

建立兒童健康照護數位學習系統增進兒 科實習醫學生學習成效



林其和教授

國立成功大學醫學系小兒科

大綱



1. 研究背景
2. 研究目的
3. 流程
4. 成果
5. 滿意度調查
6. 未來方向

研究背景



- 學習兒童的生長與發育、兒童的預防保健及健康諮詢等是醫學生必備的兒科醫學基本知識。
- 目前兒童健康手冊內容文字居多，而醫學生時間有限要學的病例又很多。
- 多數醫學生無法完全熟悉此手冊內容
- 醫護人員常受限於門診時間，無法充分的指導醫學生衛教內容。

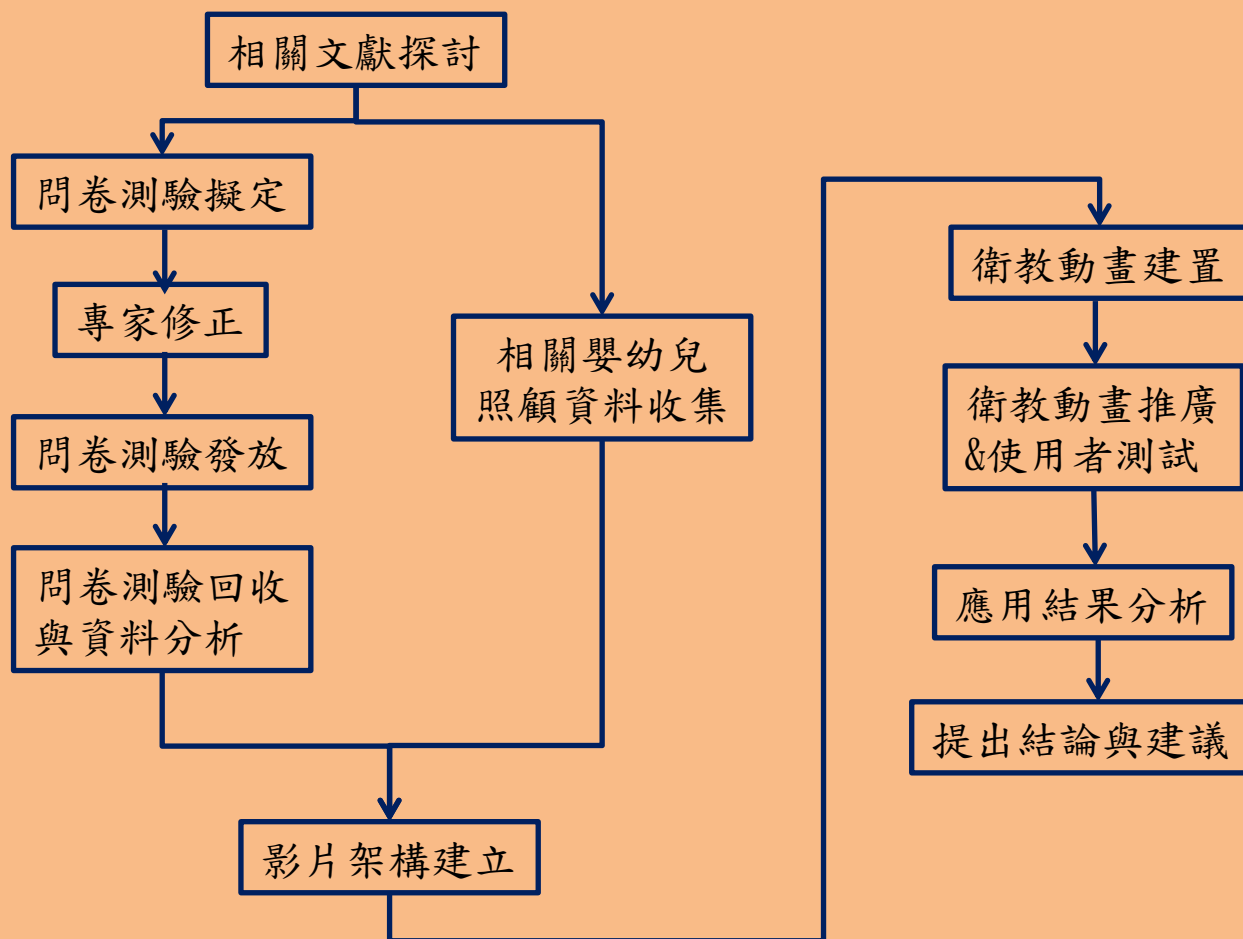


研究目的



- 調查家長需要的衛教內容以及兒科實習醫學生對兒童健康手冊的內容瞭解情況。
- 依據國民健康署所製兒童健康手冊內容以及所收集之醫學生問卷分析的結果，編製情境式衛教動畫。
- 推廣此數位學習平台，並收集在兒科實習醫學生觀賞動畫影片後的成效與回饋。

