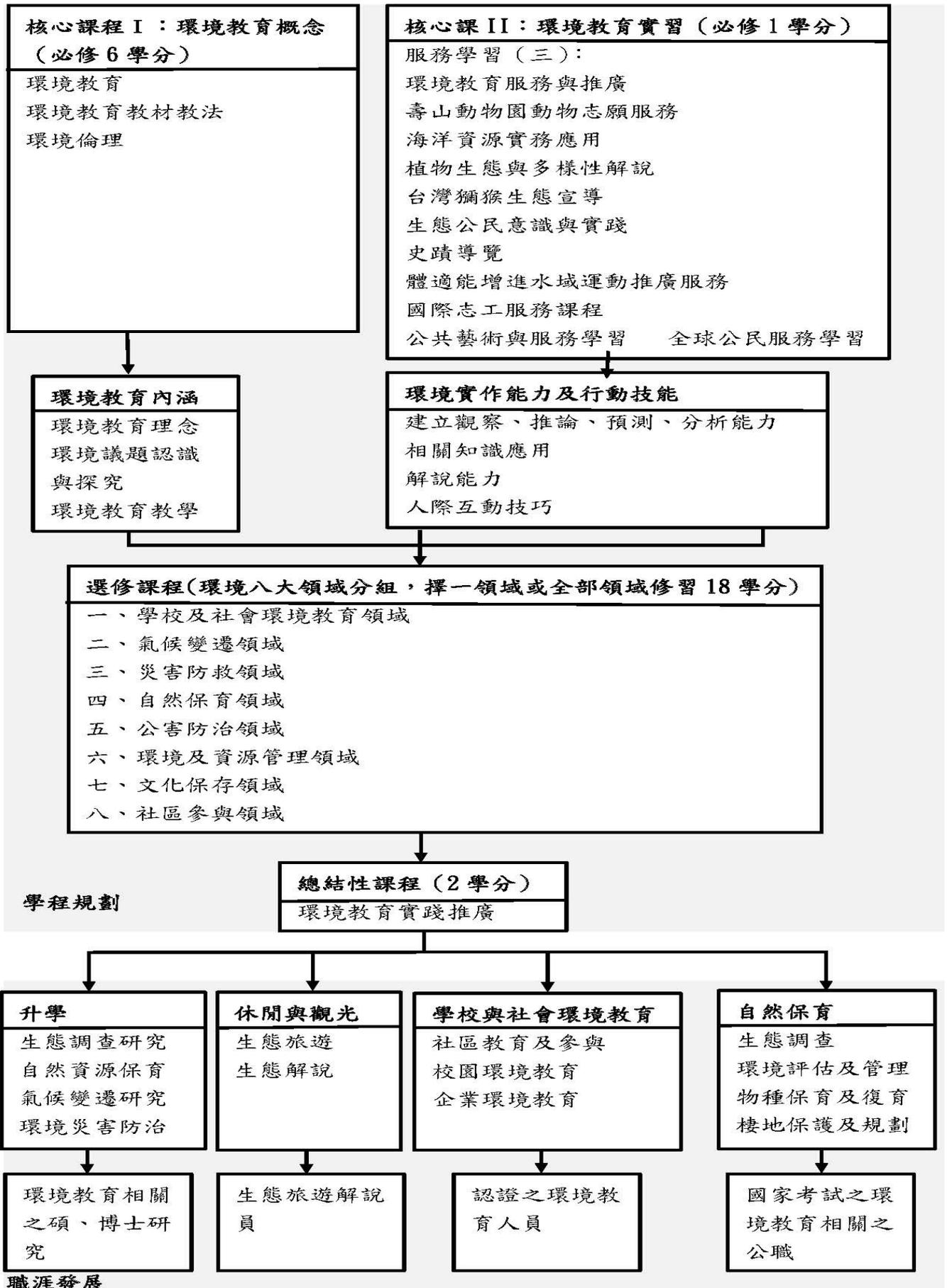
|          |                |   |                     |
|----------|----------------|---|---------------------|
| 海資系      | 海洋法            | 3 |                     |
| 海資系      | 海洋資源導論         | 3 |                     |
| 理學院      | 生活科技概論         | 3 |                     |
| 通識       | 台灣海岸環境         | 2 | 符合環保署採計課程<br>617500 |
| 通識       | 生態環境與人文關懷      | 2 |                     |
| 通識       | 海洋中藥概論         | 2 |                     |
| 通識       | 海洋化學生物學導論      | 3 |                     |
| 通識       | 海洋文化、資源與海權講座   | 2 |                     |
| 通識       | 海洋科技與未來        | 2 |                     |
| 通識       | 海洋科學：環境、資源及其永續 | 2 |                     |
| 通識       | 海洋產業管理         | 2 |                     |
| 通識       | 海洋學            | 3 |                     |
| 經濟碩      | 資源經濟學          | 3 | 符合環保署採計課程<br>619800 |
| 經濟碩      | 漁業經濟學          | 3 |                     |
| 經濟碩      | 環境經濟與永續發展      | 3 |                     |
| 環工碩      | 永續環境規劃         | 3 |                     |
| 環工碩      | 國際環保議題與對策      | 3 |                     |
| 環工碩      | 環境決策與管理        | 3 | 符合環保署採計課程<br>602700 |
| 七、文化保存領域 |                |   |                     |
| 中文系      | 海洋文化民俗誌        | 3 |                     |
| 中文碩      | 民俗誌文獻學         | 3 |                     |
| 公事碩      | 文化經濟           | 2 |                     |
| 哲學碩      | 文化哲學           | 3 |                     |
| 通識       | 台灣社會與文化        | 3 |                     |
| 通識       | 海洋文化           | 3 |                     |
| 劇藝碩      | 文化理念與政策        | 3 |                     |
| 劇藝碩      | 博物館管理          | 3 |                     |
| 劇藝碩      | 藝術與文化環境        | 3 |                     |
| 八、社區參與領域 |                |   |                     |
| 人管碩      | 跨文化領導與溝通       | 3 |                     |
| 公事碩      | 公共事務管理實習       | 1 |                     |
| 公事碩      | 社區營造與地區重建      | 2 | 符合環保署採計課程<br>807900 |
| 社會系      | 社會調查與研究方法      | 3 |                     |
| 社會系      | 海洋、社會組織與公民治理   | 2 |                     |
| 社會系      | 海洋政策行銷         | 3 |                     |
| 社會系      | 海洋與社會          | 3 |                     |
| 社會系      | 海洋與城市發展        | 3 |                     |

