

教學實踐研究補助計畫推動說明

【113年教學實踐研究計畫說明會】

教學實踐 研究精彩

多元升等 教師發光

報告單位:高等教育司

日期:112年10月24日

重視高等教育核心 任務

▶ 自106年度起,

結合教育部多元升等政策及深耕計畫, 推動教學實踐研究計畫。

重新檢視高教核心,回歸教學本質,

提供高等教育創新教學燃料,

衡平高等教育對研究與教學之重視。





建構多元升等 友 善 環 境

教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作 業要點第2點

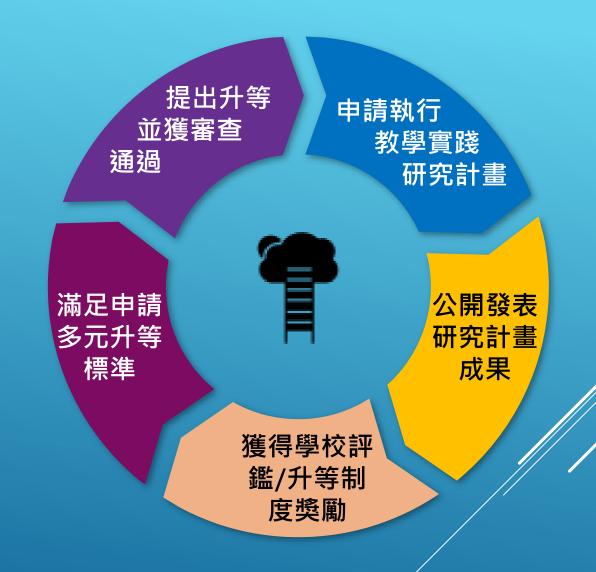
- ▶ 教師為「提升教學品質,促進大專校院學生 學習成效」之目的
- ▶ 以「教育現場」提出問題
- ▶ 透過「課程設計、教材教法、或引入教具、 科技媒體運用」等方式
- ▶ 採取「<mark>適當的研究方法與評量工具</mark>」檢證成 效之歷程





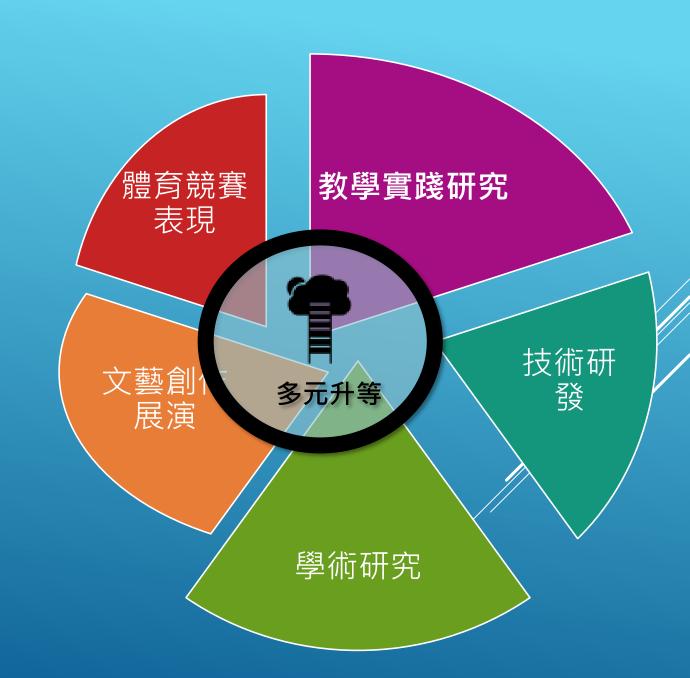
教師職涯發展循環

學校推動教師多元 升等、整合校內獎 勵考核制度,引導 教師多元發展,提 供不同類型教師職 涯發展路徑,並促 進學用合一。



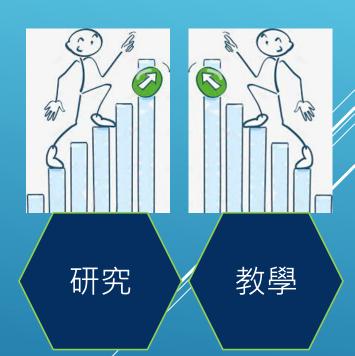
建構多元升等友善環境

- ▶專科以上學校教師資格審定 辦法於111年8月17日修 正,明定5大升等類型。
- ▶ 教學實踐研究得以專門著作 及技術報告升等。
- ▶各校須配合修正校內章則, 提供教師教學升等之管道。



曾獲計畫,以教學實踐研究升等統計

升等類型	108年度	109年度	110年度	111年度
教學實踐研究升等 - 技術報告	8	29	20	42
教學實踐研究升等 - 專門著作	5	8	23	13
總計	13	37	43	55



補助件數逐年成長



計畫永續推展 經費配合增加

年 度	補助計畫經費	補助學校行政經費 (以補助教師經費 15 %計算)	總經費	
107年	2.6億元	0.4億元	3億元	
108年	3.5億元	0.5億元	4億元	
109年	3.5億元	0.5億元	4億元	
110年	3.5億元	0.5億元	4億元	
111年	4.1億元	0.6億元	4.7億元	
112年	4.1億元	0.6億元	4.7億元	
113年	4.1億元(暫估)	0.6億元(暫估)	4.7億元(暫估)	
	1.6億元(暫估)	加碼補助聘用博士生擔任教學助理或研	究助理、提高計畫主持人經費	

107年

補助經費並推動配套

各學門教師 以教學場域 投入教學實 踐研究 108年

擴大經費及 補助人數

規劃專案主題,並擴大 補助計畫數 109年

推動各區域 基地計畫

共構區域型 教師社群, 強化教學研 究能量 110年

轉化與發表 研究成果

遊選與表揚 績優計畫, 發行專業期 刊 113年

new

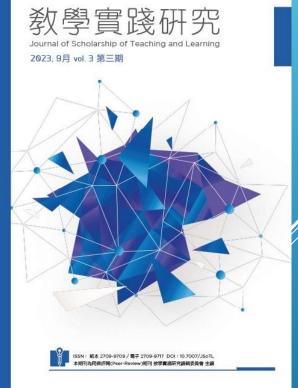
提高教研人員 待遇

- · 補助聘用博士生擔任教學或 研究助理費用每月1萬元。
- · 提高計畫主持人費用至每月1 萬2,000。

教學實踐研究期刊

- ► 為解決國內相關研究期刊不足,本部自108年起 補助成立教學實踐研究期刊。
- ▶ 具正式審查機制,提供研究發表園地,有助累積 與擴散研究成果。
- ▶期刊內容分一般論文、教學實務紀要與 議題性評論3類型,每年度發行4期,各 期發表約5至6篇文章,目前出版至第3卷 第3期。





區域基地

為進行基礎扎根培力,本部補助6所區域基地學校為計畫長期資源中心,協助教師組織跨校社群、辦理主題座談、實作工作坊(計劃書撰寫、論文撰寫)等培力課程,提升教師教學研究能量。











多元升等審查人才資料庫

- ▶ 為協助學校辦理教學實踐研究升等之審查,教學實踐研究 網站建置有多元升等審查人才庫,收集各領域符合教學實 踐與教學類研究成果之指標條件人才,供學校參考利用。
- https://tpr.moe.edu.tw/resource/talent





▶鼓勵教師於課程融入海洋教育、 性別平等、本土語言,以及關注 課堂上不同性別、背景之學生學 習差異等議題,提出教學創新、 改進之研究。



展望未來理想

教學實踐 研究精彩

多元升等 教師發光