

## 創意思考評分量尺(譯)

(美國大學校院協會 Association of American Colleges and Universities -

大學生教育有效學習評估方案計畫 Valid Assessment of Learning in Undergraduate Evaluation, VALUE)

	Capstone	Milestones		Benchmark
	表現優良(4)	表現良好(3)	表現尚可(2)	尚待加強(1)
能力養成 (在特定範圍或領域所養成的策略及技能)	反思：能用所符合情境的標準來評估創造的過程及成果。	創造：能成功創造全新的且符合情境的解決方法或想法。	改造：能成功改變典範為適合自己的方式。	模仿：能透過範例成功再造一適當的典範。
冒險精神	在最後成果當中，勇於向外探索並嘗試具有風險性的方向或方法。	能具體呈現新的方向及方式於最後成果當中。	在作業的規範下，能考慮新穎的方向及方法。	只能在作業的規範下思考。
解決問題	不僅能發展出具邏輯且完善的計畫，亦可清楚闡述選擇該解決方法之緣由，更能辨別執行解決方法後的結果。	能從有限的選擇中發展具邏輯且完善的計畫加以解決問題。	雖會考慮，但是無法接受較新穎的方式解決問題。	僅能考慮單一且使用過的方法來解決問題。
包容衝突	能全盤性地整合所有可替代或相異的意見。	能以探究精神整合可替代或相異的意見。	能粗淺地含括可替代或相異的意見。	能承認可替代或相異的意見。
創新思考 新穎或獨特程度(想法、聲明、提問或形式等)	能將一新穎或獨特的想法、問題或形式延伸，並創造出新的或跨領域的知識。	能創造新穎或獨特的想法、問題、形式或成果。	能以實驗方式創造新穎或獨特的想法、問題、形式或成果。	能重組現有的想法。
連結、整合、轉化	能將想法或解決方法全然轉換成新的方式。	能將想法或解決方法連貫性地整合。	能將多個想法或解決方法以新穎的方式做連結。	能辨認多個想法或解決方法之間現有的關連性。

國立政治大學通識教育中心譯

資料來源 [http://www.aacu.org/value/rubrics/pdf/All\\_Rubrics.pdf](http://www.aacu.org/value/rubrics/pdf/All_Rubrics.pdf)