|     |           |   |  |
|-----|-----------|---|--|
| 社會系 | 漁業政策與地方政治 | 3 |  |
| 政經系 | 社會科學研究方法  | 3 |  |
| 政經系 | 城市與鄉村治理   | 3 |  |
| 海事碩 | 海岸開發與保育對策 | 3 |  |
| 海事碩 | 海岸整合管理與治理 | 3 |  |
| 海資系 | 海洋政策概論    | 3 |  |
| 通識  | 公民與全球視野   | 2 |  |
| 通識  | 全球化議題     | 2 |  |
| 通識  | 都市營造與空間規劃 | 2 |  |
| 劇藝碩 | 藝術教育與社區文化 | 3 |  |

總學分數：至少 27 學分

- (1) 學程課程規劃 27 學分。
- (2) 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。
- (3) 不同開課系所，但課程名稱相符合之課程皆予以採計。
- (4) 修習本學程之核心課程 I，為申請環保署環境教育人員之核心必修科目。
- (5) 完成本學程全部領域選修 18 學分之學生可申請環保署環境教育行政人員認證。
- (6) 完成本學程擇一領域選修 18 學分之學生可申請環保署環境教育教學人員認證。

# 環境教育學程課程地圖



## 數位內容與多媒體基礎技術軟硬體學程課程修正對照表

|          |          |      |          |     |    |
|----------|----------|------|----------|-----|----|
| 新增<br>課程 | 核心<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱     | 學分數 | 備註 |
|          | 選修       | 通識中心 | 多媒體通訊之應用 | 2   |    |
|          | 選修       | 劇藝系  | 技術繪圖     | 2   |    |
|          |          |      |          |     |    |

|          |          |      |      |     |    |
|----------|----------|------|------|-----|----|
| 刪除<br>課程 | 核心<br>選修 | 開課單位 | 課程名稱 | 學分數 | 備註 |
|          |          |      |      |     |    |
|          |          |      |      |     |    |
|          |          |      |      |     |    |

|          |       |       |
|----------|-------|-------|
| 修訂<br>部分 | 新 規 定 | 原 規 定 |
|          |       |       |
|          |       |       |

