



# 教學實踐研究 案例分享

國立臺北科技大學技職所 張嘉育教授



書名：教學是一種志業：教學  
行動研究案例分析

出版：2015年12月 頁數：321

- 政治大學通識教育中心邀集參與政大執行教育部頂尖大學及公民素養陶塑計畫的13位教師，分享通識教育創新與精進的理念、課程設計、實際成效以及反思。
- 主題含括公民社會的理念、公民與傳媒、教育史哲、政經法律、族群議題，呈現大學專業與通識教育創新的行動研究成果

## ■ 核心通識課程

林果顯 漫步在現實與過去之間—「近代臺灣歷史與人物」之教學行動研究

林質心 三千年與3學分—教授「西方文學經典與人文思維」之大考驗

趙知章 生命科學與人文社會學科的交集—「生活中的生命科學」教學案例分析

羅光達 吃一口蘋果，也學一下經濟學吧！—「生活中的經濟學」課程設計與教學反思

## 社會參與式課程

姜翠芬 玩英語·學關懷·那瑪夏—災區兒童英語教學與輔導服務課為例

顏愛靜 許給未來世代的有機生態—「農地與環境」之教學行動研究

王亞維 「紀錄片與社會實踐」課程之教學行動研究

許文耀 人格培育的專業課程初試—生命故事與自我認同

王雅萍 到他者的學習之路—原住民教育課程的行動實踐與反思

## 核心素養融入專業課程

陳幼慧 開啟未來教師哲學思辯之路—教育哲學課程的行動實踐與反思

陳志輝 刑法課原來可以這樣教—以學生學習成效為導向在刑法課程中的實踐

藍美華 在參與、反思與實踐中學習—「民族問題」之教學行動研究

陳聖智 在地文化「藝」起來—「數位文創設計」之科技跨域創新

# 討論法融入大學統計教學之行動研究

詹志禹

摘要

為降低大學生學習統計學的焦慮，本研究將討論教學法融入「教育統計學」課程，展開行動研究。初步行動方案大量引進小組討論法，開發了十種佈題類型，採取「預讀→佈題→小組討論→分享→評論／結論」的基本程序，以大一學生為對象進行十七週的教學。此方案相較於基準線，雖然較能引導學生提問和討論，並有助於獨立思考，但效果參差不齊。修正的行動方案鎖定改善小組討論的品質與數量，將其轉化成四種相互關連的情境，並搭配講述法、成果發表與強調合作的評量設計。實施結果，量化分析顯示學生在各授課指標上又更為肯定，並顯著降低了學習統計的焦慮。質性資料也顯示，他們提高學習動機並改善了分工合作與問題發現等能力。

# 教學實習課程中教學實際突破與 省思之行動研究

王 瑞 堯

國立嘉義大學師資培育中心助理教授

## 摘 要

教學實習課程為職前教師在師資培育課程中，結合理論與實務之課程。本研究為研究者在「教學實習」課程過程中，採取行動研究之作為。研究參與者為嘉義大學九十三年度下學期「教學實習」課之四十九位學生。採用 Carrier 與 Kemmis (1986) 所提出之「計劃、行動、觀察、反省」為其主要架構。透過觀察、問卷調查、網站平台與文本分析等策略，不斷進行教學反思，以期對教學實務的改進與突破有所助益。行動研究的時程進行一學期，共包含三個階段：突破嘗試期、突破促進期、突破反思期。最後，從研究者自身省思出發，提出本研究之結論與建議，以拋磚引玉之心情提供予大專教育研究與教學社群參考。





綜合查詢
  補助
  獎勵

專題研究計畫

▶ 計畫年度 : 78 ~ 106
 ▶ 案別 :  研究案  規劃推動案  委辦案  代辦案  其他案

▶ 執行機關 : 全部
 ▶ 計畫名稱 : 行動研究

▶ 主持人姓名 :
 ▶ 學門 : 人文及社會科學類 教育學

▶ 計畫類別 : 全部
 ▶ 關鍵字 :