研究流程



健兒手冊內容重要性情況分析



- 家長認為重要：
- 第一：新生兒照顧(49%)
- 第二：疾病篩檢(34%)
- 第三：預防保健(20%)

- 家長們認為應納入手冊之資訊：
- 嬰幼兒常見疾病(97%)、生病緊急處理(97%)、過敏(95%)、腸絞痛(94%)、母乳哺育(90%)、CPR緊急救護(90%)、嬰幼兒哭鬧(88%)及新手媽媽育兒指南(88%)等。

依手冊參考衛教主題編制



	次標	相關內容
1. 嬰兒哺餵	母乳哺育	哺乳方式(P6)、大便卡(P4)、膽道閉鎖(P5)、黃疸(P5)
	副食品	添加時程、製作、常見問題(P54)
2. 事故傷害	搖晃症篇	搖晃相關(P49)
	居家&睡眠環境篇	二手菸(P8)、燙傷、誤食(P50)、床上跌落、猝死(P47-48)
	嬰幼兒外出平安篇	車禍的預防、溺水的預防、安全座椅(P50) 哈姆立克法(中毒、異物梗塞的處理)
3. 發燒處理	發燒	發燒體溫量測學額溫、體溫、肛溫(P31-32)
4. 預防接種	接種大小事	接種時刻表、接種禁忌、反應與處理(P81-87)
5. 口腔清潔	口腔相關	蛀牙預防、咬合不正(P43-44)
6. 健康發展 & 聽力篩檢	兒童發展	是否會說話、抬頭等肢體動作健康發展(P12-29)與聽力(P41-42)
7. 緊急處理	CPR	失去意識、心跳中止(新版圖式)

選定衛教主題

10支動畫內容	嬰兒年齡	單元衛教重點	第1次 (0-3M)	第2次 (4-10M)
1.事故傷害- 嬰兒搖晃症候群	小寶3個月	嬰兒搖晃症候群的定義、常見起因、 安撫嬰兒不可以大力搖晃	V	
2.嬰兒哺餵- 添加副食品	小寶2個月、 小美6個月	添加時程、添加副食品的訣竅與目的、 常見問題		V
3.口腔清潔- 好牙好健康	小寶6個月	口腔清潔、幼兒用牙膏、常見問題		V
4.常見疾病- 寶寶發燒了	小寶2個月	發燒的緊急處置 體溫量測，口溫、腋溫、肛溫	V	
5.嬰兒健康- 認識大便卡	小寶1個月	大便的辨別	V	
6.預防接種- 接種疫苗大小事	小寶2個月	接種疫苗的意義、接種禁忌、反應與 處理	V	
7.兒童乘車安全- 汽車安全座椅	小寶4個月	安全座椅的裝置		V
8.事故傷害- 小寶不安全	小寶1個月	二手菸、燙傷、奶嘴繩索、床上跌落、 睡眠環境	V	
9.緊急處理- 兒童急救篇	玲玲3歲	CPR的緊急處置與步驟		V
10.兒童發展里程碑	小寶5個月	每階段幼兒的發展、警訊時程		V



製成十支衛教動畫影片

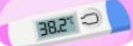


請點擊畫面按鈕，觀看各篇單元劇。

1 嬰兒搖晃
症候群



2 寶寶
發燒了



3 認識
大便卡



4 小寶
不安全



5 接種疫苗
大小事



6 汽車安全
座椅



7 添加
副食品



8 好牙
好健康



9 兒童發展
里程碑



10 兒童
急救篇



啟用 Windows
登錄以使用 Windows



汽車安全座椅的安置



阿志有買嬰兒安全座椅，
我先去安裝一下。



Q U I Z

Which statement is correct for 4 months old baby in car?

- Just hold the baby with arms.
- Put the car seat next to the driver.
- Put the car seat face backward on the back seat.
- Put the car seat in a sitting position.



Correct!