數位內容與多媒體基礎技術軟硬體學程原課程規劃表

|  | 開課單位          | 課程名稱         | 學分數 | 備註    |  |
|--|---------------|--------------|-----|-------|--|
| 核<br>心<br>課<br>程                               | 資工系           | C 程式設計 (一)   | 3   |       |  |
|  | 資工系           | 數位系統         | 3   |       |  |
|  | 資工系           | 電腦圖學概論       | 3   |       |  |
|  | 資工系           | 線性代數         | 3   |       |  |
|  | 資工系           | 機率學          | 3   |       |  |
|  |               |              |     |       |  |
|  |               |              |     |       |  |
|  |               |              |     |       |  |
|  |               |              |     |       |  |
|  |               |              |     |       |  |
|  |               |              |     |       |  |
|  |               |              |     |       |  |
| 核心課程學分數： 6 學分                                  |               |              |     |       |  |
| 選<br>修   | 資工系           | 數位訊號處理       | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 資工系           | C 程式設計 (二)   | 3   |       |  |
|  | 資工系           | C 程式設計實習(一)  | 1   |       |  |
|  | 資工系           | C 程式設計實習(二)  | 1   |       |  |
|  | 資工系           | 影像處理         | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 資工系           | 數位信號處理架構設計   | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 資工系           | 三維計算機圖學      | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 音樂系           | 商業音像內涵與創意元素  | 2   |       |  |
|  | 傳管所           | 數位行銷         | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 傳管所           | 娛樂行銷與媒體      | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 資工系           | 三維電腦圖學及軟硬體實現 | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 劇藝系           | 電腦輔助繪圖       | 2   |       |  |
|  | 電機系           | 視訊通訊         | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 資工系           | 嵌入式系統程式設計    | 3   |       |  |
|  | 總學分數：至少 20 學分 |              |     |       |  |
| ※ 學程課程規劃至少 20 學分。                              |               |              |     |       |  |
| ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 |               |              |     |       |  |

## 數位內容與多媒體基礎技術軟硬體學程新課程規劃表

|  | 開課單位 | 課程名稱         | 學分數 | 備註    |  |
|--|------|--------------|-----|-------|--|
| 核<br>心<br>課<br>程                               | 資工系  | C 程式設計 (一)   | 3   |       |  |
|  | 資工系  | 數位系統         | 3   |       |  |
|  | 資工系  | 電腦圖學概論       | 3   |       |  |
|  | 資工系  | 線性代數         | 3   |       |  |
|  | 資工系  | 機率學          | 3   |       |  |
|  |      |              |     |       |  |
|  |      |              |     |       |  |
|  |      |              |     |       |  |
|  |      |              |     |       |  |
|  |      |              |     |       |  |
|  |      |              |     |       |  |
|  |      |              |     |       |  |
| 核心課程學分數： 6 學分 (以上課程請選讀 6 學分)                   |      |              |     |       |  |
| 選<br>修   | 資工系  | 數位訊號處理       | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 資工系  | C 程式設計 (二)   | 3   |       |  |
|  | 資工系  | C 程式設計實習(一)  | 1   |       |  |
|  | 資工系  | C 程式設計實習(二)  | 1   |       |  |
|  | 資工系  | 影像處理         | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 資工系  | 數位信號處理架構設計   | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 資工系  | 三維計算機圖學      | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 音樂系  | 商業音像內涵與創意元素  | 2   |       |  |
|  | 傳管所  | 數位行銷         | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 傳管所  | 娛樂行銷與媒體      | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 資工系  | 三維電腦圖學及軟硬體實現 | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 劇藝系  | 電腦輔助繪圖       | 2   |       |  |
|  | 劇藝系  | 技術繪圖         | 2   |       |  |
|  | 電機系  | 視訊通訊         | 3   | 碩士班課程 |  |
|  | 資工系  | 嵌入式系統程式設計    | 3   |       |  |
|  | 通識中心 | 多媒體通訊之應用     | 2   |       |  |
| 總學分數：至少 20 學分                                  |      |              |     |       |  |
| ※ 學程課程規劃至少 20 學分。                              |      |              |     |       |  |
| ※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。 |      |              |     |       |  |

