

國立中山大學九十一學年度教學意見調查委員會會議紀錄

時間：九十一年十二月四日【星期三】下午二時三十分

地點：行政大樓六樓【行六〇〇二室】

主席：黃教務長英忠

記錄：萬蜀琴

出席：蔡助理教授美智、薛助理教授佑玲、余教授岳川、張教授志溥

周副教授泰華、邱講師素芬、李副教授世榮、許副教授秀桃、黎主任進三。

請假：周助理教授婉容、郭副教授志文、林副教授峰立、劉教授金源

周助理教授珮儀、黃講師毓華、謝副教授季宏、張副教授麗麗。

甲、主席報告到會人數，隨即宣佈開會。

乙、主席致詞：(略)

丙、討論事項：

一、案由：在職專班教學意見調查【講授類課程】問卷內容(草案)，提請討論。
(提案單位：教務處)

說明：

(一)、為討論在職專班課程納入教學意見調查之問卷內容，本處特邀集由各院推派之教師代表於11月20日座談交換意見。

(二)、與會教師建議以目前一般學制使用【講授類課程】之問卷作部分修改。

決議：1、修正通過(如附件)。

2、將提教務會議討論。

二、案由：目前一般學制使用之【講授類課程】問卷內容是否修改為與第一案之在職專班教學意見調查問卷相同，提請討論。

決議：一般學制使用之【講授類課程】問卷內容，將修改為與在職專班教學意見調查問卷相同。

丁、臨時動議：

戊、散會(下午三時三十分)

保存年限：永久

表單編號：SEOZ-1-02-202Z

國立中山大學在職專班教學意見調查問卷內容【講授類課程】(草案)

建議在職專班問卷內容	一般學制之問卷內容
<p>基本資料</p> <p>1. (同原內容)</p> <p>2. (同原內容)</p>	<p>基本資料</p> <p>1. 我的出席率是 ①90%及以上 ②89-80% ③79-70%④69-60%⑤60%以下。</p> <p>2. 我在本學期的表現①很認真 ②認真③普通④不認真⑤很不認真。</p>
<p>一、教材與課程內容</p> <p>1. 開學時或學期進行中授課教師是否 <u>在網路上公佈或課堂上發教學大綱</u>。</p> <p>2. 授課教師 <u>依教學大綱執行</u>。</p> <p>3. (同原內容)</p> <p>4. 教材的 <u>安排有系統性</u>。</p> <p>5. (同原內容)</p> <p>6. (同原內容)</p>	<p>一、教材與課程內容</p> <p>1. 開學時或學期進行中授課教師是否發教學大綱。</p> <p>2. 授課教師發給教學大綱並依教學大綱執行。</p> <p>3. 課程內容充實且進度分配適當。</p> <p>4. 教材有邏輯性。</p> <p>5. 根據學生程度，設計討論問題。</p> <p>6. 運用輔助教材內容，補充新的觀念與資料。</p>
<p>二、教學行爲</p> <p>7. (同原內容)</p> <p>8. (同原內容)</p> <p>9. (同原內容)</p> <p>10. (同原內容)</p> <p>11. (同原內容)</p> <p>12. (同原內容)</p> <p>13. (同原內容)</p> <p>14. 如有 <u>缺課均有補課(若無缺課則免答)</u>。</p>	<p>二、教學行爲</p> <p>7. 準備充份、態度認真。</p> <p>8. 把握重點，做清晰與有系統的介紹。</p> <p>9. 善用各種教學輔助方法，提升學習效果。</p> <p>10. 鼓勵學生參與教學活動，啟發學生思考。</p> <p>11. 與學生充分溝通，並提供協助。</p> <p>12. 課餘耐心解答問題。</p> <p>13. 上、下課時間的掌握感到滿意。</p> <p>14. 如有請假均有補課(若無請假則免答)。</p>
<p>三、教學評量</p> <p>15. 成績考核的內容能有效 <u>評量</u> 學習成果。</p> <p>16. (刪除)</p> <p>16. <u>能配合教學內容，指定適當的作業或進行測驗</u>。</p> <p>17. <u>對作業及考卷有明確之評分標準</u>。</p> <p>19. (刪除)</p> <p>18. (同原 20 條內容)</p> <p>19. <u>本課程有學習價值</u>。</p>	<p>三、教學評量</p> <p>15. 成績考核的內容能有效測量學習成果。</p> <p>16. 依據學生的表現與反應，調整成績考核方式及標準。</p> <p>17. 教師能配合教學內容，指定適當的作業或進行測驗。</p> <p>18. 教師能仔細批閱並檢討作業及考卷。</p> <p>19. 教師評分有明確標準。</p> <p>20. 本課程能引發我對此領域的學習興趣。</p> <p>21. 本課程有學習價值，值得推薦。</p>
<p>四、總評</p> <p>20. (同原內容)</p>	<p>四、總評</p> <p>22. 整體而言，授課教師之教學表現優秀。</p>
<p>五、其他意見(如空間不足，請續後頁)</p>	<p>五、其他意見(如空間不足，請續後頁)</p>