



教育部教學實踐研究計畫工作坊中部場

民生學門案例 一

餐旅實習教學實踐研究分享

陳貴凰

靜宜大學觀光事業學系

106. 10. 20.



分享大綱

- 起心動念
- 擁有資源
- 找出特色
- 持續邁進



起心動念

- 大專院校教學目標是什麼？
- 教學實踐為何要研究？



擁有資源

- 綜合大學與科技大學培育餐旅人才是否有差異？
- 公立與私立學校是否也有差異？
- 校方支持系統？
- 教師？



找出特色

- 同中求異、異中求同：「靜宜大學」特色？
「觀光事業學系」特色？
- 系所開課 vs 學生修課 → 光點？
- 綜合大學「菁英產業實習」之教學實踐循環圖



觀光事業實習

DEPARTMENT of TOURISM
PROVIDENCE UNIVERSITY



實習
說明會

學生登記申請

尋找
實習
單位

尋找實習單位

行前
說明會

實習注意事項說明

業界
實習

實習開始

機構
訪視

教師探視

返校
座談會

繳交心得報告
收回實習評分表

觀光事業實習 課程流程

優化校外實習產出，重視學生適性發展 - 顯著縮短畢業後晉升幹部時間，培育名副其實的餐旅「**菁英**」

過往本系傳統餐旅教學績效問題盤點、相關文獻蒐集與分析

依據每年學習成果檢討，採滾動式逐年修正教學活動，新增**四下**校外產業「**菁英實習**」課程、**境外生**在台產業實習輔導與實習辦法之訂定

透過課程改造，設計餐旅管理課程理論教授與實務實習並重，同時進行課綱統整、能力分析與教學方法之改進

檢視校外實習課程執行成效，建構評估工具進行教學實踐衡量





持續邁進

- 教學、研究實踐 → 教學實踐之研究
- 教育合夥人「**價值共創**」願景





謝謝聆聽