## 國立中山大學 102 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人)：哲學研究所、哲學研究所游教授淙祺

案由四：擬開設「跨文化美學整合學程」，提請 討論。

說 明：

### 一、設立目的：

本學程的目的在於以美學為試驗場域來培養學生對當代文化情境的意識與理解。透過跨文化美學，達到讓學生有賞析來自不同文化背景的藝術表達形式的的能力，進而充分體認其所處的跨文化生活情境之意義。

### 二、學程簡介：

- 1.修讀對象：本校全體學生
- 2.修業規定：本學程至少應修滿 20 學分，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。

決 議：**通過，提請教務會議審議。**

# 國立中山大學整合學程開設申請書

申請日期：103 年 4 月 29

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 學程名稱                    | 跨文化美學學程  |
| 開設時間                    | 103 學年度第 1 學期  |
| 學程目的                    | 本學程的目的在於以美學為試驗場域來培養學生對當代文化情境的意識與理解。透過跨文化美學，達到讓學生有賞析來自不同文化背景的藝術表達形式的的能力，進而充分體認其所處的跨文化生活情境之意義。                     |
| 修讀對象                    | 本校全體學生   |
| 完成學程條件<br>(含最低修習學分)     | 本學程至少應修滿 20 學分，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。  |
| 學程負責人/電話                | 游淙祺 / 3225, 3221   |
| 學程負責人所屬系(所)、院、中心<br>意見  | <p>會簽 哲學所 文學院</p> <p>教授兼游淙祺<br/>哲學研究所所長</p> <p>教授兼文學院黃心雅<br/>院長 0430</p>   |
| 支援學程開設系(所)、院、中心<br>會簽意見 | <p>會簽 中文系 外文系 音樂系 劇藝系</p> <p>教授兼任中國文學系系主任劉昭明</p> <p>教授兼外國語文學系主任陳福仁 0430</p> <p>李恩 4.29</p> <p>教授兼劇場藝術學系主任王瓊玲</p> |
| 上列程序完成後，送教務處教學發展中心辦理    |  |
| 教務處課務組<br>審查意見          |  |
| 整合學程委員會<br>審查意見         |  |
| 教務會議<br>審查意見            |  |

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

## 國立中山大學整合學程課程規劃表

學程名稱：跨文化美學學程

|  | 開課單位            | 課程名稱      | 學分數 | 備註 |
|--|-----------------|-----------|-----|----|
| 核<br>心<br>課<br>程   | 中文系             | 影像與文學     | 3   |    |
|  | 中文系             | 西方文藝理論    | 3   |    |
|  | 中文系博士班          | 中國美學      | 3   |    |
|  | 外文系碩士班          | 視覺文化與理論   | 3   |    |
|  | 外文系碩士班          | 電影研究      | 3   |    |
|  | 外文系博士班          | 美學：柔美與雄渾  | 3   |    |
|  | 音樂系             | 音樂美學      | 3   |    |
|  | 劇藝系             | 西洋藝術史     | 3   |    |
|  | 劇藝系             | 藝術概論      | 3   |    |
|  | 劇藝系碩士班          | 藝術社會學     | 3   |    |
|  | 哲學所碩士班          | 跨文化美學     | 3   |    |
|  | 哲學所碩士班          | 藝術與哲學     | 3   |    |
|  | 哲學所碩士班          | 文化哲學      | 3   |    |
|  | 核心課程學分數：至少 9 學分 |           |     |    |
| 選<br>修   | 文學院             | 跨文化生態美學   | 2   |    |
|  | 中文系             | 古典戲劇選(一)  | 3   |    |
|  | 中文系             | 古典戲劇選(二)  | 3   |    |
|  | 外文系             | 電影與文學賞析   | 3   |    |
|  | 音樂系碩士班          | 音樂評論與美學   | 3   |    |
|  | 劇藝系             | 西洋戲劇史(一)  | 2   |    |
|  | 劇藝系             | 西洋戲劇史(二)  | 2   |    |
|  | 劇藝系             | 中國戲劇史(一)  | 2   |    |
|  | 劇藝系             | 中國戲劇史(二)  | 2   |    |
|  | 劇藝系             | 風格學       | 2   |    |
|  | 劇藝系             | 美國當代劇場    | 2   |    |
|  | 劇藝系             | 中西舞蹈史     | 2   |    |
|  | 劇藝系碩士班          | 劇場美學      | 3   |    |
|  | 哲學所碩士班          | 攝影哲學      | 3   |    |
|  | 通識中心            | 視覺文化與哲學反思 | 3   |    |
| 總學分數：至少 20 學分  |                 |           |     |    |
| <p>※ 學程課程規劃至少 20 學分。</p> <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※ 課程若有異動，先提整合學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。</p> |                 |           |     |    |