▶ 排序 :  依年度  依機關  依姓名

查詢

計畫年度	主持人姓名	執行機關	內容
106	張如慧	國立臺東大學數位媒體與文教產業學系	計畫名稱：與多元文化相遇：大學生的跨文化能力涵養之行動研究 成果報告：未達繳交期限 執行起迄：2017/08/01~2018/07/31 總核定金額：574,000元 中文關鍵字： 英文關鍵字： 中文摘要： 英文摘要：
106	徐敏雄	國立臺灣師範大學社會教育學系(所)	計畫名稱：藝術凝聚社區：營造臍艋社區博物館之行動研究 成果報告：未達繳交期限 執行起迄：2017/08/01~2019/07/31 總核定金額：1,447,000元 ( <a href="#">各年度經費明細</a> ) 中文關鍵字： 中文摘要： 英文摘要：

自許目@正

年	主持人	執行機關	內容
106	張如慧	國立臺東大學數位媒大體業學與文教產學系	計畫名稱：與多元文化相遇：大學生的跨文化能力涵養之行動研究 執行起迄：2017/08/01~2018/07/31
105	張如慧	國立臺東大學數位媒大體業學與文教產學系	計畫名稱：大學生多元文化素養涵養之行動研究：以卑南族除草祭電子繪本製作課程為例 執行起迄：2016/08/01~2017/07/31
105	陳盛賢	國立臺中教育大學教育學系)	計畫名稱：臨床實踐型師資培育之行動研究 執行起迄：2016/08/01~2018/01/31
104	劉育忠	國立屏東大學教育學系	計畫名稱：人文臨床研究精神融入師資培育課程之行動研究:臨床教育學的多元探索 執行起迄：2015/08/01~2018/07/31
102	羅寶鳳	國立東華大學課程設計開發暨教育學系研究所	計畫名稱： <a href="#">品質提升與轉化省思：探究高等教育優質教學與優質學習之行動研究(III)</a> 執行起迄：2013/08/01~2015/07/31

年	主持人	執行機關	內容
100	徐敏雄	國立暨南 國際大學 成人及繼 續教育研 究所	計畫名稱：剝皮寮的回憶、建構與敘說： 「多學科附加單元」的社區大學融入式課程 設計之行動研究 成果報告： 執行起迄：2011/08/01~2013/07/31
98	陳炫任	吳鳳學校 財團法人 吳鳳科技 大學應用 英語系	計畫名稱：多元文化課程的設計與教學之行 動研究: 以一技術學院為例 成果報告： 執行起迄：2009/08/01~2010/07/31 中文關鍵字：多元文化教育、行動研究、課 程設計、教學實踐 中文摘要：本研究旨在探討多元文化教育的 課程設計與教學實踐。本研究採用質化研究 取向之行動研究法，研究者以台灣中南部一 所技術學院為研究場域，檢視自身所教授的 多元文化教育課程。其主要目的在於改善多 元文化之課程... <a href="#">(詳)</a>



年	主持人	執行機關	內容
93	林素卿	國立彰化師範大學教育研究所	計畫名稱：多元智慧理論的課程設計與實施—實習教師的行動研究 執行起迄：2004/08/01~2005/12/31
92	吳錦鳳	嶺東科技大學國際貿易系	計畫名稱：技職校院通識課程教學建構之行動研究 執行起迄：2003/08/01~2004/07/31
92	詹志禹	國立政治大學教育學系	計畫名稱：討論教學法之行動研究 執行起迄：2003/08/01~2004/07/31
89	林素卿	國立臺灣體育運動大學教育學程中心	<u>計畫名稱：行動研究在實習教育上之運用研究--三位國小體育實習教師為例</u> 執行起迄：1999/08/01~2001/01/31

年	主持人	執行機關	內容
89	陳淑芳	國立臺東大學幼兒教育學系	計畫名稱： <a href="#">檔案與表現評量在幼教師資培育課程應用之行動研究</a> 執行起迄：2000/08/01~2001/07/31
88	賴麗珍	輔仁大學學校財團法人輔仁大學師資培育中心	計畫名稱： <a href="#">大學教師教學專業發展之行動研究</a> 執行起迄：1998/08/01~1999/07/31
87	成虹飛	國立新竹教育大學教育研究所	計畫名稱：以行動研究進行師資培育的策略與反省:一群師院生的例子(二) 執行起迄：1997/09/01~1999/08/31
87	蔡清田	國立中正大學師資培育中心	計畫名稱：綜合大學教育學程課程發展之行動研究 執行起迄：1997/11/01~1998/10/31