

學校： 國立中山大學

申請計畫： 113年教學實踐研究計畫

編號	計畫編號	學門	系所	主持人名稱	職稱	計畫名稱
1	PSR1136338	[專案]大學社會責任(USR)	劇場藝術系	何怡璉	副教授	生態身的劇場想像：回應人類世的困境與生態危機
2	PSR1136800	[專案]大學社會責任(USR)	博雅教育中心	吳亦昕	助理教授	「把無聊當有趣」是否能提升學生對地方的學習興趣與觀察力?--在地實踐課程「地方文化採集與應用」的教學改善行動研究
3	PSR1136980	[專案]大學社會責任(USR)	公共事務管理研究所	蔡錦昌	副教授	如何運用地方本位教育觀點結合全英語教學與大學社會責任實踐？一個實物銀行場域與社會行銷課程的合作嘗試
4	PHA1135464	人文藝術及設計	哲學研究所	楊婉儀	教授	哲學家式的教師之養成：哲學研究生在高中教學現場的教與學
5	PHA1135612	人文藝術及設計	音樂學系	陳鈺雯	副教授	走出室內的室內樂課：從期末評量方式反思樂器演奏類課程的學用落差
6	PHA1136074	人文藝術及設計	人文暨科技跨領域學士學位	張淑美	助理教授	讓體驗更真實-在生活中深植關懷與同理
7	PHA1136368	人文藝術及設計	西灣學院	趙可卿	助理教授	論藝術的社會性本質：體驗式學習法應用於藝術課程之教學成效探究
8	PHA1136561	人文藝術及設計	音樂系	顏竹君	助理教授	融合業界觀點於學思達教學法對學生創造力及學習成效之影響 —以「鋼琴教學法」課程為例
9	PHA1136959	人文藝術及設計	劇場藝術學系	曾景濱	副教授	出走校園、分享故事：由場域融入營造類劇組共創之教學情境
10	PHA1136967	人文藝術及設計	中國文學系	吳孟謙	副教授	當教室成為一所書院：以「切問近思」讀書法活化理學課程的教學實踐
11	PHA1136989	人文藝術及設計	外國文學系所	沈尚玉	助理教授	寫作社群之養成：以社群筆記軟體增進「合作學習」結合閱讀教學於英文研究寫作課程的成效
12	PHA1137078	人文藝術及設計	中國文學系	鍾志偉	副教授	探究的邀請：5E模式融入「李杜詩學」之行動研究
13	PEE1134690	工程	人文暨科技跨領域學士學位學程	楊政融	副教授	結合翻轉教室與分組實作提升學生製定有效解決工程矛盾方案的動力
14	PEE1134754	工程	電機工程學系	馬誠佑	教授	整合實務影片與研究主題的積體電路製造技術教學：擴展半導體知識的實踐之路

學校： 國立中山大學

申請計畫： 113年教學實踐研究計畫

編號	計畫編號	學門	系所	主持人名稱	職稱	計畫名稱
15	PEE1136640	工程	電機工程學系	謝東佑	教授	融入引導式學習單於高教工程全英語授課課程對於學生學習成效之探究
16	PAG1135641	生技農科	生物科學系	江友中	教授	探索「生態檢核」實務操作在生物多樣性與保育教學中的角色：課程模組的設計與改進
17	PAG1137103	生技農科	海洋科技暨生物資源學系	廖睿妘	助理教授	融合微影片的觀賞與製作對於大一階段學生以英語表達普通生物學核心概念之成效
18	PSL1136973	社會(含法政)	人文暨科技跨領域學士學位學程	夏皓清	助理教授	利用蕃茄鐘工作法提升個體參與團隊協作時之專注力的研究
19	PSL1137021	社會(含法政)	公共事務管理研究所	謝旭昇	副教授	如何降低永續行動之倦怠？在環境教育中應用「工作要求—資源理論」促進大學生永續消費行為
20	PBM1134391	商業及管理	資訊管理學系	吳仁和	教授	整合個案教學法、個案與CASE工具提升學生的學習成效：《系統分析與設計》研究
21	PBM1135736	商業及管理	International Business Bachelor Program	劉易	助理教授	運用情境式教學法於商業倫理與企業社會責任課程
22	PBM1136743	商業及管理	行銷傳播管理研究所	鄭安授	副教授	以專題導向學習培養學生倫理實踐精神的行動研究
23	PBM1136769	商業及管理	企業管理學系	蔡宗霖	助理教授	運用『問題導向學習』結合『個案教學』與『商業模擬遊戲』融入國際企業管理課程對學生學習成效之影響
24	PED1136110	教育	教育研究所	楊淑晴	教授	師資跨域新思維：STEAM繪遊套書與專案學習統整課程設計探究
25	PED1137001	教育	外國語文學系	楊郁芬	副教授	批判式數位識讀教學中的深度對話設計：以對話式人工智慧深化職前英語教師的議題討論引導力
26	PED1137177	教育	師資培育中心	張宇慧	助理教授	網路世代如何學？運用知識翻新理論發展與實踐師資生的科技資訊與媒體素養
27	PGE1134078	通識(含體育)-通識課程	西灣學院	伊藤佳代	助理教授	透過創新教學提升學習興趣與成效之教學實踐研究：以日本宗教文化通識課程為例
28	PGE1134280	通識(含體育)-通識課程	博雅教育中心	蔡俊彥	教授	實踐5E模式教學策略於網頁程式設計課程

學校： 國立中山大學

申請計畫： 113年教學實踐研究計畫

編號	計畫編號	學門	系所	主持人名稱	職稱	計畫名稱
29	PGE1134658	通識(含體育)-體育課程	西灣學院運動與健康教育中心	林國欽	教授	採用 LINE Bot 教學平台評估羽球前後場動態基本組合技能學習成效之教學實踐 - 自我反思為基礎之WISER教學模式
30	PGE1135256	通識(含體育)-通識課程	西灣學院	陳瑞華	助理教授	跨文化對話： ChatGPT 對大學通識英文課程深化之成效
31	PGE1135343	通識(含體育)-通識課程	光電工程學系	于欽平	副教授	一起玩光電- 探討課堂實作與 Instagram分享對大學生光電通識課學習動機及學習成效之影響
32	PGE1136162	通識(含體育)-通識課程	西灣學院博雅教育中心	劉叔秋	副教授	大手牽小手· 玩科學： 結合科學實作與服務學習的教學實踐研究
33	PGE1137023	通識(含體育)-通識課程	博雅教育中心	林季怡	副教授	跨文化能力培養： 跨國合作課程設計之教學實踐研究
34	PGE1137074	通識(含體育)-體育課程	西灣學院運動與健康教育中心	李佳倫	教授	雙語體育教學融合音樂對大學生學習動機與學習成效的影響
35	PMS1135937	數理	物理學系	黃旭明	教授	使用多模態教學法在EMI建構式問題導向實驗學教學成效的研究
36	PMS1135955	數理	海洋生態與保育研究所	林裕嘉	助理教授	應用學生擬題以促進EMI生物統計課學生之學習動機、學習投入以及學習成效
37	PMS1136418	數理	化學系	林渝亞	助理教授	透過部分融入「學科與語言整合學習教學法」(CLIL)降低學生於有機化學(一)全英語授課(EMI)的認知負荷及其於提升學生學習成效之探究