新學程通過後，應儘速完成該學程簡介網頁，並將連結網址通知教務處教學發展與資源中心，俾便與本校整合學程專屬網頁整合，以供全校同學查詢。整合學程專屬網頁位置：中山大學首頁/學術單位/整合學程/。

---

## 國立中山大學 跨文化美學學程簡介

### 【詢問服務】

哲學研究所 曾瑋婷專案助理

分機：3221，e-mail：philo@mail.nsysu.edu.tw

### 【學程負責人】

哲學研究所，游淙祺 教授

### 【學程目的】

本學程的目的在於以美學為試驗場域來培養學生對當代文化情境的意識與理解。透過跨文化美學，達到讓學生有賞析來自不同文化背景的藝術表達形式的的能力，進而充分體認其所處的跨文化生活情境之意義。

### 【發展重點與特色】

身處全球化時代，我們的文化美學觀念早已不再侷限於單一文化，跨文化美學可謂成為當今人文精神養成不可或缺的一環。本學程藉由整合文學院中文系、外文系、音樂系、劇場藝術系與哲學研究所各相關課程，達到培育學生跨文化美學涵養的目的。本學程一方面體現跨文化的特色，包融中國與西洋兩方面的各式美學課程；另一特色則在於跨越不同的領域，舉凡文學、思想、造形藝術，音樂，表演藝術等皆包含其中。本學程超越系所專業界線，跨越中外文化藩籬，培養學生敏銳的賞析能力，回應當代人文精神的根本需求。

### 【實施對象】

本校全體學生

### 【課程系統】

- 一、選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修、輔系之課程。
- 二、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。
- 三、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

### 【學程開始日期】

103 學年度第 1 學期

### 【申請日期】

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

### 【申請程序】

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

## 國立中山大學 102 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位（人）：政治所、政治所廖教授達琪

案由五：擬開設「政治與資訊管理學程」，提請 討論。

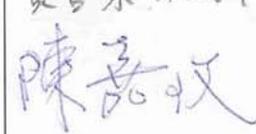
說 明：

- 一、本學程係依據外交行政人員「資訊組」考試科目而設立。
- 二、為因應數位科技時代的趨勢，當前社會面對巨量、繁雜的資料，以及我國的政治事務逐漸往網路世界延展，政治團體積極佈局網路社群的建置工作，急需資訊管理相關人才。
- 三、本學程發展重點整合學員的政治學知識和資訊管理的分析能力，透過創意思考和學習方式，激發出學生們新的研究旨趣，並且厚植相關的研究人才，使其在未來的就業市場中，更有競爭力。

決 議：**通過，提請教務會議審議。**

# 國立中山大學整合學程開設申請書

申請日期：103 年 4 月 21 日

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 學 程 名 稱                     | 政治與資訊管理   |
| 開 設 時 間                     | 103 學年度第 1 學期   |
| 學 程 目 的                     | 培育具有政治知識和資訊管理能力之人才  |
| 修 讀 對 象                     | 本校各級學生(大學部、碩士班和博士班)   |
| 完成學程條件<br>(含最低修習學分)         | 1.學生需先申請，始能開始修習本學程。<br>2.在學程課程當中，核心課程的 12 學分均為必修，加上選修課程至少需修滿 20 學分，才能取得學程證書。  |
| 學程負責人/電話                    | 廖達琪/5556  |
| 學程負責人所屬<br>系(所)、院、中心<br>意見  |    |
| 支援學程開設<br>系(所)、院、中心<br>會簽意見 | 資管系 社科院 亞太所 政經系<br>   |
| 上列程序完成後，送教務處教學發展中心辦理        |   |
| 教務處課務組<br>審查意見              |   |
| 整合學程委員會<br>審查意見             |   |
| 教務會議<br>審查意見                |   |