正確

汽車安全座椅的安置

應該使用嬰兒用臥床。
並且讓寶寶面向車後方
向躺好。



使用嬰兒用臥床

一歲以下或
體重未滿10公斤

面朝車後方

研究方法



• 醫學生

- 醫學系五年級學生，於兒科實習最後一周，徵求學生同意後，用中午休息時間進行嬰幼兒健康照顧知識的前測，再觀看十支衛教動畫並作後測及滿意度問卷，整個過程約45分鐘。
- 資料蒐集期間為104年9月至105年7月兩個學期之學生，上學期38人、下學期35人，共73人。
- 成果主要為評估五年級醫學生於兒科實習後，其對於兒童健康手冊上嬰幼兒健康照護的知識以及觀看十支衛教動畫成效，測驗題數為30題以及意見調查。

醫學生前後測驗結果分析(30題)



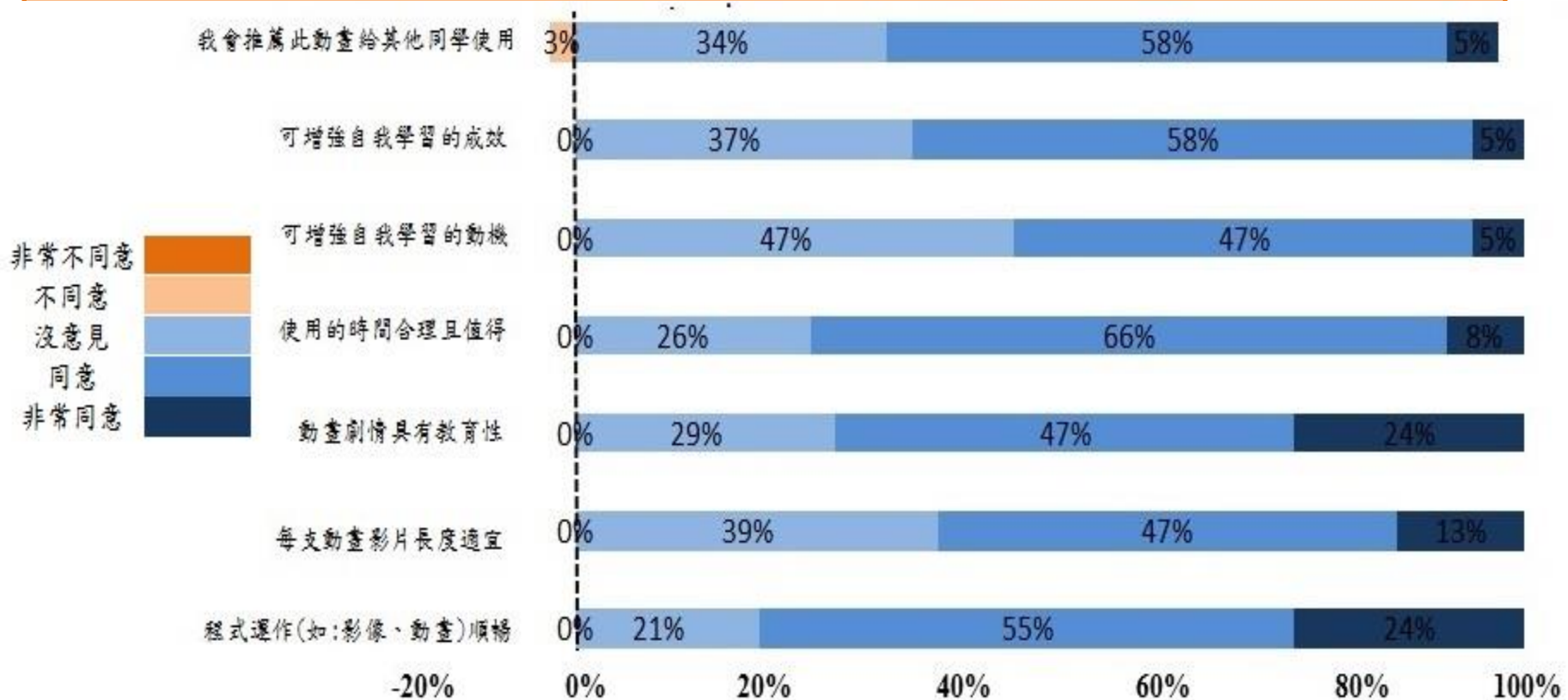
	Mean	答對率	SD	t
前測(N = 73)	21.88	73%	2.82	10.947***
後測(N = 73)	25.86	86%	2.05	

註: *** $p < 0.001$

滿意度分析結果



- 推薦給其他同學使用不同意3%。其他項在同意與非常同意部分達到5-7成。



參考學生焦點團體意見改進

- 5位學生焦點團體意見 **feedback**
 - 影片速度可以加快
 - 可以手機看影片
 - 可以跟老師討論
 - 內容太幼稚 **could be more attractive**

結論



1. 透過此觀賞動畫後衛教知識答對率：學生提升16%。
2. 醫學生對「情境式衛教動畫影片」皆有正向的回應。已經建置手機版。
3. 動畫能改進門診醫療人員衛教時間受限問題能增加學生嬰幼兒健康照顧的知識。
4. 可增加其他語言或版本供不同年齡者、外籍人士觀賞。
5. 於院內教學成果競賽及歐洲醫學教育學會年會發表成果。

Thanks for your attention !

