

# 【教育部教學實踐研究計畫】

學門說明會及工作坊

朱慶琪

2017.10.23 @台北, 集思會館

跟夏天告別、用啤酒致敬！



National Central University  
Science Education Center

# 從學生先備特質出發

## 1. 了解學生屬性與程度

跨域的語言及思考邏輯不同，

理工 vs. 人文

理 vs. 工

理 vs. 理

## 2. 先備知識不同

# 透過適當的課程設計、教材教法 或引用教具教學媒體等方式進 行教學實踐研究的歷程

1. 製造衝突/ 引起動機

太空漫步

拋體運動

2. 從生活出發就是跨領域

3. 教師要時時提醒自己, 這堂課的教學目標為何?

感謝聆聽，敬請指教！



National Central University  
Science Education Center