※ 課程規劃詳細內容，請填寫於本申請書第 2 頁。

※ 有關說明倘本表不敷使用，請另行繕打併為本表附件。

## 國立中山大學整合學程課程規劃表

學程名稱：政治與資訊管理

|   | 開課單位       | 課程名稱         | 學分數 | 備註                                    |
|---|------------|--------------|-----|---------------------------------------|
| 核<br>心<br>課<br>程  | 政治所        | 國際關係         | 3   | 2選1<br>各院系所開設「國際關係」、「比較政治理論」相關課程皆可採認。 |
|   | 政治所        | 比較政治理論       | 3   |                                       |
|   | 資管系<br>資工系 | 資料庫系統        | 3   |                                       |
|   | 資管系<br>資工系 | 網路安全<br>資訊安全 | 3   |                                       |
|   | 資管系        | 系統分析與設計      | 3   |                                       |
| 核心課程學分數：12 學分   |            |              |     |                                       |
| 選<br>修  | 政治所        | 台灣政府與政治      | 3   |                                       |
|   | 政治所        | 國際政治經濟學      | 3   |                                       |
|   | 政治所        | 政治與資訊        | 3   |                                       |
|   | 政治所        | 國際法          | 3   |                                       |
|   | 政治所        | 比較外交政策       | 3   |                                       |
|   | 政治所        | 全球化：理論與議題    | 3   |                                       |
|   | 亞太所        | 台灣外交政策       | 3   |                                       |
|   | 亞太所        | 國際法案例研究      | 3   |                                       |
|   | 政經系        | 電子化政府        | 3   |                                       |
|   | 政經系        | 當代政治哲學       | 2   |                                       |
|   | 社科院        | 憲法與政府        | 2   |                                       |
|   | 資管系        | 企業資料通訊       | 3   |                                       |
|   | 資管系        | 網路與社會        | 3   |                                       |
|   | 資管系        | 資訊倫理         | 3   |                                       |
|   | 資管系        | 電子商務         | 3   |                                       |
| 資管系   | 行銷管理       | 3            |     |                                       |
| 資管系   | 生產與作業管理    | 3            |     |                                       |
| 總學分數：至少 20 學分   |            |              |     |                                       |
| <p>※ 學程課程規劃至少 20 學分。</p> <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，<u>至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</u></p> <p>※ 課程若有異動，先提整合學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。</p> |            |              |     |                                       |

新學程通過後，應儘速完成該學程簡介網頁，並將連結網址通知教務處教學發展與資源中心，俾便與本校整合學程專屬網頁整合，以供全校同學查詢。整合學程專屬網頁位置：中山大學首頁/學術單位/整合學程/。

---

## 國立中山大學政治與資訊管理學程簡介

【詢問服務】廖達琪教授，分機 5556，[dcliao@mail.nsysu.edu.tw](mailto:dcliao@mail.nsysu.edu.tw)

【學程負責人】廖達琪教授

【學程目的】

本整合學程成立之目的，主要是為了因應數位科技時代的趨勢，當前社會面對巨量、繁雜的資料，相關的資訊管理人才的需求將會大量增加。此外，我國的政治事務也逐漸往網路世界延展，其中包括：我國各級政府機關、民意機關、乃至朝野各政黨都需要積極把各項與民眾相關的資訊發佈在網頁之上，再者朝野陣營的政治人物也在佈局網路社群的建置工作，透過多元管道去接觸潛在的支持者，以及在選舉期間進行網路平台選舉動員等等。

在這個資訊時代的發展至下，政治與資訊管理學程主要提供學員們兩大類的知識區塊：1.政治知識與國際視野、2.資訊管理與系統分析。本學程期許所訓練出來之學員，能夠對於政治知識和資訊管理的能力有一定的基礎，並且在未來的就業市場中，更有競爭能力。

【發展重點與特色】

政治與資訊管理整合學程是全臺灣第一所大專院校開辦的相關專業學程，其發展重點將會是整合學員的政治學知識和資訊管理的分析能力，透過創意思考和學習方式，激發出學生們新的研究旨趣，並且厚植相關的研究人才。

