

社會科學研究方法評量尺規 劉孟奇

期中考評量尺規

評量標準	優秀 (85-100%) A~A+	良好 (73-84%) B~A-	尚可 (60-72%) C-~B-	不佳 (59%以下) D 以下
理論與變數 20%	能以適當的理論支持實證模型與變數選擇，使用能正確對應的變數資料並清楚說定義，理論說明清楚並能援引一定的文獻支持	能以適當的理論支持實證模型與變數選擇，但在理論說明、對應變數資料與定義說明、或文獻支持上可更加強	有透過理論支持實證模型的觀念，但在理論說明、對應變數資料與定義說明、文獻支持上需大幅加強	缺乏實證模型與變數選擇需有理論支持的觀念
實證分析 40%	建立完整的實證模型，實證分析步驟能依照次序清楚與完整的進行，有明確的模型檢定與穩固性測試觀念	建立完整的實證模型，實證分析步驟基本上能依照次序進行，但完整性可更加強，有一定的模型檢定與穩固性測試觀念	能建立實證模型並進行實證分析，但實證模型與實證分析步驟的完整性需大幅加強，較為缺乏模型檢定與穩固性測試觀念	未能建立有意義的實證模型，實證分析步驟缺乏或嚴重不正確
結論報告 30%	能清楚報告與準確詮釋實證結果，以符合學術格式的表格完整呈現，並能在結論中充分闡釋其意涵。	能報告與詮釋實證結果，以符合學術格式的表格進行呈現，並在結論中解釋其意涵。但在清晰度、準確度或完整度上可更加強。	能報告與詮釋實證結果，但在表格呈現或結果解釋上需大幅改善。在結論中對於實證結果的意涵未給予應有解釋。	對於實證結果未能透過文字與表格進行基本程度的報告
文獻引述 10%	能以正確格式引用文獻，並能清楚摘述	文獻有引用格式的觀念，能予以摘述，但格式正確性或摘述應更加強	文獻引用格式、摘述都需大幅改善	文獻引用格式與摘述的觀念相當缺乏

附表一 等第制與百分制單科成績對照表

等第制		百分制	
等第成績 (Grade)	等第積分 (Grade Point)	區間	中間值
A+	4.3	90~100	95
A	4.0	85~89	87
A-	3.7	80~84	82
B+	3.3	77~79	78
B	3.0	73~76	75
B- (研究生及格標準)	2.7	70~72	71
C+	2.3	67~69	68
C	2.0	63~66	65
C- (學士班及格標準)	1.7	60~62	61
D	1.0	50~59	55
E	0.8	40~49	45
F	0	39 (含) 以下	20
X	0	0	0

A+：所有目標皆達成且超越期望

A：所有目標皆達成

A-：所有目標皆達成，但需一些精進

B+：達成部分目標，且品質佳

B：達成部分目標，但品質普通

B-：達成部分目標，但有些缺失

C+：達成最低目標

C：達成最低目標，但有些缺失

C-：達成最低目標但有重大缺失

D：未達成最低目標

E：未達成最低目標，且令人失望

F：所有目標皆未達成

X：因故不核予成績(例如：考試全部0分、考試作弊0分等等)