本學程的主要特色是，以往的社會主張專業分工，本學程主張的是跨領域的學習模式，學生除了具備分析龐大資訊的資管能力，也同時具有政治學的專業知識和國際化的視野。在當代講求多元化人才的社會，本學程能成為一個跨領域學習的創新學程。

【實施對象】本校各級學生(大學部、碩士班和博士班)

【課程系統】

- 一、本學程至少應修滿 20 學分，其中核心必修學分 12 學分、選修學分 8 學分，惟至少應有 9 學分不屬於學生本系所、

雙主修、輔系之課程。

二、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。

三、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

**【學程開始日期】** 103 學年度第 1 學期

**【申請日期】**

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

**【申請程序】**

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。

## 國立中山大學 102 學年度第 2 學期整合學程委員會提案單

提案單位(人)：財管系、財管系鄭副教授義

案由六：擬開設「社會企業創新與創業學程」，提請 討論。

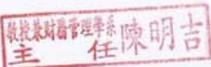
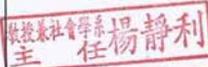
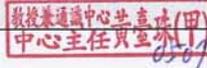
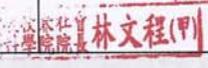
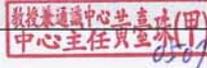
說 明：

- 一、社會企業與社會創業已在全球蔚為風潮，被證明為一個可擴張與永續經營的商業模式，更提升了社會公益組織的財務自主性。
- 二、本學程主要目的為透過課程的整合與設計，激發學生創意的發想，並培養學生團隊合作之精神以及積極的服務人群態度，鼓勵學生以新創、轉型或開發的方式成立社會企業，協助解決當前之重大社會問題。
- 三、檢附整合學程開設申請書、課程規劃表及學程簡介。

決 議：**通過，提請教務會議審議。**

# 國立中山大學整合學程開設申請書

申請日期： 年 月 日

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 學程名稱                    | 社會企業創新與創業   |
| 開設時間                    | 103 學年度   |
| 學程目的                    | 社會企業與社會創業已在全球蔚為風潮，被證明為一個可擴張與永續經營的商業模式，更提升了社會公益組織的財務自主性。本學程主要目的為透過課程的整合與設計，激發學生創意的發想，並培養學生團隊合作之精神以及積極的服務人群態度，鼓勵學生以新創、轉型或開發的方式成立社會企業，協助解決當前之重大社會問題。   |
| 修讀對象                    | 本校大學部大三以上及碩士班學生   |
| 完成學程條件<br>(含最低修習學分)     | 1. 須修畢本學程課程中至少 20 學分以上，包含核心課程至少 12 學分。<br>2. 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修、輔系之課程。<br>3. 選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並需於修業年限及延長修業年限內修畢。<br>4. 修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。   |
| 學程負責人/電話                | 鄭義/5252000 轉 4817   |
| 學程負責人所屬系(所)、院、中心<br>意見  |    |
| 支援學程開設系(所)、院、中心<br>會簽意見 |         |
| 上列程序完成後，送教務處課務組辦理       |   |
| 教務處課務組<br>審查意見          |     |
| 整合學程委員會<br>審查意見         |   |
| 教務會議<br>審查意見            |   |

5/6

## 國立中山大學整合學程課程規劃表

學程名稱：社會企業創新與創業

|  | 開課單位             | 課程名稱                    | 學分數 | 備註                |
|--|------------------|-------------------------|-----|-------------------|
| 核<br>心<br>課<br>程   | 財管系              | 社會企業商業模式發展與實作           | 3   | 大學部課程             |
|  | 財管系              | <a href="#">創意與創新管理</a> | 3   | 大學部課程             |
|  | 企管系              | 財務管理                    | 3   | 大學部課程<br>(同名課程可抵) |
|  | 企管系              | 創新與實踐                   | 3   | 大學部課程             |
|  | 企管系              | 行銷研究                    | 3   | 大學部課程             |
|  | 企管系              | 創業管理                    | 3   | 大學部課程             |
|  | 企管系              | 行銷管理                    | 3   | 大學部課程             |
|  | 企管系              | 策略管理                    | 3   | 大學部課程             |
|  | 企管系              | 組織理論與管理                 | 3   | 碩士班課程             |
|  | 社會系              | 社會學                     | 3   | 大學部課程<br>(同名課程可抵) |
|  | 社會系              | 社會政策                    | 3   | 大學部課程             |
|  | 社會系              | 發展社會學                   | 3   | 大學部課程             |
|  | 通識中心             | 創新與創業管理                 | 2   | 大學部課程             |
|  | 核心課程學分數：至少 12 學分 |                         |     |                   |
| 選<br>修   | 公事所              | 社區營造與地區重建               | 2   | 碩士班課程             |
|  | 公事所              | 地區經營管理                  | 2   | 碩士班課程             |
|  | 企管系              | 快樂管理                    | 3   | 碩士班課程             |
|  | 企管系              | 倫理、領導與決策                | 3   | 碩士班課程             |
|  | 社會系              | 社會調查與研究方法（一）            | 3   | 大學部課程             |
|  | 社會系              | 社會調查與研究方法（二）            | 3   | 大學部課程             |
|  | 社會系              | 海洋社區發展與 GIS 應用          | 3   | 大學部課程             |
|  | 社會系              | 漁業政策與地方政治               | 3   | 大學部課程             |
|  | 社會系              | 都市社會學                   | 3   | 碩士班課程             |
|  | 財管系              | 企業資源規劃系統                | 3   | 大學部課程             |
|  | 通識中心             | 創業達人講座                  | 2   | 大學部課程             |
|  | 通識中心             | 性別與社會                   | 2   | 大學部課程             |
|  | 通識中心             | 服務學習（三）：財務規劃            | 1   | 大學部課程             |
|  | 通識中心             | 服務學習（三）：服務學習與社會關懷       | 1   | 大學部課程             |
| 總學分數：至少 20 學分  |                  |                         |     |                   |
| <p>※ 學程課程規劃至少 20 學分。</p> <p>※ 選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修及輔系之課程。</p> <p>※ 課程若有異動，先提整合學程委員會討論通過，再提教務會議審議通過方可施行。</p> |                  |                         |     |                   |

新學程通過後，應儘速完成該學程簡介網頁，並將連結網址通知教務處課務組，俾便與本校整合學程專屬網頁整合，以供全校同學查詢。整合學程專屬網頁位置：中山大學首頁/學術單位/整合學程/。

---

## 國立中山大學 社會企業創新與創業學程簡介

### 【詢問服務】

財管系鄭義副教授，分機 4817，Email：yihjeng2@gmail.com

專任助理：羅麗琮，分機 4540，Email：chiung@cm.nsysu.edu.tw

### 【學程負責人】鄭義

### 【學程目的】

社會企業與社會創業已在全球蔚為風潮，被證明為一個可擴張與永續經營的商業模式，更提升了社會公益組織的財務自主性。本學程主要目的為透過課程的整合與設計，激發學生創意的發想，並培養學生團隊合作之精神以及積極的服務人群態度，鼓勵學生以新創、轉型或開發的方式成立社會企業，協助解決當前之重大社會問題。

### 【發展重點與特色】

近年來，社會企業與社會創業形成了一個新的公民自覺與自發的運動，不但模糊了社會與企業的界線、轉化了非營利組織的思維，甚至改變了政府的公共政策。

本學程係透過跨科際課程整合，導入創意、創新、科技等相關專業知能與理念，檢視在地相關的社會議題，包括：教育、弱勢、文化、環境等並考慮市場可行性，建構社會企業創新商業模式，加速社會企業創業的育成。

本學程授課方式包括：教師講授、實作演練、業師演講、參訪活動、競賽活動等。

### 【實施對象】本校大學部大三以上及碩士班學生。

### 【課程系統】

- 一、須修畢本學程課程中至少 20 學分以上，包含核心課程至少 12 學分。
- 二、選讀學程學生所修習之學程課程中，至少應有 9 學分不屬於學生本系所、雙主修、輔系之課程。
- 三、選讀學程之學生，每學期選課仍應受限修學分之限制，並

需於修業年限及延長修業年限內修畢。

四、修滿學程規定之科目及學分者，依本校相關規定申請核發學程證書。

【學程開始日期】 103 學年度

【申請日期】

依照學校行事曆規定日期申請修讀本學程。

【申請程序】

請向所屬系所提出申請，經系主任（所長指導教授）及選讀學程負責人同意後，申請表送教務處註冊組核定後，始可修讀。